



การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

พระไตรเทพ อภิญญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา)



คุษฎิณิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

พุทธศักราช 2568

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

การใช้หลักสารานุกรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่
ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร



พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา)

ดัชนีฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

พุทธศักราช 2568

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

THE USE OF SARAṆĪYADHAMMA PRINCIPLES TO DEVELOP THE DUTY
PERFORMANCE BY THE MEMBERS OF THE HOUSE
OF REPRESENTATIVES

PHRA TRAITHEP APIYANO (IAMSRIWONGSA)

A DISSERTATION SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF POLITICAL SCIENCE
PROGRAM IN POLITICAL SCIENCE
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY

2025

COPYRIGHT OF MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY

หัวข้อขุณินพนธ์	การใช้หลักสารณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ชื่อนักศึกษา	พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา)
ชื่อปริญญา	รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐศาสตร์
ปีพุทธศักราช	2568
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษญา ผาทอง

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อนุมัติให้แนบขุณินพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

(พระมหาสุรไกร ชื่นพุทธิสิริ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

คณะกรรมการสอบขุณินพนธ์:

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พรหมกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษญา ผาทอง)

กรรมการ

(พระมหาอรุณ ปัญญาโรจน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.)

กรรมการ

(พระมหาชินกร สุจิตโต, ดร.)

กรรมการ

(พระครูสังฆรักษ์ ยศวีร์ ปมุตโต, ดร.)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บทคัดย่อ

หัวข้อขุณินพนธ์	การใช้หลักสารณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ชื่อนักศึกษา	พระไตรเทพ อภินาโณ (เอี่ยมศรีวงศา)
ชื่อปริญญา	รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐศาสตร์
ปีพุทธศักราช	2568
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษญา ผาทอง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อศึกษาหลักสารณียธรรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2.เพื่อวิเคราะห์การใช้หลักสารณียธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 3.เพื่อเสนอแนะแนวทางการใช้หลักสารณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้การศึกษาข้อมูลเอกสารงานวิจัยต่างๆและการสัมภาษณ์แบบเชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 30 รูป/คนและกับผู้ร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมดจำนวน 12 รูป/คนโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับบริบทและตรวจสอบความสมบูรณ์ข้อมูลโดยใช้เทคนิค สาม เสา แล้วนำมาเสนอเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1.สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ใช้หลักสารณียธรรมในการปฏิบัติหน้าที่อันดีงามซึ่งจะเห็นได้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรบางคนรู้จักมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีจิตใจเมตตาให้ความเคารพผู้หลักผู้ใหญ่รู้จักแบ่งปันสิ่งของรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีความบริสุทธิ์ยุติธรรม

2.ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้เป็นไปตามหลักสารณียธรรม ด้วยจริยธรรมทางการเมืองและพระพุทธานุภาพเพื่อเป็นไปตามหลักของรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2560 ซึ่งจะเห็นได้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหลายท่านให้ความเคารพให้ความเชื่อฟังแล้วก็ยึดถือหลักคุณธรรมรู้จักมีน้ำใจเชื่อฟังเคารพแล้วก็ตัดสินใจไปในทิศทางเดียวกันทำให้เราเห็นการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีความบริสุทธิ์ยุติธรรม

3.การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้มีแนวทางการปฏิบัติหน้าที่โดยใช้หลักสารณียธรรมมาบูรณาการให้เข้ากับการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐธรรมนูญซึ่งเราจะเห็นได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่นั้นมีความจำเป็นอย่างมากและการแสดงออกที่สำคัญส่วนใหญ่คือการพูดจาอ่อนน้อมถ่อมตนการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่การให้ความเคารพซึ่งกันและกันและข้อความสามัคคีตั้งมั่นการที่เราจะ

นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่จึงมีความจำเป็นอย่างมากเพื่อที่จะให้การพิจารณาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและความงดงามอันดีของคนส่วนใหญ่ภายในประเทศ

คำสำคัญ: หลักสารานียธรรม พัฒนา ปฏิบัติหน้าที่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร



ABSTRACT

Dissertation Topic	THE USE OF SARANIYADHAMMA PRINCIPLES TO DEVELOP THE DUTY PERFORMANCE BY THE MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES
Student's Name	Phra Traithep Apiyano (iamsriwongsa)
Degree Sought	Doctor of Political Science
Program	Political Science
Anno Domini	2025
Advisor	Assistant Professor Dr. Ketsada Phathong

This research aims: 1. Study the principles of Saraniyadhamma and their application in the duties of Members of Parliament, 2. Analyze the implementation of Saraniyadhamma in the performance of duties by Members of Parliament, 3. Propose guidelines for applying Saraniyadhamma to enhance the performance of Members of Parliament. This study is a qualitative research that employs document analysis, reviews of existing studies, and in-depth interviews with 30 key informants, including monks and laypersons. Additionally, focus group discussions and expert consultations were conducted with a total of 12 participants. The research applies content analysis techniques in relation to context and verifies data completeness using the triangulation method. The findings are presented in a descriptive format.

The research findings indicate that:

1. Application of Saraniyadhamma by Members of Parliament – Members of Parliament (MPs) have applied the principles of Saraniyadhamma in their duties in a commendable manner. Some MPs demonstrate generosity, kindness, and respect toward senior figures. They practice sharing and mutual support, fostering harmony and fairness in parliamentary conduct.

2. Ethical and Constitutional Alignment – The MPs' performance aligns with the principles of Saraniyadhamma, political ethics, and Buddhist teachings, in accordance with the 2017 Constitution of Thailand. Many MPs exhibit respect,

obedience, and adherence to moral principles, demonstrating kindness, active listening, and unified decision-making. This contributes to the integrity and fairness of their duties.

3. Integration of Saraniyadhamma into Parliamentary Duties – MPs integrate Saraniyadhamma into their duties by aligning it with constitutional responsibilities. Key expressions of this approach include humility in speech, generosity, mutual respect, and unity. The incorporation of Buddhist principles is essential in ensuring orderly and ethical decision-making that benefits the majority of the nation

Keywords: Saraniyadhamma principles, development, duty performance, Members of Parliament



กิตติกรรมประกาศ

ดุชนิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ล่วงหน้าด้วยดีก็เพราะได้รับความเมตตาจากผู้ทรงคุณวุฒิและครูบาอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยหลายท่านได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แนะนำส่งเสริมในการทำดุชนิพนธ์ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความมีน้ำใจเมตตากรุณาจึงขอกล่าวนามเพื่อขอบคุณไว้เป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยสถาบันที่ได้รับประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ที่ปรึกษาหลักผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎาผาทอง ที่ช่วยแนะนำคำสอนมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดุชนิพนธ์เล่มนี้สำเร็จไปด้วยดี

ขอพระคุณรองศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุกิจ ชัยมุสิก ดร.สมภพ ระเบียบทุกข์ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการปกครอง ที่ได้ให้ความเมตตาและเอาใจใส่ต่อผู้วิจัยในการทำดุชนิพนธ์เป็นอย่างดี โดยได้เสียสละเวลาชี้แนะให้คำปรึกษา แนะนำตำรา หนังสือที่เกี่ยวข้องกับงานดุชนิพนธ์ของผู้วิจัย ตลอดจนตรวจทานและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และตรวจคำผิดคำถูกพร้อมทั้งติดตามความคืบหน้าในการปรับปรุงเนื้อหาสาระ เพื่อให้งานดุชนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่าน รวมทั้งขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาเอกรุ่น 2 ทุกท่าน ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 3 รูป/คน ที่ช่วยแนะนำตำรา หนังสือที่เกี่ยวข้องกับงานของผู้วิจัยและเป็นแรงสนับสนุนในการทำดุชนิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบิดามารดาและครอบครัวที่ให้ความช่วยเหลือให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน ทำดุชนิพนธ์ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์ล่วงหน้าด้วยดีขอให้บุญกุศลในครั้งนี้ไปถึงพ่อแม่ครูบาอาจารย์ทุกท่านตลอดจนผู้มีพระคุณที่ให้ความช่วยเหลือประสิทธิ์ประสาทวิชาในการทำงานจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

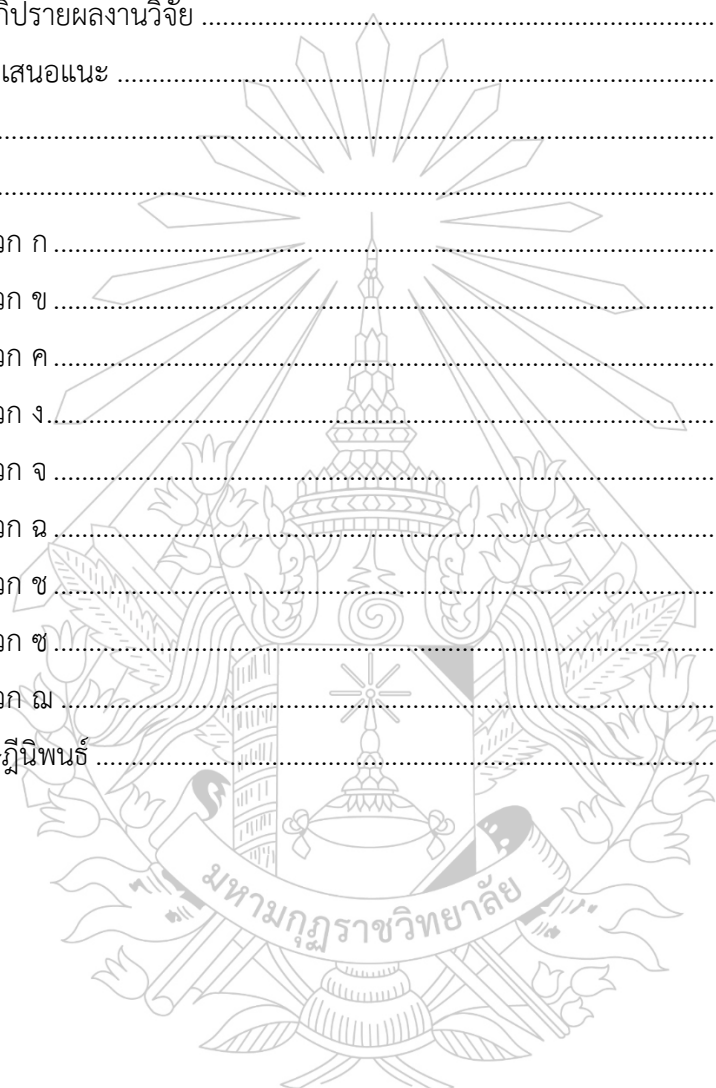
พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	จ
ABSTRACT	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ.....	ญ
สารบัญรูปภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2. คำถามการวิจัย.....	4
1.3. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	4
1.4. ขอบเขตการวิจัย.....	4
1.5. นิยามศัพท์.....	6
1.6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1. แนวคิดทฤษฎีการปกครองระบอบประชาธิปไตย.....	9
2.2. แนวคิดทฤษฎีการใช้หลักสารานิยมธรรมเพื่อพัฒนา.....	34
2.3. แนวคิดการเมืองการปกครองของไทย.....	44
2.4. แนวคิดเกี่ยวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	63
2.5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	104
2.6. กรอบแนวคิดวิจัย	111
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	114
3.1. รูปแบบการวิจัย.....	114
3.2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants).....	115
3.3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	116
3.4. การรวบรวมข้อมูล	118
3.5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	120
บทที่ 4 ผลวิเคราะห์ข้อมูล	125

4.1. หลักสารณียธรรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	125
4.2. การใช้หลักสารณียธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	129
4.3. แนวทางการใช้หลักสารณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	135
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	148
5.1. สรุปผลงานวิจัย	149
5.2. .อภิปรายผลงานวิจัย	152
5.3. ข้อเสนอแนะ	159
บรรณานุกรม.....	161
ภาคผนวก.....	169
ภาคผนวก ก	170
ภาคผนวก ข	176
ภาคผนวก ค	181
ภาคผนวก ง.....	212
ภาคผนวก จ	226
ภาคผนวก ฉ	234
ภาคผนวก ช.....	255
ภาคผนวก ซ	260
ภาคผนวก ฌ	277
ประวัติผู้เขียนดัชนีพันธ์	290



สารบัญรูปภาพ

หน้า

ภาพที่ 2.1 แสดงกรอบแนวคิดงานวิจัย (Conceptual Framework)	113
ภาพที่ 3.1 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	123
ภาพที่ 3.2 แสดงการเก็บรวบรวมข้อมูล	123
ภาพที่ 3.3 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อ	124
ภาพที่ 4.1 แผนภาพแสดงข้อมูลวิเคราะห์การสนทนากลุ่ม.....	139



บทที่ 1

บทนำ

1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยมีการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์และได้มีการเปลี่ยนการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยเมื่อพ.ศ. 2475 เป็นต้นมาจึงทำให้เกิดมีรัฐธรรมนูญเกิดขึ้นในประเทศไทยจนมาถึงปัจจุบัน ประเทศไทยได้มีการใช้รัฐธรรมนูญฉบับปีพ.ศ. 2560 ทำให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเกิดขึ้นตามรัฐธรรมนูญปีพ.ศ. 2560 อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ราชกิจจานุเบกษา 6 เมษายน พ.ศ. 2560) มาจนถึงปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสภาพปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมและผลประโยชน์ทับซ้อน (กนกนาค นามกิ่ง, 2561, หน้า 1) กล่าวได้ว่ารัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันนี้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นอย่างมากการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันพูดถึงคุณสมบัติหลายอย่างและกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่างๆรวมถึงการที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีคุณค่ามีการปฏิบัติงานอย่างไรให้ตรงไปตามระเบียบแบบแผนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรซึ่งได้รับเลือกมาจากการเลือกตั้งของคนไทยทั้งประเทศการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรยังต้องคำนึงถึงบทบาทและความสำคัญต่างๆในด้านต่างๆที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดไว้ในฉบับปีพ.ศ. 2560 ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่และความคาดหวังที่บัญญัติไว้ในการศึกษา รวมไปถึงการพัฒนาทางด้านการเมืองทางด้านเศรษฐกิจปากท้องความเป็นอยู่ของประชาชนคนไทยทั้งประเทศของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำได้ดียิ่งขึ้นตามที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดไว้ซึ่ง ซึ่งคุณค่าและความสำคัญของรัฐธรรมนูญฉบับปี 2560 ได้พูดถึงการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่างๆไว้อย่างชัดเจนว่าจะต้องทำอะไรบ้างอย่างไรดังนั้นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจึงต้องมีความรู้ความสามารถหรือคุณสมบัติเพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่อย่างสมบูรณ์แบบตรงไปตรงมาตามหลักจริยธรรมเพื่อที่จะได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงกับรัฐธรรมนูญที่ได้กำหนดไว้อย่างถูกต้อง (เอกภพ เหล่าบุญล้อม, 2562, หน้า 1)

ความสำคัญของการทำวิจัยเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเราจะเห็นได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในสภายังยังขาดคุณสมบัติอันเป็นคุณลักษณะที่ประชาชนต้องการดังนั้นการทำวิจัยเรื่องนี้จะมองให้เห็นภาพและการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปตาม หลักจริยธรรมจึงมองว่าการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรยัง

ถามคุณธรรมประจำใจอยู่ 1 เรื่องคือหลักสาราณียธรรมการที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีหลักสาราณียธรรมจะมองให้เห็นคุณค่าของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามการใช้หลักสาราณียธรรมมาเป็นเครื่องประกอบหรือเป็นหลักประจำใจในการปฏิบัติหน้าที่ของท่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะทำให้ท่านมีคุณธรรมมีหลักประจำใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องตามหลักของจริยธรรมทำให้เสียงที่ประชาชนได้เลือกตั้งเข้ามาให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณค่าเป็นไปตามหลักของรัฐธรรมนูญพ.ศ 2560 ซึ่งเราจะเห็นได้ว่าหลักหลักสาราณียธรรมเป็นเครื่องที่จะบอกให้เห็นถึงความสำคัญของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้เป็นอย่างดีดังนั้นการทำหนังสือวิจัยเล่มนี้จะมองให้เห็นว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามหลักของรัฐธรรมนูญอย่างไรการที่ได้มีหลักสาราณียธรรมที่จะทำเข้ามาเกี่ยวข้องเป็นอย่างไร ทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตระหนักถึงการปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดีตามหลักของรัฐธรรมนูญและสิ่งที่สำคัญที่สุดเพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดของคนไทยเพื่อจะได้อนุรักษ์พระพุทธศาสนาและการเมืองหล่อหลอมให้มีความสอดคล้องกันตามหลักพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง (เอกภพ เหล่าบุญล้อม, 2562, หน้า 1)

เหตุผลที่ต้องทำงานวิจัยเล่มนี้เพราะว่าเพื่อที่จะส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปตามหลักสาราณียธรรมซึ่งประกอบไปด้วย 1. เมตตา (การแสดงออกด้วยความเมตตา) 2. เมตตาจักรม (การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) 3. เมตตาโมกกรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) 4. สาธารณโภคิตา (แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) 5. สีสสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาตั้งงามต่อผู้อื่น) 6. ทิฐีสสามัญญตา (ให้ความเคารพฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นไม่ว่าจะเป็นการยื่นญัตติต่างๆหรือการอภิปรายด้านต่างๆจะสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างดียิ่งขึ้นเพื่อประโยชน์สูงสุดของคนไทยดังนั้นเราจะเห็นได้ว่าหลักสาราณียธรรมเป็นหลักคุณธรรมที่สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีทำให้การปฏิบัติหน้าที่ที่มีคุณธรรมมีหลักในด้านต่างๆหลายๆด้านซึ่งคุณธรรมเหล่านี้สามารถจะไปประยุกต์ใช้การทำงานในด้านต่างๆของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้เป็นอย่างดีเราจะเห็นได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรยังขาดหลักธรรมประจำใจอยู่ดังนั้นคือหลักธรรมที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรน่าจะมีที่จะมีเป็นหลักประจำใจเพื่อที่จะได้นำไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมดังนั้นการทำหนังสือวิจัยเล่มนี้จะมองให้เห็นภาพการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปตามหลักสาราณียธรรมอย่างถูกต้องทำให้ผู้ที่สนใจเข้ามาอ่านหรือได้เห็นการใช้หลักสาราณียธรรมเป็นไปตาม

ระเบียบแบบแผนของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างถูกต้องตามหลักธรรมต่างๆ ทำให้หนังสือวิจัยเล่มนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2550)

การที่ต้องทำงานวิจัยขึ้นมาเพราะว่าการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรยังไม่เป็นไปตามหลักสาราณียธรรมเราจะเห็นได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนบางท่านยังมีการปฏิบัติหน้าที่อย่างละเลยคุณธรรมหลายๆด้านดังนั้นการใช้หลักสาราณียธรรมมาเป็นเครื่องประกอบในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีความคิดมีหลักประจำใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องเพราะว่าหลักสาราณียธรรมเป็นเครื่องประพจน์ปฏิบัติอันดีงามตามหลักพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้องอย่างเห็นได้ชัดว่าถ้าบุคคลใดบุคคลหนึ่งนำหลักธรรมนี้มาใช้ในชีวิตประจำวันก็จะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขการใช้งานนี้จะทำเพื่อปฏิบัติหน้าที่ของสภาผู้แทนราษฎรจะเห็นได้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะมีหลักธรรมหรือมีคุณธรรมประจำใจมากยิ่งขึ้นทำให้การปฏิบัติหน้าที่ได้รับประโยชน์สูงสุดของคุณธรรมและการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆได้ด้วยดีเห็นได้ชัดจากประชาชนทั่วไปได้นำหลักธรรมนี้มาใช้แล้วทำให้ชีวิตมีแต่ความสุขความเจริญองงามไม่มีปัญหาอะไรดังนั้นถ้าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีหลักธรรมที่จะเป็นเครื่องดำเนินชีวิตประจำวันดำเนินชีวิตในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องแล้วหลักสาราณียธรรมคือหลักธรรมที่มีคุณค่าอย่างยิ่งในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบง่ายมีไมตรีติดต่อกันมีความรักใคร่มีความปรองดองต่อการใช้ความสามัคคีต่อกันทำให้ประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนก็จะเกิดขึ้นทำให้สภาผู้แทนราษฎรรู้ถึงคุณค่าของหลักของพุทธศาสนารู้ถึงคุณค่าของหลักการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักพระพุทธศาสนาเป็นอย่างไรนี่คือสิ่งสำคัญในการทำวิจัยเพื่อที่จะได้มองเห็นหลักธรรมคุณธรรมต่างๆของการปฏิบัติหน้าที่อย่างสมบูรณ์แบบไม่ว่าจะเป็นในสภาหรือนอกสภาก็ตาม พระมหานพดล กิตติปัญญา (2556, หน้า 33)

การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนเป็นไปตามหลักปฏิบัติได้อย่างถูกต้องไม่ว่าจะเป็นการพูดจาอ่อนน้อมถ่อมตนการปฏิบัติหน้าที่การมีไมตรีจิตการให้เคารพซึ่งกันและกันการปฏิบัติหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญเพื่อที่ประโยชน์สูงสุดของคนไทยทั้งประเทศและเราจะมองเห็นได้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะมีคุณธรรมประจำใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องไม่ว่าจะเป็นตามหลักศาสนาต่างๆของแต่ละท่านแต่ละคนทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้นจะมีเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจได้อย่างถูกต้องการใช้หลักสาราณียธรรมมาเป็นเครื่องประจำใจในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญเป็นไปได้อย่างดีมากยิ่งขึ้นทำให้แต่ละท่านแต่ละคนมีมีจิตใจอ่อนน้อมถ่อมตนในการปฏิบัติหน้าที่ทำให้สภาผู้แทนราษฎรเพื่อจะได้นำ

หลักธรรมมาเป็นเครื่องดำเนินชีวิตในประจำวันได้เป็นอย่างดีดังนั้นหลักสารณียธรรมคือหลักที่สามารถใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนได้เป็นอย่างดีและท่านยังสามารถนำหลักธรรมนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ไม่ว่าจะเป็นความอบอุ่นความเอื้อเฟื้อความเมตตาความกรุณาต่างๆของในหลักสารณียธรรมซึ่งจะเห็นได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดจนการที่มีหลักธรรมประจำใจหรือมีคุณธรรมประจำใจ จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามหลักของความเมตตากรุณาซึ่งเรา จะเห็นได้ว่าถ้าบุคคลใดบุคคลหนึ่งมีหลักธรรมแล้วการที่จะปฏิบัติหน้าที่ต่างๆมันก็จะสามารถสำเร็จรู้ร่วมไปด้วยดีได้อย่างไม่มีอะไรมาขัดข้องสงสัย

1.2. คำถามการวิจัย

- 1.2.1 หลักสารณียธรรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ควร เป็นอย่างไร
- 1.2.2 การใช้หลักสารณียธรรมในปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ทำอย่างไร
- 1.2.3 แนวทางการใช้หลักสารณียธรรมเพื่อปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ทำอย่างไร

1.3. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

- 1.3.1 เพื่อศึกษาหลักสารณียธรรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 1.3.2 เพื่อวิเคราะห์การใช้หลักสารณียธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 1.3.3 เพื่อเสนอแนะแนวทางการใช้หลักสารณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

1.4. ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การใช้หลักสารณียธรรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร " ผู้วิจัยได้ใช้เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยกำหนดขอบเขตในการศึกษา ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการมุ่งศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และจริยธรรมทางการเมือง รวมถึงสภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสภาพบริบททางประวัติศาสตร์และ ปัจจุบันในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โดยศึกษาจากเอกสาร หนังสือ ตำรา บทความทาง

วิชาการ งานวิจัยและสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ตามขอบเขตเนื้อหาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.4.2 ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการมุ่งศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และจริยธรรมทางการเมืองภายในประเทศไทย รวมถึงศึกษาวิเคราะห์หลักพุทธธรรม ซึ่งเอกสารที่ใช้ในการศึกษาแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Sources) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานภายในประเทศไทยที่เป้าหมายจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกตการณ์ รวมถึงศึกษาข้อมูลที่ปรากฏในพระไตรปิฎก วรรณคดี ฎีกา และอื่นๆ

2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Sources) ศึกษาจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่เอกสารทางวิชาการ ตำรา งานนิพนธ์ของนักปราชญ์สำคัญๆ บทความ วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเอกสารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในพื้นที่เป้าหมาย ตลอดจนทัศนะของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป้าหมาย โดยศึกษาเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสาราณียธรรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามขอบเขตเนื้อหาแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและตามกรอบแนวคิดในการวิจัย

1.4.3 ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นักวิชาการทางรัฐศาสตร์ นักวิชาการทางนิติศาสตร์ นักวิชาการทางพระพุทธศาสนาจำนวน 30/รูปคน

1.4.4 ขอบเขตด้านการวิจัย

การศึกษาในระยนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการใช้เอกสารต่างๆงานวิจัยต่างๆ

1.4.5 ขอบเขตด้านระยะเวลา

การศึกษาวิจัยในในครั้งนี้ใช้ระยะเวลา ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง เดือน ธันวาคม พ.ศ.2567 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 10 เดือน

1.5. นิยามศัพท์

1.5.1 การเมือง การเมืองว่าด้วยเรื่องของกลุ่มผลประโยชน์หรือกลุ่มคนบางคนเข้ามาทำงานเพื่อรับใช้ประชาชนโดยการเลือกตั้งมีทั้งทางตรงและทางอ้อมการเมืองจึงถือว่าเป็นสถาบันอย่างหนึ่งที่ละเอียดอ่อนมากดังนั้นคนในสังคมจึงต้องศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเมืองว่าเป็นไปอย่างไรมีผลประโยชน์กับตัวเองแล้วก็สังคมอย่างไรการเมืองว่าด้วยเรื่องการปกครองว่าด้วยเรื่องการกระจายอำนาจของคนคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่งหรือเป็นผู้ที่ทรงอิทธิพลทางการเมืองก็ตามนั้นก็การเมืองที่มีความรับรู้รับเห็นและมีความคิดแตกต่างกันออกไปตามแนวทางหรือบริบทของคนแต่ละคนแต่ละกลุ่ม

1.5.2 หลักสารณียธรรมหมายถึง หลักของความสามัคคีการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมทำให้คุณในสังคมเกิดความรักใคร่ปรองดองกันอย่างมากคนในสังคมทุกวันนี้ถ้าได้นำหลักธรรมนี้ซึ่งมาประพฤติปฏิบัติตามแล้วจะส่งเสริมให้มีจิตใจที่ดีและรักที่จะทำความดีรู้จักความสามัคคีปรองดองให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองทำให้คนในสังคมรู้สึกตื่นตัวต่อความรับผิดชอบหรือสิ่งรอบๆนั้นก็คือความรักความสามัคคีอันดีงามของคนในสังคมจะส่งเสริมให้จิตใจมีความเจริญรุ่งเรืองอย่างมากดังนั้นถ้าเรารู้จักนำหลักธรรมมาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจไม่ว่าทำหน้าที่การงานอะไรก็จะมีแต่ความเจริญรุ่งเรือง

1. เมตตาการุณยธรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) คือการแสดงออกทางกายด้วยกิริยาสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนเป็นมิตรไมตรีไมตรีไมตรีไม่ทำให้คนอื่นได้รับความเดือดร้อนจากการแสดงกิริยาทำทางของตนเองการแสดงออกทางกายคือการแสดงถึงความเมตตากรุณาต่อตนเองและต่อผู้อื่นนี่คือหลักพื้นฐานของการแสดงออกทางกายอย่างหนึ่งทำให้เราได้เลยว่าเป็นมิตรหรือเป็นศัตรูต่อเราการที่เราแสดงออกทางกายด้วยความเคารพอ่อนน้อมถ่อมตนจะเป็นที่รักใคร่ของผู้ที่เห็นอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการแสดงออกถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งทำให้เราได้เห็นความรักความเมตตาและความอ่อนน้อมถ่อมตนของตนเอง

2. เมตตาวาจากรรม (การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) การแสดงออกด้วยคำพูดที่สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนเป็นที่รักใคร่ของผู้ได้ยินได้ฟังดังนั้นการแสดงออกด้วยการพูดการจาเป็นการเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นพูดอย่างอ่อนน้อมถ่อมตนจึงเป็นที่รักใคร่ของคนทั่วไป ดังนั้นการแสดงออกด้วยวาจาถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของการแสดงความคิดเห็นของคนทั่วไปหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่จะต้องกระทำกับบุคคลอีกหลายๆคนทำให้ผู้ได้ยินได้ฟังเกิดความรักใคร่รู้จักผิดชอบชั่วดีว่าการแสดงออกด้วยคำพูดอ่อนหวานนั้นทำให้เกิดมิตรหรือศัตรูของเราไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อมก็ตามการที่เรามีคำพูดจาอ่อนหวานนั้นย่อมเป็นที่รักใคร่ของผู้ที่ได้ยินได้ฟังอย่างเสมอ

3. เมตตาตามโนกรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) การที่คนเรามีจิตใจอันบริสุทธิ์ผูกฝอ่งทำให้เกิดหลายๆสิ่งหลายๆอย่างตามมาไม่ว่าจะเป็นที่รักใคร่ปรองดองของญาติสนิทมิตรสหายต่างๆทำให้คนเราในสังคมเกิดความรักใคร่ยินดีต่อกันเพราะว่ามีความคิดที่ดีต่อผู้อื่นไม่มีความอิจฉาริษยาต่อผู้อื่นนั้นการที่คนเรามีจิตใจที่ดีบริสุทธิ์ผูกฝอ่งทำให้การดำรงชีพอยู่ในแต่ละวันมีแต่ความผาสุกความเจริญงอกงามรุ่งเรืองทำให้เราได้ว่าชีวิตในประจำวันเป็นอย่างไรมีความสุขอย่างไรจะเห็นได้ว่าคนทั่วไปที่มีจิตใจอันบริสุทธิ์จะเป็นที่รักใคร่ของคนทั่วไปอย่างมากมาย

4. สาธารณโภคิตา (แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) การแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ไม่หวังผลตอบแทนสิ่งใดจากผู้ที่ได้รับของของเราดังนั้นการที่คนเราให้สิ่งของด้วยความรักความเมตตาจะทำให้เรานั้นมีจิตใจอันบริสุทธิ์กล้าแข็งอยู่ตลอดเวลาไม่มีจิตคิดริษยาผู้อื่นมีแต่ความเมตตาความรักความยินดีที่จะเห็นผู้อื่นได้สิ่งของอย่างจะแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นให้ได้รับสิ่งที่ดีที่สุดดังนั้นผู้ที่มีจิตใจอันบริสุทธิ์รู้จักแบ่งปันผู้อื่นจะมีแต่ความรักความคิดที่บริสุทธิ์จะเห็นได้ว่าบุคคลเหล่านี้หรือบุคคลทั้งหลายที่เป็นแบบนี้จะเป็นที่รักของคนทั่วไปการแบ่งปันการรู้จักการให้การรู้จักความเมตตาจะนำพาชีวิตของเรามีความสุขความเจริญงอกงามยิ่งขึ้นทั้งทางโลกและทางธรรม

5. สีสสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาตั้งงามต่อผู้อื่น) คือการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักความเมตตาอันตั้งงามไม่มีจิตใจที่ทุจริตหรือ จิตใจไปในทางที่ผิดทำให้การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักความเมตตาอันตั้งงามต่อผู้อื่นทำให้ผู้อื่นเกิดความรักใคร่เกิดความสงสารทำให้หน้าที่การงานเจริญรุ่งเรืองงอกงามยิ่งขึ้นไม่ว่าจะเป็นทางด้านสังคมหรือด้านใดด้านหนึ่งก็ตามเราจะเห็นได้ว่าคนที่ปฏิบัติหน้าที่ที่มีด้วยความเมตตาตั้งงามต่อผู้อื่นคิดหวังสิ่งใดก็จะสมหวังดังปรารถนาทุกประการไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามแล้วแต่คิดจิตใจอันบริสุทธิ์ผูกฝอ่งการปฏิบัติหน้าที่ที่เหมือนกันคือทำแล้วทำด้วยความเมตตาความรักทำให้ผู้อื่นได้ผลตอบแทนสูงสุดของความเมตตา

6. ทัญญูสามัญญตา (ให้ความเคารพรับฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) การให้ความเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นไม่ว่าผู้อื่นจะแสดงออกอย่างไรก็ตามการเคารพรับฟังหรือไม่ได้แย้งทำให้ผู้ที่แสดงออกทางความคิดได้แสดงออกอย่างเต็มที่ไปในทิศทางที่คิดออกมาการรับฟังผู้อื่นด้วยความคิดเห็นที่เป็นกลางการรับฟังอย่างสุภาพเรียบร้อยไม่มีข้อโต้แย้งใดๆทำให้ผู้อื่นได้รับความเคารพความเมตตาต่อตนเองต่อสังคมต่อครอบครัวทำให้รู้ว่า การเคารพเชื่อฟังผู้อื่นเป็นอย่างไรการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นเป็นอย่างไรสิ่งเหล่านั้นจะเป็นเครื่องดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องตลอดไปและตั้งงามการให้ความเคารพเชื่อฟังความคิดเห็นของผู้อื่นนั้นคือหลักการดำเนินชีวิตประจำวันหรือการทำหน้าที่ต่างๆไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานใดๆก็ตามให้ความเคารพเชื่อฟังความคิดเห็นของผู้อื่นงานที่ออกมาจะสำเร็จได้ด้วยดี

1.6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงหลักสราณียธรรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
2. ทำให้ทราบถึงการวิเคราะห์การใช้หลักสราณียธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
3. ทำให้ทราบถึงเสนอแนะแนวทางการใช้หลักสราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
4. ทำให้ทราบถึงองค์ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการใช้หลักสราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร



บทที่ 2

แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การทำวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเรื่อง การใช้หลักสารานุกรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการกำหนดกรอบของการศึกษา ดังมีรายละเอียดตามลำดับ ต่อไปนี้

- 2.1 การใช้หลักสารานุกรมเพื่อพัฒนา
- 2.2 แนวคิดทฤษฎีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 แนวคิดการเมืองการปกครองของไทย
- 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.6 กรอบแนวคิดวิจัย

2.1. แนวคิดทฤษฎีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ประเภทของการปกครอง

การปกครองมีอยู่หลายรูปแบบด้วยกันซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าหลักๆแล้วก็มีอยู่ 3 ประเภทด้วยกันคือ

1.รูปแบบการปกครองแบบเผด็จการนั้นหมายความว่า การปกครองจะอยู่ที่คนกลุ่มเดียวหรือคนคนเดียวไม่ว่าจะทำอะไรก็ไม่สามารถที่จะมาโต้แย้งหรือจะมาขัดขืนได้ว่าเป็นอย่างไรซึ่งการปกครองแบบนี้จะอยู่ในหลายๆประเทศด้วยกันที่ยังมีอยู่ซึ่งเราอาจจะแบ่งได้เป็น 3 รูปแบบด้วยกันคือ 1) รูปแบบการปกครองสมบูรณาญาสิทธิราชซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นรูปแบบการปกครองที่ปกครองแบบกษัตริย์หรือรูปแบบการปกครองแบบสมมติเทพนั้นก็หมายความว่า จะมีการสืบสายในการปกครองมาจากวงศ์ตระกูลของตัวเองหรือเชื้อสายของตนเอง 2) รูปแบบการปกครองแบบเผด็จการนั้นก็หมายความว่า เป็นรูปแบบที่มีอำนาจอยู่คนเดียวแต่ไม่ได้สืบสายมาจากการปกครองแต่อย่างใด 3) รูปแบบการปกครองขณะอียิปต์หรือการปกครองแบบเผด็จการซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นการปกครองแบบคนเดียวมีอำนาจแต่เพียงผู้เดียวแต่เพียงคนกลุ่มเดียวเท่านั้น

2.รูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตย เป็นรูปแบบการปกครองของประชาชนโดยประชาชนมีอำนาจในการปกครองตนเองสามารถมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็นอะไรก็ได้ทางการเมืองซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่ารูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยแบ่งออกได้

เป็น 2 ประเภทก็คือ 1) ประชาธิปไตยแบบทางตรงประชาชนทุกคนภายในประเทศมีสิทธิมีเสียงที่จะออกคะแนนเสียงเรียกตั้งหรือเลือกผู้นำของตนเองได้อย่างอิสระเสรี ซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่า เป็นรูปแบบของกฎหมายบริหารงานและตุลาการโดยมีการเรียกกันว่า ลงประชามติ 2) ประชาธิปไตยแบบทางอ้อมคือการที่ประชาชนได้เลือกตัวแทนของตนเองเป็นตัวแทนของตนเองเข้าไปทำหน้าที่แทนอาจจะกล่าวได้ว่ามีการปกครองแบบนี้ซึ่งมีการรูปแบบการปกครองอยู่ 3 อย่างด้วยกันคืออำนาจนิติบัญญัติอำนาจบริหารอำนาจตุลาการ

3. รูปแบบสังคมนิยมเป็นการปกครองที่มีวิวัฒนาการมาจากระบบคอมมิวนิสต์หรือยอมรับแบบพระหรือมีความคิดที่เป็นคอมมิวนิสต์อยู่อาจจะกล่าวได้ว่าแบ่งเป็นอยู่ 2 รูปแบบด้วยกันคือ 1) สังคมนิยมแบบเผด็จการเป็นการปกครองโดยพรรคเดียวแต่แบ่งให้ประชาชนถือทรัพย์สินในการทำธุรกิจของรัฐได้เป็นบางอย่าง 2) สังคมนิยมประชาธิปไตยโดยมีลักษณะที่คล้ายคลึงกันกับระบบประชาธิปไตยมีการเลือกตั้งมีการถือหุ้นครองทรัพย์สินธุรกิจเป็นบางส่วนหรือที่เรียกกันว่า รัฐวิสาหกิจทำให้ประชาชนภายในประเทศสามารถทำธุรกิจได้และสามารถถือครองทรัพย์สินของตนเองได้ ธารา เทพ ยงโชติวุฒิกุล (2556, หน้า 34)

สรุป รูปแบบการปกครองมีอยู่ 3 ประเภทด้วยกันคือ 1) รูปแบบการปกครองแบบเผด็จการ 2) รูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตย 3) รูปแบบการปกครองแบบสังคมนิยมที่อาจจะกล่าวได้ว่ามีวิวัฒนาการมาจากระบบคอมมิวนิสต์

อริสโตเติลได้แบ่งแยกการปกครองของรัฐต่างๆออกมาเป็น 6 รูปแบบด้วยกัน

1. ราชาธิปไตยเป็นรูปแบบการปกครองแบบคนคนเดียวโดยใช้สติปัญญาในการปกครองแก้ไขปัญหาต่างๆภายในประเทศเพื่อที่จะเห็นในประเทศนำพาให้ประชาชนไปสู่ความรุ่งเรืองและเจริญความสุขได้อย่างดีทำให้คนในประเทศเกิดความรักใคร่ความกลมเกลียวกันได้อย่างดีที่สุดในว่าจะเป็นอย่างไรรักก็ตาม

2. อภิชนาธิปไตยเป็นรูปแบบการปกครองโดย อภิชน หมายความว่า เป็นการปกครองตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของคนภายในประเทศหรือประชาชนอภิชนคือคณะหรือคนจำนวนน้อยที่ฉลาดและเป็นคนดีในสังคมที่มีฐานะสังคมเหมือนกับผู้อื่น

3. โพลิตีเป็นรูปแบบการปกครองแบบรัฐธรรมนูญเพื่อให้ประชาชนทั้งหมดที่อยู่ใต้การปกครองเพื่อประโยชน์สูงสุดและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสิทธิเสรีภาพสามารถเลือกผู้ปกครองผู้มีสิทธิรับเลือกตั้งจะต้องมีคุณสมบัติจำนวนหนึ่งเท่านั้น

4. ทระราชเป็นรูปแบบการปกครองโดยคนคนเดียวเป็นผู้ใช้อำนาจสูงสุดตามอำเภอใจของตัวเองเพื่อประโยชน์ของตนเองแต่เพียงผู้เดียวโดยที่ไม่ให้ผู้อื่นได้รับประโยชน์สูงสุดของตัวเองด้วย

5. คณาธิปไตยรูปแบบการปกครองอย่างหนึ่งซึ่งผู้ที่ปกครองเป็นชนกลุ่มน้อยที่มีฐานะร่ำรวยหรือเศรษฐกิจที่มีอำนาจเพื่อจะปกครองผลประโยชน์ของตนเองเพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น

6. ประชาธิปไตยเป็นรูปแบบการปกครองโดยคนจำนวนมากสามารถมีสิทธิมีเสียงในการปกครองของตนเองได้ไม่ว่าจะเป็นคนจนหรือคนรวยมีสิทธิรูปแบบในการปกครองทำให้ตนเองได้รับประโยชน์สูงสุดในการปกครองด้วยการอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างอิสระเสรี (อ้างใน สมศักดิ์ เกียวกิ่งแก้ว , 2525 , หน้า 18)

สรุป ซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นรูปแบบการปกครองที่มีลักษณะแตกต่างกันออกไปอยู่ 6 รูปแบบด้วยกันซึ่งแต่ละรูปแบบก็จะมีคุณลักษณะที่ดีและไม่ดีแตกต่างกันออกไปในสถานะของการปกครองของแต่ละประเทศหรือแต่ละคนละกลุ่มที่มีการปกครองแต่ละแบบอย่างด้วยกันทำให้การปกครองแนวความคิดของได้เป็น 6 ซึ่งอาจจะมีความคิดที่อาจจะไม่เหมือนผู้อื่นซึ่งความคิดนี้ก็มีทั้งดีและไม่ดีแตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของการปกครองแบบทรราชราชาธิปไตยหรือประชาธิปไตยย่อมมีทั้งดีและไม่ดีอยู่ด้วยกันในตัวของมันเองซึ่งรูปแบบการปกครองแต่ละอย่างย่อมมีข้อดีและข้อเสียแตกต่างกันออกไปไม่มากนักน้อย

ความหมายของการปกครอง

การปกครองหมายความว่า เป็นการดูแลความคุ้มครองการบริหารงานต่างๆไม่ว่าจะเป็นงานในภาคส่วนใดก็ตามการปกครองย่อมเป็นการคอยชี้นำคอยดูแลคอยชี้แนะและคอยสนับสนุนไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่ก็ตาม ราชบัณฑิตยสถาน (2542, หน้า 494) เป็นการใช้อำนาจการดูแลการคุ้มครองประชาชนในประเทศให้เกิดสิทธิเสรีภาพร่วมกันซึ่งการปกครองตามอำนาจรัฐจะมีอยู่โดยทั่วไปโดยชอบธรรมเพื่อให้เกิดความสงบสุขและความเรียบร้อยของแต่ละประเทศด้วยกันซึ่งการปกครองแบบนี้จะเป็นการปกครองแบบเสมอภาคหรือการปกครองการอยู่ด้วยกัน การช่วยเหลือการดูแลซึ่งกันและกันทำให้คนทุกภาคส่วนได้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ชัยอนันต์ สมุทรวณิช (2535, หน้า 49) เป็นการกล่าวได้ว่าการปกครองก็เปรียบเสมือนการถือหางเสือเพื่อจะคอยดูแลและคอยช่วยคนต่างๆที่อยู่ใต้ภายใต้การปกครองทำให้การปกครองมีเสถียรภาพมากขึ้นทำให้การปกครองเป็นไปได้อย่างดีดังนั้นผู้นำหรือผู้ที่ได้ปกครองต้องยอมมีผู้ที่คอยให้ความช่วยเหลือและติดตามไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งทำให้การปกครองยอมผ่านไปได้ด้วยดีดังนั้นการปกครองจึงเป็นการอยู่ร่วมกันและผู้ที่ปกครองก็ต้องนำพาผู้ที่อยู่ใต้การปกครองไปอยู่ในจุดที่สูงที่สุดหรือจุดที่ดีที่สุดได้ด้วยดีไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามดังนั้นการปกครองถือเป็นสิ่งสำคัญและปัจจัยสำคัญทำให้คนในรัฐหรือประเทศได้เกิดการคุ้มครองมากที่สุด จิระโชค วีระสัยและคณะ (2540, หน้า 4) การปกครองเป็นการวางแผนวางระเบียบให้เรียบร้อยให้ทุกส่วนมีความเป็นระเบียบอยู่เสมอดังนั้นการปกครองจึงมีความสัมพันธ์กัน

อย่างยิ่งเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของคนในสังคมเพื่อให้คนในสังคมอยู่ร่วมสุขกันได้อย่างมีความสุขดังนั้น สังคมใดที่มีกฎเกณฑ์ระบียบย่อมมีการปกครองที่ดีดังนั้นผู้ที่ปกครองจึงต้องรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนให้ความช่วยเหลือหรือคอยช่วยเหลือผู้ที่อยู่ใต้การปกครองอย่างดีเพื่อที่จะได้เป็นระเบียบและก็จะได้แบบแผนซึ่งกันและกันทำให้การปกครองย่อมเป็นไปตามเอกภาพทำให้การปกครองเป็นระเบียบแบบแผนดูเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ว่าส่วนนั้นจะเป็นอย่างไรก็ตาม สุขุมนวลสกุล (2542, หน้า 1) การปกครองก็เปรียบเสมือนความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มีอำนาจสูงสุดภายในรัฐมีความสัมพันธ์กับมนุษย์ด้วยกันมีความเกี่ยวข้องในการปกครองให้ความช่วยเหลือและใช้อำนาจทางเศรษฐกิจหรือเป็นเรื่องของผลผลิตและเป็นอย่างการแจกจ่ายทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้อยู่อย่างร่วมกันแจกแจงกันและการใช้เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดแก่สาธารณชนเพื่อความสำเร็จและพลสุขและได้ประโยชน์ร่วมกันมากที่สุดของคนในสังคมทำให้การปกครองอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและการปกครองเป็นระเบียบแบบแผนนั้นย่อมมีข้อแตกต่างกันออกไปซึ่งการปกครองของแต่ละภาคส่วนย่อมได้มาจากความเป็นระเบียบเรียบร้อยความมีมนุษย์สัมพันธ์ดีทำให้การปกครองเป็นไปตามสิ่งที่ตัวเองต้องการไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ต้องตามมาทำให้การปกครองย่อมได้ถึงความเป็นระเบียบเรียบร้อย อุดม รัฐอมฤต (2543, หน้า 24)

อาจจะกล่าวได้ว่าการปกครองเป็นการทำงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐได้แก่ข้าราชการหรือพระเจ้าที่พนักงานส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานต่างๆไม่ว่าจะเป็นรัฐวิสาหกิจคนทั้งหลายตามนโยบายของรัฐภายใต้การปกครองของรัฐทำให้หน่วยงานและหน่วยงานย่อมมีการปกครองแตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานราชการหน่วยงานท้องถิ่นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจย่อมมีการปกครองที่แตกต่างกันออกไปทำให้การปกครองย่อมมีความสัมพันธ์หรือให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันแต่ละหน่วยงานจะได้มาซึ่งความรักความเมตตาของผู้ที่อยู่ใต้การปกครองอย่างจริงใจทำให้ผู้ที่อยู่เหนือการปกครองจะประสบความสำเร็จในที่สุด อนุภาพ รักษ์สุวรรณ (2544, หน้า 21) การปกครองหมายถึงการดูแลให้ความช่วยเหลือไม่ว่าจะเป็นการคุ้มครองการบริหารงานการยึดถือความเสมอภาคหรือการอยู่ร่วมกันในสังคมถ้าไม่สังคมส่วนใหญ่รู้สึกตัวเองมีความสุขการปกครองนั้นย่อมจะต้องมีความเหลื่อมล้ำหรือหน่วยงานต่างๆย่อมมีความที่จะไม่บริสุทธิ์ดังนั้นผู้ที่ปกครองจึงต้องมีการบริหารงานที่ดีทำให้พนักงานตระหนักอยู่เสมอว่าตนนั้นเป็นผู้ที่มีปกครองไม่แบ่งแยกไม่หนักไปทางด้านใดด้านหนึ่งทำให้สังคมอยู่ร่วมกันได้ดังนั้นคนในสังคมจึงอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญไม่ว่าจะเป็นในเรื่องใดก็ตามสังคมทุกวันนี้ถ้าเกิดผู้ปกครองยอมตระหนักถึงความเสมอภาคอยู่ตลอดเวลาทุกอย่างทำให้การปกครองย่อมเป็นไปด้วยดีตามกาลเวลา เดโช สนวนานนท์ (2545, หน้า 27) การปกครองหมายถึงการใช้อำนาจในทางอิบไต่ยหรือการใช้กฎหมายเพื่อให้คนที่อยู่ใต้อำนาจได้รู้ถึงข้อเท็จจริงหรือความเป็นไป

ของกฎหมายต่างๆไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบใดก็ตามการปกครองที่อยู่ภายใต้ในระบอบประชาธิปไตยนั้นคือการปกครองภายใต้กฎหมายซึ่งคนส่วนใหญ่มีสิทธิเสรีภาพที่แตกต่างกันออกไปดังนั้นผู้ที่ปกครองต้องมีความรู้สึกนึกคิดหรือรู้สึกได้ว่าตัวเองนั้นเป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอยู่เสมอผู้ที่ปกครองต้องรับฟังผู้ที่อยู่ใต้การปกครองดังนั้นผู้ที่ปกครองต้องบังคับใช้กฎหมายไปในทิศทางเดียวกันไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำในสังคมหรือส่วนใดส่วนหนึ่งทำให้การปกครองเป็นไปในทิศทางเดียวกันไม่ว่าจะเป็นส่วนภูมิภาคหรือส่วนกลางส่วนท้องถิ่นหรือส่วนใดๆก็ตามของสังคมนั้นๆทำให้สังคมนั้นๆย่อมได้รับความผาสุกหรือความเจริญรุ่งเรืองสิริพรรณ นกสวน และเอก ตั้งทรัพย์วัฒนา (2546, หน้า 34)

การปกครองอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นการดูแลให้ความช่วยเหลือหรือให้ความคุ้มครองต่างๆแก่คนในสังคมขอให้ความเป็นมิตรรักและเคารพเชื่อถือแล้วก็ให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับคนทุกคนหรือทุกภาคส่วนให้คนทุกภาคส่วนได้รับรู้รับฟังผู้ที่อยู่ภายใต้การปกครองนั้นย่อมมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานใดก็ตามของหน่วยงานนั้นๆทำให้การปกครองเป็นไปอย่างเรียบง่ายและสมบูรณ์อย่างยิ่งและมีความสุขตลอดจนความรักความเมตตาจากผู้ที่อยู่ภายใต้การปกครอง สุรพล สุษะพรหม (2547, หน้า 3-4)การปกครองซึ่งอาจจะกล่าวอีกอย่างหนึ่งได้ว่าผู้ที่ปกครองเป็นผู้ที่ใช้กฎหมายจัดการหรือบังคับใช้กฎหมายอย่างถูกต้องเพื่อเป็นไปตามหลักเพื่อขจัดความขัดแย้งหรือความขุ่นมัวภายในสังคมทำให้คนในสังคมได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นระเบียบแบบแผนให้มีความร่วมกตिकासรางความสามัคคีสร้างความปลอดภัยหรือคนในหมู่คณะด้วยกันทำให้การปกครองย่อมเกิดการเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้อื่นได้ยากดังนั้นผู้ปกครองที่ดีย่อมมีอิทธิพลต่อการบังคับใช้กฎหมายทำให้กฎหมายมีความศักดิ์สิทธิ์หรือมีความกระชับทำให้ผู้ที่อยู่ใต้ปกครองย่อมให้ความเคารพความเกรงใจทำให้การปกครองย่อมเกิดความเชื่อฟังหรือได้รับมอบหมายในสิ่งที่ดียิ่งขึ้นไป แสงว อุดมศรี (2549, หน้า 2) การปกครองคือการให้คนในสังคมที่มีทัศนคติที่อยู่ร่วมกันได้ยากและมีแนวทางกฎเกณฑ์เพื่อให้คนในสังคมได้อยู่ร่วมกันเป็นแนวทางการปฏิบัติหรือการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมในแต่ละวันซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับวิธีการการได้มาซึ่งอำนาจหรือการได้มาซึ่งการปกครองในการบริหารประเทศชาติบ้านเมืองทำให้การปกครองได้รับความสุขความเจริญรุ่งเรืองอันดีงามอย่างยิ่งดังนั้นการปกครองจึงมีความจำเป็นต่อสังคมอย่างมากการปกครองที่ดีย่อมมีระเบียบแบบแผนให้ความเคารพซึ่งกันและกันไม่เอารัดเอาเปรียบกันดังนั้นคนในสังคมจึงสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรือง บุญอริ ยีหะ (2550, หน้า7)การปกครองตามหลักพุทธศาสนาเราจะเห็นได้ว่าพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในสังคมเป็นอย่างมากพุทธศาสนาจึงมีความที่จะให้ความช่วยเหลือให้การศึกษาให้ความคอยช่วยเหลือทางด้านการศึกษาการปกครองและยังเป็นที่พึ่งทางจิตใจซึ่งการศึกษาการปกครองทางพุทธศาสนาจะเห็นได้ว่าจะเน้นไปทางความเมตตาความตามหลักอุเบกขาทำให้ผู้ที่อยู่ใต้การปกครองมีแต่

ความรักความเข้าใจซึ่งกันและกันดังนั้นพุทธศาสนาจึงเป็นจุดศูนย์รวมอย่างหนึ่งของคนในสังคมอย่างได้อย่างดียิ่งทำให้คนในสังคมเกิดความรักใคร่ปรองดองอย่างมากคนในสังคมจึงได้รับความรักความเมตตาพุทธศาสนาจึงมีความจำเป็นเพื่อที่จะกล่อมเกล้าของผู้ที่มีอำนาจและผู้ที่อยู่ภายใต้การปกครองทำให้การปกครองเป็นไปด้วยดีตามหลักของพระพุทธศาสนาดังนั้นหลักพุทธศาสนาจึงมีความจำเป็นอย่างมากต่อการปกครองทำให้การปกครองเป็นไปด้วยดีในยุคปัจจุบันดังนั้นจะเห็นได้ว่าการปกครองแต่ละยุคแต่สมัยก็ย่อมมีพระพุทธศาสนาคอยให้ความช่วยเหลือหรือคอยอุปถัมภ์ค้ำชูให้เกิดความสงบให้เกิดจุดหมายเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเพื่อที่จะคอยเอื้อเพื่อทำให้การบริหารงานเป็นไปตามสิทธิเสรีภาพของคนในสังคมทำให้คนในสังคมยอมรับฟังพุทธศาสนาจึงเป็นจุดศูนย์รวมของคนอีกหลายคนและคนบางกลุ่มก็เข้ามาเพื่อที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาเพื่อที่จะนำไปปกครองแล้วก็ได้การปกครองที่ดีดังนั้นเราจะเห็นได้ว่าพุทธศาสนาจึงมีความจำเป็นอย่างมากต่อการปกครองในสังคมทำให้การปกครองเป็นไปด้วยความระเบียบเรียบร้อย พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) (2550, หน้า 55-56)

สรุป ได้ว่าการปกครองเป็นการช่วยเหลือหรือการบริหารงานตามกฎหมายภายใต้ระบอบประชาธิปไตยหรือการบริหารงานภายใต้สังคมที่อยู่ร่วมกันได้ทำให้สังคมเกิดความสุขความรักใคร่ความกลมเกลียวซึ่งกันและกันดังนั้นความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคมกับผู้ที่ปกครองย่อมมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อกันทำให้สังคมอยู่ร่วมกันได้ทั้งผู้ที่ปกครองและผู้ที่อยู่ภายใต้การปกครองดังนั้นการปกครองของสังคมจึงจำเป็นต่อสังคมเป็นอย่างมากต่อไปในภายภาคหน้าหรือปัจจุบันก็ตามทำให้สังคมล้วนแต่มีความรักความถนอมซึ่งกันและกันเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ให้ความช่วยเหลือให้ความคุ้มครองให้ยอมรับในบทลงโทษต่างๆของกฎหมายให้ยอมรับบทบาทหน้าที่ของตนเองและอยู่ร่วมกันได้ในระบอบประชาธิปไตยหรือระบอบการอยู่ร่วมกันในสังคมของประชาธิปไตยที่อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองดังนั้นสังคมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อผู้ที่ปกครองทำให้ผู้ที่ปกครองต้องศึกษาระเบียบแบบแผนการบริหารงานต่างๆทำให้ผู้ที่อยู่ภายใต้การปกครองย่อมเคารพเชื่อฟังอ่อนน้อมถ่อมตนทำให้การปกครองย่อมเป็นไปในทิศทางเดียวกันที่ดี

ความสำคัญของการปกครอง

ความสำคัญของการปกครองเราจะเห็นได้ว่าเรื่องนี้มีความสำคัญมากต่อคนในสังคมและยังมีปัจจัยอีกหลายอย่างที่เกี่ยวข้องกันและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปกครองทั้งในด้านของอำนาจและการกระจายอำนาจและการแบ่งผลประโยชน์ของคนในสังคมหรือกลุ่มก้อนที่มีผลประโยชน์ร่วมกันโดยเฉพาะในระบอบประชาธิปไตยจะเห็นได้ว่าความสำคัญของการปกครองนั้นมีส่วนร่วมทางการ

เมืองหลายเรื่องไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการมีอำนาจหรือการแบ่งสัดส่วนในแต่ละหน่วยงานให้เป็นไปตามทางที่ตัวเองได้กำหนดไว้ในระบอบประชาธิปไตยเราจะเห็นได้ว่าในประเทศที่มีความเจริญการปกครองจะเกี่ยวเนื่องกับการบริหารการจัดการการแบ่งทรัพยากรต่างๆทำให้หน่วยงานหน่วยงานทั้งภาครัฐและทางสังคมมีความมั่นคงมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานทางด้านไหนก็ตามถ้าผู้มีอำนาจได้กระจายอำนาจในสัดส่วนที่เท่าๆกันหรือแบบสัดส่วนในทางที่ถูกในทางที่ดีจะทำให้หน่วยงานนั้นสร้างเสถียรภาพในการทำงานหรือในการแบ่งผู้ที่อยู่ภายใต้การปกครองได้อย่างเป็นสัดส่วนจึงจะเห็นได้ว่าการปกครองจึงมีความสำคัญอย่างมากในเรื่องของการปกครอง ประสาน ทองภักดี (2527, หน้า 24) อาจจะกล่าวได้ว่าการปกครองเป็นเรื่องของความสัมพันธ์ของผู้ที่ปกครองกับมนุษย์ทั่วไปทำให้ความสัมพันธ์ของการปกครองหรือการกระจายอำนาจมีศักยภาพมากขึ้นในการปกครองดังนั้นเราจะเห็นได้ว่าการปกครองไม่ว่าจะเป็นทางด้านใดก็ตามทางด้านเศรษฐกิจทั้งด้านการเมืองความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกันการปกครองจะมีความจำเป็นต่อผู้ที่ปกครองและภายใต้การปกครองอย่างยิ่งดังนั้นการกระจายอำนาจหรือความสัมพันธ์ต่างๆทำให้ผู้ที่ปกครองได้รับอิทธิพลหรือมีความเจริญก้าวหน้าในการปกครองมากยิ่งขึ้นดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในสังคมทำให้ประชาชนมีความอุดมสมบูรณ์ในเรื่องของความสุขการอยู่ร่วมกันได้อย่างชัดเจนดังนั้นความเจริญต่างๆเราจะเห็นได้จากการปกครองหรือการกระจายอำนาจอย่างชัดเจนดังนั้นการปกครองจึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างหนึ่ง อุดม รัฐอมฤต (2543, หน้า 24) เราจะเห็นได้ว่าการปกครองที่อยู่รอบๆตัวเราวันนี้ส่งผลโดยตรงต่อทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทำให้สังคมและเศรษฐกิจมีความเจริญเติบโตดีขึ้นทำให้ในรูปแบบของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมีอิทธิพลหรือมีอำนาจทรงพลังในเรื่องของเศรษฐกิจการนำพาประเทศชาติไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองและมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับการแยกหรือการปกครองอย่างยิ่งในสังคมทุกวันนี้หรือระบอบการเมืองก็ตามการปกครองจึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งทำให้หลายๆภาคส่วนมีระบบเป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น โกวิท วงศ์สุรวัฒน์ (2546, หน้า 5)

สรุป ความสำคัญของการปกครองมีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจและการบริหารประเทศชาติในระบอบประชาธิปไตยอย่างยิ่งทำให้ทุกคนในสังคมเป็นมิตรและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยทำให้คนในสังคมรับรู้และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นความเจริญเติบโตพอมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและการกระจายอำนาจทำให้มีความเจริญอย่างยิ่งในเรื่องของการปกครองในทุกภาคส่วนดังนั้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยจึงมีความจำเป็นอย่างมากของการปกครองหรือการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมคนในสังคมจะเจริญรุ่งเรืองได้ก็ต่อเมื่อผู้ที่ปกครองใช้อำนาจเป็นทิศทางที่ถูกต้องที่ควรอย่างยิ่งของคนในสังคม

2.2.1 ระบอบประชาธิปไตย

ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 โดยกลุ่มบุคคลที่ก่อการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ทหารและพลเรือนที่เรียกว่า คณะราษฎรซึ่งยึดหลัก 6 ประการที่ต้องดำเนินการ คือ 1. รักษาความเป็นเอกราช 2. รักษาความปลอดภัยในประเทศ 3. ให้การประทุษร้ายต่อกันลดลง 4. บำรุงความสุขสมบูรณ์ของราษฎรในทางเศรษฐกิจ 5. ให้ราษฎรมีสิทธิเสมอภาคกัน 6. ให้ราษฎรมีเสรีภาพที่ไม่ขัดต่อหลัก 4 ประการข้างต้น และ 6. ให้การศึกษาอย่างเต็มที่แก่ราษฎร ซึ่งนับเป็นเวลา 77 ปีแล้ว ที่คำว่า ประชาธิปไตยเป็นที่กล่าวขานและอ้างถึงความเป็นประชาธิปไตยกันทั้งประเทศ สำนักงานราชบัณฑิตยสภา (29 มิถุนายน, 2552)

แนวคิดทฤษฎีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อับราฮัมลินคอล์นอ้างถึงในอดีตรัฐนาธิบดีสหรัฐอเมริกา ได้ให้คำนิยามว่ารัฐบาลประชาธิปไตยคือรัฐบาลของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชนซึ่งคำกล่าวนี้สามารถขยายความได้อย่างกว้างขวางดังต่อไปนี้ (สุขุม นวลสกุล และ วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ์, 2539, 16.17 สายสุณี ศักการุณ, 2542, หน้า 13) รัฐบาลของประชาชนได้ให้ความหมายว่า การที่ประชาชนได้เป็นเจ้าของของรัฐมีอำนาจสิทธิเท่าเทียมกันมีส่วนร่วมในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและร่วมมีการเปลี่ยนแปลงให้ถึงการเข้าถึงการลงนามการใช้สิทธิการเข้าถึงการเลือกตั้งในรัฐธรรมนูญโดยมีผู้ปกครองหรือไม่มีผู้ปกครองก็ตามประโยชน์สูงสุดของประชาชนคือได้รับสิทธิประโยชน์เท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นทางด้านใดด้านหนึ่งแต่ก็อยู่ภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญของแต่ละประเทศนั้นๆ รัฐบาลของประชาชนอาจมีการขยายความความผูกพันประชาชนมีต่อระบบการเมืองได้อย่างต่อเนื่อง รัฐโดยประชาชน ได้ให้ความหมายว่า โดยที่ประชาชนทุกคนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันมีสิทธิตามรัฐธรรมนูญแบบแผนของรัฐบาลที่ได้กำหนดไว้โดย ได้รับเสียงของประชาชนเข้ามาทำหน้าที่ต่างๆ ในหน่วยงานต่างๆ หรือในที่ต่างๆ ของประเทศส่วนใหญ่แล้วจะเป็นการปกครองของผู้แทนราษฎรหรือผู้ที่ไม่จำกัดให้อยู่ในแวดวงของวงการชนชั้นหรือกลุ่มคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยเฉพาะกลุ่มที่ต้องการเปิดโอกาสให้ทุกคนแสวงหาความสิทธิเท่าเทียมกันโดยที่ประชาชนต้องไม่เลือกปฏิบัติว่าเป็นคนชั้นไหนที่อยู่ในวงชั้น 1 ของการปกครองโดยมีสิทธิเท่าเทียมกันในการอยู่ร่วมกันอาศัยร่วมกันโดยได้รับสิทธิได้รับเสียงมาจากประชาชนนี้คือรัฐของประชาชนและยังเป็นอำนาจอย่างหนึ่งที่ประชาชนรวมตัวกันเพื่อแสดงออกในระบอบต่างๆ ที่ทุกคนได้คิดวิเคราะห์และยอมรับในสิ่งที่กำหนดไว้รัฐบาลเพื่อประชาชน ได้ให้ความหมายว่ารัฐบาลหรือคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งขึ้นมาปกครองโดยได้รับเสียงของประชาชนเข้ามาทำหน้าที่เพื่อจุดประสงค์เพื่อความสุขของประชาชนเป็นส่วนใหญ่และต้องการให้

ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองโดยที่เสียงเหล่านั้นคือเสียงของประชาชนเรียกเข้ามาเพื่อที่จะทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุดเพื่อที่จะพยายามบริหารสังคมบริหารบ้านเมืองไปในวิธิต่างหรือวิธีการที่ตัวเองได้กำหนดไว้เพื่อที่จะให้บรรลุถึงจุดประสงค์เป้าหมายที่ตัวเองได้ต้องการและยังเป็นประโยชน์ต่อคนจำนวนมากหรือคนในสังคมเพื่อที่จะพัฒนาให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองอันดีงามความผาสุกความของประชาชนเป็นอย่างยิ่งตลอดไปเพื่อที่คนทุกคนจะได้รับสิทธิประโยชน์ร่วมกันอย่างสูงหลักการรัฐบาลของประชาชน ได้ให้ความหมายว่า โดยที่ประชาชนมีหลักการอันเดียวกันคือประชาชนมีหลักการที่ว่ารัฐบาลเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการปกครองประชาธิปไตยหรือไม่และการที่รัฐบาลได้ยอมรับการที่ว่าประชาธิปไตยอย่างไรโดยประชาธิปไตยอาจจะมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไปทั้ง 3 ประการคือรัฐบาลที่ได้มาจากการเลือกตั้งของประชาชนการเลือกตั้งนั้นเปิดโอกาสให้ทุกคนในประเทศมีสิทธิมีสิทธิเสรีภาพเข้ารับการเลือกตั้งและรัฐบาลต้องยอมรับการบริหารงานของประเทศเป็นไปตามกระบวนการหรือตามวัตถุประสงค์ของประชาชนส่วนใหญ่ที่ให้เพื่อที่ประชาชนจะได้รับประโยชน์สูงสุดในการลักษณะของการบูรณาการในการบริหารประเทศอย่างสูงสุดซึ่งจะเป็นไปตามลักษณะของ (สุขุม นวลสกุล และ วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ์, 2539, 16.17 สายสุณี ศักรากร, 2542, หน้า 13) ได้ให้ความหมายไว้ว่าประชาชนหมายถึงประชาชนส่วนประชาธิปไตยหมายถึงอำนาจสูงสุดของแผ่นดินรวมกันเป็นประชาธิปไตยนั้นก็หมายความว่าอำนาจสูงสุดของคนไทยทั้งประเทศที่รวมกันอยู่ด้วยกันอย่างผาสุกสามารถทำอะไรก็ได้ภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญถ่านำ 2 คำนี้มารวมกันจะเห็นได้ว่ามีความหมายที่ยิ่งใหญ่ออกไปสิทธิเสรีภาพการแสดงออกหลายๆอย่างก็จะตามมาประชาธิปไตยนั้นบ่งบอกถึงความเป็นอิสระของตัวมันเองอยู่ในคำนั้นอยู่แล้วไม่ว่าเราจะทำอะไรแสดงออกอย่างไรเราสามารถแสดงออกภายใต้กฎหมายอย่างแท้จริงสมบูรณ์ เกษมสันต์ (2519 . 42) จะเห็นได้ว่าประชาธิปไตยได้ยึดหลักความเป็นปึกแผ่นได้คำนึงถึงความผาสุกของประชาชนอย่างแท้จริงนั่นแหละคือเป็นแนวคิดตามหลักพุทธศาสนาประชาธิปไตยจึงมีลักษณะการปกครองคล้ายๆกับโลกาธิปไตยนั้นก็หมายถึงว่าอธิปไตยเป็นของโลกซึ่งคำว่าโลกนั้นก็ในที่นี้ก็ได้หมายถึงสังคมหรือคนที่อยู่ร่วมกันมีประชาธิปไตยหรือเรียกกันว่าโลกาธิปไตยจึงจะพอถือได้ว่าเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริงถ้าเรานำเอาหลักพุทธศาสนาเข้ามาเกี่ยวข้องเราจะเห็นได้ว่าประชาธิปไตยสามารถแบ่งออกและแยกแยะได้หลายอย่างไม่ว่าจะเป็นการอยู่ร่วมกันอย่างเสรีการอยู่ร่วมกันด้วยความอ่อนน้อมการอยู่ร่วมกันด้วยความผาสุกอย่างแท้จริงนั้นก็แสดงให้เห็นว่า อธิปไตยเป็นของโลกอธิปไตยเป็นของประชาชนอย่างแท้จริงนั้นก็หมายความว่าเรายึดหลักพุทธศาสนาเข้ามาน้อมนำจิตใจทำให้ประชาธิปไตยมีคุณค่ามีน้ำหนักมากยิ่งขึ้นไปจึงถือได้ว่าเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริงวิรัช (2540, 266) ได้ให้ความหมายไว้ว่าประชาธิปไตยมีอยู่ 3 อย่างด้วยกันคือ 1 ประชาธิปไตยในอุดมคติ

หรือในฐานะที่เป็นแนวคิดการทางการเมือง 2 ประชาธิปไตยในฐานะวิถีชีวิตประการที่ 3 ประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นระบบการเมือง ประชาธิปไตยคือสิทธิเสรีภาพแนวความคิดทางการเมือง ยึดหลักความเสมอภาคความถูกต้องความอยู่ด้วยกันอย่างถูกต้องการอยู่ร่วมกันในสังคมการใช้ชีวิต อย่างมีสิทธิอย่างที่สามารถแสดงออกได้อย่างแท้จริงประชานิยมที่แท้จริงประชานิยมที่แท้จริงคือหลักการทำงานของหลัก ไม่ว่าของหลักอะไรก็ตามเราสามารถอยู่ร่วมกันได้ในสังคมอย่างมีความสุขนั่นก็คือประชาธิปไตยได้มาจากประชาชนอย่างแท้จริงกล่าวก็คือว่าประชานิยมที่แท้จริงคือประชาชนได้ช่วยกันสร้างสรรค์เข้ามา และยินยอมพร้อมใจกันที่ประชาชนจะต้องอยู่ร่วมกันในสังคมกันได้อย่างแท้จริงไม่ว่าจะอยู่กันด้วย แบบไหนอยู่กันด้วยแบบความเสมอภาคหรืออยู่ภายใต้ด้วยกันของกฎหมายก็ตามนั้นเราจะเห็นได้ว่าผู้ที่ อยู่ใต้การปกครองนั้นยอมสามารถปกครองง่ายกว่าที่ผู้ที่ไม่ยอมอยู่ใต้ การปกครองของ ประชาธิปไตยทำให้คนในสังคมรู้สึกหวาดกลัวหวาดระแวงอยู่ยากไปต่าง ๆ นานาไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตาม ประชาธิปไตยยึดหลักความเสมอภาคหรือระดับความเท่าเทียมการแสดงออกความคิดเห็นต่างๆ ของคนในสังคมไว้อย่างแท้จริงทำให้เราเห็นได้ว่าประชานิยมที่แท้จริงคือผู้ที่ไม่มีสิทธิมีเสียงต่อต้าน ผู้ปกครองได้อย่างแท้จริงทำให้ประชาชนรู้สึกว่ามีความเสมอภาครู้สึกว่าตัวเองมีสิ่งที่จะแสดงออกใน หลายๆ เรื่องไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามกรมมลพิษธรรมชาติและคน(2513,117-122) ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับประชาธิปไตยไว้ว่าประชาธิปไตยมีการปกครองอยู่ 3 อย่างด้วยกันอย่าง 1 คือ ประชาชนเป็นเจ้าของประชาธิปไตยหรืออำนาจโดยตรงและยังมีอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ ไม่ว่าจะเป็นชนชั้นใดก็ตามมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันในระบอบประชาธิปไตย อย่างที่ 2 คือ ต้องมี กฎ กติกา เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันหรือการที่จะมีผู้นำด้านต่างๆ ที่จะมาเป็นวิธีการควบคุมดูแลการจัดการ คอยให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างผาสุกอย่างร่มเย็นในระบอบประชาธิปไตยโดยใช้อำนาจต่างๆ ได้ อย่างที่ 3 คือ จะต้องมีความหมายที่สำคัญในการปกครองประเทศเพื่อที่คนในสังคมจะได้รับ ประโยชน์สูงสุดเกี่ยวกับประชาธิปไตยให้มากที่สุดและมีวิธีการต่างๆ เพื่อที่จะได้นำมาเกี่ยวกับหลักของ ประชาธิปไตยไม่ว่าจะเป็นหลักการต่างๆ ใดๆ ก็ตามซึ่งเหล่านั้นย่อมเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม เพื่อที่จะได้อยู่ร่วมกันได้อย่างแท้จริง ในระบอบประชาธิปไตยทิพย์ นาคหะเตชะ(2522,186-186)

หลักประชาธิปไตยต่างๆ ไว้ดังนี้

1. คือหลักที่ประชาชนมีบ้านเกิดเมืองนอนที่เป็นเจ้าของอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศอย่างแท้จริง
2. คือหลักประชาชนได้มีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยหรือการปกครองแบบประชาธิปไตยเพื่อที่ประชาชนจะได้ใช้อำนาจสูงสุดในวิธีต่างๆ เช่น

- 2.1 หลักการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 2.2 สมาชิกสภาผู้แทนหรือหลักกฎหมายนั้นต้องมีอำนาจในการออกกฎหมายหรือการช่วยเหลือกันในการจัดตั้งรัฐบาลจึงเท่ากับว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการออกกฎหมายต่าง ๆ นั้นด้วยกัน
- 2.3 การที่ประชาชนในสังคมหรือในรูปแบบต่างๆที่กำหนดไว้ให้ได้อย่างชัดเจน
- 2.4 การที่ประชาชนมีสิทธิตั้งพรรคการเมือง
- 2.5 การที่ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกัน
3. หลักในการปกครองของประชาธิปไตยเพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน
4. หลักการใช้เหตุผลอยู่ร่วมกัน
5. ในการความยินยอม
6. หลักการในระบอบประชาธิปไตยโดยเสียงข้างมากไม่ได้มีการละเมิดสิทธิของฝ่ายเสียงข้างน้อยแต่อย่างใด
7. หลักการของการออกกฎหมายหรือหลักนิติธรรม
8. หลักการที่ว่ารับฟังหรือเอาความคิดของผู้อื่นหรือของประชาชนไว้เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในหัวใจ
9. หลักการที่ว่ารัฐบาลมีอำนาจในการปกครองแบบประชาธิปไตยแบบมีขีดจำกัด
10. การเท่าเทียมกันคือหลักการเสมอภาคในการแสดงความคิดเห็นทางกฎหมายทางการเมืองและโอกาสได้คิด
11. หลักการแห่งศีลธรรมอันดี
12. หลักการที่ประชาชนได้มีโอกาสที่จะพัฒนาการปกครองของตนเอง
13. หลักการของเสรีภาพคือที่ประชาชนได้มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกทางความคิดทางกายและวาจาได้อย่างชัดเจนซึ่งมีสิทธิมีเสียงในทรัพย์สินของตนเองและความก้าวหน้าในทางการเมืองหรือบุคคลต่างๆได้แก่การมีส่วนร่วมในการปกครองแบบประชาธิปไตย
14. หลักการของความมีสิทธิเสรีภาพต่างๆในความเป็นมนุษย์
15. หลักการที่จะมีความประนีประนอม
16. อาการที่ประชาชนจะมีสิทธิเสรีภาพในการที่จะรับฟังความคิดเห็นข้อสงสัยของบุคคลอื่นได้อย่างชัดเจน สมพงษ์ เกษมสิน (2519, 54-56)

หลักการของประชาธิปไตยเอาไว้เป็นข้อๆดังต่อไปนี้

1. หลักการมีการเลือกตั้ง

2. หลักการเสรีภาพ
3. อาการเท่าเทียมกัน
4. หลักการปกครองโดยยึดมั่นกฎหมายเป็นหลัก
5. หลักการระบบการเมือง กระมล ทองธรรมชาติ (2521,120-122)

แนวทางการดำเนินชีวิตอย่างเป็นประชาธิปไตยไว้ว่าการที่ประเทศมีการปกครองแบบประชาธิปไตยทำให้การดำรงชีวิตภายในสังคมของคนภายในประเทศมีสิทธิเสรีภาพการอยู่ร่วมกันอย่างผาสุกเป็นไปตามแบบตามแผนของประชาธิปไตยคืออาจจะกล่าวได้ว่าทุกคนต้องยอมรับหลักการใหญ่ๆของประชาธิปไตยคือความเป็นสิทธิเสรีภาพในชีวิตประจำวันของแต่ละคนเพื่อที่จะได้นำมาใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเท่าเทียมกันดังนั้นหลักการของประชาธิปไตยคือหลักการแห่งความคิดและเป็นแนวทางแห่งของเสรีภาพของแต่ละบุคคลที่สามารถจะแสดงออกได้ไม่ว่าจะเป็นส่วนตัวภายในครอบครัวหรือเป็นเพื่อนร่วมงานนั้นคือหลักของประชาธิปไตยไม่ว่าเราทำอะไรก็ตามเราจะไม่สามารถยึดมั่นถือมั่นและไม่สามารถที่จะให้คนอื่นเชื่อตามเราได้ดังนั้นหลักของประชาธิปไตยคือหลักของเสรีภาพจะให้เห็นได้ว่าสิทธิของแต่ละคนอาจจะมีความแตกต่างกันออกไปการที่คนเราเคารพในความเป็นสิทธิส่วนบุคคลของแต่ละคนนั้นคือยอมให้เขานั้นแหละคือหลักฐานอย่างใดอย่างหนึ่งและหน้าที่ที่สำคัญหน้าที่ที่มีต่อครอบครัวต่อตนเองต่อชุมชนต่อสังคมนั้นคือสิ่งที่การแสดงออกอย่างเสรีไม่ว่าเราจะทำอะไรก็ตามเราต้องคำนึงถึงคนส่วนใหญ่ไว้ก่อนดังนั้นการที่เราจะได้เห็นคนในชุมชนได้แสดงออกหลักของประชาธิปไตยนั้นก็เห็นได้ว่าการปกครองแบบประชาธิปไตยได้มีการขยายตัวกันอย่างกว้างขวางหรือเป็นกิจกรรมในกิจกรรมหนึ่งที่อยู่ร่วมกันทำให้คนหมู่มากได้มาทำกิจกรรมร่วมกันและได้แสดงออกความคิดเห็นอย่างเสรีภาพการยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นถือว่าเป็นการแสดงออกประชาธิปไตยอย่างใดอย่างหนึ่งนั่นก็คือการที่คนเราได้เห็นถึงความเคารพในสิทธิความเป็นมนุษย์ของแต่ละคนทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขโดยเฉพาะการร่วมมือในการปราบปรามโจรผู้ร้ายหรือช่วยกันทะลุมารุ่พทุทธศาสนานั้นก็ถือว่าเป็นการแสดงออกทางประชาธิปไตยอีกอย่างหนึ่งเราสามารถอยู่ร่วมกันได้ในชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ, (2518) ประชาธิปไตยที่ต้องมีองค์ประกอบไปด้วยอยู่ 2 อย่างคือระบบการเมืองการปกครองและวิถีชีวิตของสังคมเป็นสิ่งที่คนหมู่มากจะต้องศึกษาและอยู่ร่วมกันได้การใช้ชีวิตอย่างสิทธิเสรีภาพจะต้องมีทางออกร่วมกันมีการแก้ไขร่วมกันมีการนำเสนอร่วมกันการแสดงออกกับคนส่วนรวมการแสดงออกกับคนส่วนน้อยก็ตามการยอมรับฟังกันยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นการให้ความคิดเห็นของผู้อื่นและการที่ทำไมโต้แย้งไม่มัลลือเลียนนั้นก็ถือว่าเป็นประชาธิปไตยทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขด้วยดีในฐานะผู้ที่

ได้ปกครองและผู้ที่ถูกปกครองก็เหมือนกันประชาธิปไตยบ่งบอกถึงความเป็นอิสระเสรีภาพไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามดังนั้นคนในสังคมจะเห็นได้ว่าประชาธิปไตยคือการแสดงออกอย่างแท้จริงของกระบวนการสิทธิเสรีภาพไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างเสรีและมีความสุขและก็มีการพัฒนาจิตใจของคนในสังคมได้และก็ยังเห็นถึงคำนึงถึงการแสดงออกสิทธิส่วนบุคคลละคร้อย่างถูกต้องนั่นเอง กระทรวงศึกษาธิการ โดย world book encyclopedia (2535) ประชาธิปไตยมาจากภาษากรีกหรือเป็นการปกครองของคนหมู่มากหรือเป็นการปกครองของชุมชนส่วนมากประชาธิปไตยเกิดขึ้นภายหลังนั้นประชาธิปไตยส่วนใหญ่หมายถึงปรัชญาของสังคมมนุษย์และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันของคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามประชาธิปไตยเป็นหลักการหรือเป็นรูปแบบการกำหนดพฤติกรรมของคนในสังคมได้หรือเป็นรูปแบบการกำหนด ชีวิตหรือมนุษย์ของคนในสังคมหรืออุดมคติหรือการปกครองภายใต้การรูปแบบการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมระหว่างมนุษย์และสังคมการใช้ชีวิตทางการเมืองเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมทางการเมืองการอยู่ร่วมกันการใช้ชีวิตต่างๆของคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นในทางใดก็ตามประชาธิปไตยถือว่าเป็นทางออกของคนหมู่มากในการหาทางออกร่วมกันหรือเป็นการแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้ ประชาธิปไตยจะเห็นได้ว่าจะอยู่อย่างเป็นสุขร่มเย็นอย่างแท้จริงถ้าเกิดคนเราในสังคมได้เห็นความรู้สึกนึกคิดอย่างเห็นได้ชัดของประชาธิปไตยดังนั้นคนในสังคมต้องรู้สึกอย่างดีว่าตัวเองมีสิทธิเสรีภาพและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ, (2540) ได้กำหนดความหมายและไว้อย่างกว้างขวางสาม คำคำว่าประชาธิปไตยนัยรูปแบบของการเมืองการปกครองในความหมายของประชาธิปไตยทั้งเศรษฐกิจสังคมและวิถีชีวิตก็มีดังต่อไปนี้

1. ประชาธิปไตยในรูปแบบของการเมืองการปกครองได้ให้ความหมายไว้ว่า

1.1 รัฐบาลประชาชนมีอำนาจในการปกครอง ไม่ว่าจะโดยตรงหรือเป็นทางอ้อมก็ตามประชาชนมีสิทธิเสรีภาพจะเลือกผู้นำของตนเอง

1.2 รัฐบาลของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชน

1.3 ประชาธิปไตยได้กล่าวไว้ว่าเป็นรูปแบบของการปกครองซึ่งมีอำนาจสูงสุด ในการปกครองของประชาชน

1.4 ประชาธิปไตยได้กล่าวไว้ว่าเป็นรูปแบบของการปกครองอย่างหนึ่งถือว่าเป็นไปตามหลักของอิทธิพลแห่งประชาธิปไตยเป็นไปตามหลักของปวงชนความเสมอภาคทางการเมืองการแสดงความคิดเห็นการปรึกษาหารือของประชาชนส่วนใหญ่และแนวทางการปกครองส่วนมากทำให้ประชาธิปไตยมีสิทธิเสรีภาพในการปกครองและขยายความคิดเห็นของตนเองเป็นอย่างดีดังนั้นประชาธิปไตยจึงมีความจำเป็นสำหรับคนหมู่มากและโดยตรง

2. ประชาธิปไตยในความหมายทางเศรษฐกิจ ที่กล่าวไว้ว่าประชาธิปไตยเนี่ยมีความหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินการเท่าเทียมกันการมีทรัพย์สินของตนเองคือการให้กระจายรายได้ไปยังผู้ให้อย่างกว้างขวางโอกาสในการแบ่งปันเพื่อให้สังคมจะได้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขไม่แบ่งชนชั้นวรรณะหรือแบ่งความสูงต่ำ

3. ความหมายของประชาธิปไตยในทางสังคม หมายถึงรูปแบบประชาธิปไตยของสังคมการอยู่ร่วมกันการแสดงความคิดเห็นร่วมกันของคนในสังคมและคนในสังคมส่วนใหญ่ก็ได้ความคิดเห็นมาจากการแสดงความคิดเห็นของคนในสังคมการแสดงออกไม่ว่าจะเป็นทางการเมืองการปกครองก็ตาม ประชาธิปไตยย่อมมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกไม่ว่าจะเป็นทางด้านใดด้านหนึ่งก็ตามดังนั้นคนในสังคมมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกอย่างแท้จริงของสังคมจะเห็นได้ว่าสังคมมีความเจริญเติบโตเพราะว่าคนในสังคมยอมรับความคิดเห็นดังนั้นประชาธิปไตยจึงมีความจำเป็นมากกับสังคมเป็นอย่างมากยิ่งต่อการอยู่ร่วมกัน สำหรับประชาธิปไตยในสังคมนั้นมีความจำเป็นอย่างมากในฐานะการเปลี่ยนแปลงชีวิตการใช้ชีวิตหมายถึงความประชาธิปไตยต้องมียู่ร่วมกันกับสังคมมีความสัมพันธ์กับครอบครัวมีความสัมพันธ์กับหมู่คณะมีความสัมพันธ์กับแวดวงเพื่อนฝูงของตนเองอย่างยิ่งไม่ว่าจะเป็นการงานศาสนากันอยู่ร่วมกันหรือหน่วยงานสันหนนาการเป็นต้นทำให้คนส่วนใหญ่ต้องยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, (2541)

ประชาธิปไตยมีความหมายอยู่สามประการด้วยกัน

1. ลักษณะที่เป็นระบอบการเมืองหรือการปกครองซึ่งเปิดโอกาสให้คนในสังคมมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองการปกครองหรือเป็นการปกครองของประชาชนโดยประชาชนเพื่อประชาชนในรูปแบบของรัฐบาลของการปกครองเป็นอย่างยิ่งจะเห็นได้ว่าคนในสังคมจะอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขถ้ายอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

2. ลักษณะที่เป็นอุดมคติหรืออุดมการณ์โดยที่ประชาชนต้องยอมรับการเป็นอยู่ภายใต้ข้อบังคับของประชาธิปไตยโดยมีขอบเขตของประชาธิปไตยก็คือกฎหมายความเสมอภาคภราดรภาพเสรีภาพต่างๆ

3. ลักษณะที่เป็นบุคลิภาพหรือวิถีชีวิตของบุคคลในการใช้ชีวิตของคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นภายในครอบครัวหรือการอยู่ร่วมกันในชีวิตประจำวันก็ตาม กรมวิชาการ, (2541) ได้ให้ความหมายไว้ว่าประชาธิปไตยมาจากภาษาอังกฤษว่า Democracy ซึ่งมีรากฐานคำศัพท์คำนี้มาจากภาษากรีกของสองคำคือ Demos ให้ความหมายไว้ว่าประชาชนและkratos แปลว่ามีอำนาจเมื่อได้รวมความหมาย

เข้ากันแล้วนั้นหมายความว่าอำนาจของประชาชนหรือประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจสูงสุดนั่นเอง
โกวิท วงศ์สุรวัฒน์, (2546)

สรุป ได้ว่าประชาธิปไตยคือการแสดงออกทางสังคมของคนเป็นอย่างมากมีความจำเป็นที่ต้องใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันไม่ว่าจะเป็นคนส่วนมากหรือคนส่วนน้อยการแสดงออกสิทธิเสรีภาพการอยู่ร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางกายวาจาใจก็ตามประชาธิปไตยย่อมมีอำนาจสูงสุดในการปกครองของประชาชนคือคือประชาชนจะได้รับการยอมรับต่อกันและกันไม่ว่าจะเป็นในที่ใดก็ตามประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความคิดเห็นของคนได้ดังนั้นประชาธิปไตยจึงเห็นได้ว่าประชาชนจึงเข้าอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองไม่ว่าจะเป็นที่ใดก็ตามประชาชนจะไม่ได้ว่าอย่างไรก็ตามประชาชนจะเป็นทางออกของประชาธิปไตยโดยประชาชนและประชาชนเพื่อประชาชนเพราะนั่นคือการแสดงออกอย่างมีสิทธิเสรีภาพของประชาชนไม่ว่าจะเป็นทิศทางในทางหนึ่งก็ตามประชาชนจะได้รับการยอมรับเพราะว่าเป็นการยอมรับซึ่งกันและกันอย่างหนึ่งของคนภายในสังคม

2.2.2 ลักษณะสำคัญของประชาธิปไตย

ประชาธิปไตยถือว่าการปกครองเป็นแนวคิดเป็นระบอบของสิทธิเสรีภาพอย่างหนึ่งของคนในสังคมเป็นวิธีการและเป็นการดำเนินชีวิตที่มีความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชนให้คนในสังคมหมู่มาได้อยู่ร่วมกันลักษณะสำคัญของประชาธิปไตยดังต่อไปนี้

ได้กล่าวถึงหลักประชาธิปไตยไว้ว่า

1. สิทธิเสรีภาพเป็นของปวงชนที่ต้องได้รับความคุ้มครองของตามความเหมาะสมคุ้มครองนี้ก็มีขั้นต่ำขององค์กรต่างๆไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานรัฐหรือหน่วยงานใดก็ตามจะต้องคุ้มครองประชาชนให้เป็นไปตามสิทธิเสรีภาพของตนเอง
2. ประชาชนมีสิทธิดังกล่าเพื่อทำตนให้มีส่วนร่วมในการปกครองประเทศหรือมีการส่วนร่วมในการเมืองทั้งด้านทางกฎหมายทางด้านทางบริหารโดยที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงออกไม่ว่าจะเป็นทางจิตใจหรือทางกายก็ดี
3. เป็นการที่คนในสังคมใช้สิทธิเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตยบุคคลต่างๆต้องมีความเสมอภาคเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตาม
4. คนส่วนใหญ่มีสิทธิที่จะใช้อำนาจทางกฎหมายเป็นไปอย่างยุติธรรมหรือทางศาลเป็นกระบวนการที่มีสิทธิเสรีภาพในการบริหารแผ่นดินหรือการจัดการตัวเองให้อยู่ภายใต้กฎหมาย
5. ให้สิทธิเสรีภาพการแสดงออกทางการเมืองและเศรษฐกิจทางสังคมไม่ว่าจะเป็นในที่ทางใดก็ตามคนในสังคมสามารถมีสิทธิทางด้านเศรษฐกิจและสามารถแสดงออกทางการเมืองได้

6. ใช้สิทธิเสรีภาพเป็นการแสดงออกของประชาชนอย่างแท้จริงจะต้องไม่ก้าวกายหรือทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนแต่อย่างใด ปวย อึ้งภากรณ์, (2529) ความหมายของประชาธิปไตยไว้ว่า มีความสำคัญอยู่ 3 ประการคือ

1. การปกครองของประชาชนหรือหลักของการที่คนในสังคมรู้จักการแสวงหาในรู้จักคำว่า ประชาธิปไตยทำให้คนในสังคมรู้จักอำนาจการปกครองเป็นอย่างไรรู้จักแสวงหาสิ่งที่ตัวเองคิดที่ตัวเองฝันในการแสดงออกในเรื่องของอำนาจสูงสุดในการปกครองของประเทศซึ่งการปกครองของระบอบประชาธิปไตยนั้นต้องรู้จักคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพไม่ว่าจะเป็นทางออกทางกายวาจาใจหรือทางออกทางด้านใดด้านหนึ่งก็ตามการแสดงออกถือเป็นการที่คนเราได้รับสิทธิอันยิ่งใหญ่ของประชาชนดังนั้นการแสดงออกทางประเทศไทยได้พูดถึงการแสวงหาทางความคิดทางอารมณ์ได้ว่าเป็นอย่างไรการแสดงออกหรือการแสดงอาหารตัวนี้ที่ได้กล่าวถึงเป็นการแสดงออกทางปกครองซึ่งคนในประเทศต้องรู้จักคำนึงถึงสิทธิประโยชน์ของตนเองไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตาม

2. การปกครองโดยประชาชน ถือได้ว่าเป็นการปกครองของประชาชนโดยแสวงหาสิ่งที่เรียกว่ากระบวนการสิทธิทางการเมืองการที่คนทุกคนภายในประเทศได้มาแสดงออกร่วมกันทางกายวาจาใจเพื่อที่จะแสวงหาสิ่งที่ตัวเองต้องการทางการเมืองว่าตัวเองต้องการอะไรทางการเมืองจะแสดงออกแบบไหนเพื่อที่จะได้แสดงออกทางความคิดเห็นแสดงออกทางกายวาจาใจทางการเมืองจึงเห็นได้ว่าคนในทุกคนมีสิทธิที่จะแสวงหาหรือการแสดงออกทางการเมืองได้อย่างเสรีภาพไม่ว่าจะเป็นทิศทางใดก็ตามทางการเมืองคือสิ่งที่สำคัญที่สุดในการแสวงหาหรือการแสดงออกทำให้คนในสังคมได้รับรู้รับฟังว่าเป็นอย่างไรการแสวงหาจึงเป็นสิ่งสำคัญจึงจะเห็นได้ว่าคนในสังคมถ้ารู้จักคิดรู้จักระงับการแสวงหาจึงเป็นสิ่งที่ควรทำอย่างยิ่งในสิ่งที่ตัวเองจะได้คิดได้แสวงหาต่อคนในสังคมหรือคนใดคนหนึ่งก็ตามจะเห็นได้ว่าคนในสังคมนั้นได้คิดได้ไตร่ตรองแล้วว่าอะไรเป็นอะไรเป็นอย่างดี

3. การปกครองของประชาชนคือหลักพื้นฐานของการแสวงหาในระบอบประชาธิปไตยนั้นก็หมายความว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนกับรัฐบาลซึ่งประชาชนทุกคนต้องรู้จักคิดคำนึงถึงการแสดงออกว่าเป็นอย่างไรการมีส่วนร่วมทางการเมืองการที่คนเราจะได้สิทธิเสรีภาพไม่ว่าจะเป็นทางด้านใดด้านหนึ่งของการแสดงออกนั้นก็หมายความว่าพื้นฐานหรือการแสดงออกให้สอดคล้องกับรัฐบาลหรือระบอบประชาธิปไตยการเมืองการปกครองย่อมมีหลักขั้นพื้นฐานหรือให้เกิดความเชื่อมั่นในการปกครองดังนั้นคนทุกคนในสังคมยังต้องรู้จักแสวงหาเรื่องที่เกิดขึ้นของตัวเองให้มีความใกล้ชิดและแวดวงของคนในสังคมประชาธิปไตยเป็นส่วนหนึ่งของคนในสังคมเป็นส่วนหนึ่งของคนที่จะต้องคิดและคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้หรือสิ่งต่างๆที่จะตามมาในสังคมไทยการแสวงหาขั้นพื้นฐานของสังคมไทยก็ในรูปแบบต่างๆไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามขั้นพื้นฐานของประชาธิปไตยก็คือการ

แสวงหาในรูปแบบของการแสดงออกไม่ว่าจะเป็นการพูดการจาความเชื่อมั่นในการตัดสินใจวิถีชีวิต การสอดคล้องทางอุดมการณ์ทางการเมืองคือเป็นวิถีชีวิตความศรัทธาในตัวมนุษย์ความศรัทธาในตัว ของหมู่คณะเพื่อนฝูงไม่ว่าจะเป็นวิถีชีวิตในระบบประชาธิปไตยดังนั้นคนในสังคมจึงเป็นสังคม ที่อยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและเชื่อมั่นว่าคนในสังคมจะต้องอยู่กันอย่างมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออก มีสิทธิเสรีภาพในการที่จะพูดได้อย่างเสรีภาพนั่นเอง เขาวนะ ไตรมาศ, (2547)

สรุป ลักษณะของประชาธิปไตยคือการแสดงออกทางการเมืองการแสดงออกทางวาจาใจต้อง มีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกไม่คิดคำนึงถึงสิ่งใดก็ตามนั้นก็หมายความว่าคนทุกคนภายในประเทศ ต้องได้รับความสุขความเจริญรุ่งเรืองในการแสดงออกของตนเองเป็นอย่างมากไม่ว่าจะเป็นทิศทางใดก็ตามจะเห็นได้ว่าคนทุกคนในสังคมย่อมมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางกายวาจาใจนั้นก็ หมายความว่า การแสดงออกทางการเมืองย่อมเป็นสิ่งที่คิดที่และวางไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามทำให้คน ในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างเสรีนั่นแหละคือสิทธิเสรีภาพทางการเมืองนั้นได้อย่างถูกต้องทางการเมือง เป็นในพิธีทางใดก็ตามหรือได้คำนึงถึงสิทธิเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามนั้นก็หมายความว่าเราสามารถที่จะใช้ สิทธิเสรีภาพการแสดงออกทำความคิดเห็นทางการเมืองได้อย่างสิทธิเสรีไม่ได้เป็นทิศทางใดก็ตามคนใน สังคมจะต้องยอมรับและคำนึงถึงสิทธิผู้อื่นที่ตามมาด้วยว่าเป็นอย่างไรการที่คนเราได้มีการแสดงออก ความเสมอภาคอย่างเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตยทำให้คนทุกคนมีความเข้มแข็งและสามารถอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

2.2.3 หลักการของประชาธิปไตย

จะเห็นได้ว่าหลักการของประชาธิปไตยคือหลักการของคนภายในประเทศที่ต้องอาศัยอยู่ ร่วมกันเป็นทฤษฎีอย่างหนึ่งหรือเป็นการกระทำหรือการแสดงออกอย่างหนึ่งของคนภายในประเทศที่ จะได้ยินรับรู้และรับฟังไม่ว่าจะเป็นทางใดก็ตามดังนั้นเราจะเห็นได้ว่ามีนักรัฐศาสตร์หลายคนหรือนักวิชาการหลายท่านด้วยกันที่ให้ความหมายที่แตกต่างกันออกไปเกี่ยวกับหลักการของประชาธิปไตย มีได้ดังต่อไปนี้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, (2531)

หลักการของประชาธิปไตยไว้ว่า

1. อำนาจอสูงสุดของประชาชนภายในประเทศคืออำนาจที่จะแสดงออกทางจิตใจทางวาจา หมายถึงอำนาจทางรัฐบาลหมายถึงอำนาจการแสดงออกของประชาชนไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใด ทิศทางหนึ่งก็ตาม

2. นั่นก็หมายความว่าคนในประเทศต้องมีรัฐธรรมนูญเพื่อที่จะเป็นหลักในการดำรงชีวิตหรือเป็นข้อกำหนดของคนภายในประเทศไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกหรือการกระทำอย่างไรประชาชนต้องอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญและยังเป็นประชาธิปไตยสามารถแสดงออกได้อย่างเสรีภาพ

3. อาจจะกล่าวได้ว่าลักษณะของประชาธิปไตยคือจะต้องมีรัฐบาลที่มีเสถียรภาพเป็นรัฐบาลของประชาชนนั่นก็หมายความว่าประชาชนมีสิทธิที่จะแสดงออกทางการเมืองไม่ว่าจะเป็นทิศทางใดก็ตาม และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลต้องมาจากเลือกตั้งของประชาชนและก็ทำงานเพื่อประชาชนอย่างจริงจัง นั่นก็ได้หมายความว่าประชาชนเป็นเจ้าของสิทธิเสรีภาพอย่างแท้จริงในรัฐธรรมนูญเพื่อที่ผู้ที่ปกครองประเทศจะได้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามรัฐธรรมนูญไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดทางหนึ่งก็ตาม

4. อาจจะกล่าวได้ว่าการที่ประชาชนเลือกตั้งผู้นำประเทศเข้ามาประชาชนภายในประเทศต้องเปิดโอกาสให้มีการเลือกตั้งอย่างเป็นอิสระเสรีเพื่อที่คนภายในประเทศจะได้มีการแสดงออกประชาธิปไตยอย่างแท้จริงไม่จำกัดสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกในทางที่ผิดนั่นก็หมายความว่าประชาชนส่วนใหญ่ต้องได้รับความยุติธรรมในการแสดงออกทางประชาธิปไตยจะเห็นได้ว่าคนภายในประเทศย่อมมีสิทธิเสรีภาพในการที่จะเลือกผู้นำของตนเองที่จะเข้ามาบริหารประเทศฉะนั้นต้องเปิดโอกาสให้คนหรือประชาชนส่วนใหญ่ได้มีโอกาสเลือกตั้งผู้นำประเทศอย่างมีสิทธิเสรีภาพอยู่ใต้รัฐธรรมนูญอย่างแท้จริง

5. การจัดตั้งพรรคการเมืองอาจจะกล่าวได้ว่าประชาชนย่อมมีสิทธิจะตั้งพรรคการเมืองหรือเลือกพรรคการเมืองที่ตัวเองชื่นชอบแล้วก็ยังเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้เลือกพักที่ตัวเองชื่นชอบเข้าไปทำงานในรัฐบาลที่ตัวเองต้องการไม่ว่าจะเป็นด้านใดด้านหนึ่งก็ตามดังนั้นการเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงสิทธิในการเลือกพรรคการเมืองหรือการตั้งพรรคการเมืองนั้นคือกระบวนการอย่างหนึ่งของประชาธิปไตยไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามอาจจะกล่าวได้ว่าทางต่างๆย่อมมีทางออกเพื่อที่จะได้จัดตั้งรัฐบาลไม่ว่าจะเป็นทิศทางใดทางหนึ่งก็ตาม

6. ประชาชนภายในประเทศมีสิทธิเสรีภาพที่จะแสดงออกในการที่จะได้ยึดหลักของเสียงข้างมากในการที่จะจัดตั้งรัฐบาลหรือการแสดงออกในการเลือกผู้นำไม่ว่าจะเป็นในทางใดก็ตามการแสดงออกอย่างนี้ทำให้รัฐบาลได้รับเสรีภาพและมั่นคงอย่างแท้จริงไม่ว่าจะเป็นนิทานในทางหนึ่งก็ตามการเคารพสิทธิเสรีภาพและให้โอกาสผู้อื่นได้ตัดสินใจในพรรคการเมืองหรือในการแสดงออกของหลักสิทธิของเสียงข้างมากได้แสดงออกอย่างแท้จริง

หน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา, (2536) ได้พูดถึงการหรือหลักพื้นฐานของประชาธิปไตยไว้ว่า

1. หลักเสรีภาพ นั้นก็หมายความว่าประชาชนทุกคนส่วนใหญ่ภายในประเทศมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมืองหรือการแสดงออกทางรัฐธรรมนูญได้อย่างสิทธิเสรีภาพไม่มีใครมาขัดแย้งหรือขัดในการรับฟังการแสดงออกอย่างชัดเจนไม่ว่าจะเป็นการพูดทางกายวาจาใจการกระทำหรือทางด้านใดด้านหนึ่งก็ตามหลักเสรีภาพนั้นก็หมายความว่าประชาชนทุกคนส่วนใหญ่ภายในประเทศย่อมมีสิทธิที่จะได้รับสิทธินี้อย่างแท้จริง

2. หลักของความเสมอภาคนั้นหมายความว่าคนภายในประเทศย่อมมีความเสรีภาพในการแสดงออกความคิดเห็นไม่ว่าจะเป็นทางกายทางใจหรือทางด้านใดด้านหนึ่งก็ตามความเสมอภาคย่อมมีสิทธิเท่ากันตามรัฐธรรมนูญที่ได้กำหนดไว้ภายใต้ข้อกำหนดของรัฐบาลเสรีภาพหรือความเสมอภาคประชาชนทุกคนภายในประเทศย่อมมีความเสมอภาคในการที่จะแสดงออกหรือการพูดการกระทำใดๆก็ตามภายใต้รัฐธรรมนูญของแต่ละประเทศหรือภายในประเทศอย่างแท้จริงนั่นก็คือหลักของความเสมอภาคของความเป็นธรรมชาติ

3. หลักการยึดถือเสียงข้างมากเป็นหลักการอย่างหนึ่งที่มีประโยชน์และสำคัญที่สุดก็ว่าได้ที่ประชาชนทุกคนจะต้องมีหลักของการยึดหลักของเสียงข้างมากไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกเป็นกลุ่มคนในสังคมหรือการแสดงออกเป็นรายบุคคลก็ตามดังนั้นเราจะเห็นได้ว่าคนในสังคมย่อมมีสิทธิที่จะได้ใช้เสียงข้างมากไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกทางกายวาจาใจเสียงข้างมากคือสิ่งสำคัญของประชาชนที่จะได้รับสิทธิในการแสดงออกอย่างแท้จริงไม่ว่าจะเป็นทางด้านใดด้านหนึ่งก็ตาม

4. หลักของเหตุผลหมายถึงการที่คนภายในประเทศได้มีสิทธิเสรีภาพในการแสดงเหตุผลของตนเองไม่ว่าจะเป็นทางด้านใดด้านหนึ่งก็ตามดังนั้นคนภายในประเทศจะได้รับความเป็นธรรมหรือการแสดงออกในทางกายวาจาใจในความคิดเห็นของหลักสิทธิเสรีภาพของหลักเหตุผลไม่ว่าจะเป็นทางด้านใดด้านหนึ่งก็ตามทำให้คนทุกคนภายในประเทศอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขแล้วก็ความเจริญทำให้คนภายในประเทศได้รับข้อมูลข่าวสารหรือได้รับหลักของเหตุผลอย่างแท้จริงว่าเป็นในทิศทางใด

5. หลักของภราดรภาพการที่ทุกคนภายในประเทศได้มีการปฏิบัติต่อกันและกันไปทิศทางที่เห็นอกเห็นใจกันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความเมตตากรุณาต่อกันอย่างดีและรู้สึกมีความที่จะเป็นมิตรและเป็นครอบครัวกันไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดทางหนึ่งก็ตามนั่นก็หมายความว่าทุกคนภายในประเทศย่อมมีหลักความเห็นอกเห็นใจความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันไม่มีความอิจฉาริษยาหรือเอาวัดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน

ได้กล่าวไว้ว่าหลักของประชาธิปไตยจากแนวคิดของคนหลายคนแสดงให้เห็นว่าประชาธิปไตยมีความหลากหลายพอที่จะสรุปได้ว่าการส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นอย่างไรมีอยู่ 5 ประการดังต่อไปนี้

1. หลักของเสรีภาพคือรักที่เกิดขึ้นมาตามธรรมชาติของมนุษย์ทั่วไปของคนทุกคนที่จะสามารถแสดงออกโดยการพูดการกระทำได้อย่างไม่ว่าจะเป็นแสดงออกทางสังคมกายวาจาใจก็จะสามารถแสดงออกได้ความคิดเห็นต่างๆของมนุษย์ทุกคนเพราะถือว่าการแสดงออกโดยบริสุทธิ์ใจ การแสดงออกอย่างนี้ถือว่าการแสดงออกทางการกระทำการคำพูดแสดงให้เห็นว่าเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานตามธรรมชาติของมนุษย์ทุกคนที่จะสามารถแสดงออกได้อย่างเสรีไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามทำให้มนุษย์ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพมาตั้งแต่เกิดจนกระทั่งถึงวันตาย

2. หลักของความเสมอภาค ได้กล่าวไว้ว่าทุกคนที่เกิดมามีสิทธิเท่าเทียมกันในการแสดงออกหรือแม้จะแสดงทางการพูดการกระทำตามสิทธิเสรีภาพความเท่าเทียมกันภายใต้ของกฎหมายหรือธรรมนูญไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการแสดงออกทางเพศต่างๆชนชั้นต่างๆสถานที่อยู่ถิ่นฐานทางศาสนาวัฒนธรรมสามารถมีสิทธิเสรีภาพความเสมอภาคเท่าเทียมกันตราบท่าที่กฎหมายหรือรัฐธรรมนูญได้บัญญัติไว้นั้นก็หมายความว่าความเสมอภาคของคนทุกคนย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกในทางด้านใดก็ตาม

3. ยึดหลักเสียงข้างมากหมายความว่าคนที่คนทุกคนยอมรับและเคารพในสิทธิของผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นในที่ทางใดก็ตามให้ความเสมอภาคในการเชื่อฟังยอมรับความคิดเห็นของบุคคลนั้นๆไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดทางหนึ่งก็ตามจะเห็นได้ว่าทุกคนมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกความคิดเห็นทางความคิดทางอารมณ์ทางกายวาจาใจดังนั้นสิทธิยอมรับเสียงข้างมากต้องอยู่ในสังคมของแต่ละชุมชนวัฒนธรรมทางศาสนาต้องได้รับความเสมอภาคนั้นคือยอมรับในเสียงข้างมากของคนทุกคนให้ความเคารพสิทธิและเชื่อในความสามารถของแต่ละบุคคลว่าเป็นอย่างไรยอมรับความคิดเห็นยอมรับการกระทำยอมรับว่าสิ่งที่เกิดขึ้นคืออะไรอย่างไร

4. หลักของเหตุผล หมายความว่าคนทุกคนยอมรับเคารพสิทธิของผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามโดยเฉพาะเรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่งคือหลักของเหตุผลนั้นก็หมายความว่าคนทุกคนยอมรับฟังเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นโดยที่ตัวเองนั้นสมัครใจที่จะต้องยอมรับเพราะว่าเป็นในระบอบประชาธิปไตยทำให้คนทุกคนอยู่ในสังคมร่วมกันได้อย่างมีเหตุผลเพราะว่ายอมรับเหตุผลของผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามนั้นก็หมายความว่าสังคมจะอยู่ด้วยกันได้เพราะว่าทุกคนยอมรับในเสียงข้างมากหรือยอมรับเหตุผลของผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นแสดงออกหรือความคิดเห็นการแสดงออกทางกายวาจาใจยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นได้แสดงออกนั้นคือสิทธิขั้นพื้นฐานอย่างหนึ่งของในระบอบประชาธิปไตย

5. หลักของภราดรภาพ ได้ให้ความหมายไว้ว่าเป็นการยอมรับสิทธิขั้นพื้นฐานในการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของการมีน้ำใจของผู้อื่นการได้รับความเมตตาจากผู้อื่นนั้นก็หมายความว่าไม่เอาัดเอา

เปรียบหรือแสดงออกทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายไม่ว่าจะเป็นการพูดการกระทำหรือทางกายวาจาใจ ก็ตามหลักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่ว่าจะเป็นในทางใดที่ทางหนึ่งก็ตามโดยเฉพาะการแบ่งชนชั้นทาง วัฒนธรรมทางศาสนาทางผิวพรรณทางเพศนั้นก็มีความเชื่อไม่เอาัดเอาเปรียบความพินัยของคน หรือคนในสังคมด้วยกันทำให้เกิดความแตกแยกของคนในสังคมดังนั้นการที่คนเรายอมรับฟังยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่นจึงสามารถใช้ชีวิตอยู่ด้วยกันได้อย่างมีอิสระเสรีไม่เอาัดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน ทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรือง ธเนศ ขำเกิด, (2537)

ได้กล่าวไว้ว่า การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีเนื้อหาสำคัญดังต่อไปนี้

1. ความเสมอภาคหมายถึงคนทุกคนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขด้วยความเสมอภาคมีสิทธิเท่าเทียมกันในการแสดงออกทางความคิดทางร่างกายทางสังคมไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามตามหลักความเสมอภาคในระบอบประชาธิปไตยเราอาจจะสามารถแยกเป็นอย่างอย่างได้ดังต่อไปนี้

1.1 ความเสมอภาคทางกฎหมายนั้นทุกคนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันในระบอบประชาธิปไตยที่มีกฎหมายรองรับไม่ว่าจะเป็นทางด้านใดด้านหนึ่งก็ตามกฎหมายย่อมให้ความยุติธรรมกับคนทุกคนไม่เอียงเอียงไปในทิศทางแรงที่ทางหนึ่งเพื่อที่กฎหมายที่ออกมาจะมารองรับบุคคลหรือประชาชนคุ้มครองคนภายในประเทศได้อย่างทั่วถึงกัน

1.2. ความเสมอภาคในทางการเมืองหมายความว่าทุกคนภายในประเทศมีสิทธิเท่าเทียมกันในการแสดงออกทางการเมืองไม่แบ่งฝักฝ่ายใดสามารถแสดงออกได้อย่างเท่าเทียมกันในระบอบประชาธิปไตยทุกคนภายในที่มีสิทธิเท่าเทียมกันในทางการเมืองไม่ว่าจะเป็นการออกเสียงหรือการมีการแสดงออกทางการเมืองในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้ตลอดจนถึงกลุ่มทางการเมืองก็ยังมีสิทธิเสรีภาพในการที่จะแสดงออกหรือให้ความหมายทางการเมืองได้อย่างเสรีภาพของการเมือง

1.3 ความเสมอภาคทางเศรษฐกิจหมายความว่าทุกคนในประเทศมีสิทธิเสรีภาพในการทำธุรกิจหรือการลงทุนไม่ว่าจะมีธุรกิจอะไรก็ตามธุรกิจเล็กธุรกิจใหญ่ทุกคนก็มีสิทธิเสรีภาพในการลงทุนหรือการแสดงออกในการค้าการขายภายในประเทศหรือนอกประเทศด้วยทรัพย์สินที่เป็นเจ้าของของตนเองไม่ว่าจะเป็นในทางใดทางหนึ่งก็ตามสามารถแสดงสิทธิและผลประโยชน์ของตัวเองได้อย่างถูกต้องไม่มุ่งพัฒนาในจุดใดจุดหนึ่งจุดเดียวไม่เน้นกับบุคคลคนเดียวทุกคนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันในการลงทุนทางเศรษฐกิจหรือการค้าการขายกับประเทศด้วยกันหรือชาวต่างชาติก็ตาม ไม่มีการแบ่งชนชั้นในการลงทุนธุรกิจไม่ว่าจะเป็นชนชั้นใดก็ตามสามารถมีสิทธิเท่าเทียมกันในการทำธุรกิจภายในประเทศได้อย่างเสรีภาพ

2. หลักสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ได้กล่าวไว้ว่าประชาชนทุกคนมีประโยชน์หรือได้รับประโยชน์ทางกฎหมายรับรองการคุ้มครองแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่งได้อย่างเสรีภาพในการแสดงออกไม่ว่าจะเป็นหน้าที่หรือสิทธิเสรีภาพของตนเองในทิศทางในทางหนึ่งก็ตามคนในประเทศหรือภายในประเทศจะต้องได้รับสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันไม่มุ่งเน้นเพื่อเป็นประโยชน์ของผู้ใดผู้หนึ่งอย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้นสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ย่อมเป็นอำนาจของคนภายในประเทศโดยตรงภายใต้รัฐธรรมนูญนั้นก็หมายความว่าคนประชาชนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันไม่มีแบ่งชนชั้นซึ่งกันและกันหรือแบ่งชนชั้นทางสังคมทำให้สังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างอิสระเสรีไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งก็ตาม

2.1 เสรีภาพส่วนบุคคลซึ่งทุกคนภายในประเทศมีสิทธิเสรีภาพได้อย่างอิสระเสรีโดยที่ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นโดยตรงดังนั้นคนในประเทศสามารถแสดงออกได้อย่างเสรีไม่ว่าจะเป็นภายในสังคมภายในครอบครัวก็ตามโดยที่แสดงออกแล้วผู้อื่นไม่ได้รับความเดือดร้อนหรืออยู่ภายใต้จากกฎหมายหรือรัฐธรรมนูญผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนก็ตามไม่ว่าจะเป็นที่อยู่อาศัยสิทธิเสรีภาพทางกายสิทธิเสรีภาพทางคำพูดหรือวาจาหรือการแสดงออกทุกคนย่อมมีสิทธิที่เสรีภาพได้อย่างสะดวกไม่ว่าจะเป็นในทางใดก็ตาม

2.3. ศิษย์เสรีภาพในทางเศรษฐกิจนั้นก็หมายความว่าทุกคนภายในประเทศมีสิทธิเสรีภาพในทางเศรษฐกิจเท่าเทียมกันไม่แบ่งพรรคแบ่งฝ่ายซึ่งกันและกันสามารถหาเลี้ยงดูครอบครัวหรือคนภายในครอบครัวได้อย่างมีเสรีภาพไม่กีดกันผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนสิทธิเสรีภาพในทางการดำเนินชีวิตการร่วมงานมีสิทธิในการใช้แรงงานหรือการจ้างแรงงานได้อย่างอิสระเสรีไม่ว่าจะเป็นในสังคมหรือคนในภาพครอบครัวก็ตามทำให้คนในสังคมได้รับความสุขเท่าเทียมกัน

3. หลักนิติธรรมหมายถึงคนในประเทศหรือประชาชนทั่วไปมีสิทธิมีกฎหมายหรือมีข้อตกลงกติกาภายในประเทศหรือการให้ประโยชน์ของประชาชนได้รับสูงสุดของสิทธิเสรีภาพไม่ว่าการศึกษาหรือผลประโยชน์ร่วมกันในทางใดทิศทางหนึ่งก็ตามทำให้คนทุกคนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีอิสระเสรีไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกหรือตามหลักในทิศทางใดทิศทางหนึ่งก็ตามทำให้คนภายในประเทศได้รับประโยชน์สูงสุดจากหลักของกฎหมายหรือหลักในระบอบประชาธิปไตยได้อย่างอิสระเสรีมีรักษาผลประโยชน์ร่วมกันได้อยู่ร่วมกันและใช้ชีวิตร่วมกันได้สิทธิเสรีภาพอย่างกว้างขวางตามหลักของเสรีภาพอย่างเสรี

4. การยอมรับเสียงข้างมาก ได้หมายถึงว่าทุกคนมีสิทธิเสรีภาพที่จะยอมรับเสียงข้างมากของคนภายในประเทศไม่ว่าจะเป็นการลงคะแนนหรือในทางด้านใดด้านหนึ่งก็ตามมีสิทธิที่จะต้องยอมรับและเคารพของผู้อื่นได้ในทิศทางใดทางหนึ่งไม่ว่าจะเป็นทางสังคมทางครอบครัวก็ตามสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางกายวาจาใจนั้นก็หมายความว่าต้องเป็นการยอมรับเสียงข้างมากของประชาชน

ภายในประเทศมีอิสระเสรีอย่างเท่าเทียมกันของคนภายในประเทศอย่างมีอิสระเสรีภาพไม่ว่าจะเป็น ทิศทางใดทางหนึ่งก็ตามทำให้คนภายในประเทศอยู่ร่วมกันได้หรือสังคมมีความสุขความเจริญรุ่งเรือง

5. หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนนั้นหมายความว่าคนทุกคนต้องหรือผู้ปกครองต้อง ได้รับความยอมรับจากคนภายในประเทศหรือรัฐหรือกลุ่มบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่เลือกตัวเองเข้ามาทำ หน้าที่แทนเพื่อเป็นปากเป็นเสียงแทนผู้ปกครองของรัฐที่มีหน้าที่จึงปกครองประชาชนหรือคน ภายในประเทศได้อิสระเสรีนั้นคืออำนาจของประชาชนที่จะต้องเลือกผู้นำประเทศได้อย่างมีอิสระตาม หลักของประชาธิปไตยหรือรัฐธรรมนูญได้อย่างอิสระเสรีในการที่จะเลือกผู้นำประเทศของตนเอง

6. หลักแห่งการใช้เหตุผลได้กล่าวไว้ว่า ความเชื่อของคนทุกคนหรือความเป็นธรรมชาติของ มนุษย์ย่อมได้รับเหตุผลมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันในการรับรู้รับฟังเหตุผลของผู้อื่นด้วยความเคารพ ด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่เอาเปรียบซึ่งกันและกันไม่รังเกียจเบียดเบียนยอมรับเหตุผลของผู้อื่นด้วย ความยินดีด้วยความเต็มใจนี้คือสิทธิเสรีภาพอย่างหนึ่งของคนภายในประเทศหรือของประชาชนทั้ง ประเทศที่มีสิทธิจะยอมรับการรับรู้รับฟังเหตุผลของผู้อื่นได้อย่างดี วิชาการ, (2541) ถึงระบบการเมือง แบบประชาธิปไตยไว้ว่าซึ่งนั้นก็หมายความว่าหลักสำคัญอยู่ 7 อย่างด้วยกัน

1. โอนภายในประเทศมีอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ
2. การมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างมีอิสระ
3. การที่คนภายในประเทศมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น
4. ประชาชนทุกคนมีสิทธิเสรีภาพในการปกครองเพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน
5. เสรีภาพความมีเหตุผล
6. การมีเสรีภาพความเสมอภาค
7. การมีเสรีภาพยึดหลักนิติธรรม กรมวิชาการ, (2542)

ไม่ว่าลักษณะของการปกครองในรูปแบบประชาธิปไตยมีอยู่ 4 อย่างด้วยกันนั้นก็หมายความว่า

1. ประชาชนทุกคนภายในประเทศย่อมมีสิทธิเสรีภาพการเป็นเจ้าของอำนาจโดยตรงใน รูปแบบของประชาธิปไตยประชาชนมีอำนาจสูงสุดในรัฐ

2. ประชาชนทุกคนมีสิทธิเสรีภาพในความเท่าเทียมกันทางกฎหมายตลอดจนประชาชนทุก คนภายในประเทศมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกการเคารพการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะ เป็นคนในสังคมก็ตาม

3. การดำเนินการต่างๆกล่าวว่ารัฐเอาเสียงข้างมากเป็นส่วนใหญ่ ตัดสินใจในการดำเนินชีวิต หรือการดำเนินงานของคนส่วนใหญ่รัฐสามารถมีสิทธิยอมรับและเคารพเชื่อฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ในการตัดสินใจการอภิปรายหรือการแสดงออกการอยู่ร่วมกันของประชาชนส่วนใหญ่ให้เกิดขึ้นหรือความผิทำนองครองธรรมให้คนเสรีภาพสามารถอยู่ร่วมกันได้ในสังคมอย่างถูกต้องไม่อยู่อย่างหวาดระแวง

4. กระบวนการของประชาธิปไตยคือ การที่คนในประเทศยอมรับรู้รับฟังและเคารพสิทธิของผู้อื่นในการเลือกตั้งการยอมรับผู้ที่จะเป็นปากเป็นเสียงแทนประชาชนเข้าไปทำงานในรัฐนั้นก็หมายความว่าประชาชนยอมรับสิทธิเสรีภาพในกระบวนการของประชาธิปไตยเป็นไปตามหลักของรัฐธรรมนูญไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกทางการเมืองการเลือกตั้งหรือการแสดงออกการร่างกฎหมายของประชาชนก็ตามทำให้คนภายในประเทศสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โกวิท วงศ์สุรวัฒน์

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง, (2547) ได้พูดถึงระบบการปกครองในรูปแบบประชาธิปไตยที่มีสาระสำคัญต่างๆอยู่ 6 ประการด้วยกันคือ

1. หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนและคนทุกคนภายในประเทศสามารถมีส่วนร่วมในประชาธิปไตยในการปกครองตนเองได้อย่างมีสิทธิเสรีภาพอย่างแน่นอนอย่างและเป็นกันเอง
2. เสียงข้างมากและกึ่งยังสามารถแสดงสิทธิที่จะคุ้มครองเสียงข้างน้อยได้ด้วย
3. หลักการของประชาชนปกครองโดยกฎหมาย
4. ประชาชนมีหลักสิทธิเสรีภาพ
5. ประชาชนมีหลักความเท่าเทียมกัน
6. ประชาชนมีหลักเหตุผล

สรุป ได้ว่าประชาชนทุกคนในระบอบประชาธิปไตยสามารถมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมืองการอาศัยการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีอิสระเสรีภาพไม่ว่าจะเป็นทางด้านใดด้านหนึ่งก็ตามด้านการลงทุนด้านการแสดงออกทางกายจิตใจมีสิทธิเสรีภาพของการแสดงออกการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมได้อย่างเสรีซึ่งสิทธิเสรีภาพดังกล่าวนี้จะต้องไม่ทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนเคารพในเสียงข้างมากแล้วก็ยอมรับในเสียงข้างน้อยปกป้องซึ่งกันและกันไม่เบียดเบียนสามารถอยู่ร่วมกันได้ของคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดทางหนึ่งก็ตามทำให้คนในสังคมเกิดการยอมรับและเชื่อฟังในสิทธิเสรีภาพของการอยู่ร่วมกันอย่างมีอิสระเสรีไม่ว่าจะเป็นคนในสังคมหรือเป็นคนในรัฐก็ตามต้องยอมรับในกระบวนการของกฎหมายยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้นยอมรับในหลักของนิติธรรมซึ่งจะทำให้คนทุกคนอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างมีอิสระเสรี

2.2.4 พัฒนาการของระบอบประชาธิปไตย

ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการเมืองไทยไว้ว่าเป็นอำนาจของคนกลุ่มหนึ่งมาสู่คนอีกกลุ่มหนึ่งซึ่งเราจะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบันมันก็เหมือนเป็นการต่อยอดของผู้มีอำนาจคนนึงแล้วก็ส่งต่อให้อีกคนนึงทำให้ประชาธิปไตย องค์การทางการเมืองและนโยบายต่าง ๆ เป็นเรื่องของผลผลิตและแนวความคิดปรัชญาของผู้นำทางการเมืองในขณะนั้นซึ่งเราจะเห็นการเปลี่ยนแปลงของไทยมาโดยตลอดซึ่งเราจะเห็นได้ว่ามีลักษณะคล้ายคลึงและสอดคล้องกับ แนวความคิดของ สมบัติ จันทรวงศ์ และ รังสรรค์ ธนพรพัฒน์, (2519) ซึ่งเห็นว่าตั้งแต่มีการเปลี่ยนแปลงระบอบประชาธิปไตยมาตั้งแต่ 2475 เป็นต้นมาระบอบการเมืองไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงจากสมบูรณาสิทธิราชมาเป็นระบอบประชาธิปไตย แบบไทยๆ ซึ่งเป็นลักษณะของการปกครองแบบข้าราชการนั้นก็หมายความว่ายังมีการสืบทอดอำนาจอยู่เราจะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนแปลงระบอบประชาธิปไตยนั้นค่อนข้างที่จะเป็นไปค่อนข้างที่จะลำบากในยุคนั้นแต่ก็สามารถเปลี่ยนไปได้เพราะว่าเรายู่ร่วมกันได้ในสังคมทำให้คนไทยทั้งประเทศยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างอิสระเสรี ทินพันธุ์ นาคะตะ, (2536) นักรัฐศาสตร์คนสำคัญของประเทศไทยได้กล่าวถึงแนวทางการปกครองที่คนส่วนใหญ่ชอบเรียกกันว่า วงจรอุบาทว์เพื่อที่จะอธิบายเหตุการณ์ต่างๆในประเทศไทยให้คนไทยได้มองเห็นสถานการณ์ว่าเป็นอย่างไรเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองตลอดระยะเวลา 60 ปีของประเทศไทยนั้นก็หมายความว่า การเข้ามามีบทบาทหรือมาทำหน้าที่ในทางการเมืองของกลุ่มคนที่มีอำนาจสูงสุดภายในประเทศซึ่งทำให้สังคมไทยกลับมาอยู่แบบช้าร้อยเดิมหรือเป็นวัฏจักรแบบเดิมๆอยู่มีการทำแบบนี้วนกลับไปกลับมาอีกหลายครั้งและคิดว่าต่อไปในภายภาคหน้าก็ยังมีอยู่เหตุการณ์แบบนี้จึงเป็นที่มาที่ไปของคำว่าวงจรอุบาทว์เพราะว่าสถานการณ์ในประเทศไทยต่างๆเราจะเห็นได้ว่าการเข้ามาแทรกแซงของทหารเข้ามาแทรกแซงระบบต่างๆในรัฐสภาซึ่งจะทำให้ส่งผลทำให้การเมืองไม่อาจจะหลุดพ้นก็กลับมาช้าร้อยเดิมคือวนกลับไปกลับมานั้นก็หมายความว่าคนที่มียุทธิพลเข้ามาบริหารประเทศเข้ามายึดอำนาจโดยการใช้อำนาจยึดอำนาจต่างๆในการปกครองจากนั้นคณะผู้ก่อการก็เขียนรัฐธรรมนูญเป็นของตัวเองเป็นคนตั้งกฎกติกาต่างๆให้ผู้อื่นได้ทำตามใจและก็นำพวกพ้องของตัวเองเข้ามาอยู่ภายในรัฐสภาจึงเกิดเหตุการณ์แปลกๆขึ้นในระบอบประชาธิปไตยมีการหาเสียงมีการเลือกตั้งต่อมาก็มีระบบรัฐสภาทำให้วงจรลักษณะนี้หรือที่เราเรียกกันว่าวงจรอุบาทว์ กลับมาอยู่ในสังคมไทยแบบเดิมๆชัวยอนันต์ สมุทวณิช (อ้างในถึงธเนศวร์ เจริญเมือง, 2540) และ (อ้างในสายสุณี ศักรางกูร, 2542)

สรุป ประชาธิปไตยประชาธิปไตยหมายความว่าคือการแสดงออกความคิดเห็นในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นความเห็นทางด้านการเมืองการแสดงออกความคิดเห็นทางด้านความคิดเห็นการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นก็ตามประชาธิปไตยย่อมมีกระบวนการเป็นของตัวเองซึ่งในแต่ละคนในแต่ละความคิดอาจจะมีการยอมรับที่แตกต่างกันออกไปดังนั้นประชาธิปไตยไม่ได้หมายความว่าต้อง

เป็นไปอย่างใดอย่างหนึ่งหรือเป็นไปตามที่ตัวเองต้องการอาจจะกล่าวได้ว่าประชาธิปไตยคือสิทธิเสรีภาพในการออกแบบหรืออยู่ใต้ภายใต้กฎหมายของแต่ละประเทศของตัวมันเองซึ่งประชาธิปไตยก็มีหลายรูปแบบด้วยกันมีทั้งทางตรงและทางอ้อมทำให้เกิดความคิดที่จะเป็นอิสระหรืออยู่ร่วมกันได้ในสังคมที่แตกต่างกันออกไปดังนั้นคนในสังคมต้องยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นมากๆทำให้คนในสังคมได้รู้ได้เห็นความเข้าใจว่าเป็นอย่างไร

2.2. แนวคิดทฤษฎีการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนา

2.1.1 ความหมายของหลักสาราณียธรรม

ความหมายของหลักสาราณียธรรมพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2539 พระพุทธเจ้า ได้ทรงตรัสหลักธรรมอันจะเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความสามัคคี ให้เกิดขึ้นในสังคมเอาไว้ 6 ประการด้วยกัน อยู่ในหมวดธรรมที่เรียกว่า สาราณียธรรม 6 ซึ่งเป็นหลักธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งความระลึกถึง เป็นหลักธรรมที่จะเสริมสร้างความรู้สึกที่ดีให้เกิดขึ้นต่อกัน และกันอยู่เสมอในยามที่ระลึกถึงกัน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความสามัคคีมีความน้ำหนึ่งใจเดียวกันให้เกิดขึ้นด้วย อันจะนำมาซึ่งความสุข ความสันติ ความมั่นคง และความ เจริญก้าวหน้าทั้งหลายทั้งปวงตั้งพระพุทธวจนะบทที่ว่า"สมคฺคฺยานํ ตโป สุโข ความสามัคคีของ หมู่คณะเป็นเหตุนำความสุขมาให้" หากสังคมทั่วไป ต้องการที่จะเสริมสร้างความสามัคคีและความ เป็นปึกแผ่นอันเดียวกันให้เกิดขึ้น ก็ควรที่จะต้องนำเอาหลักธรรมธรรมทั้ง 6 ประการ ไปใช้อยู่ตลอดเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ จากรวบรวมเอกสารหลายอย่างมาศึกษาดูแล้ว เล่ม ปรากฏว่ามีผู้ให้แนวความคิดเกี่ยวกับหลักสาราณียธรรมไว้ หลายท่าน ดังนี้

พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กล่าวถึง หลักธรรมสาราณียธรรม 6 ไว้ว่า สาราณียธรรม 6 คือ

เมตตาทายกรรม ตั้งเมตตาทายกรรมในเพื่อนพรหมจรรย์ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง คือช่วยเหลือกิจธุระของผู้ร่วมคณะด้วยความเต็มใจ แสดงกิริยาอาการสุภาพ เคารพนับถือกันทั้งต่อหน้าและลับหลัง

เมตตาจาริกกรรม ตั้งเมตตาจาริกกรรมในเพื่อนพรหมจรรย์ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง คือ ช่วยบอกแจ้งสิ่งที่เป็นประโยชน์ สั่งสอน แนะนำตักเตือนด้วยความหวังดี กล่าววาจาสุภาพ แสดงความเคารพนับถือกัน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง

เมตตาโมกกรรม ตั้งเมตตาโมกกรรมในเพื่อนพรหมจรรย์ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง คือ ตั้งจิตปรารภนาดี คิดทำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่กัน มองกันในแง่ดี มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสต่อกัน

สาธารณโภคี ได้ของสิ่งใดมาก็แบ่งปันกัน คือ เมื่อได้สิ่งใดมาโดยชอบธรรม แม้เป็นของเล็กน้อย ก็ไม่หวงไว้ผู้เดียว นำมาแบ่งปันเฉลี่ยแจกจ่ายให้ได้มีส่วนร่วมใช้สอยบริโภคทั่วกัน ข้อนี้ใช้อุปปฏิวัติโภคีก็ได้

ศีลสามัญญตา มีศีลบริสุทธ์เสมอกันกับเพื่อนพรหมจรรย์ทั้งหลาย ทั้งต่อหน้าและลับหลัง คือ มีความประพฤติสุจริตดีงาม ถูกต้องตามระเบียบวินัย ไม่ทำตนให้เป็นที่น่ารังเกียจของหมู่คณะ

ทิวฐิสามัญญตา มีทิวฐิงามเสมอกันกับเพื่อนพรหมจรรย์ทั้งหลาย ทั้งต่อหน้าและลับหลัง คือ มีความเห็นชอบร่วมกัน ในข้อที่เป็นหลักการสำคัญที่จะนำไปสู่ความหลุดพ้น ล้นทุกข์ หรือขจัดปัญหา

ธรรม 6 ประการนี้มีคุณ คือ เป็นสาราณียธรรมให้เป็นที่ระลึกถึงเป็นปิยกรณทำให้เป็นที่รักเป็นครุกรณ ทำให้เป็นที่เคารพเป็นไปเพื่อความสงเคราะห์ ความกลมกลืนเข้าหากัน เพื่อความไม่วิวาทเพื่อความสามัคคี และเอกภาพ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน (ที.ปา. 11/317/257) ปรีดา กุดหอม (2565, หน้า 20-21)

ในพระสังคีตสูตร สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปุฏิกวรรค โดยท่านสารีบุตรเถระได้กล่าวสรุปหลักสาราณียธรรม 6 ไว้ว่าสาราณียธรรม 6 ทำเป็นที่ตั้งแห่งความสำเร็จถึงพระธรรมเป็นเหตุแก่การระลึกถึงหลักการอยู่ร่วมกันคือหลักสาราณียธรรม 6 มีดังต่อไปนี้

1. ตั้งมั่นเมตตาภายในการประพฤติปฏิบัติพรหมจรรย์หรือทั้งหลายทั้งต่อหน้าและลับหลังก็ดีแม้มีเหตุก็ตามหลักสาราณียธรรมที่ทำให้คนในสังคมรักให้ปรองดองกันเป็นที่เคารพนอบน้อมและให้ความสงเคราะห์แก่กันซึ่งกันและกันเพื่อความเป็นมิตรไม่เป็นศัตรูต่อกันความรักใคร่ความปรองดองให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างผาสุกตลอดคนในครอบครัวก็สามารถใช้หลักนี้เป็นเครื่องดำเนินชีวิตในชีวิตประจำวันได้อย่างดีงาม

2. ตั้งมั่นเมตตาจริกรรมตั้งมั่นอยู่ในการประพฤติปฏิบัติตนในพรหมจรรย์ทั้งหลายไม่ว่าจะเป็นต่อหน้าหรือลับหลังก็ดีทำให้เกิดความรักใคร่ปรองดองเป็นที่เคารพนอบน้อมเป็นที่รักเพื่อสงเคราะห์ซึ่งกันและกันเพื่อความเป็นสุขของคนในสังคมไม่ทะเลาะวิวาทกันเพื่อให้เกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในสังคมได้อย่างดี

3. ตั้งมั่นเมตตาตามโนกรรมตั้งมั่นอยู่ในการปฏิบัติตนในพรหมจรรย์ทั้งหลายไม่ว่าจะเป็นต่อหน้าหรือลับหลังก็ตามทำให้เกิดความเป็นที่รักใคร่ปรองดองและให้ความน่าเชื่อถือและเคารพซึ่งกันและกันเป็นเหตุให้เกิดความสงเคราะห์หรือเกิดความรักความเมตตาของคนหมู่มาเพื่อความเป็นมิตรซึ่งกันและกันและเกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในสังคมและยังเกิดความรักใคร่ปรองดองในครอบครัว

4. บริโภคโดยไม่แบ่งแยกกลางทั้งหลายทั้งปวงแม้ได้มาเป็นการบิณฑบาตไม่ว่าจะได้มาโดยชอบธรรมหรือไม่ชอบทำก็ตามที่สุดแล้วเพียงแค่อบิณฑบาตมาเท่านั้นการบริโภคหรือการรักษาพรหมจรรย์ทั้งหลายผู้ที่มีศีลทั้งหลายควรเคารพนอบน้อมซึ่งกันและกันแม้หลักสาราณียธรรม เพื่อให้ความช่วยเหลือและสงเคราะห์ซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นการวิวาทะกันเพื่อความสำเร็จความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

5. ไม่มีศีลไม่ขาดไม่ทะลุไม่ต่างไม่พ้อยเป็นไทเป็นผู้รู้เป็นผู้มีศีลไม่ตั้งพ้อยทำอะไรเป็นที่เคารพนอบน้อมสรรเสริญแก่คนหมู่มาก ไม่ถูกครอบงำโดยกิเลสหรือสิ่งอื่นๆที่จะเข้ามากระทบจิตใจมีสมาธิปัญญามีสติตั้งมั่นอยู่ในการดำรงชีวิตมีความเคารพนอบน้อมไม่วิวาทกันให้ความสงเคราะห์ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันอยู่เป็นเนืองนิตย์เพื่อความสามัคคีเพื่อความเป็นมิตรของคนในสังคม

6. มีอิทธิภูมิคุณธรรมเป็นเครื่องส่งออกเพื่อให้ถึงความทุกข์และให้แก่ผู้อื่นโดยชอบธรรมตามความเสมอเป็นไปเพื่อบรรลุในการประพฤติปฏิบัติในพรหมจรรย์ของตนเองทั้งหลายทั้งต่อหน้าและลับหลังก็คือการที่ให้ผู้อื่นได้มีความสุขสงเคราะห์ช่วยเหลือตามอัธยาศัยเพื่อที่จะไม่เกิดการวิวาทต่อกันหรือเป็นการแสดงออกทางกายกรรมเพื่อให้การมีอยู่ความเป็นสามัคคีของคนในสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลังให้มีความเป็นมิตรเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้อย่างดี พระมหานพดล กิตติปัญญา (2556, หน้า 33)

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต) (2554, หน้า 201) อ้างในพระมหานพดล กิตติปัญญา (2556, หน้า 34) กล่าวไว้ว่าในหนังสือ พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับพระบรมมหารัชมงคลมณเฑียรธรรม 6 ได้ให้ความหมายเป็นการแปลธรรมเป็นที่ตั้งแห่งความระลึกถึงพระธรรมเป็นเหตุให้ระลึกถึงซึ่งกันและกันหลักการอยู่ร่วมกันพอสรุปได้ดังนี้

1. เมตตากายกรรมเป็นการแสดงออกทางกายวาจาใจที่ทำให้ผู้อื่นได้รับความนอบน้อมให้ความช่วยเหลือต่อคนในสังคมมีกิจธุระการงานอะไรก็ช่วยงานได้อย่างมีระเบียบแบบแผนไม่แสดงกิริยาอันไม่สุภาพต่อผู้อื่นโดยไม่จำเป็นให้ความเคารพซึ่งกันและกันทั้งต่อหน้าและลับหลังเพื่อความผาสุกของคนในสังคมอย่างดีฉะนั้นเมตตากายกรรมจึงเป็นเหตุให้ถึงความพร้อมถึงความตั้งใจอันดีงามของคนในสังคมที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดีเป็นการแสดงออกด้วยวาจาด้วยสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกันพูดจาด้วยความไพเราะ

2. เมตตาวจีกรรมเป็นการแสดงออกด้วยวาจาเพื่อให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกันไม่ว่าต่อหน้าและลับหลังคือการแสดงออกอย่างหนึ่งเพื่อให้ผู้อื่นได้รับความสุขกล่าวตักเตือนผู้อื่นด้วยวาจาที่สุภาพอ่อนหวานหวังดีเพื่อที่ให้ความนับถือและให้ความเคารพของคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เมตตามโนกรรมคือมีจิตใจอันบริสุทธิ์เพื่อที่จะให้ผู้อื่นได้ถึงพร้อมซึ่งพมมาจันไม่ว่าต่อหน้าและลับหลังเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งปรารถนาดีคิดดีทำดีเพื่อที่คนในสังคมจะอยู่ได้อย่างมีความสุขไม่มีความอิจฉาริษยาทั้งต่อหน้าและลับหลังเพื่อที่คนในสังคมจะอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นผาสุก

4. สาธารณโภคีปรินการแสดงออกด้วยการแบ่งปันโดยที่ว่าจะไม่เก็บรักษาหรือหวงแหนไว้เองเพื่อที่คนอื่นจะได้รับประโยชน์สูงสุดในการอยู่ร่วมกันรู้จักนำมาแบ่งปันผู้อื่นให้ได้รับความสุขความเจริญไม่ว่าจะเป็นสิ่งของหรือคุณธรรมก็ตามทำให้คนในสังคมได้รับประโยชน์สูงสุดจากการแบ่งปันให้ความช่วยเหลือตามเหตุสมควรตามอัธยาศัยของคนที่ในสังคมได้อย่างดีการใช้สอยต่างๆเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปันผู้ที่ตกทุกข์ได้ยากโดยไม่รังเกียจเหยียดฉนสังคมก็จะมีความเจริญรุ่งเรืองมากยิ่งขึ้น

5. สีสสามัญญตามีสลบริสุทธิ์เสมอกันมีสเลเท่ากันกับเพื่อนที่มีฐานะเป็นพรหมจรรย์ทั้งหลายทั้งต่อหน้าและลับหลังก็มีความประพฤติปฏิบัติสุจริตอันดีงามที่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนด้วยจิตใจทั้งต่อหน้าและลับหลังทำให้เกิดความเป็นมิตรของคนในสังคมได้อย่างดีอยู่กันอย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองไม่รังเกียจเหยียดฉนทำให้คนในสังคมอยู่ด้วยกันได้อย่างผาสุกมีความเจริญรุ่งเรืองในหน้าที่การงานของคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามสเลเป็นเครื่องนำพาทำให้คนได้เกิดความสุขเจริญอกงามและคนในสังคมก็จะอยู่ร่วมกันได้ไม่แตกต่างกันไม่ถือเนื้อถือตัวทำให้คนในสังคมอยู่กันอย่างเป็นมิตรได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรือง

6. ทิฏฐิสามัญญตามิทิฏฐิคือการแสดงออกด้วยความอันดีงามสร้างความดีความสัมพันธ์ของคนในสังคมได้อย่างดีไม่ว่าต่อหน้าและลับหลังคือมีความเห็นร่วมกันอันดีงามไม่ว่าสังคมจะเป็นอย่างไรก็ตามทำให้สังคมอยู่ร่วมกันได้ตลอดเวลาเพราะมีจิตใจอันบริสุทธิ์อันดีงามของคนเพื่อที่จะได้มีทิวินานะน้อยลงไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกอย่างไรก็ตามทำให้คนในสังคมรู้สึกถึงความเป็นมิตรไม่กล่าวร้ายซึ่งกันและกันด้วยมีจิตใจอันบริสุทธิ์

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต) (2547, หน้า 23) อ้างในพระมหานพดล กิตติปัญญา (2556, หน้า 34) ได้ให้ความหมายไว้ว่า หลัก สาราณียธรรม คือหลักของการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมคือหลักคุณธรรมต่างๆที่ทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตาม ไม่ว่าจะเป็นคนในครอบครัวเพื่อนร่วมงานหมู่คณะหรือคนในสังคมต่างๆจะได้รับความสุขความเจริญรุ่งเรืองอันดีงามของคนในสังคมได้อย่างมีความสุขความเจริญ ดังต่อไปนี้

1. เมตตาการยกรรม ทำต่อกันด้วยความเมตตาคือการแสดงออกอย่างหนึ่งของคนในสังคมหรือการอยู่ร่วมกันไม่ว่าจะเป็นอยู่กันเป็นหมู่คณะหรือคนส่วนใหญ่ก็ตามการที่มีความเมตตาให้ความช่วยเหลือและความอนุเคราะห์เพื่อที่จะได้รับความสุขความเจริญรุ่งเรืองอันดีงามของตนเองและคนใน

ครอบครัวทำให้จะได้รับความเคารพและศรัทธาของคนหมู่มากทำให้คนหมู่มากได้รับความเจริญรุ่งเรืองและตนเองก็จะได้รับความผาสุกไม่ว่าจะเป็นในหน้าที่การงานหรือกิจกรรมการงานต่างๆ ไม่ว่าเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามดังนั้นการแสดงออกทางกายวาจาใจไม่ว่าจะเป็นทางต่อหน้าและลับหลังก็ดีถือว่าเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองอันดีงาม

2. เมตตาวิจิตรม พุดต่อหน้ากันด้วยความเมตตานั่นคือการแสดงออกอย่างหนึ่งของคนในสังคมหรือการอยู่ร่วมกันอย่างมีหมู่คณะเพื่อที่จะเป็นการกล่าวด้วยวาจาที่พูดด้วยความเคารพนอบน้อมอ่อนหวานไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามดังนั้นการแสดงออกด้วยกายวาจาใจถือว่าเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งของคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามดังนั้นเราจะเห็นได้ว่าการแสดงออกทางกายวาจาใจหรือต่อหน้ากันเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งของคนในสังคมที่เราจะเห็นได้ชัดไม่ว่าจะเป็นหมู่คณะหรือเป็นหน่วยงานใหญ่ๆก็ตามการพุดต่อหน้าด้วยวาจาที่อ่อนน้อมถ่อมตนจะเป็นที่เขารับอย่างยิ่งของคนในสังคมได้เป็นอย่างดีจึงเป็นหลักของการอยู่ร่วมกันด้วยความผาสุก

3. เมตตาโมกกรรม คิดต่อกันด้วยเมตตา หมายความว่า เป็นความคิดที่ดีไม่อุตรีไม่คิดริษยาผู้อื่นด้วยมีจิตใจอันไม่บริสุทธ์ทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนและจิตใจของตัวเองก็จะเกิดความขุ่นมัว การคิดดีทำดีทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญดังนั้นการที่คนเราคิดดีทำดีทำให้คนได้รับความเมตตาเกิดความเคารพยำเกรงของคนในสังคมด้วยหลักของความคิดหลักของความเมตตาทำให้เกิดความเมตตาในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองการที่คนเราคิดดีทำดีทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขอย่างจริงจังไม่ได้รับความเดือดร้อนหรือได้รับความทุกข์ใจเพราะเราเป็นคนที่ดีดีทำดีตลอดมาดังนั้นการที่คนเรารู้จักคิดรู้จักคุณธรรมคิดในสิ่งที่ดีทั้งต่อหน้าและลับหลังทำให้จิตใจของเราเกิดความรักความเข้าใจของคนในสังคมอย่างมาก

4. สาธารณโภคีหมายความว่า เป็นการแบ่งปันให้ผู้อื่นได้รับความสุขความเจริญนั้นก็หมายความว่าคนในสังคมได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในฐานะของบุคคลทั่วไปไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามการแบ่งปันกันกินกันใช้ทำให้ผู้อื่นได้รับความสุขความเจริญนั้นก็คือหลักของการอยู่ร่วมกันทำให้ผู้อื่นได้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขการแบ่งปันถือว่าการได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งของคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามดังนั้นการแบ่งปันถือว่าได้รับความสุขอย่างยิ่งในความเจริญอย่างมาก

5. สีสสามัญญดาหมายความว่า เป็นการประพฤติปฏิบัติตัวที่ดีงามรักษาตนให้อยู่ในความดีในความมุ่งมั่นให้คนในสังคมได้รับความสุขความเจริญไม่เบียดเบียนผู้อื่นได้ให้เกิดความทุกข์กายทุกข์ใจดังนั้นความสุขจึงถือว่าเป็นความเจริญอย่างยิ่งไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามดังนั้นการที่คนเรา

ได้รับความสุขความเจริญงอกงามเพราะว่าเป็นการประพฤติปฏิบัติตนที่ดีอย่างยิ่งของตนเองและคนในสังคมทำให้เราเกิดความรักความเมตตาอันดีงาม

6. ทัศนคติสามัญญตาหมายความว่าเคารพเชื่อฟังในการรับฟังผู้อื่นได้เป็นอย่างดีให้เกียรติซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามให้สิทธิเสรีภาพของผู้อื่นได้ตัดสินใจได้แสดงออกและยินดีพร้อมที่จะรับฟังผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามการที่คนในสังคมยอมรับรับฟังผู้อื่นด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ทำให้เกิดความรักความเมตตาต่อบริษัทผู้อื่นด้วยความเคารพอ่อนน้อมจนเกิดความสุขความเจริญรุ่งเรืองของสังคมเป็นอย่างมากทำให้เกิดความรักความเมตตาอยู่ด้วยกันได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามดังนั้นการที่คนเรามีความสุขอยู่ได้เพราะว่ายอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่นด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมไม่มีจิตใจเอียงเป็นทางด้านใดด้านหนึ่ง

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต, 2550) ได้กล่าวสารณียธรรม 6 ไว้ว่าเป็นหลักธรรมที่ตั้งแห่งความสงบสุขของประชาชนและยังเป็นหลักธรรมที่เป็นเหตุแห่งความเคารพซึ่งกันและกันและค่านอบน้อมให้ความเชื่อถือแก่กันและกัน

1. เมตตาภาวกรรม หมายความว่า การแสดงออกทางกายเพื่อให้คนที่รักและเคารพเชื่อถือเป็นมิตรและทั้งต่อหน้าและลับหลังคือการช่วยเหลือในกิจธุระหมู่คณะด้วยความเต็มใจด้วยความเมตตาและมีจิตใจอันบริสุทธิ์ไม่เอารัดเอาเปรียบซึ่งทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้ทั้งต่อหน้าและลับหลังกัน

2. เมตตาวัจจกรรม หมายถึง การตั้งมั่นในวัจจกรรมให้เพื่อนร่วมงานหรือพรหมจรรย์ตั้งหน้าต่อหน้าและลับหลังไม่เอารัดเอาเปรียบกันคือช่วยเหลือในสิ่งที่เป็ประโยชน์ให้ผู้อื่นได้รับความสุขความเจริญตกเดือนผู้อื่นด้วยความหวังดีด้วยวาจาสุภาพแสดงออกด้วยความเคารพอ่อนน้อมอ่อนหวานไม่แสดงกิริยามารยาทที่ไม่สุภาพทั้งต่อหน้าก็ลับหลังก็ดีทำให้ผู้อื่นได้รับความรักความเมตตา

3. เมตตาโมกขกรรม หมายถึง การตั้งมั่นอยู่ในเมตตาโมกขกรรมในเพื่อนพรหมจรรย์ไม่ว่าท่านต่อหน้าและลับหลังคือหมายถึงว่ามีจิตใจอันบริสุทธิ์เมตตาบริสุทธิ์ปรารถนาที่จะให้ประโยชน์แก่กันแหมมองในแง่ดีก็ตามทำให้ผู้อื่นผู้อื่นได้รับความสุขความเจริญมีจิตใจที่บริสุทธิ์มีหน้าตาที่ผ่องใสยิ้มแย้มตลอดจนความสุข

4. สารานโณคิหมายความว่าได้รับความรักความเมตตาจากผู้อื่นมากก็รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่นได้รับความสุขและเมื่อสิ่งที่ได้มาโดยชอบธรรมแล้วทำให้ผู้อื่นมีความสุขไปด้วยแม้ว่าความสุขนั้นจะมีน้อยหรือมากก็ตามทำให้ผู้อื่นได้รับความสุขความเจริญมีสิ่งที่ดีต่อชีวิตต่อเพื่อนร่วมงานคนในสังคมและคนได้รับคำสั่งสอนที่ดี

5. สีสสามัญญตากกล่าวไว้ว่ามีจิตใจอันบริสุทธิ์ผุดผ่องให้ผู้อื่นได้รับประโยชน์เพื่อความสุขความเจริญทั้งต่อหน้าและลับหลังไม่เอาไรต์เอาเปรียบด้วยกายวาจาใจด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ทั้งต่อหน้าและหลังก็ดีทำให้ผู้อื่นได้รับความสุขความเจริญกล่าวคือทำให้ผู้อื่นมีความรักความเมตตาได้รับความสุขความเจริญทั้งในทางโลกหรือทางธรรมก็ดี

6. ฎิฎฐิสามัญญตา ได้กล่าวความหมายไว้ว่าคือการมีทิวอันดีงามไม่เอาไรต์เอาเปรียบผู้อื่นหรือเพื่อนพ้องพวกันด้วยกันได้รับความเดือดร้อนหวังเห็นผู้อื่นมีความสุขให้ผู้อื่นได้รับความสุขความเจริญทั้งต่อหน้าและหลังกันก็คือนั้นก็หมายความว่า เป็นการแสดงออกทางกายวาจาใจทำให้ผู้อื่นมีความสุขความเจริญทั้งภายนอกและภายในเพื่อที่จะได้รู้จักประโยชน์และนำสู่ความหลุดพ้น

กรกฎ โสภาสเจริมงคล (2556, หน้า 21) (อ้างในปริดา กุดหอม, 2556, หน้า 22-23) ได้ให้ความหมายไว้ว่าหลักสารณียธรรม 6 คือหลักการที่คนส่วนใหญ่ใช้อาศัยอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะหรือเป็นกลุ่มสังคมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีผาสุกของคนในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้ความมีจิตใจที่อันบริสุทธิ์ผุดผ่องให้ความเคารพให้ความรักให้ความอนุเคราะห์ซึ่งกันและกันของคนในสังคมและคนหมู่มากไม่ว่าต่อหน้าและลับหลังการด้วยมีจิตใจอันไพเราะมีความสุขความเจริญในหน้าที่การงานคนเหล่านี้ย่อมจะประสบความสำเร็จได้ด้วยธรรมะเพราะว่าการมีหลักสารณียธรรมคือธรรมเครื่องจัดความทุกข์ของคนหมู่มากไม่ว่าจะทำอะไรก็ตามจะเกิดแต่ความสุขความเจริญรุ่งเรืองของคนในสังคมตลอดจนคนหมู่มาก มีคุณธรรมอยู่ 6 อย่างด้วยกันแบ่งเป็นข้อๆได้ดังนี้

1. การตั้งกายกรรม ที่ประกอบไปด้วยความเมตตาอันดีงามของคนในสังคมที่ต่อหน้าและลับหลังกันก็คือนั้นในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ไม่เน้นหากกล่าวร้ายกันทั้งต่อหน้าและลับหลังซึ่งการกระทำดังกล่าวเป็นการแสดงออกทางกายและจิตใจของคนในสังคมทำให้คนในสังคมได้รับรู้และฟังการแสดงออกทางกายวาจาใจนั้นคือการแสดงออกจากจิตได้สำนึกของตนเองอย่างมากไม่ว่าจะเป็นประเด็นที่ทางใดทางหนึ่งก็ตามทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองอันดีงามของคนในสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลังเพราะว่ามีจิตใจอันบริสุทธิ์จึงทำให้คนในสังคมเจริญรุ่งเรืองอันดีงาม

2. การตั้งวจีกรรม การแสดงออกของกลุ่มเพื่อนในหมู่คณะทั้งต่อหน้าและลับหลังเป็นการพูดหรือจากปากของตนเองก็ตามทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนทำให้ผู้อื่นได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจดังนั้นการแสดงออกกว่าจะเป็นทางกายวาจาใจหรือเป็นการแสดงออกด้วยท่าทีหรือทางอาการต่างๆก็ตามจิตใจของคนก็จะได้รับความเดือดร้อนอย่างป็นกันเองไม่ว่าจะเป็นคนในสังคมหรือคนที่อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองอันดีงามดังนั้นการแสดงออกทางคำพูดทางปากจะ

เห็นได้ว่าจะไม่กระทบกระเทือนต่อเพื่อนร่วมงานหรือเพื่อนที่อยู่ในสังคมเดียวกันทำให้เกิดความขัดแย้งความซึ่งกันและกัน

3. เมตตามโนกรรม หมายความว่าตั้งมั่นในมโนกรรมในเพื่อนหรือหมู่คณะที่มีพรหมจรรย์ทั้งต่อหน้าและลับหลังก็คือตั้งมั่นด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ผุดผ่องไม่ได้ให้คนอื่นได้รับความเดือดร้อนของคนในสังคมอย่างยั้งดังนั้นไม่ว่าเราจะทำอะไรก็ตามคนในสังคมจะต้องได้รับความดีทั้งต่อหน้าและลับหลังด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ผุดผ่องทำให้คนในสังคมรู้ว่าอะไรเป็นอะไรเพื่อนำพาไปสู่ความหลุดพ้นดังนั้นการที่คนเรามีจิตใจอันบริสุทธิ์รู้จักเมตตา รู้จักการให้อภัยก็จะมีจิตใจที่เป็นบริสุทธิ์ผุดผ่องหวังดีปรารถนาดีให้เพื่อนมนุษย์ด้วยกันได้รับความสุขความเจริญไม่ให้เกิดความทุกข์หรือภัยอันตรายใดๆอย่างมาก

4. เป็นผู้มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กล่าวไว้ว่าเป็นคนที่มีจิตใจงดงามรู้จักเมตตาแบ่งปันของที่ตัวเองได้มาไม่ว่าจะเป็นทรัพย์สินแก้วแหวนเงินทองก็ตามแบ่งปันผู้อื่นตามอัธยาศัยของตัวเองเพื่อให้คนอื่นไม่ได้รับความเดือดร้อนจากความทุกข์เข็ญหรือภัยอันตรายใดๆไม่ว่าต่อหน้าหรือลับหลังก็ดีการช่วยเหลือการอนุเคราะห์การแบ่งปันล้วนแต่เป็นคุณธรรมที่อันประเสริฐทำให้ไปสู่ความหลุดพ้นทำให้ไปสู่ความเมตตา กรุณาไม่ว่าจะเป็นคนในสังคมหรือเป็นเพื่อนหรือเป็นหมู่คณะการแบ่งปันถือว่าเป็นลาภอันประเสริฐที่ช่วยแบ่งปันความทุกข์ความสุขความร่ำไรร่ำพันทำให้เกิดความดีความเจริญในหมู่คณะได้อย่างดีไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่เล็กหรือใหญ่ก็ตามคนในสังคมย่อมได้ความรักความเมตตาจากคนหรือหมู่คณะใดๆก็ตามไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่ทำให้เกิดความรักความเมตตา

5. มีศีลกล่าวไว้ว่าเป็นคนที่มีเพื่อนในสังคมด้วยกันเหมือนกับมีญาติมิตรสหายด้วยกันที่ดีประพฤติปฏิบัติตัวปฏิบัติชอบไปตามเหตุตามสมควรตามกาลเวลาไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่เล็กหรือใหญ่ย่อมได้รับความผูกพันอันดีงามต่อคนในสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลังไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญคนมีศีลย่อมนำพาในสิ่งที่ตนมีอยู่ทำให้ตัวเองหลุดพ้นต่อความทุกข์ความลำบากได้อย่างสบายดังนั้นศีลหมายถึงการที่ตั้งมั่นอยู่ในกัลยาณมิตรทำให้เพื่อนของคนทุกคนได้รับความสุขความเจริญรุ่งเรืองอันดีงาม

6. มีความเห็นดีเห็นงามร่วมกับผู้อื่นได้ให้ความหมายไว้ว่าคือไม่ว่าจะทำการงานสิ่งใดก็ตามย่อมมีจิตใจที่บริสุทธิ์ผุดผ่องให้คนอื่นได้รับความเมตตาอันดีงามเห็นชอบไปตามกาลเวลาไม่ขัดแย้งไม่เห็นต่างไปจากความคิดของผู้อื่นยอมรับฟังเหตุผลผู้อื่นได้รับคำยกย่องจากผู้อื่นง่ายเพราะว่าคนเหล่านี้จะมีจิตใจที่บริสุทธิ์ผุดผ่องมีความเห็นกับเพื่อนร่วมงานที่ดีได้รับความร่วมงานที่ดีเพราะว่ามีจิตใจที่บริสุทธิ์ไม่มีความเห็นต่างมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานต่อคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่จะปฏิบัติหรือปฏิบัติชอบตามกาลเวลาของคนในสังคมได้อย่างเหมาะสม

พระมหามันัส กิตติสารโธและคณะ (2558, หน้า 83)(อ้างในปรีดา กุดหอม, 2565, หน้า 23) ได้กล่าวไว้ว่า สารานุกรมธรรมคือธรรมอันประเสริฐของคนทุกคนแสดงออกทางกายวาจาใจเป็นเหตุให้ระลึกถึงกันได้ทำให้รู้จักความเคารพซึ่งกันและกันรู้จักความดีความชอบของคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นคนส่วนมากหรือคนส่วนใหญ่ก็ตามถ้าเรามีหลักธรรมแล้วมันก็จะเกิดแต่ความสุขความเจริญรุ่งเรืองอันดีงามของคนในสังคมและหมู่คณะไม่ว่าต่อหน้าและลับหลังกันก็ดีย่อมมีจิตใจอันเมตตาอันบริสุทธิ์ของคุณธรรมทั้ง 6 ประการประกอบไปด้วย

1. เมตตากายกรรมหมายความว่าคนที่มีการที่มียกหรือวาจาแสดงออกด้วยมีจิตใจอันบริสุทธิ์ไม่แสดงกิริยามารยาทอันผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนจนไปถึงได้รับความทุกข์ทำให้ผู้อื่นได้รับความเมตตาจากผู้อื่นได้ง่ายดังนั้นการที่คนเรารู้จักให้ความเคารพเมตตาผู้อื่นและนับถือผู้อื่นด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์อันดีงามทั้งต่อหน้าและลับหลังการที่ดีรู้สึกได้ว่าคนในสังคมจะเจริญงอกงามอันดีไม่ว่าเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามเพราะการแสดงออกทางกายนั้นหมายถึงว่าการแสดงออกด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ทำให้คนในสังคมรู้ว่าเราเป็นคนแบบไหนอะไรยังไง

2. เมตตาวจีกรรม หมายความว่าคนที่คนเราตั้งมั่นอยู่ในความเมตตาไม่มีจิตใจอันชั่วร้ายให้ความเดือดร้อนผู้อื่นมีจิตใจที่บริสุทธิ์ให้ความรักความเมตตาอันบริสุทธิ์ไม่ว่าจะเป็นทั้งต่อหน้าและลับหลังที่ดีถ้ามีจิตใจอันบริสุทธิ์แล้วคนในสังคมก็จะได้รับความบริสุทธิ์ไปด้วยความดีงามไปด้วยดังนั้นการที่คนในสังคมได้รับความเมตตาหรือได้รับความสุขความเจริญรุ่งเรืองอันดีงามก็เพราะว่าส่วนหนึ่งมาจากการมีจิตใจที่บริสุทธิ์ผุดผ่องทำให้คนในสังคมได้รับความเมตตาอันดีงามในจิตใจของตนเองทำให้คนในสังคมได้รับรู้รับฟังได้เห็นจิตใจของตนเองที่ดี

3. เมตตาโมกกรรม หมายถึง ตั้งมั่นอยู่ในความเมตตาในมโนกรรมคือมีจิตใจที่จะปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับความสำเร็จความเจริญงอกงามรุ่งเรืองไม่ว่าจะเป็นทางกายหรือวาจานั้นก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งในการประพฤติปฏิบัติตนโดยมีจิตใจที่มีอันบริสุทธิ์ปรารถนาจะให้ผู้อื่นได้รับความสุขความเจริญในหน้าที่การงานไม่ให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนทั้งต่อหน้าและลับหลังกันดังนั้นการที่คนเรามีจิตใจที่ปรารถนาที่จะให้ผู้อื่นได้รับความสุขความเจริญรุ่งเรืองอันดีงามก็ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างหนึ่งของคนในสังคมที่จะอยู่ร่วมกันได้เพราะว่าจิตใจอันบริสุทธิ์ไม่ว่าจะเป็นต้องต่อหน้าและลับหลังคือปรารถนาที่จะให้ผู้อื่นได้รับความเจริญรุ่งเรืองงอกงามอันบริสุทธิ์

4. สารานุกรมโศกกล่าวไว้ว่าเป็นการแสดงความรู้จักแบ่งปันได้รับสิ่งของใดสิ่งของมาจากผู้อื่นก็มีการแบ่งปันให้ผู้อื่นได้รับความเมตตากรุณานั้นก็คือการแบ่งปันการรู้จักแบ่งปันทำให้เกิดปัญญาสูงสุดได้รับความรักความเมตตา รู้จักความผิดชอบชั่วดี รู้จักความรักทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขด้วยการแบ่งปันแบ่งปันในทุกๆเรื่องไม่ว่าเรื่องใดเรื่องหนึ่งดังนั้นการแบ่งปันจึงเป็นเรื่องที่

สำคัญที่สุดของคนในสังคมทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองงามเพราะว่าแบ่งปัน

5. สีสสามัญญาตาได้กล่าวไว้ว่าศีลอันบริสุทธิ์เสมอกันเป็นเครื่องนำพาชีวิตจิตใจของคนในสังคมได้อยู่ร่วมกันอย่างมากไม่ว่าจะเป็นคนกลุ่มเล็กหรือกลุ่มใหญ่ก็ตามการที่คนเรามีศีลเสมอกันทำให้จะนำพาชีวิตหรือหน่วยงานมีความเจริญหรือองค์กรต่างๆได้รับความเจริญรุ่งเรืองร่วมกันมาได้อย่างถูกต้องไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดที่ทางหนึ่งก็ตามศีลจึงเป็นเครื่องนำพาให้เกิดความเคารพนอบน้อมซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่ได้รับการสุขความเมตตาศีลจึงเป็นเครื่องนำพาให้เกิดความยุติธรรมเกิดความรักความเมตตาได้อย่างดีของคนในสังคม

6. ทิฏฐิสามัญญาตามีความเห็นชอบเหมือนกันมีความสำคัญมันเหมือนกันคือมีทิฐิมาเนะคล้ายๆกันดังนั้นการอยู่ร่วมกันในสังคมเดียวกันจึงต้องมีความคิดที่สอดคล้องกันและคล้ายคลึงกันไม่ว่าจะเป็นไปในทิศทางใดก็ตามต้องมีจิตใจดีสำนึกของคนในสังคมเดียวกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองงอกงามไม่ว่าจะเป็นไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่งก็ตามดังนั้นคนในสังคมถ้าอยู่ร่วมกันได้แล้วก็จะเกิดความสุขความเจริญรุ่งเรืองอันดีงามอย่างยิ่งของคนในสังคมทำให้เกิดความรักความเมตตาเกิดสิ่งที่ดีงามตามมาไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่คนในสังคมก็จะได้รับความเจริญงอกงามไปด้วย

ทองหล่อ วงษ์ธรรมา (2550, หน้า 294-295) (อ้างใน วาสนา ชาริรักษ์, 2558, หน้า7)ให้ความหมายปรัชญา 201 พุทธศาสตร์สาราณียธรรไว้ว่าเป็นคุณธรรมหรือธรรมที่ปรารถนาให้คนอยู่ร่วมกันได้ดีมีความรักดีต่อกันมีจิตใจที่ดีเอื้อเพื่อแผ้วแผ้วให้ความเคารพนอบน้อมต่อคนในสังคมไม่เอาไรต์เอาเปรียบซึ่งกันและกันยึดถือแต่สิ่งที่ดีงามทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรือง

1. เมตตากายกรรม กล่าวไว้ว่า ทำในสิ่งที่ปรารถนาที่ดีต่อกันให้ผู้อื่นได้รับความรักความเมตตาที่ดีต่อกันไม่เอาไรต์เอาเปรียบซึ่งกันและกันทำให้สังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างดีมีความสุขปรารถนาในสิ่งที่ดีคิดดีทำดีพูดดีมีจิตใจอันดีงามและหวังในสิ่งที่ดีปรารถนาให้ผู้อื่นได้ดีไม่ว่าจะเป็นทางกายวาจาใจทั้งต่อหน้าและลับหลังก็ดี

2. เมตตาวจีธรรมกล่าวไว้ว่าพูดกันด้วยความเมตตาไม่เอาไรต์เอาเปรียบกันถนอมน้ำใจกันพูดด้วยความเคารพนอบน้อมแสดงวาจาที่ดีและคิดถึงกันมากในสิ่งที่ตัวเองทำด้วยวาจาแสดงด้วยจิตใจที่ความเคารพนอบน้อมไม่เอาไรต์เอาเปรียบด้วยวาจาหรือกล่าววาจาที่ไม่สุภาพให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อน

3. มโนกรรม กล่าวไว้ว่า คิดต่อกันด้วยความรักความเมตตาไม่ เอาเปรียบซึ่งกันและกันมีจิตใจที่ดีงามปรารถนาดีคิดดีทำดีในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่กันมองกันให้เกิดความสุขความเจริญในแง่ของความดียั่งยืนนานทำให้ผู้อื่นได้รับประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและต่อผู้อื่น

4. สาธารณโภคีกกล่าวไว้ว่าเป็นคนที่มีรู้จักการแบ่งปันให้ความเคารพผู้อื่นหวังให้ผู้อื่นได้รับสิ่งที่ดีที่สุดของตนเองไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามการแบ่งปันได้รับความเมตตาและได้รับสิ่งที่ดีที่สุดหวังว่าผู้อื่นจะได้รับความเมตตาเช่นเดียวกันการแบ่งปันในทิศทางที่ดีทำให้ผู้อื่นได้รับความสุขความเจริญยั่งยืนนานไม่ว่าจะเป็นทิศทางใดทางหนึ่งก็ตามหวังว่าตนเองจะได้รับความสุขความเจริญการแบ่งปันคือความสุขอันยิ่งใหญ่

5. สีสามัญญุตากล่าวไว้ว่ามีความปรารถนาที่จะเห็นผู้อื่นได้รับความเสมอภาคซึ่งกันและกันได้รับความสุขความเจริญไม่เอาเปรียบผู้ใดผู้หนึ่งอยากเห็นผู้อื่นได้รับความสุขและมีความเจริญรุ่งเรืองเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นทางใดทางหนึ่งก็ตามทำให้ผู้อื่นได้รับความสุขไม่เกิดความเดือดร้อนถือเป็นคุณธรรมอันดีงาม

6. ทิฐิสามัญญุตากล่าวไว้ว่ามีจิตใจที่มีความเสมอภาคทางจิตใจทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดที่ทางหนึ่งก็ตามหวังที่จะเห็นความสุขความเจริญของผู้อื่นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อที่จะประโยชน์ของผู้อื่นจะเป็นในทางที่ดีได้รับสิ่งที่ดีตลอดจนเห็นผู้อื่นได้รับความเจริญงอกงามทำให้ผู้อื่นมีจิตใจอันดีงามได้รับความเสมอภาคทางความคิดคิดดีทำดีย่อมเกิดในสิ่งที่ดีตามมา

สรุป หลักสารณียธรรมเป็นหลักที่มีความสำคัญทำให้คนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้และเข้าอกเข้าใจกันมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และทำให้คนในสังคมรู้จักการรักใคร่ปรองดองซึ่งกันและกันซึ่งในส่วนของพุทธศาสนาก็ยังสามารถนำมาประยุกต์ใช้ทั้งคนในสังคมและในพุทธศาสนาด้วยกันได้ดังนั้นหลักสารณียธรรมจึงเป็นหลักอีกอย่างหนึ่งที่คนในสังคมหรือไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานใดก็ตามสามารถนำมาปรับใช้และปรับปรุงทำให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองจะเห็นได้ว่าทุกคนย่อมมีหลักหรือคุณธรรมประจำใจอยู่แล้วแต่ถ้ามีหลักศานานี้จะทำอยู่ด้วยก็จะทำให้ตนเองและครอบครัวหรือคนใกล้ชิดมีความสุขความเจริญในคุณธรรมมากยิ่งขึ้นเพราะว่าหลักสารณียธรรมนั้นคือหลักแห่งความสามัคคีความปรองดองความรักใคร่ทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

2.3. แนวคิดการเมืองการปกครองของไทย

2.3.1 ความหมายของการเมือง

การเมือง การรูปแบบของการปกครองของคนในสังคมของแต่ละบุคคลอาจจะกล่าวได้ว่าบุคคลแต่ละคนที่เกิดภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ประกอบไปด้วยอำนาจนิยมบุคคลนิยมต้องอยู่ภายใต้อำนาจของการเมืองอาจจะเห็นได้ว่าการเมืองเป็นเรื่องของชนชั้นปกครองเป็นกระบวนการของภาวะผู้นำซึ่งผู้ปกครองต้องมีอำนาจในการนำเพื่อการปกครองประเทศให้อยู่เย็นเป็นสุขเพื่อสร้างความสงบเรียบร้อยภายในประเทศเพื่อรวบรวมกำลังคนไพร่พลหรือนำทรัพยากรต่าง ๆ มารวมกันเพื่อจะสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับคนภายในประเทศได้มากที่สุดจะเชื่อและฟังปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายแต่ละอย่างของผู้ปกครองบัญญัติไว้ด้วยเหตุนี้การเมืองจึงหมายถึงการจัดสรรอำนาจเพื่อประโยชน์สูงสุดของคนภายในประเทศเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองอาจจะกล่าวได้ว่าการเมืองเป็นเรื่องของคนส่วนน้อยและก็ส่วนใหญ่รวมกันนั้นหมายถึงว่าชนชั้นปกครองก็ได้ชนชั้นใต้ปกครองก็ได้เหมือนกันการเมืองเป็นเรื่องของคนทุกคนในสังคมที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขการให้การเมืองหรือการใช้การเมืองอย่างมีประโยชน์ทำให้คนในสังคมได้ยอมรับว่าการเมืองเกิดขึ้นจากอะไรอะไรคือผู้นำการเมืองการเมืองเป็นผู้นำอะไรให้สังคมได้รับความถูกต้องและยินยอมและเชื่อถือได้มากกว่าอะไรเกิดขึ้นตามสิ่งที่ตัวเองต้องการนั้นคือการเมือง สมบัติ ธำรงธัญวงศ์ (2539, หน้า3-5) การเมืองคือการปกครองในรูปแบบของรัฐนั้นก็หมายความว่าผู้ที่ปกครองอยู่ในรัฐบาลหรือรัฐต้องมีความสามารถเป็นผู้นำในด้านการปกครองโดยมีสังคมมนุษย์หรือสังคมของประชาชนทั่วไปเป็นอำนาจในการปกครองของรัฐผู้ที่ปกครองย่อมมีอำนาจสูงสุดในการปกครองดังนั้นผู้ที่อยู่ใต้ปกครองก็อาจจะบอกได้ว่าเป็นประชาชนทั่วไปเราจึงเห็นหรือแบ่งออกของคำว่าปกครองคือหน้าที่บังคับบัญชาสูงสุดของผู้นำของรัฐดังนั้นรัฐจึงเป็นตัวกำหนดผู้ที่ปกครองว่าอะไรหรือเป็นอย่างไรในการปกครองของแต่ละอย่างด้วยกันดังนั้นผู้บังคับบัญชาก็ถือว่าเป็นผู้ปกครองเช่นกัน ชัยอนันต์ สมุทวณิช (2517, หน้า61) การเมืองเป็นการช่วงชิงอำนาจอย่างหนึ่งของการปกครองและรักษาไว้ซึ่งระบอบอำนาจทางการเมืองไม่ว่าจะเป็นการเมืองแบบใดก็ตามนั้นหมายถึงอำนาจไม่ว่าจะเป็นนโยบายในการบริหารประเทศหรือบริหารสังคมให้อยู่ร่วมกันอำนาจคือเป็นเครื่องบ่งบอกถึงวัฒนธรรมทางการเมืองอย่างหนึ่งของแต่ละบุคคลแต่ละฝ่ายไปทางนโยบายทางปฏิบัติและอำนาจจะเป็นอำนาจทางราชการระนาดงบประมาณหรือรูปแบบเครื่องมืออื่นๆในรูปแบบนโยบายทางปฏิบัติการเมืองเป็นเครื่องบ่งบอกถึงผู้ที่อยู่ในชนชั้นปกครองและปกครองผู้อื่นการเมืองจึงทำเกี่ยวกับเรื่องต่างๆเกี่ยวกับอำนาจของการปกครอง กระมล ทองธรรมชาติ อ่างในประยูร ชลสุวรรณ, (2552) ได้กล่าวไว้ว่าได้มีคำจำกัดความเกี่ยวกับคำว่าการเมืองดังต่อไปนี้

1. การเมืองเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องของอำนาจ
2. การเมืองเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องอำนาจและ หน้าที่อันชอบทำ

3. การเมืองคือการเล่นไพ่อย่างหนึ่งซึ่งจะกล่าวได้ว่าเป็นอิทธิพลเกี่ยวกับการเดิมพัน

4. การเมืองคือการให้อภัยเรื่องที่เกี่ยวกับผลประโยชน์

6. การเมืองเป็นเรื่องเกี่ยวกับผลประโยชน์หรือธุรกิจต่างๆของคนที่อยู่ในแวดวงการเมืองซึ่งจะได้มาถึงประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ของผู้อื่นโดยอ้างว่าเป็นกลุ่มพรรคพวกของตนเองเท่านั้นสามารถใช้ความรุนแรงได้โดยความชอบธรรม

7. การเมืองเป็นเรื่องศาสตร์หรือศิลปะอย่างหนึ่งของการใช้อำนาจในการปกครอง

จ้านง์ อติวัฒนสิทธิ์, (2530) ได้ให้ความหมายไว้ว่าการเมืองเป็นเรื่องเกี่ยวกับการที่คนหลายคนมาร่วมทำกิจกรรมด้วย เป็นเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมทางสังคมเกี่ยวกับกิจกรรมการอยู่ร่วมกันของคนภายในกลุ่มก้อนเดียวกันนั้นก็หมายความว่าการเมืองเป็นเรื่องของผลประโยชน์การเมืองเป็นเรื่องของวัฒนธรรมของคนหลายคนซึ่งจะเห็นได้ว่าการเมืองจะนำมาซึ่งของอำนาจในการปกครองตนเองและทำให้คุณใกล้เคียงได้รับผลประโยชน์มากมายเพียงใดจะเห็นได้ว่าการเมืองเป็นเรื่องของคนกลุ่มหนึ่งกลุ่มก้อนซึ่งมีความจำเป็นมีวิถีชีวิตมีการดำเนินการชีวิตมีขอบเขตในการใช้อำนาจอย่างไรตลอดจนแผนไปสืบทอดหรือการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองสืบทอดอำนาจของตนเองไปยังลูกยังหลานเพื่อที่จะดำรงไว้ซึ่งการปกครองอำนาจซึ่งมาได้อย่างเห็นได้ชัดในสังคมในฐานะเป็นพิธีการควบคุมดูแลอำนาจทางการเมืองอย่างชัดเจน ณรงค์ สีนสวัสดิ์ (2539, หน้า 3) การเมืองเป็นเรื่องของนโยบายและการกำหนดข้อนโยบายต่างๆของคนกลุ่มหนึ่งซึ่งจะนำพาเพื่อผลประโยชน์หรือการตัดสินใจในการตัดสินใจการดำเนินชีวิตการนโยบายต่างๆให้กับหน่วยงานหรือภาครัฐต่างๆซึ่งจะเห็นได้ว่าการเมืองเป็นเรื่องของการปกครองการตัดสินใจการใช้อำนาจต่างๆในการดำรงชีวิตหรือผู้ที่อยู่ใต้การปกครองจะเห็นได้ว่าการเมืองมีอิทธิพลมีบทบาทในการดำรงชีวิตของประชาชนอย่างมากและทำให้ประชาชนตัดสินใจในด้านต่างๆอย่างแน่วแน่แน่นอนเป็นส่วนหนึ่งของระบบการปกครองทำให้เกิดความเสมอภาคและภราดรภาพต่างๆในสังคมใดสังคมหนึ่งอย่างเห็นได้ชัดเจนเพราะการเมืองเป็นเรื่องของผลประโยชน์และก็อำนาจบารมี ชัยอนันต์ สมุทวนิชอั้งในประยูร ชลสุวรรณ, (2552) การเมืองเป็นเรื่องของคนในสังคมที่เราจะมองเห็นในแง่ของสถาบันการเมืองนั้นก็หมายความว่าคือรัฐสภาหรือสภาผู้แทนราษฎรพรรคการเมืองต่างๆหรือกลุ่มผลประโยชน์ต่างๆนั้นก็หมายความว่าหน่วยงานต่างๆหรือองค์กรต่างๆเช่นสภายุติธรรมและการเมืองมองให้เห็นภาพถึงหน้าตาของสถาบันต่างๆหน้าที่การงานการตัดสินใจการเลือกตั้งเส้นทางการสร้างสรรค์ทางการเมืองและผลประโยชน์และกลุ่มก้อนทางการเมืองทำให้การเมืองเป็นกลุ่มเป็นก้อนออกกฎหมายประสานผลประโยชน์เป็นเรื่องของคนของคนทุกคนในสังคมที่อยู่ร่วมกันที่จะเข้ามาได้อย่างถูกต้องและมั่นคงอย่างแน่นอนซึ่งจะเห็นได้ว่าการเมืองเป็นเรื่องของผลประโยชน์อย่างเห็นได้ชัด พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว, (2524) ได้

สรุป ได้ว่าการเมืองเป็นเรื่องเกี่ยวกับผลประโยชน์การปกครองหรือเป็นเรื่องแสวงหาอำนาจ ทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้ฉะนั้นการเมืองเป็นเรื่องของการแสดงวิสัยทัศน์การอยู่ร่วมกันการทำให้คนทุกคนอยู่อย่างเย็นเป็นสุขในสังคมที่ในรูปแบบของการปกครองการเมืองในรูปแบบของการปกครองนั้นก็มีหลายวิธีซึ่งแต่ละวิธีย่อมแตกต่างกันออกไปการเมืองคือเรื่องของประชาชนหรือประชาชนในเกี่ยวกับรัฐบาลที่จะต้องมาอาศัยอำนาจที่อยู่ด้วยกันเพื่อผลประโยชน์อันเดียวกันก็คือการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขการได้ขึ้นมาซึ่งความยุติธรรมไม่ว่าจะเป็นการออกกฎหมายต่างๆเพื่อที่จะให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญทำให้คนในสังคมได้รับความหมายของการปกครองอย่างแท้จริงไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามทำให้คนในสังคมได้ยอมรับความหวังอำนาจชื่อเสียงและการปกครองซึ่งจะได้มาซึ่งความสุขความเจริญไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามเราจะเห็นได้จากคนในสังคมมีการตื่นตัวมีการรับรู้รับฟังในเรื่องของระบบการปกครองในระบบการเมืองอย่างเห็นได้ชัดในสังคมทุกวันนี้

การปกครอง หมายถึง การใช้อำนาจอธิปไตยตามกฎหมายในการบริหารและจัดการประเทศ การปกครองมีหลายรูปแบบ เช่น การปกครองแบบประชาธิปไตย และการปกครองแบบเผด็จการ นอกจากนี้การปกครองยังมีได้หลายระดับ เช่น การปกครองส่วนกลาง การปกครองส่วนภูมิภาค และการปกครองส่วนท้องถิ่นการที่มีการทำงานของบุคคลหนึ่งมาทำงานในรัฐบาลหรือในระบบราชการส่วนนั้นไม่ว่าจะเป็นข้าราชการท้องถิ่นข้าราชการประจำทำให้ผู้ที่ปกครองมีอำนาจสูงสุดในการปกครองผู้ที่อยู่ใต้การปกครองก็ต้องยอมรับผู้ที่ปกครองทำให้การปกครองเป็นมีเสถียรภาพในการปกครองอย่างดีเยี่ยมในการปกครองอย่างดีที่สุดเราจะเห็นได้ว่าการปกครองทำให้เกิดความสมานฉันท์เกิดให้หน่วยงานต่างๆไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเป็นภาคเอกชนถ้าผู้ปกครองมีการปกครองที่ดีการปกครองก็จะสำเร็จหน่วยงานนั้นก็จะได้รับความเจริญรุ่งเรืององบงามทำให้เกิดความผาสุกความเจริญของคนในสังคมได้อย่างดีไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบใดก็ตามการปกครองจึงเป็นเรื่องของคนทุกคนในสังคมที่ช่วยกัน

2.3.2. ความหมายของการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมืองคือประชาชนส่วนใหญ่ได้ช่วยกันกำหนดนโยบายหรือการช่วยเหลือหรือการกำหนดข้อเงื่อนไขต่างๆร่วมกันเพื่อที่จะให้เป็นในทิศทางเดียวกันของรัฐบาลและการเมืองหรือการเข้าร่วมไปมีส่วนร่วมของในภาคของประชาชนและรัฐบาลเช่นการเข้าร่วมเป็นรัฐบาลหรือมีอิทธิพลต่อรัฐบาลต่างๆไม่ว่าจะเป็นทางด้านกิจกรรมหรือการด้านแสดงออกทางการเมืองก็ตามการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนถือว่าประชาชนส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมในการเข้าถึงการปกครองการอยู่ผู้ได้ปกครองเป็นอย่างไรการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะกล่าวได้ว่าได้ออกมารับรู้รับฟัง

หรือการตัดสินใจของนักการเมืองทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ผู้ที่อยู่ใต้การปกครองได้รับรู้รับฟังเรื่องต่างๆ ได้อย่างชัดเจนไม่ว่าเป็นอย่างไรก็ตาม จริญญา สุภาพ (2527, หน้า 333 อ้างใน ชิตชนก สมประเสริฐ หน้า 23) และ (เพ็ญพักตร์ พรหมลี 2560, หน้า 14-15) การมีส่วนร่วมทางการเมืองคือประชาชนได้รับรู้รับฟังและได้เข้าไปเห็นการแสดงออกของการเมืองว่าเป็นอย่างไรสังคมเป็นอย่างไร และเชื่อว่าตนเองมีประสิทธิภาพทางการเมืองการใช้สิทธิเสรีภาพทางการเมืองเป็นอย่างไรทำให้ประชาชนได้รู้ได้เห็นได้รับฟังและได้ยินข่าวสารทางด้านการเมืองรู้เห็นการปกครองรู้เห็นการใช้การเมืองว่าเป็นทิศทางใดการมีส่วนร่วมทางการเมืองจึงถือได้ว่าประชาชนส่วนใหญ่ได้เข้าถึงและการแก้ปัญหาทางการเมืองของตนเองเป็นคนที่มีความหมายทางสังคมและเป็นคนที่มีความหวังในชีวิตทำให้ชีวิตมีการตัดสินใจมีการดำเนินชีวิตไปในแต่ละวันการเชื่อมทางการเมืองเป็นเรื่องสำคัญของคนภายในประเทศถ้าคนภายในประเทศรู้จักรับรู้รับฟังเป็นส่วนหนึ่งของการเมืองจะทำให้การเมืองแต่ละประเทศมีความเสมอภาครับรู้ข่าวสารต่างๆ ด้วยกันเป็นอย่างดีการเมืองจึงเป็นสิ่งสำคัญเป็นเรื่องใกล้ตัวการมีส่วนร่วมทางการเมืองจึงถือได้ว่าเป็นการตัดสินใจสิทธิเสรีภาพอย่างหนึ่งของประชาชน ทิพาพร พิมพิสุทธ์ (2539, หน้า 123) การมีส่วนร่วมทางการเมืองอาจจะกล่าวได้ว่าประชาชนทุกคนได้มีส่วนร่วมในทางการเมืองไปในทิศทางเดียวกันหรือคนละทิศทางก็ตามเป็นการมารับรู้รับฟังให้ความช่วยเหลือหรือคอยติดตามข่าวสารบ้านเมืองให้เป็นไปอย่างที่ดีเองหรือตามใจต้องการคอยให้การสนับสนุนหรือพรรคการเมืองต่างๆ หรือนักการเมืองเพื่อที่จะไปทำหน้าที่แทนตัวเองดังนั้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองจึงเป็นความจำเป็นที่คนส่วนใหญ่ต้องรับรู้และรับฟังของการมีส่วนร่วมทางการเมืองเพื่อที่จะได้นำไปแก้ไขหรือเป็นแบบอย่างหรือบทเรียนเพื่อที่จะได้นำพาให้ประเทศได้เกิดการเปลี่ยนแปลงสูงสุดเพื่อช่วยนำพาประเทศให้เกิดความร่มเย็นเป็นสุข ให้ประชาชนได้เกิดความรับรู้รับฟังหรือเรื่องราวต่างๆ ของสังคมไทยในแวดวงการเมืองได้อย่างชัดเจนไปในแนวทิศทางเดียวกันกับสังคม ชวงค์ ฉายะบุตร (2539, หน้า 8) การมีส่วนร่วมทางการเมืองหมายความว่าความออกไปแตกต่างกันออกไปซึ่งอาจจะแบ่งแยกได้เป็นข้อๆ มีอยู่ 10 ประการด้วยกัน

1. การเข้าร่วมทางการเมืองหมายถึงการที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองและเข้าไปให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนงานด้านต่างๆ ของพรรคการเมืองหรือในกลุ่มการเมืองหรือให้ความช่วยเหลือรัฐบาลไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามทำให้ทุกภาคส่วนรู้และตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. การเข้าร่วมทางการเมืองหมายถึงการที่ประชาชนได้เข้ามามีส่วนหรือก่อให้เกิดความพยายามมีผลสัมฤทธิ์หรือทางอิทธิพลต่อการบริหารงานของรัฐบาลหรือให้ความช่วยเหลือและคอยสนับสนุนอยู่ห่างๆ

3. การเข้าร่วมทางการเมือง คือการที่คนทั่วไปเข้าร่วมหรือสนับสนุนทางกฎหมายของพลเมืองหรือคนในสังคมนั้นก็คือทำหน้าที่ไปตามพลเมืองที่ดีเข้าร่วมสนับสนุนให้ถูกต้องตามกฎหมาย

4. การเข้าร่วมทางการเมืองหมายถึง การที่มีตัวแทนทางการเมืองมาอยู่ด้วยกันหรือคอยให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

5. การเข้าร่วมทางการเมืองหมายถึง การที่บุคคลทั่วไปไม่ต้องการเข้าร่วมทางการเมืองเพราะคิดว่าการเมืองไม่ได้ให้ผลประโยชน์อะไรแก่ตนเองซึ่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้นเป็นการขาดความสนใจทางความคิดทางอารมณ์ของสังคมทำให้เกิดการไม่ยอมเข้าร่วมทางการเมืองนี้คือสภาวะของบุคคล

6. ผู้ที่เข้าร่วมทางการเมืองหมายถึงผู้กระตือรือร้นผู้ที่มีหน้าที่ช่วยเหลือทางการเมืองให้ความช่วยเหลือทางการเมืองเป็นพิเศษและคอยสนับสนุนต่อสมาชิกทางการเมืองหรือพรรคการเมืองคอยให้ความสนใจความเป็นอยู่ปัญหาสาธารณะนอกจากนั้นยังรวมถึงการเข้าร่วมทางการเมืองระดับต้นๆ ได้แก่การใช้สิทธิ์เลือกตั้งหรือการลงคะแนนสิทธิ์เลือกตั้งทำให้คนในสังคมรู้ถึงตระหนักถึงการเลือกตั้งของตนเองและทำให้เกิดแรงจูงใจไม่มากนักน้อยทำให้ผู้อื่นเกิดความคิดความเข้าใจที่อยากจะมีส่วนร่วมทางการเมือง

7. การเข้าร่วมทางการเมืองหมายถึงการที่กระทำ อยู่ตลอดเวลาหรือทำให้เกิดความคิดที่เป็นกิจกรรมหรือการสนองความต้องการของตัวเองทำให้เกิดแรงจูงใจแรงบันดาลใจหรือเกิดทำให้เกิดความขัดแย้งในสังคมทำให้เกิดการยกพวกตีกันหรือการรวมกลุ่มและการลอกเลียนแบบการฆ่าและการเมือง

8. การเข้าร่วมทางการเมืองหมายถึงการที่คนในสังคมมีความพยายามที่จะต้องการมีอิทธิพลหรือมีส่วนร่วมของหน่วยงานราชการทำให้หน่วยงานราชการเกิดความชื่นชมยินดีของคนในสังคม

9. การเข้าร่วมทางการเมืองหมายถึง การกระทำต่างๆของคนในสังคมที่มีผลต่อทางการเมืองระดับประเทศทำให้การเมืองเกิดความคิดวิเคราะห์หรือเข้าร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นก็ตาม

10. การเข้าร่วมทางการเมืองคือการเมืองให้อยู่ในลักษณะเดียวกันนั้นหมายถึงว่าการมีส่วนทางการเมืองมีความแตกต่างกันออกไปไม่ว่าคนในสังคมเดียวกันหรือคนในสังคมแตกต่างกันทำให้การเมืองนั้นมีบริบทที่แตกต่างกันออกไปการเมืองแต่ละอย่างย่อมก่อให้เกิดความสมัครใจหรือความยินยอมที่จะเข้าร่วมทางการเมือง ฐิติธ ชาญกุล (2553, หน้า 12 อ้างใน สีซารสมิ วาแม, 2558, หน้า 7-8) กล่าวได้ว่าการมีส่วนทางการเมืองเป็นการสร้างจิตสำนึกและจิตใจและอารมณ์ทำให้คนในสังคมมีบุคลิกภาพสามารถตื่นตัวและรับรู้ไปกับอารมณ์คล้อยตามของคนในสังคมได้ดังนั้นการกระทรวงการเมืองจึงมีสิ่งสำคัญอยู่ในตัวมันเองทำให้เกิดความรักความสามัคคีทำให้คนในสังคมรับรู้เข้าใจและ

รวมตัวกันเพื่อที่จะให้นำไปสู่จุดหมายได้อย่างดีดังนั้นการมีส่วนร่วมการเมืองจึงเป็นที่เคารพรักของคนหลายคนอยู่ด้วยกันทำให้คนหลายคนรักและเคารพย่อมมีเหตุผลในตัวเอง จันญญา บันเทิง (2548, อ้างใน สีขาริสมิ วาแม, 2558, หน้า 8-9) ซึ่งเราอาจจะกล่าวได้ว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองส่งผลต่อคน ในสังคมอย่างมากทำให้คนในสังคมรู้จักต้นตระหนกรู้ตัวและเข้าแก้ไขปัญหายอยู่ตลอดเวลาทำให้มีแรงจูงใจที่จะเลือกผู้ปกครองประเทศหรือเข้ามาบริหารประเทศได้อย่างจริงจังด้วยนโยบายสาธารณะหรือนโยบายต่างๆที่ ผู้ปกครองประเทศจะได้นำพานโยบายต่างๆมาขับเคลื่อนทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุดทำให้รู้สึกว่าการมีส่วนร่วมรับรู้อำนาจการมีส่วนร่วมทางการเมืองอีกอย่างนั้นก็คือการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งหรือการลงคะแนนเลือกตั้งการรับรู้ข่าวสารของคนในสังคมรับรู้ข่าวสารบางคนในทางการเมืองทำให้เรารู้คิดรู้ตื่นตลอดเวลาว่าสิ่งใดดีหรือไม่ดีควรหรือไม่ควรและการที่ประชาชนเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเข้ามาทำหน้าที่ย่อนั้นเป็นการแสดงออกอย่างชัดเจนว่าเรามีส่วนร่วมทางการเมืองหรือเข้าไปมีบทบาทในพรรคการเมืองต่างๆหรือเข้ามาเป็นสมาชิกของพรรคการเมืองก็เช่นเดียวกัน ปิยะฉัตร พึ่งเกียรติศิริ (2548, อ้างใน สีขาริสมิ วาแม, 2558, หน้า 9) การไปมีส่วนร่วมทางการเมืองได้นั้นก็ทำให้ความคิดและความหมายไว้แตกต่างกันออกไปซึ่งแต่ละท่านก็มีความหมายและมีความคิดเป็นของตัวเองอย่างเห็นได้ชัดซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองถ้าเรามองถึงชุมชนสมาชิกของชุมชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองอาจจะมีข้อเกี่ยวข้องได้อยู่ 4 มิติด้วยกันคือ

1. การมีส่วนร่วมทางการเมืองคือการตัดสินใจว่าควรทำอะไรและไม่ทำอะไร
2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นความเสียสละในการพัฒนาประเทศชาติรวมถึงลงมือปฏิบัติแล้วเห็นจริง
3. การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นการร่วมมือกันแบ่งผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
4. การมีส่วนร่วมทางการเมืองอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นโครงการประเมินผลหรือการสร้างโอกาสให้คนในชุมชนได้มีโอกาสได้อยู่ร่วมกันหรือคอยดำเนินงานกิจการพัฒนาสังคมหรือหน่วยงานต่างๆให้เจริญงอกงามไปด้วยดีซึ่งแล้วแต่ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนารวมไปถึงได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเสมอภาค ภิริดี สัฎากรณ์ (2554, หน้า 19 อ้างใน สีขาริสมิ วาแม, 2558, หน้า 8) เราจะได้เห็นว่านักวิชาการหลายท่านก็ได้มีความคิดที่แตกต่างกันออกไปว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีความหมายเป็นอย่างไรซึ่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองอาจจะกล่าวได้ว่ามีทางตรงของประชาชนในปัจจุบัน

1. การแสดงประชามติหมายถึงการที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพิจารณาเรื่องต่างๆ ของทางการเมืองหรือเรื่องภายในการเมืองซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าประชาชนนั้นได้แสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาให้กับผู้ที่มีอำนาจหรือผู้ที่มีการปกครองอย่างชัดเจนการลงประชามติหรือเป็นการอย่างเสียงเพื่อที่จะได้ออกมาไปที่ทางเดียวกันทำให้คนในสังคมได้รับรู้และรับฟังหรือการมาประชุมร่วมกันและยังเป็นการแสดงความสามัคคีของคนในชุมชนการลงประชามติอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นการลงประชามติแบบไม่บังคับจิตใจจะร่วมลงหรือไม่ลงก็ได้

2. การริเริ่มให้เสนอกฎหมาย หมายความว่า เป็นการที่ให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการร่างกฎหมายต่างๆ ของผู้ที่มีสิทธิ์เลือกตั้งซึ่งเกิดขึ้นมาเป็นเวลาช้านานแล้วในประเทศสวีต และยังมีอีกบางประเทศนั้นก็คือสหรัฐอเมริกาแต่เป็นการเสนอกฎหมายรูปแบบการให้การทำคำร้องและยังมีการให้ประชาชนลงประชามติเพื่อจุดประสงค์ต่างๆ ของการริเริ่มให้ใช้กฎหมายเพื่อที่จะให้ประชาชนได้ผ่านกฎหมายบางอย่างและสิ่งที่สำคัญที่สุดคือไม่ต้องฟังความคิดเห็นของสภา

3. การเลือกออกใหม่นั้นหมายความว่า เป็นการที่ให้ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมทางการเมืองคือให้ประชาชนมีอำนาจในการปลดอำนาจความเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหารหรือรัฐบาลหมายความว่าคือการที่ประชาชนได้เห็นการกระทำแล้วไม่สามารถดำเนินการตามที่ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการได้หรือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ อันไม่สมควรจะเห็นได้ว่าการกระทำแบบนี้มักเกิดขึ้นกับคนที่ต้องเป็นตำแหน่งที่มาจากการเลือกตั้ง

4. แสดงความคิดเห็นและร่วมตัดสินใจหมายความว่าประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนร่วมกันตัดสินใจหรือพิจารณาเรื่องต่างๆ ให้กับตนเองหรือคนในสังคมได้โดยที่ให้ความเคารพและเสมอภาคซึ่งกันและกันในเรื่องต่างๆ ได้เกษม อุทยานิน (2516, หน้า 120-121) ยังมีนักวิชาการอีกหลายท่านอาจได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองหมายความว่าอย่างไรซึ่งแต่ละท่านก็อาจจะมีแนวความคิดที่แตกต่างกันออกไปเราจะเห็นได้ว่าท่านผู้นั้นก็ได้จำแนกรูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้ถึง 6 รูปแบบด้วยกันนั่นคือ การเลือกตั้ง การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง และเจ้าหน้าที่ที่รณรงค์หาเสียง การเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน การเป็นผู้คอยประสานงานกับหน่วยงานราชการและยังเป็นการเป็นผู้ประท้วงและการเป็นผู้สื่อข่าว และยังเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน Milbrath (1971, หน้า 12-16) อังโน ชิดชนก สมประเสริฐ, 2558, หน้า 23) ก็ยังมีนักวิชาการอีกท่านที่ได้จำแนกรูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้ 5 รูปแบบด้วยกันซึ่งมีลักษณะอาจจะคล้ายคลึงกันดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการเลือกตั้งที่คนในชุมชนมีส่วนร่วมทางการเมืองและยังคอยให้ช่วยเหลือการออกสิทธิออกเสียงการรณรงค์ทำให้การไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งมีเสถียรภาพและมีความมั่นคงมากยิ่งขึ้นทำให้คน

ในชุมชนรู้จักตื่นตัวรู้จักการเมืองและยังทำให้สิ่งแวดล้อมต่างๆเป็นไปด้วยดีทำให้คนในสังคมรู้ว่าตัวเองมีสิทธิ์ชอบทำอะไรดังนั้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองจึงมีความจำเป็นมากต่อการเลือกตั้ง

2. การลอบบี้ได้กล่าวไว้ว่าการที่พรรคการเมืองหรือนักการเมืองได้ให้คนกลุ่มคนได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองเพื่อจะได้กำหนดนโยบายต่างๆของตนเองเพื่อที่จะได้รับรู้รับฟังข้อมูลข่าวสารต่างๆและยังเป็นประโยชน์แก่กลุ่มของตนเองอย่างมาก

3. กิจกรรมองค์กรจะกล่าวได้ว่าเป็นส่วนรวมที่ของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพื่อที่จะรวมตัวกันเพื่อที่จะหาผลประโยชน์หรือกลุ่มผู้มีอิทธิพลทำให้ได้รับผลประโยชน์ร่วมกันเฉพาะกลุ่มหรือองค์กร

4. การติดต่อการที่นักการเมืองหรือกลุ่มนักการเมืองได้เข้าไปติดต่อกอยประสานงานกับคนในองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆของรัฐเป็นการส่วนตัวเพื่อที่จะได้ผลประโยชน์ส่วนตัวหรือคนในครอบครัวของตนเองอย่างมาก

5. การใช้กำลังรุนแรงหมายความว่าคนที่คนกลุ่มหนึ่งได้มีอิทธิพลหรือได้เข้าไปช่วยเหลือในหน่วยงานของรัฐเพื่อทำให้กลุ่มคนเหล่านั้นเกิดความขัดแย้งและทะเลาะเบาะแว้งกันทำให้นำไปสู่การรัฐประหารเพื่อที่จะได้ผลประโยชน์ของส่วนตัวและยังเป็นจุดมุ่งหมายเปลี่ยนแปลงระบบการเมืองเช่นการปฏิวัติหรือการปฏิรูปก็ได้ นั่นคือกลุ่มผลประโยชน์ที่ต้องการที่จะแสวงหาผลประโยชน์ Hantington and Nelson (1976, อ้างใน ชัยพจน์ จำเริญนิติพงศ์, 2557, หน้า 31) การมีส่วนร่วมทางการเมืองเราอาจจะพูดถึงได้ในหลายๆแง่มุมดังนั้นความคิดเห็นของแต่ละท่านหรือแต่ละคนอาจจะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันออกไปทำให้ค่อนข้างที่จะมองดูแล้วมีลักษณะที่อาจจะใกล้เคียงกันแต่ว่าในมุมมองของนักวิชาการท่านก็มีความคิดและให้ความหมายที่แตกต่างกันโดยเฉพาะบางท่านจะกล่าวมาในข้างต้นตอนนี้ว่า

1. การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นการแสดงออกทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างหนึ่งของประชาชนเป็นการไปใช้สิทธิใช้เสียงเลือกตั้งทำให้ตัวเองเป็นมีความรับผิดชอบส่วนตัวและสังคมที่สำคัญยังเป็นตัวอย่างที่ดีในสังคมของบางกลุ่ม

2. การออกเสียงประชามติอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นการที่ให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมลงความคิดเห็นได้แสดงออกทางการเมืองทำให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเห็นได้ชัดและคอยสนับสนุนให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆทางการเมือง

3. การควบคุมตรวจสอบเป็นการเปิดโอกาสหรือการให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำหน้าที่ของรัฐบาลและยังคอยให้คำวิพากษ์วิจารณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐบาล

4. การมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นความว่าคนในชุมชนสามารถมีสิทธิมีเสียงหรือเปิดโอกาสให้รับรู้รับฟังหรือแสดงออกทางการเมืองได้อย่างชัดเจนดังนั้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบท้องถิ่นจึงมีความจำเป็นอย่างมากต่อความเจริญก้าวหน้าทางการเมืองในสังคม

5. การมีกิจกรรมร่วมกับพรรคการเมืองการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบพรรคการเมืองทำให้คนในสังคมได้ยินได้ฟังและรู้เห็นการที่คนจะได้รับรู้รับฟังเรื่องที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นอย่างไรให้คอยให้ความช่วยเหลือพรรคการเมืองต่างๆที่ได้รับรู้รับฟังข่าวสารหรือเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นทางการเมืองได้

6. การรวมตัวกันเป็นกลุ่มอาชีพเป็นการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มก่อนอาชีพได้มารวมตัวกันเพื่อจะแสดงความคิดเห็นต่างๆทางการเมืองทำให้เราได้รู้ได้เห็นหรือมีแสดงความคิดเห็นแต่ละคนแต่ละท่านอาจจะมีความคิดที่แตกต่างกันออกไปทำให้เราได้รับรู้รับฟังความคิดเห็นทางการเมืองอย่างแท้จริง

7. การเป็นผู้มีบทบาทในชุมชนเป็นการที่เปิดโอกาสคนในชุมชนได้แสดงความคิดเห็นหรือได้ยินได้ฟังการแสดงออกให้คนในชุมชนมีบทบาททางการเมืองหรือได้ยินได้ฟังว่าการเมืองเป็นอย่างไร เพราะว่าการเมืองจะทำให้เราได้รู้ได้ยินได้ฟังการแสดงความคิดเห็นโดยตรงไปตรงมาทำให้เราได้รู้ว่าการเมืองเป็นอย่างไร ศิริกุล กสิวิวัฒน์ (2546, หน้า 21-22 อ้างใน ชัยพจน์ จำเริญนิติพงศ์, 2557, หน้า 31)ซึ่งเราจะเห็นได้ว่าบางท่านก็ได้ให้ความหมายทางการเมืองการเมืองไว้ว่าเป็นองค์ประกอบหรือเป็นการกำหนดของการไปซ่อมทางการเมืองไว้อย่างน่าสนใจอาจจะกล่าวได้ว่า

1. จะต้องมีการชุมนุม เป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งหรือว่าเป็นการดำเนินการอย่างหนึ่งทั้งๆที่ไม่มีการพูดถึงทัศนคติหรือความรู้สึกอารมณ์เป็นการส่วนตัวทำให้คนในชุมชนได้รับรู้รับฟังหรือทัศนคติของแต่ละท่านว่าเป็นอย่างไร

2. กิจกรรมการรณรงค์หาเสียง เป็นการแสดงออกของคนในชุมชนทำให้คนในชุมชนรับรู้และฟังและมีการตื่นตัวที่จะออกไปใช้สิทธิใช้เสียงของตัวเองในการเลือกตั้งเพื่อที่จะมาเป็นกระบอกเสียงของตนเองทำให้หน่วยงานต่างๆได้มีความตื่นตระหนกรู้ตัวและรับรู้รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นคอยให้ความช่วยเหลือคนในชุมชนได้มีความรับรู้รับฟังเรื่องราวต่างๆ

3. กิจกรรมชุมชน กิจกรรมต่างๆของคนในชุมชนที่ออกมาชุมนุมกันเพื่อแสดงความคิดเห็นทางการเมืองต่างๆไม่ว่าจะเป็นเรื่องอะไรก็ตามทำให้คนในชุมชนรู้ว่าการแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างไรหรือการแสดงออกของแต่ละท่านเป็นอย่างไรทำให้รู้ว่าคนทุกภาคส่วนมีกิจกรรมทางการเมืองเป็นอย่างไรและแตกต่างกันอย่างไร

4. การติดต่อเฉพาะเรื่อง เป็นการเปิดโอกาสหรือรูปแบบทางการเมืองอย่างหนึ่งที่ทำให้ประชาชนเข้าไปติดต่อหรือประสานงานเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับคนในสังคมหรือเกี่ยวกับหน่วยงานของรัฐ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานข้าราชการหรือหน่วยงานองค์กรต่างๆ เพื่อที่จะเข้าไปแก้ปัญหหรือรับรู้รับฟังปัญหาเฉพาะตัวหรือปัญหาครอบครัวหรือกิจกรรมในหลายๆรูปแบบที่มารวมตัวกันและติดต่อเพื่อแก้ไขปัญหาเพื่อที่จะกำหนดนโยบายเพื่อที่จะได้รู้ได้เห็นหรือได้แสดงออกความคิดเห็นว่าเป็นอย่างไร Weiner (1971, หน้า 154 อ้างใน ชัยพจน์ จำเริญนิติพงศ์, 2557, หน้า 32)จากการที่ได้รวบรวมวรรณกรรมหรือเอกสารงานต่างๆเราจะเห็นได้ว่าการให้ความหมายของการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีความคิดที่แตกต่างกันออกไปบางท่านก็ได้ให้ความหมายซึ่งอาจจะมีความคิดที่ตีแผ่ออกไปในอีกรูปแบบมหรืออีกมุมมองหนึ่งซึ่งเราจะเห็นได้ว่าการแสดงความเห็นทางการเมืองหรือการให้ความหมายการอยู่ร่วมทางการเมืองนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อคนในสังคมหรือการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมดังจะกล่าวมาแล้วในข้างต้นได้แบ่งความคิดเห็นของการมีสภาพทางการเมืองไว้ใน 6 รูปแบบด้วยกันคือ

1. การเลือกตั้ง เป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่แยกแยะการเลือกตั้งหรือการรณรงค์หาเสียงได้ออกอย่างชัดเจนเพราะเป็นเพียงการแสดงออกของประชาชนถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันทางการเมืองเพื่อที่จะได้รับรู้รับฟังหรือช่วยกันรณรงค์หรือคอยให้ความช่วยเหลือในการเลือกตั้งแต่ละครั้ง และในการเลือกตั้งแต่ละครั้งจะเห็นได้ว่าประชาชนก็มีความคิดเห็นหรือการแสดงออกที่แตกต่างกันออกไปดังนั้นการเลือกตั้งจึงเป็นจริงที่สำคัญในการวิเคราะห์เรื่องการเมืองและเราจะเห็นได้ว่ายังมีคนบางกลุ่มหรือประชาชนบางคนยังไม่เข้าใจว่าการเลือกตั้งคืออะไรการร่วมทางการเมืองจะทำให้เห็นและชัดเจนมากยิ่งขึ้นว่าการเลือกตั้งมีความสำคัญต่อคนในสังคมอย่างมากของการที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน

2. การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง และเป็นผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง การที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองในพรรคการเมืองนั้นก็หมายความว่าประชาชนได้คอยติดต่อประสานงานและคอยให้ความช่วยเหลือหรือบางคนยังติดต่อคอยประสานงานในด้านต่างๆของพรรคการเมืองให้ประชาชนในสังคมได้รับรู้รับฟังหรือเพื่อที่จะชวนหรือชักชวนกันไปลงคะแนนสิทธิ์เลือกตั้งทำให้เห็นว่าเป็นแบบเป็นแผนหรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของรัฐทำให้ประชาชนได้รับรู้รับฟังถึงเรื่องราวต่างๆของพรรคการเมือง

3. การเป็นผู้มีบทบาท ในชุมชนการแสดงออกของประชาชนเพื่อที่จะแสดงออกก่อตั้งหรือเป็นผู้ที่มีบทบาทหรือคอยให้ความช่วยเหลือคนในสังคมได้ถือว่าช่วยกันคอยประสานงานคอยติดต่อ

คอยช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆในชุมชนและยังมีความผูกพันกับประชาชนมีจิตใจเมตตาที่จะช่วยเหลือคนในชุมชนอย่างมากทำให้คนในชุมชนเกิดการตื่นตัวที่จะมีส่วนร่วมทางการเมือง

4. การติดต่อกับทางราชการ เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มีความเฉพาะที่จะติดต่อกับประธานของพรรคการเมืองหรือหน่วยงานราชการต่างๆเพื่อที่คนในชุมชนจะได้ได้ยินรับรู้รับฟังหน้าที่การทำงานหรือการปฏิบัติตัวอย่างไรให้เข้ากับคนในสังคมได้อย่างชัดเจนดังนั้นการติดต่อกับประธานกับหน่วยงานต่างๆจึงเป็นเรื่องสำคัญที่คนในสังคมต้องรับรู้รับฟังหรือเข้าใจในรูปแบบงานต่างๆทำให้หน่วยงานต่างๆเข้าถึงประชาชนได้อย่างมาก

5. การเป็นผู้ประท้วง เป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างหนึ่งที่ประชาชนออกมาต่อต้านหรือประท้วงหรือเดินตามท้องถนนเพื่อที่จะแสดงออกทางการเมืองในสิ่งที่ตัวเองต้องการเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการเมืองหรือรัฐอาจจะทำให้เกิดการจลาจลขึ้นมาทำให้ประชาชนต้องรับรู้รับฟังเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาทางการเมืองเพื่อที่จะได้คิดแก้ไขงานต่างๆได้อย่างชัดเจน

6. การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง เป็นการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในชุมชนหรือคนในสังคมอย่างมากเพื่อที่คอยให้ความช่วยเหลือหรือคอยส่งข่าวหรือคอยติดต่อประสานงานให้กับประชาชนได้รับรู้รับฟังความคิดเห็นทางการเมืองหรือการแสดงออกทางการเมืองของพรรคการเมืองหรือของรัฐที่จะเห็นได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญเป็นการติดต่อกับประธานงานไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่จำเป็นหรือไม่จำเป็นก็ตามดังนั้นการที่คนในสังคมได้รับรู้รับฟังข่าวสารทางการเมืองอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งที่ทุกคนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมากคอยแก้ปัญหาทางการเมืองว่าเป็นอย่างไร พงษ์สวัสดิ์ อักษรสวัสดิ์ (2550, น.26 อ้างใน สีขาริสมิ วาม, 2558, หน้า 10)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน

อาจจะกล่าวได้ว่าความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนในทางการเมืองอาจจะมีความแตกต่างกันออกไปตามวิถีของชุมชนแต่ละชุมชนตามสังคมอาจจะมีส่วนที่เข้าใจทางการเมืองหรือไม่เข้าใจก็ตามซึ่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้นย่อมมีที่มาที่ไปหรือความแตกต่างกันออกไปแต่ละท้องถิ่นแต่ละชีวิตตามวิถีชุมชนของตนเองอาจจะแบ่งเป็นข้อๆได้ดังต่อไปนี้

1. เป็นการทำงานร่วมกันของคนหมู่มากของคนในสังคมส่วนใหญ่ มุ่งเน้นจะให้เกิดความสามัคคีในชุมชนทำให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองทำให้แต่ละชุมชนรู้สึกซึ่งถึงแต่ละภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานราชการหน่วยงานชาวบ้านหรือหน่วยงานต่างๆทำให้แต่ละภาคส่วนได้มีการรวมกลุ่มรวมเพื่อนรวมฝูงกันเพื่อที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของแต่ละชุมชนได้อย่างง่ายดายเพราะว่าการมีส่วนร่วม

ร่วมทางการเมืองมีความจำเป็นแต่ละชุมชนมากทำให้ชุมชนก้าวกระโดดไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้ตาม
วิถีทางการเมืองของแต่ละท้องถิ่นของแต่ละชุมชนแตกต่างกันออกไป

2. คนที่มีส่วนร่วมทางการเมืองแต่ละชุมชนต้องมีความรู้ความเข้าใจถึงเป้าหมายและสิ่งที่
ตัวเองจะไปถึงอย่างแน่แน่วเพื่อที่จะเป็นผลผลิตหรือผลอย่างแท้จริงความผูกพันในเป้าหมายทำให้เกิด
ความสำเร็จลุล่วงไปได้ดีทำให้เกิดความสามัคคีเกิดความรักความปรองดองแต่ละชุมชนทำให้ชุมชน
เหล่านั้นเข้มแข็งสามารถต่อสู้กับทุกสิ่งทุกอย่างได้อย่างมีความสุขและยั่งยืนไม่ว่าจะเป็นในระบอบใดก็
ตามทำให้แต่ละชุมชนเกิดความมั่นคงและมั่งคั่งของแต่ละภาคส่วนมีความสามัคคีและมีความสำเร็จได้
ด้วยดี

3. ระหว่างการมีส่วนร่วมทางการเมืองของแต่ละชุมชนต้องมีการติดต่อคอยประสานงานคอย
ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันไม่ว่าบุคคลใดอีกบุคคลหนึ่งเพื่อที่จะได้ซึ่งผลประโยชน์และแต่ละภาค
ส่วนย่อมเกิดความใกล้ชิดปรองดองซึ่งกันและกันทำให้แต่ละภาคส่วนนั้นมีความสามัคคีและความ
เข้าอกเข้าใจกันอย่างลึกซึ้งอย่างจริงไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานใดก็ตามถ้าเกิดมีความสามัคคีแล้วก็จะเกิด
การมีส่วนร่วมในชุมชนทำให้แต่ละชุมชนรู้สึกตัวเองนั้นมีความสำคัญทำให้ตนเองรู้สึกมีความสุข
อย่างแท้จริง

4. เป็นการทำงานเป็นระเบียบอย่างเป็นแบบแผนทำงานร่วมกันได้หลายอย่างทำให้เกิดความ
สามัคคีจะต้องเป็นการแบ่งงานตามลักษณะของงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อที่จะให้ไปสู่ถึงเป้าหมายและ
ความสำเร็จได้อย่างยั่งยืนและถาวรทำให้คนในแต่ละภาคส่วนทำให้เกิดความรักความสามัคคีทำให้
ได้รับความยกย่องและได้รับความสำเร็จได้รับความจริงทำให้แต่ละภาคส่วนทำให้รู้ซึ่งถึงความรักและ
ความเข้าใจของแต่ละภาคส่วนได้อย่างเข้าใจกันทำให้การมีส่วนร่วมทางการเมืองจึงประสบ
ความสำเร็จได้อย่างแท้จริงไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานใดก็ตามทำให้งานแต่ละอย่างออกมาได้ผลผลิตอย่าง
ชัดเจนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ความสำคัญของการช่วยทางการเมืองอาจจะกล่าวได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในแต่ละชุมชน
ในแต่ละภาคส่วนซึ่งประกอบไปด้วยประชาชนหรือคนทุกคนในสังคมหรือท้องถิ่นต่างๆมาอยู่ด้วยกัน
มาทำงานร่วมกันทำให้งานออกมาอย่างมีประสิทธิภาพและในงานแต่ละอย่างจึงได้รับความสำเร็จ
อย่างจริงจึงทำให้ได้รับผลสำเร็จอย่างจริงอาจจะพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ทำให้แน่วแน่มั่นคงปัญหาต่างๆของคนในชุมชนได้อย่างจริงจังและเข้าถึงทุกคนทำให้คนทุก
คนได้รับรู้รับเห็นและเข้าใจถึงปัญหาของแต่ละหน่วยงานแต่ละภาคส่วนทำให้แต่ละภาคส่วนได้รับ

ความเข้าใจกันถึงหัวอกของการช่วยเหลือการทำงานทำให้หน่วยงานแต่ละหน่วยเป็นไปตามความจริงตั้งแต่ภาคส่วนย่อมเห็นความลึกซึ้งหรือความเห็นอกเห็นใจกันทำให้การมีส่วนร่วมทางการเมืองประสบความสำเร็จอย่างยิ่งในการทำงานร่วมกันอย่างมาอย่างสูงของคนในสังคมอย่างแท้จริง ดังนั้นประชาชนทุกคนต้องเข้าใจกันหรือมีการสัมผัสผลต่างๆทำให้คนทุกภาคส่วนรู้สึกชอบชั่วดีในแต่ละงานแต่ละขั้นของความเป็นไปและเป็นมา

2. ทำให้คนในชุมชนต้องมีการผูกมัดตัวเองกับสิ่งที่มีส่วนร่วมทางการเมืองได้เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆของคนในสังคมและก็ได้มีส่วนร่วมในการรู้สึกคิดชอบกิจกรรมดำเนินการประกอบกิจการงานของแต่ละหน่วยงานของแต่ละภาคส่วนอันเป็นความจำเป็นเสนอแนะแนวทางการแก้ไขการแนะนำปฏิบัติให้บรรลุลงร่วมกันด้วยดีการร่วมใจร่วมแรงอย่างจริงจังและต่อเนื่องทำให้ทุกภาคส่วนเป็นไปได้รับความจริงจากการกระทำของตนเองทำให้หน่วยงานแต่ละหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานใดก็ตามจึงเกิดความลึกซึ้งเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกันเพราะว่ามีการยอมรับฟังเหตุผลผู้อื่นได้อย่างจริง

3. ทำให้คนในชุมชนเกิดความหวงแหนเกิดความรักเกิดความรักปรองดองซึ่งกันและกันทำให้คนในชุมชนหรือเกิดความรักใคร่เกิดความสามัคคีและความเห็นอกเห็นใจกันทำงานร่วมกันในสิ่งที่ตัวเองรักในสิ่งที่ตัวเองหวังเพื่อที่จะให้สำเร็จไปด้วยดีไม่ว่าจะเป็นด้วยการงานใดก็ตามทำให้งานแต่ละภาคส่วนนั้นออกมาได้อย่างชัดเจนไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามคนในสังคมจะเห็นได้ว่างานแต่ละอย่างย่อมมีความชัดเจนและจริงจังทำให้คนในสังคมเกิดความรักใคร่และหวงแหนกับสิ่งที่เกิดขึ้นเพื่อที่ในท้องถิ่นของตัวเองจะเกิดความเจริญรุ่งเรืองงอกงามอันดีทำให้ประสบความสำเร็จได้

4. ทำให้ชุมชนได้เกิดความแบ่งเบาภาระงานหน้าที่ของรัฐบาลได้อย่างชัดเจนเพราะว่าคนในชุมชนได้เรียนรู้และเข้าถึงหน่วยงานของรัฐบาลและได้ยังมีส่วนร่วมทางการเมืองทำให้การเมืองเป็นเรื่องใกล้ตัวไม่ใช่เรื่องไกลตัวอีกต่อไปดังนั้นการที่คนในชุมชนเข้ามาช่วยเหลือหรือมีส่วนร่วมทางการเมืองทำให้ทุกคนย่อมได้รับรู้รับฟังความคิดเห็นของประชาชนทำให้แต่ละภาคส่วนเกิดความรักให้ความปรองดองซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามหรือหน่วยงานใดก็ตามถ้าเกิดมีความสามัคคีแล้วทุกหน่วยงานก็จะเกิดความสำเร็จลงไปได้ด้วยดี

5. เป็นการส่งเสริมในระบอบประชาธิปไตยทำให้คนในสังคมหรือชุมชนมีส่วนร่วมต่างๆเท่าเทียมกันหรือรับรู้รับฟังความรู้ความคิดเห็นของคนในชุมชนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานใดก็ตามทำให้คนในชุมชนได้รู้ได้เห็นถึงระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยเมื่อประชาชนในระดับตำบลหรือทุกภาคส่วนหรือระดับหมู่บ้านเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองทำให้หน่วยงานนั้นๆจะประสบความสำเร็จได้

ด้วยดีไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามแต่หน่วยงานย่อมได้รับความสำเร็จจากคนในสังคมอย่างมาก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลักษณะทั่วไปของกระบวนการหรือการบรรจรร่วมทางการเมืองนั้นย่อมมีความแตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามทำให้กระบวนการต่างๆย่อมมีที่มาที่ไปเป็นของตัวเอง อาจจะกล่าวได้ว่าการเว้นทางการเมืองของแต่ละภาคส่วนยังมีน้อยหรือมากที่สุดคือได้รับฟังข่าวสาร ข้อมูลต่างๆไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานด้านใดก็ตามหรือข่าวสารจากรัฐบาลหรือประชาชนด้วยกันบอกต่อกันออกไประดับสูงขึ้นมาระดับกลางการประชุมทางการเมืองที่ประชาชนได้มีสิทธิ์ได้แสดงความคิดเห็นในกระบวนการต่างๆหรือโครงการต่างๆในแต่ละชุมชนเกิดการวิพากษ์วิจารณ์หรือรับฟังข้อคิดเห็นหรือสิ่งเหล่านั้นเกิดได้รับความปรับปรุงแก้ไขปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงกระบวนการตรงนี้คือกระบวนการของการประชาพิจารณ์ซึ่งเป็นกระบวนการที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของแต่ละภาคส่วนเข้ามาแก้ไขปัญหาลงมาหน่วยงานในแต่ละภาคส่วนเกิดการกระบวนการยอมรับฟังทำให้คนทุกภาคส่วนได้ผลประโยชน์จากการยอมรับฟังความคิดเห็นและคนส่วนใหญ่ได้รับรู้รับฟังการตัดสินใจเอ่ความคิดเห็นของประชาชนรัฐที่จะต้องอธิบายให้ประชาชนเห็นว่าสิ่งที่ประชาชนประโยชน์ของการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นอย่างไรไม่ว่าจะเป็นทางด้านใดด้านหนึ่งก็ตามทำให้คนในสังคมรับรู้รับฟังไม่ว่าจะเป็นทางพอเข้าใจข่าวทางโทรโข่งหรือบอกต่อกันไปใบปลิวใบเสร็จก็ทำตามทำให้คนเหล่านี้หรือคนในสังคมที่ยังเข้าไม่ถึงได้รับรู้รับฟังหรือหน่วยงานต่างๆได้กระจายข่าวกันเยอะและลึกซึ้ง ทำให้เกิดกระบวนการการตัดสินใจการเรียนรู้ที่อยู่ร่วมกันและการใช้ความคิดเห็นอยู่ร่วมกันของคนในสังคม ดังนั้นประโยชน์สูงสุดของการมีส่วนร่วมทางการเมืองทำให้คนในสังคมได้รับรู้ข่าวสารและมีปฏิสัมพันธ์และการติดต่อหรือการที่จะช่วยเหลือและการตัดสินใจอยู่ตลอดเวลาทำให้กระบวนการเหล่านี้ไปสู่การคิดค้นหรือต่อยอดปัญหาต่างๆทำให้สังคมไทยอยู่ร่วมกันได้อย่างจริงจังไม่ว่าจะเป็นแนวทางด้านใดด้านหนึ่งในการแสดงออกทั้งสองฝ่ายย่อมมีจำนวนที่ใกล้เคียงกันแต่ในกรณีดังกล่าวย่อมมีการค่อยพัฒนาต่างกันไปการที่ยอมรับฟังเหตุผลของแต่ละฝ่ายย่อมเป็นประโยชน์ทำให้สังคมได้รับความคิดเห็นและเกิดกระบวนการที่อยู่ร่วมกันทำให้เกิดความรักความจริงใจกระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นกระบวนการที่สำคัญและจะเห็นได้ว่ากระบวนการนี้มีความละเอียดอ่อนมากทำให้คนในสังคมรักกันและก็จะทะเลาะเบาะแว้งกันได้ทำให้กระบวนการต่างๆหรือสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมย่อมมีเกิดแล้วก็มีดับตามสิ่งที่เขาได้คิดได้แสวงหาการปกครองหรือการอยู่ร่วมกันทำให้ชุมชนได้อยู่ร่วมกันอย่างจริงใจอย่างอย่างทำให้สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่เบื้องต้นหรือสิ่งต่างๆทำให้คนในสังคมได้รับรู้รับฟังได้ว่าอะไรจริงหรือไม่จริงได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองและยังได้แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจความเป็นอยู่ของคนในสังคมได้อย่างลึกซึ้งทำให้คนใน

สังคมรับรู้และเข้าใจปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ง่ายไม่ว่าจะเป็นในทิศทางในทางหนึ่งก็ตาม ศุภสวัสดิ์
ชัชวาล 2545

สรุป การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนทำให้ประชาชนได้รับรู้รับฟังข่าวสารไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการกระจายข่าวจากสื่อโทรทัศน์ทีวีหรือการกระจายเสียงตามหอกระจายข่าวแต่ละหมู่บ้านทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับรู้รับฟังการเคลื่อนไหวทางการเมืองหรือได้มีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเป็นทางการและถูกต้องตามกฎหมายเพื่อที่จะได้นำความรู้ความสามารถไปพัฒนาชุมชนของตนเองให้มีความยั่งยืนและมีความรู้ความสามารถของกันและกันดังนั้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองจึงมีความจำเป็นอย่างมากไม่ว่าทุกหน่วยงานใดก็ตามถ้ารู้จักคิดรู้จักระวังก็จะเกิดประโยชน์สูงสุดทำให้ทุกภาคส่วนมีความยั่งยืนในการพัฒนาหน่วยงานหรือมีความเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

2.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน

ความรู้ความสำคัญระหว่างความรู้ความเข้าใจทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นก็หมายความว่าประชาชนได้มีความสำคัญและเห็นประโยชน์หรือโทษของการเมืองทำให้ประชาชนศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนมากยิ่งขึ้นอย่างเห็นได้ชัดในทุกวันนี้ดังนั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อทางการเมืองเพราะว่าประชาชนยังต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการเมืองและการไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเข้าไปทำหน้าที่แทนดังนั้นประชาชนจึงต้องขวนขวายหาความรู้ต่างๆเห็นได้ชัดว่ายังมีกลุ่มคนหรือกลุ่มที่มาช่วยแสวงหาความรู้หรือให้ข่าวสารในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นนักวิชาการข้าราชการต่างๆที่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนดังนั้นจากการศึกษาข้อมูลข่าวสารในเบื้องต้นจะเห็นได้ว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและการเรียนรู้ทางการเมืองการศึกษาช่วยให้ประชาชนต่อการร้องเรียนและท้าทายสุดทำให้เข้ามาเป็นส่วนทางการเมืองได้อย่างเห็นได้ชัด (WolfingerและRosenston:1980)

ปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการเมืองนั้นมีนักวิชาการหลายท่าน เช่นประสิทธิ์ ตูลยาพร, (2539) พบว่านักศึกษาศาสนาบ้านราชภูมิมีความรู้ทางการเมืองเข้าใจและรู้ถึงการปกครองทางการเมืองได้จากข่าวสารต่างๆทางการเมืองเช่นสถานีวิทยุโทรทัศน์ต่างๆและยังได้รับข่าวสารจากหน่วยงานอีกหลายด้านด้วยกันไม่ว่าจะเป็นนักวิชาการหรือพ่อค้าประชาชนซึ่งจะทำให้เห็นว่าการศึกษาหาความรู้ในด้านต่างๆของการเมืองการปกครองและการได้รับข้อมูลข่าวสารนั้นมีความจำเป็นมากกับประชาชนสังคมไทยในทุกวันนี้ Milbrath, (1977) การที่คนเราได้รับข้อมูล

ข่าวสารต่างๆทางการเมืองก็จะเป็นการกระตุ้นทางการเมืองให้ดีมากยิ่งขึ้นอาจจะเห็นได้ว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งการที่เราจะได้รับรู้ข่าวสาร สิทธิพันธ์ มานิตกุล, (2539) การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองหรือความมั่นคงของประเทศทำให้ประชาชนได้รับรู้ข่าวสารหรือได้รู้ความเป็นไปเป็นมาของทางการเมืองอย่างชัดเจนจะเห็นได้ว่าทุกวันนี้มีการแพร่ขยายหรือการขยายข่าวโดยทางสถานีวิทยุโทรทัศน์หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆอย่างเห็นได้ชัดว่าอะไรคือเรื่องที่จำเป็นไม่ว่าจะเป็นเรื่องไหนสำคัญหรือไม่สำคัญก็ตามการติดตามข่าวสารทางการเมืองอยู่เป็นประจำหรือการส่งเสริมเรื่องของการเมืองนั้นก็หมายความว่าประชาชนมีส่วนร่วมรู้เห็นและเข้าใจในบทบาททางการเมืองมากยิ่งขึ้นทำให้คนในสังคมได้รับความยกย่องหรือได้รับข่าวสารทางการเมืองอย่างชัดเจนไม่ว่าจะเป็นทางด้านใดด้านหนึ่งก็ตามนั้นก็หมายความว่าเราได้รับรู้ข่าวสารทางการเมืองและนำไปบอกต่อประชาชนที่ยังไม่รู้นั้นก็อีกซึ่งประชาชนยังได้รับข่าวสารมาอย่างถูกต้องหรือไม่ถูกต้องก็ได้มาถกเถียงพูดคุยกันในวงสังคมหรือในสิ่งที่ตัวเองควรที่จะรู้หรือจะทราบกันก็ตาม

Milbrath, (1977) ได้สำรวจผลงานวิจัยของนักวิชาการและผลงานวิจัยของตนเองสามารถแจกแจงได้ว่าประชาชนส่วนใหญ่มีปฏิกิริยาตอบสนองการมีส่วนร่วมทางการเมืองขึ้นอยู่กับปัจจัยส่วนบุคคลลักษณะของบุคคลก็มีความชอบเป็นความส่วนตัวอยู่แล้วทำให้การมีกระบวนการเมืองมีความสนใจมากยิ่งขึ้นเมื่อได้รับรู้ข่าวสารที่ตัวเองได้ชื่นชอบและรับฟังซึ่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะทำให้ประเทศชาติสามารถขับเคลื่อนได้อย่างถูกต้องได้มีส่วนร่วมในการอธิบายด้านการเมืองโดยการติดต่อทางการเมืองและก็สามารถแพร่กระจายข่าวไปยังครอบครัวหรือสิ่งแวดล้อมได้อย่างชัดเจนเพราะว่าโดยปัจจัยส่วนบุคคลโดยด้วยการชอบเป็นการส่วนตัวทำให้การมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือการเสนอข่าวทางการเมืองเป็นไปอย่างถูกต้องตามที่ตัวเองต้องการไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดทางหนึ่งก็ตามทำให้ประชาชนส่วนใหญ่รู้เห็นว่าทางการเมืองนั้นมีความจำเป็นอย่างมาก

ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน

มีนักวิชาการหลายคนได้พูดถึงประโยชน์ของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนได้อย่างชัดเจนอาจจะกล่าวได้ว่าสิ่งเหล่านั้นล้วนเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์ต่อคนในสังคมและเป็นกระบวนการที่ชัดเจนและเห็นจริงได้ยากหรือยากก็ขึ้นอยู่กับแต่ละสังคมแตกต่างกันออกไปโดยทั่วไปแล้วการเมืองของประชาชนย่อมมีอุปสรรคมากเป็นครั้งคราวแต่ก็บางอย่างก็เป็นไปตามระบบตามขั้นตอนก่อให้เกิดต้นทุนในการดำเนินการอย่างมากพอสมควรอย่างไรก็ตามการพัฒนาการเมืองของประชาชนย่อมเกิดผลดีมากกว่าเกิดผลเสียเกิดนโยบายสาธารณะที่สอดคล้องและเกี่ยวข้องกันขึ้นมาทำให้ประชาชนมีประสิทธิภาพในการจัดการการทรัพยากรของสิ่งต่างๆโดยภาคประชาชนมีส่วนร่วมทำให้เกิดประโยชน์ต่างๆได้หลายอย่างดังต่อไปนี้

1. เพิ่มโอกาสหรือการตัดสินใจของประชาชนหรือกระบวนการการปรึกษาการตัดสินใจเป็นที่สาธารณะช่วยให้เกิดกระบวนการการช่วยเหลือหรือเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่ตัวเองต้องการทำให้คนในสังคมยอมรับฟังความคิดเห็นหรือสิ่งต่างๆทำให้เกิดได้ว่าอะไรเป็นอะไรทำให้คนในสังคมได้รับรู้รับฟังกระบวนการที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกันไม่มากก็น้อยสิ่งเหล่านี้ย่อมเป็นกระบวนการไม่ยากสักเท่าไรในอดีตสาธารณชนย่อมมีข้อมูลอยู่แล้วว่าอะไรควรหรือไม่ควรจริงหรือไม่จริงกระบวนการการตัดสินใจขึ้นอยู่กับความแตกต่างหรือโครงการที่จะมีที่จะตัดสินใจร่วมกันไม่ว่าจะเป็นประสบความสำเร็จหรือไม่ประสบความสำเร็จก็ตามทำให้คนในสังคมเกิดความรักใคร่ความปรองดองความสามัคคีซึ่งกันและกันอาจจะเห็นได้ไม่ยากในสังคมทุกวันนี้ถ้าสังคมรู้จักช่วยกันแบ่งปันความรักความเข้าใจ

2. และอีกอย่างที่สำคัญก็คือเป็นการลดการใช้จ่ายเงินที่ออกไปอย่างฟุ่มเฟือยหรือเป็นการที่ว่ากระบวนการมีส่วนของประชาชนเต็มรูปแบบนั้นมันจะมีการสิ้นเปลืองหรือการใช้จ่ายเงินไปอย่างฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมหรือชุมชนได้รับความเดือดร้อนดังนั้นกระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือเกิดความสามัคคีทำให้เกิดความรักความเข้าใจเกิดการพูดคุยซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นในทางในทางหนึ่งก็ตามรู้จักคิดรู้จักแก้ไขรู้จักวิเคราะห์แยกแยะสิ่งต่างๆทำให้วิธีการประหยัดด้วยการช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันการตัดสินใจอย่างใดอย่างหนึ่งที่เป็นไปด้วยความรวดเร็วเพราะว่าการอยู่ด้วยกันของคนหมู่มากย่อมอาจจะมีข้อผิดพลาดหรือข้อมูลที่ถูกต้องเป็นไปด้วยความต้องการของตนเองไม่ว่าจะเป็นไปมากหรือน้อยก็ตามทำให้คนส่วนใหญ่รู้จักคิดรู้จักระวังรู้จักการใช้จ่ายหรือประโยชน์หรือสิ่งที่จะตามมาไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่สำคัญมากน้อยเพียงใดก็ตามดังนั้นคนในสังคมต้องรู้จักคิดวิเคราะห์แยกแยะต่างๆทำให้เกิดกระบวนการการกลั่นกรองเพื่อนำไปสู่ผลประโยชน์ร่วมกันของคนในสังคมทำให้คนในสังคมได้รับประโยชน์หรือประหยัดค่าใช้จ่ายซึ่งมักจะมาในรูปแบบของการใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือยการดำเนินการของประชาชนร่วมทางการเมืองในระยะต้นทำให้เกิดการเคารพและเชื่อฟังและยอมรับสิทธิผู้อื่นความเสมอภาคอยู่ในตัวของมันเอง

3. การสร้างฉันทามติคือการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นหรือเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งในการสร้างกรอบแนวคิดงานต่างๆที่ทำให้คนในสังคมยอมรับฟังความคิดเห็นทำให้คนในสังคมได้รับรู้รับฟังไม่ว่าจะเป็นนิทานในทางหนึ่งก็ตามทำให้เกิดกระบวนการการคู่และกรณีความขัดแย้งทางการเมืองหรือก่อให้เกิดความชอบธรรมในสังคมของตนเองทำให้คนในสังคมยอมรับหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างจริงจังปัญหาเหล่านั้นย่อมที่จะประสบความสำเร็จได้เพราะทุกอย่างย่อมมีความเคารพซึ่งกันและกันอย่างแท้จริง

4. ความสำเร็จและผลในการปฏิบัติของโครงการเราจะเห็นได้ว่างานต่างๆย่อมมีอุปสรรคบ้างเป็นธรรมดาตั้งนั้นการที่เรามีส่วนร่วมทางการเมืองย่อมจะเห็นได้ว่าโครงการแต่ละโครงการย่อมสามารถผ่านไปได้ด้วยดีเพราะว่ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมักจะได้รับความสนับสนุนจากเพื่อนๆหรือสมาชิกของคนในกลุ่มด้วยกันทำให้เกิดการนำไปสู่การปฏิบัติทำให้เกิดผลประติผลได้อย่างเห็นได้ชัดเจนทำให้คนในสังคมได้ยอมรับฟังความคิดเห็นหรือความรุนแรงหรือความหลีกเลี่ยงต่างๆได้อย่างตั้งนั้นเราจะเห็นได้ว่าคนในสังคมยอมรับฟังความคิดเห็นเกิดกระบวนการความคิดเห็นเข้าเข้าใจ

5. การหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้าหรือขัดแย้งที่รุนแรงความคิดเห็นของโครงการแต่ละโครงการย่อมมีเกิดข้อพิพาทที่ไม่ใช่เรื่องแปลกอะไรเพราะว่าแต่ละภาคส่วนย่อมมีความคิดเป็นของตัวเองทำให้หน่วยงานต่างๆย่อมจะได้รับความเดือดร้อนของคู่กรณีหรือความขัดแย้งเป็นเรื่องธรรมดาตั้งนั้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะทำให้คนในสังคมได้รับรู้รับฟังความคิดเห็นทำให้เกิดความเข้าใจหรือความเป็นอกเห็นใจซึ่งกันและกันทำให้หน่วยงานต่างๆได้รับฟังความคิดเห็นอย่างจริงจังว่าอันไหนจริงไม่จริงตั้งนั้นคนในสังคมจะเห็นได้ว่าถ้าเรายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นย่อมที่จะเกิดความรักความเข้าใจซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นในทางใดทางหนึ่งก็ตาม

6. ความน่าเชื่อถือและความชอบธรรมโดยทั่วไปแล้วการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะเกิดความเห็นอกเห็นใจหรือเกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันไม่มากนักน้อยทำให้คนในสังคมเกิดความรักใคร่ความปรองดองความชอบธรรมกันเกิดขึ้นการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นย่อมมีในหมู่คนหมู่มากไม่ว่าจะเป็นชุมชนใดก็ตามทำให้เข้าใจและคิดเห็นกระบวนการต่างๆได้อย่างแท้จริงไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามคนเหล่านั้นย่อมเห็นได้ว่าเรื่องนี้สำคัญหรือไม่สำคัญทำให้เกิดความน่าเชื่อถือในกระบวนการของตัวเอง บวรศักดิ์ อุวรรณโณ, (2545)

สรุป การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนจะเห็นได้ว่าการร่วมกันเมืองของประชาชนมีอยู่หลายแบบด้วยกันมีทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งจะเห็นได้ว่าประชาชนก็จะมีสำรวจทางการเมืองแตกต่างกันออกไปโดยเฉพาะผู้หญิงก็จะมีร่วมทางการเมืองมากกว่าผู้ชายผู้ที่มีอายุระดับการคนมีการศึกษาก็เช่นเดียวกันซึ่งให้คนเหล่านี้มีการร่วมทางการเมืองมากกว่าบุคคลทั่วไปเพราะว่าบุคคลเหล่านี้มีความรู้ความสามารถในการปกครองในความคิดเห็นการแสดงออกทางการเมืองอย่างอิสระเสรีแต่ก็ยังมีความอีกกลุ่มหนึ่งที่ยังมีความช่วยเหลือการเมืองก็คือประชาชนคนทั่วไปเกษตรกรอยู่กับส่วนทางการเมืองคือคอยติดตามข่าวสารทางการเมืองว่าตัวเองจะได้รับผลประโยชน์อะไรบ้างของการเมืองนั้นก็ไม่ว่าจะเป็นไปทางข่าวสารสถานีวิทยุโทรทัศน์ต่างๆที่ให้ความช่วยเหลือและคอยกระจายข่าวของการมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือการแพร่กระจายข่าวของทางการเมืองทำให้คนในสังคมได้รับรู้รับฟังข่าวสารทางการเมืองต่างๆเช่นการเลือกตั้งหรือการถอดถอนการปรับเปลี่ยนคนใน

รัฐบาลทำให้คนในรัฐบาลรู้เห็นของการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองอย่างชัดเจนนั้นก็หมายความว่าประชาชนคนทั่วไปทุกภาคส่วนทุกระดับทุกกลุ่มอายุเพศก็มีส่วนร่วมทางการเมืองเช่นเดียวกันจะมากหรือน้อยแตกต่างกันออกไปในช่วงระดับของอายุนั้นๆทำให้คนในสังคมได้รับรู้รับฟังข่าวสารทางการเมืองอย่างชัดเจน

2.4. แนวคิดเกี่ยวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

2.4.1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่

ความหมายของประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่

ประสิทธิผล คือตัวแปรอย่างหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการแสดงความคิดเห็นของการกระทำหรือการแสดงออกไม่ว่าอย่างใดอย่างหนึ่งไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกได้ทำทางกิริยามารยาทนั่นก็คือปัจจัยที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของประสิทธิผลคือการแสดงออกแบบเรียบง่ายจนไปถึงความสำเร็จที่ถูกต้องตามแบบแผนที่ตัวเองต้องการซึ่งความหมายของประสิทธิผลก็มีนักวิชาการหลายๆท่านได้พูดถึงแล้วก็ได้จำกัดความไว้มีดังต่อไปนี้ วิฑูรย์ เผือกผุด (2559,หน้า11) ผลของงานที่ประสบความสำเร็จที่เป็นไปตามที่ตัวเองต้องการที่ตัวเองได้กำหนดตามวัตถุประสงค์ไว้ บรรลุไปตามเป้าหมายที่ตัวเองได้กำหนดตามที่ตัวเองต้องการ ได้แก่

- เป้าหมายเชิงปริมาณ เป้าหมายที่กำหนดชนิดของประเภทงานที่ตัวเองต้องการเป็นผลิตผลอย่างหนึ่งที่ตัวเองต้องการได้รับเมื่อมีการดำเนินงานสำเร็จเสร็จสิ้นลงไปตามที่ตัวเองตั้งใจไว้ตามที่กำหนด

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ เป้าหมายของคุณภาพของผลงานที่ตัวเองต้องการที่จะได้รับการดำเนินงานนั้นๆให้เป็นไปตามที่ตัวเองต้องการหรือเป็นไปตามที่ตัวเองคิดที่ถูกต้อง

- มุ่งเน้นที่จุดสิ้นสุดของกิจกรรมหรือการดำเนินงานต่างๆไม่ว่าจะทำกิจการการงานใดๆก็ตามต้องมีจุดหมายที่แน่นอนในการที่จะมุ่งเน้นหรือทำงานในสิ่งที่ตัวเองต้องการเป็นไปตามคิดตามฝันหรือเจตนาเพื่อให้บรรลุไปตามวัตถุประสงค์ไม่ว่าจะเป็นเรื่องต่างๆเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามเพราะว่าจะมีตัวชี้วัดที่ชัดเจนอย่างแน่นอนไม่ว่าเราจะทำงานให้ประสบความสำเร็จอย่างใดอย่างหนึ่งก็ตาม อนันท์ งามสอาด (2551,หน้า1อ้างถึงในวิฑูรย์ เผือกผุด, 2559, หน้า 11) กล่าวว่าประสิทธิผลหมายถึงตัวชี้วัดหรือวัตถุประสงค์ที่ตัวเองต้องการที่ตั้งไว้ได้ดีเพื่อที่จะประเมินประสิทธิผลที่ตั้งไว้ไม่ว่าจะเป็นการงานสิ่งใดก็ตามประเมินว่าความสามารถจะบรรลุความสำเร็จได้เพียงพอเพียงใดด้วยความต้องการเน้นทางที่เลือกแนวในทางปฏิบัติหรือแนวโน้มในสิ่งที่ตัวเองต้องการคิดฝันไปเพื่อที่จะเป็นไปตามที่ตัวเองต้องการได้อย่างชัดเจน วิชริน ขวัญพะงุ่น (2553, หน้า1) กล่าวโดยสรุปประสิทธิผลหมายถึง

ตัวชี้วัดความต้องการของแต่ละบุคคลที่ต้องการที่จะวางไว้เพื่อที่จะให้ประสบความสำเร็จเป็นไปตามที่ตัวเองต้องการไม่ว่าจะประสบความสำเร็จในด้านใดด้านหนึ่งก็ตามต้องมีการวางแผนการงานการคำนวณการคิดการประเมินการออกแบบเป็นอย่างดีเพื่อที่งานของตัวเองจะได้ประสบความสำเร็จอย่างแน่นอนอย่างชัดเจนแล้วงานของตัวเองก็จะบรรลุเป้าหมายเป็นไปตามที่ตัวเองคิดและก็ประเมินได้ว่าสิ่งที่คิดสิ่งที่เห็นเป็นไปตามที่ตัวเองต้องการอย่างชัดเจนตัวชี้วัดต่างๆจะบอกได้ว่าการประเมินผลของแต่ละบุคคลเป็นอย่างไรไม่ว่าจะเป็นแอตตัวชี้วัดในด้านต่างๆก็ตามทำให้การประเมินประสิทธิผลนั้นเป็นไปตามความคิดที่ตัวเองได้วางไว้ที่ตัวเองคิดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของตัวเองที่ตัวเองต้องการไม่ว่าจะเป็นตัวชี้วัดอย่างใดอย่างหนึ่งก็ตามนั่นก็คือความสำเร็จอย่างแน่นอนและก็ชัดเจนและเที่ยงธรรมเป็นไปตามที่ตัวเองคิดและฝันใฝ่อย่างชัดเจนประสิทธิผลของบุคคล คือลักษณะของบุคคลที่มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองที่ตั้งไว้ให้ประสบความสำเร็จได้อย่างดีไม่ว่าจะเป็นความสำเร็จด้านใดด้านหนึ่งก็ตามก็จะมีความวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เสมอดังนั้นประสิทธิผลของแต่ละบุคคลนั้นย่อมแตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นทางด้านสังคมหรือคุณค่าทางวัฒนธรรมต่างๆความสำเร็จคือหน้าที่ที่ตัวเองได้ตั้งไว้ให้ประสบความสำเร็จไว้อย่างชัดเจนเช่นความถูกต้องความมีคุณค่าความเหมาะสมดีงามตรงตามความคาดหวังความต้องการของหมู่คณะสังคมและผู้ที่ให้นำผลไปใช้ที่ได้จากการปฏิบัติมีประสิทธิภาพคือผู้ที่ปฏิบัติด้วยความพอใจปฏิบัติด้วยความสามารถอย่างชัดเจนไม่ว่าจะทำการงานสิ่งใดก็ตามประสิทธิผลเหล่านี้จะเป็นตัวบ่งบอกถึงตัวเราเองถึงความชัดเจนถึงการทำงานถึงการปฏิบัติถึงการตรงต่อเวลาถึงคุณค่าในคุณธรรมจริยธรรมของตนเองไม่ว่าจะเป็นหน้าที่การงานตรงต่อเวลาหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งก็ตามสังคมก็จะเกิดความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกันประสิทธิผลของแต่ละบุคคลย่อมมีความคิดความอ่านที่แตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นความคาดหวังความต้องการของหมู่คณะของแต่ละบุคคลแต่ละฝ่ายก็就会有ความแตกต่างความคิดที่จะไม่เหมือนกันทักษะความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคลก็ไม่เหมือนกันความรู้ทัศนคติแรงจูงใจไม่ว่าจะเป็นด้านต่างๆด้านใดด้านหนึ่งก็จะบอกให้เห็นถึงความชัดเจนอย่างแน่นอนประสิทธิผลของการทำงานประสิทธิผลของการตรงต่อเวลาพืก็เป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ในการทำงานของแต่ละอย่างให้เป็นไปตามที่ตัวเองต้องการไม่ว่าจะเป็นด้านใดด้านหนึ่งก็ตามดังนั้นเราจะเห็นได้ว่าการปฏิบัติงานหรือแอตด้านใดด้านหนึ่งเราก็จะเห็นถึงความแตกต่างหรือความชัดเจนอย่างเห็นได้ชัดอย่างเป็นตรงไปตรงมาอย่างแน่อนดังนั้นการทำงานหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งก็ตามย่อมมีความแตกต่างย่อมมีความชัดเจนหรือความเห็นต่างอย่างชัดเจนหรือประสบความสำเร็จได้อย่างชัดเจนอย่างแน่นอนเพราะทักษะความคิดทัศนคติแรงจูงใจมีความเครียดหรืออะไรต่างๆก็แตกต่างกันออกไปดังนั้นเราจะเห็นได้ว่าประสิทธิผลของแต่ละบุคคลจะทำให้เกิดแรงจูงใจอย่างชัดเจนอย่างแน่นอนในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ (พระจอม จารวณโณ, 2557)

กล่าวโดยสรุปประสิทธิผลส่วนบุคคลคือความถูกต้องความมีคุณค่าความต้องการความคิดความอ่านให้เป็นไปตามสิ่งที่ตัวเองคาดหวังและตั้งไว้เป็นไปตามเจตนาที่ต้องการนั้นคือสิ่งที่ตัวเองต้องการไม่ว่าจะเป็นทางด้านสังคมทางวัฒนธรรมและก็เรื่องส่วนตัวไม่ว่าจะเป็นอะไรก็ตามถ้าเรามีจุดมุ่งหมายมีแรงจูงใจจะเป็นตัวชี้วัดในการที่จะชี้ในด้านต่างๆของการทำงานของประสิทธิผลให้เกิดความเห็นชัดเจนอย่างตรงไปตรงมาจะเห็นได้ว่าประสิทธิผลนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานของตัวเราเองของสังคมหมู่คณะเพื่อนร่วมงานทำให้เกิดสิ่งต่างๆให้เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นไปตามทางทัศนคติสังคมหรือสิ่งแวดล้อมทางด้านวัฒนธรรมความคิดความอ่านหรือทางด้านเจตนาทำให้คนในสังคมยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้นประสิทธิผลนี้จะบ่งบอกถึงตัวเราเองว่าเป็นคนอย่างไรมีความคิดอย่างไรความอ่านอย่างไรทำให้การทำงานของแต่ละคนเกิดความคิดหรือมีประสิทธิผลที่แตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นเรื่องส่วนตัวหรือเรื่องของส่วนรวมก็ตามดังนั้นประสิทธิผลจะเป็นตัวชี้วัดในการปฏิบัติหน้าที่ของตัวเราเองได้อย่างชัดเจน

ประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่

ประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่คือผลสัมฤทธิ์อย่างหนึ่งเกิดจากการปฏิบัติงานตามผลของงานที่ตัวเองได้ตั้งใจถึงวัตถุประสงค์ซึ่งมีผลเกิดขึ้นนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่ว่าจะเป็นวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่มีหลายวิธีการอยู่วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานโดยส่วนใหญ่จะวัดผลจากงานที่ตัวเองได้รับที่ได้อำนาจเป็นอย่างไรงานของตัวเองที่ได้ทำเป็นอย่างไรเป็นต้นพิธีการที่ใช้ในการประเมินผลของการปฏิบัติงานก็มีอยู่ 4 วิธีการด้วยกันดังต่อไปนี้ (สีมา สีมานันท์, 2522, หน้า 59 อ้างถึงใน วิฑูรย์ เผือกผุด 2559, หน้า 12 ศุภิสรา ธาประเสริฐ 2563, หน้า 17)

- วิธีการบันทึกปริมาณงานต่างๆที่เป็นประจำอยู่ในการทำงานของตนเองให้เป็นสม่ำเสมอในการทำงาน
- การใช้มาตรการประเมินค่างานต่างๆของตนเองให้เป็นไปตามสิ่งที่ตัวเองต้องการได้คาดคิดได้คาดหมายไว้ที่ต้องการ
- การตรวจสอบ เป็นผู้ประเมินคำถามที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโดยการเขียนหรือการใช้ช่องคำตอบที่เตรียมไว้ในการประเมินนั้นๆมีลักษณะของการประเมินต่างๆที่ตัวเองได้กำหนดไว้ด้วยวิธีการที่ใกล้เคียงกันกับวิธีที่ 2 ด้วยกัน

- วิธีการเปรียบเทียบสิ่งของที่ต้องการประเมินทีละคู่โดยการคิดคำนึงถึงการพิจารณาคุณสมบัติต่างๆแล้วแต่การตัดสินใจว่าแต่ละกลุ่มแต่ละฝ่ายอันไหนดีกว่ากันจนทำให้ครบถ้วนรวม ขบวนการการจัดลำดับที่เป็นวิธีการที่กล่าวถึงมาขั้นตอนนี้นิยมใช้กันมากที่สุดเป็นการประเมินค่ารีเกนท์ และฟารเรล (Igen and Farrel, p.5.อ้างในวิฑูรย์ เผือกผุด 2559, หน้า13 ศุภิสรา ธาประเสริฐ, 2563, หน้า 17)

ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ซึ่งในทุกวันนี้ประชาชนส่วนใหญ่จะเห็นได้ว่าความรับผิดชอบของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แต่ละท่านแต่ละคนมีความแตกต่างกันออกไปและประชาชนส่วนใหญ่ยังเข้าใจการปฏิบัติหน้าที่ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไปในทางที่ผิดดังนั้นจึงมีนักวิชาการหลายท่านได้มาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในด้านต่างๆว่าท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำให้เราได้แง่คิดต่างๆในการปฏิบัติหน้าที่ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรดังมีนักวิชาการได้กล่าวมาแล้วดังต่อไปนี้ ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความรู้ การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในด้านการบริหารท้องถิ่นจะเป็นส่วน ใหญ่ซึ่งเราจะเห็นได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้นมีความแตกต่างกันออกไปไม่ ว่าจะเป็นการบริหารการจัดการให้บริการประชาชนเราจะเห็นได้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรยัง ช่วยสอดส่องดูแลทุกข์สุขของประชาชนไม่ว่าจะเป็นเรื่องความเป็นอยู่ที่อยู่อาศัยยารักษาโรคเครื่องมือ ของก็ตามทำให้เราเห็นได้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีความรับผิดชอบหรือไม่มีความรับผิดชอบ ดังนั้นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจึงมีความสำคัญการแตกต่างกันออกไปในแต่ละด้านทำให้ท่านเหล่านั้น มีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่างๆในด้านต่างๆของประชาชนคนไทยในแต่ละภูมิภาคหรือ แต่ละท้องถิ่นแตกต่างกันออกไปจะเห็นได้ชัดเจนว่าคนในสังคมจะสังเกตผู้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใน การแก้ไขปัญหาท้องถิ่นปัญหาปากท้องปัญหาครัวเรือนทำให้เราได้คิดได้เห็นในแง่มุมต่างๆของ ประชาชนในด้านต่างๆเรื่องความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการตัวเอง ปิยะนุช เงินคล้าย และ คณะ, (2540) ได้ศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติของประชาชนในการจัดการในการบริหารท้องถิ่นหรือการ บริหารการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะเห็นได้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนยังมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการช่วยเหลือประชาชนสัมพันธ์ของประชาชนลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่เป็น ตัวแทนของประชาชนสะท้อนถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับและความเดือดร้อนของประชาชนและความ เข้าใจในด้านต่างๆของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำให้เห็นได้ว่าคติของประชาชน ในการมองการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีความแตกต่างกันออกไปจะเห็นได้ชัดจาก การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในด้านต่างๆทำให้คนในสังคมเห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่

ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้นมีความจำเป็นความสามารถในการศึกษาทัศนคติของประชาชนอย่างมากทำให้คนในสังคมได้รู้ถึงความคิดเห็นถึงความสามารถและขีดจำกัดของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่ว่าท่านจะทำอะไรได้บ้างในแง่มุมต่างๆของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำให้เกิดความรู้ความสงสัยเกิดแง่มุมต่างๆเกี่ยวกับการสังเกตเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้นๆทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างอยู่เย็นเป็นสุข สุนันท์ อังเกิดโชค, (2529) ยังมีประชาชนยังให้ความสนใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในด้านต่างๆและยังมีบทบาทในการพัฒนาสังคมทำให้สังคมเจริญรุ่งเรืองไปได้ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานต่างๆพ่อค้าประชาชนอาชีพเพศอายุการศึกษารายได้ต่างๆมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรดั้งนั้นการปฏิบัติหน้าที่ของการเสนารัฐจะเห็นได้ว่าประชาชนส่วนใหญ่ยังให้ความรู้ความเข้าใจและความสนใจในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในแง่มุมต่างๆด้านต่างๆและยังมีการศึกษาเกี่ยวกับอาชีพข้าราชการและพ่อค้าประชาชนผู้มีรายได้สูงจะเห็นความสัมพันธ์ต่างๆของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งจะไปทำหน้าที่แทนประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรการออกกฎหมายการควบคุมกฎหมายการทำงานของรัฐอย่างมากและกลุ่มอื่นก็มีอีกหลายกลุ่มเช่นเดียวกันดังนั้นการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะเห็นได้ว่ายังมีประชาชนทุกภาคส่วนยังให้ความสนใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในทุกวันนี้ยังเห็นได้ชัดเจนชัยวัฒน์ รัฐจร, (2522)

2.4.2 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของประชาชน

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ความเข้าใจของประชาชนนั้นมีอยู่หลายด้านด้วยกันมีความสำคัญแตกต่างกันออกไปเราจะเห็นได้ว่าความสำคัญของประชาชนทางการเมืองจะมีหลายคนหลายกลุ่มซึ่งให้ความรู้ความสามารถแตกต่างกันออกไปไม่ว่ากลุ่มชนหรืออาชีพต่างๆคนต่างๆประชาชนทั่วไปจะทำให้เห็นว่าแต่ละท่านแต่ละคนมีความคิดเห็นและมีปัจจัยในความรู้ความสามารถในการแสดงออกหรือความคิดเห็นแตกต่างกันออกไปจะอาจจะเห็นได้ว่าท่านมีความคิดวิเคราะห์และความเข้าใจทางการเมืองการปกครองแตกต่างกันออกไปจะเห็นได้อย่างทั่วไป

- เพศชายจะเห็นได้ว่าผู้ชายจะมีความรู้ความคิดเห็นทางการเมืองและการแสดงออกมากกว่าผู้หญิงนั้นก็หมายความว่าผู้ชายจะมีความสนใจทางการเมืองการปกครองในด้านต่างๆของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะเห็นจากคนในสังคมทั่วไปนั้นก็หมายความว่าเพศชายจะมีการแสดงออกทางการเมืองมากกว่าเพศหญิงอย่างเห็นได้ชัดเจนซึ่งความรู้ความเข้าใจทางการเมืองก็มีความรู้แตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นความรู้ในด้านต่างๆทางการเมืองการปกครองมากกว่าเพศหญิงอย่างเห็นได้ชัด (ประเสริฐ ตุลยากร, 2539)

- อายุจะเห็นได้ว่าประชาชนส่วนใหญ่ที่มีอายุแตกต่างกันออกไปมีความสนใจทางด้านการเมืองก็แตกต่างกันออกไปในกลุ่มคนชนชั้นกลางก็จะมี ความเข้าใจทางด้านการเมืองมากกว่ากลุ่มผู้มีอายุน้อยในสังคมอย่างเห็นได้ชัดคนในสังคมก็จะมี การแตกต่างกันออกไปในการแสดงความคิดเห็นทางด้านการเมืองดังนั้นจะเห็นได้ว่ากลุ่มคนที่มีอายุย่อมมีความสนใจทางด้านการเมืองมากกว่าคนที่มียอายุน้อยอย่างเห็นได้ชัดเจนนั่นจึงมีกิจกรรมทางการเมืองหรือกลุ่มคนออกมารณรงค์เพื่อที่จะให้ออกไปใช้สิทธิใช้เสียงให้ชัดเจนนั้นหมายถึงว่าคนที่มียอายุการคนจะออกมารณรงค์ให้คนที่มียอายุน้อยไปใช้สิทธิใช้เสียงเพื่อที่จะได้แสดงออกทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพหรือผู้ที่ได้ประสบการณ์ก็อาจจะ มีประสบการณ์มากยิ่งขึ้นในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองจึงมีงานวิจัยหลายอย่างออกมาจะทำให้เห็นได้ว่าการแสดงออกทางการเมืองมีความสำคัญอย่างยิ่ง (สุนันท์ บังเกิดโชค, 2529) ได้กล่าวไว้ว่าผู้ที่มีอายุน้อยมีความเข้าใจบทบาทความรับผิดชอบการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแตกต่างกันออกไปและมีการแสดงออกทางความคิดเห็นทางความคิดทางอารมณ์ซึ่งผู้ที่มีอายุน้อยอาจจะมีความอารมณ์ที่แตกต่างกันออกไปจึงแสดงออกอาจจะเป็นทางที่ดีและก็ไม่ดีก็ได้จะทำให้เห็นว่าการศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีความสำคัญอย่างยิ่งเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างเห็นได้ชัดจะทำให้เราได้รู้ถึงความรับผิดชอบถึงการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในด้านต่างๆของคนในสังคมอย่างชัดเจน

- การศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งของประชาชนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเราจะเห็นได้ว่าประชาชนส่วนใหญ่หรือคนที่มีการศึกษาจะมีความสนใจค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมากกว่าสามัญชนคนทั่วไปจะเห็นได้ว่าประเทศในเอเชียหลายประเทศด้วยกันที่คนในประเทศมีการศึกษาถ้วนหน้านั้นก็หมายความว่าประเทศนั้นมีความสนใจเกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตยอย่างเห็นได้ชัดเพราะว่าคนที่มีการศึกษาจะรู้จักค้นคว้าหาความรู้ไม่ว่าจะเป็นทางใดทางหนึ่งก็ตามทำให้ในประเทศนั้นๆเกิดการตื่นตัวเกิดการขยายตัวของ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างเห็นได้ชัดทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปด้วยดีไม่ว่าอยู่ในภาคส่วนของประชาชนก็ตามคนเหล่านี้จะช่วยผลักดันส่งเสริมทำให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ดีไม่ว่าจะเป็นการค้นคว้าการเขียนการพูดหรือการพัฒนาโดยการศึกษาจากประชาชนเป็นหลักทำให้ประชาชนได้รับรู้ข่าวสารหรือได้รู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างเห็นได้ชัดและเป็นจริงในทุกๆเรื่อง

- ฐานะทางเศรษฐกิจมีปัจจัยที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างดีเนื่องจากว่าคนกลุ่มนี้จะมี ความสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจเพราะว่าตัวเองซึ่งอาจจะได้มีส่วน

ร่วมทางการเมืองอย่างชัดเจนไม่ว่าจะเป็นผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีจะทำให้ผู้มีความเข้าใจถึงการรับรู้ การมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างชัดเจนนอกจากนี้ประชาชนส่วนใหญ่ยังเห็นได้ว่ากลุ่มนี้จะมีอาชีพ เกี่ยวกับการงานที่มั่นคงอาชีพราชการค้าขายและผู้มีรายได้สูงสุดจะเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจต่อ บทบาทของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างเห็นได้ชัดทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของ คนในสังคมหรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเองก็ได้รับบทบาทจากคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดีจะเห็นได้ ว่าคนเหล่านี้จะให้ความสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างเห็นได้ชัด (สุนันท์ อันเกิดโชติ, 2529)

- สภาพแวดล้อมในครอบครัวและสังคม (Milbrath, 1977) จะเห็นได้ว่าคนกลุ่มนี้ส่วนใหญ่ แล้วจะมีความเกี่ยวข้องกับทางการเมืองเช่นมีความรู้ความสามารถหรือมีคนในครอบครัวที่มีหน้าที่ ตำแหน่งทางการเมืองจะสนใจการเมืองโดยเฉพาะการมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้นก็หมายความว่าคนกลุ่มนี้จะให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างเห็นได้ชัด เพราะคนในครอบครัวมีความสำคัญตลอดจนให้ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างจริงจังแล้วก็เป็นประโยชน์กับคนในครอบครัวทำให้คนในสังคม ได้รับรู้รับฟังหรือเห็นการแสดงออกของคนในครอบครัวอย่างเห็นได้ชัดเพราะมีความเกี่ยวเนื่องหรือ ความสัมพันธ์กับคนในครอบครัวอย่างชัดเจนเพราะคนในครอบครัวได้รับรู้รับฟังหรือมีความสัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับตำแหน่งทางการเมืองอย่างเห็นได้ชัด

- การได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร จะเห็นได้ว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งทำให้การปฏิบัติหน้าที่ ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปด้วยความราบรื่นดีคนกลุ่มนี้จะช่วยส่งเสริมหรือการแพร่กระจาย ข่าวทำให้คนในสังคมได้รับรู้รับฟังเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

จะเห็นได้ว่าการได้รับรู้รับฟังข่าวสารจะทำให้มีคนหลายกลุ่มหลายอาชีพด้วยกันที่เห็น ความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างเห็นได้ชัดไม่ว่าจะเป็นกลุ่ม นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่จะได้เห็นการเปลี่ยนแปลงการปกครองการปฏิบัติหน้าที่ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นอย่างไรไม่ว่าจะเป็นไปทางจริยธรรมจิตใจหรือคนในสังคมก็ตามคนกลุ่มนี้ จะคอยส่งเสริมและคอยผลักดันทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้ดีขึ้นไม่ว่าจะ เป็นทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ต่างๆหรือหนังสือพิมพ์ต่างๆก็ตามทำให้คนที่รับรู้รับฟังได้เกิดความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างจริงจังและเห็นได้ว่าการพัฒนาหรือ ทำให้กลุ่มคนต่างๆช่วยมีแรงผลักดันทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดทำให้คนในสังคมได้รับรู้รับฟังข่าวสารที่จริงและรับรู้ ข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างจริงจังไม่ว่าจะเป็นทางใดทางหนึ่ง

ก็ตาม ประสิทธิ์ ตูลยากร, (2539) การที่ประชาชนได้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำให้คนในสังคมได้รับรู้รับฟังเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่หรือการแก้ไขปัญหา นโยบายต่างๆของคนในสังคมหรือรัฐบาลก็ตามจะทำให้ปัญหาทุกอย่างที่เกิดขึ้นมาไม่ยุ่งยากซับซ้อน เพราะว่าการแพร่กระจายข่าวหรือการนำข่าวสารต่างๆไปยังสู่ประชาชนนั้นทุกวันนี้สามารถแพร่กระจายข่าวได้ง่ายทำให้เกิดการตื่นตัวการรับรู้รับฟังของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างเห็นได้ชัดทำให้คนในสังคมรู้ถึงตระหนักรู้ถึงการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้เป็นไปตามบริสุทธิยุติธรรมเป็นไปตามหลักจริยธรรมหรือเป็นไปตามคติธรรมทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญไม่เอารัดเอาเปรียบซึ่งกันและกันทำให้มีจิตใจที่ดีงาม เพราะว่าคนในสังคมรู้จักการให้อภัยกันทำให้การเมืองอยู่ไม่ห่างไกลกับประชาชนมาก ชัยอนันต์ สมุทวณิช, (2541:15) การพัฒนาประชาธิปไตยนั้นขึ้นอยู่กับกับการแพร่กระจายข่าวสารต่างๆไปยังสังคมทำให้สังคมได้รับรู้รับฟังไม่ว่าจะเป็นสื่อหนังสือพิมพ์วิทยุโทรทัศน์รวมทั้งการแพร่กระจายข่าวสารไปสู่ประชาชนในระบอบประชาธิปไตยจะเห็นได้ว่าคนในสังคมได้รับรู้ข่าวสารที่เป็นจริงหรือข่าวสารอย่างรวดเร็วทันเวลาทำให้คนในสังคมรู้จักตื่นตัวต้นต้นจากความเป็นจริงทำให้รับรู้รับฟังว่าหลักของประชาธิปไตยเป็นอย่างใดหรือการได้รับรู้รับฟังของการได้ยินข้อมูลข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยทำให้เราเข้าใจว่าการที่เราเห็นถึงความสัมพันธ์ของประชาธิปไตยนั้นเป็นอย่างใดข่าวสารจะแพร่กระจายข่าวแบบนี้ทิศทางใดก็ตามทำให้เรารับรู้รับฟังอย่างเห็นได้ชัด บุญทัน ดอกโรสง, (2531)

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน

จากการศึกษาได้พบว่าปัจจัยที่ประชาชนมีส่วนทางการเมืองส่วนใหญ่แล้วจะมีอยู่กลุ่มคนทุกประเภทแต่ว่าจะมีความสนใจมากน้อยแตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นเพศหญิงหรือเพศชายฐานะทางเศรษฐกิจครอบครัวยู่ในเกณฑ์ที่มีความสำคัญและมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับทางการเมืองอยู่บ้างมีนักวิชาการได้ให้ความสัมพันธ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนดังต่อไปนี้

- เพศMilbrath, (1977) จากการศึกษาพบว่าเพศชายมีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าเพศหญิงทำให้เราเห็นว่าคนในสังคมให้ผู้ชายได้มีความรู้ลึกซึ้งมากกว่าผู้หญิงในการมีส่วนร่วมทางการเมืองเข้าไปเกี่ยวข้องเกี่ยวกับความซับซ้อนทางการเมืองหรือการพิจารณาสภาพสิ่งแวดล้อมทางสังคมว่าในแต่ละหมู่บ้านในแต่ละสถานการณ์เป็นอย่างใดผู้ชายจึงมีความรู้ความคิดที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าฝ่ายหญิงทำให้คนในสังคมตื่นตัวเนื่องจากผู้ชายได้มีการพบปะสังสรรค์หรือเพื่อนฝูงอยู่เป็นประจำทำให้ได้รู้ว่าการเมืองเป็นอย่างใดและการรับรู้ข่าวสารเป็นอย่างใดซึ่งมีความแตกต่างอย่างเห็นได้ชัดพบว่าสถานภาพทางการเมืองของผู้ชายย่อมมีความคิดที่แตกต่างจากฝ่ายหญิงอย่างซึ่งเชิงทำให้

ฝ่ายหญิงมีความสนใจทางการเมืองน้อยกว่าฝ่ายชายฉะนั้นจะเห็นได้ชัดจากการร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในสังคมภายในหมู่บ้านต่างๆ เพศชายจะให้ความสำคัญกับการร่วมทางการเมืองมากกว่าเพศหญิง ซึ่งนอกจากนี้แล้วยังมีกลุ่มคนอีกหลายประเภทที่ให้ส่วนร่วมทางการเมืองไม่น้อยไปกว่าเพศชายเลย นั่นก็หมายความว่าผู้หญิงก็เริ่มมามีบทบาทให้ความสำคัญทางการเมืองเช่นกันแต่ก็ยังมียังน้อยกว่าเพศชายซึ่งเราจะเห็นความได้ชัดที่ว่าฝ่ายหญิงจะให้ความสำคัญร่วมทางการเมืองน้อยกว่าฝ่ายชายอย่างแน่นอน

- อายุซึ่งจะเห็นได้ว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองของกลุ่มคนที่มีอายุระหว่าง 35 ปีถึงอายุ 40 ปีจะให้ความสนใจทางการเมืองมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเห็นได้ชัดเจนนเพราะว่าคนช่วงอายุขณะนี้ย่อมมีความคิดที่แตกต่างกันออกไปจากคนที่มีความต่ำกว่าตัวเองดังนั้นจึงให้ความสนใจและให้มีความสนใจเพิ่มขึ้นทีละน้อยทีละน้อยตามการขึ้นเวลาของอายุและช่วงอายุของตนเองซึ่งเฉลี่ยแล้วกลุ่มคนเหล่านี้ยังเป็นสาวโสดหรือชายโสดอยู่ทำให้ยังมีการเข้าถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองว่าและมากกว่าคนทุกส่วนหรืออาจจะน้อยกว่าทุกส่วนเฉลี่ยแล้วโอกาสที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองของคนเหล่านี้ย่อมมีมากเพราะว่าในช่วงอายุขนาดนี้สามารถเข้าถึงและรับรู้ข่าวสารให้ความสนใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเห็นได้ชัดเจนนเป็นอย่างไรทำให้คนในสังคมได้รับรู้รับฟังข่าวสารต่างๆ ได้ศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองและสรุปว่าในช่วงอายุ 40 ปีถึง 50ปีจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากเช่นกัน ซึ่งเราจะเห็นได้ว่ากลุ่มคนช่วงอายุขนาดนี้มีความสนใจทางการเมืองอย่างชัดเจนเพราะว่าหลังจากที่ผ่านมายุเริ่มได้มากขึ้นได้เห็นอะไรหลายๆ อย่างในการมีส่วนร่วมทางการเมืองทำให้เราได้ว่ามีความคิดความอ่านเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างชัดเจนชัย อนันต์ สมุทวนิช (อ้างใน เฉลิสมชัย โรจน์นครินทร์, 2537) ประชาชนส่วนใหญ่ที่มีส่วนร่วมทางการเมืองที่ออกไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งอยู่ในช่วงอายุของวัยกลางคนนั้นก็เห็นได้ว่าเนื่องจากบุคคลเหล่านี้เป็นคนที่เป็วัยที่กำลังจะศึกษาหาความรู้และทำงานและได้รับความสนใจเกี่ยวกับการออกเสียงเลือกตั้งเท่าที่ควร และยังทำให้ความสนใจนี้มีประโยชน์ต่อการเมืองอย่างชัดเจนและยังเห็นว่าประชาชนส่วนใหญ่ที่มีอายุน้อยเป็นวัยที่กำลังจะศึกษาและทำงานจึงไม่ได้ให้ความสนใจเกี่ยวกับทางการเมืองมากเท่าไร

- การศึกษากล่าวได้ว่าการศึกษาก็มีส่วนเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมาก เพราะว่าการที่มีการศึกษาจะเห็นได้ว่าเข้ามามีบทบาทในการตัดสินใจและรับรู้รับฟังความคิดเห็นของประชาชนและคอยให้ความช่วยเหลือให้ประชาชนได้รู้และรับฟังข่าวสารเกี่ยวกับการเมืองทำให้คนกลุ่มนี้ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้หลายท่านเช่นจรูญ สุภาพ, (2519) การศึกษาจะมีความสนใจเกี่ยวกับทางเรื่องการเมืองมากกว่าคนที่มีการศึกษาน้อยอย่างเห็นได้ชัดการมี

ส่วนร่วมทางการเมืองจึงเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งทำให้คนในสังคมออกมาใช้สิทธิทางการเมืองหรือในการเลือกตั้งทำให้มีความสนใจทางการเมืองเป็นอย่างมากสำหรับคนที่มีการศึกษาในแต่ละช่วงอายุการชักจูงการนำเสนอทำให้คนไปลงคะแนนหรือการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ความใกล้ชิดเกี่ยวกับทางการเมืองทำให้เราว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นอย่างไอย่างเห็นได้ชัดกับคนกลุ่มนี้คือกลุ่มที่มีการศึกษานั้นก็หมายความว่ากลุ่มคนที่มีการศึกษาจะให้ความสนใจเกี่ยวกับทางการเมืองอย่างมากไม่ว่าจะเป็นไปทางใดก็ตามโดยเฉพาะการไปลงคะแนนเสียงของตนเองกลุ่มคนที่มีการศึกษาจะให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมาก

- อาชีพจะเห็นได้ว่ากลุ่มคนเหล่านี้จะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับการศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะว่ามี ความสนใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเห็นได้ชัดไม่ว่าจะเป็นกลุ่มคนหรืออาชีพต่างๆที่ให้ความสนใจเกี่ยวกับการร่วมทางการเมือง สุจิต บุญบงการ และ พรศักดิ์, (2527) ผู้ประกอบอาชีพต่างๆที่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับทางการเมืองก็มีข้าราชการครูนักธุรกิจทุกครั้งไปลงคะแนนเสียงมักจะให้ความสนใจเกี่ยวกับร่างทางการเมืองเป็นอย่างมากและให้ความสนใจเกี่ยวกับหน้าที่ของพลเมืองที่ดีหรือเป็นหน้าที่ของคนที่ดีในสังคมที่พึงกระทำและมีการตัดสินใจเลือกที่ผู้ลงสมัครได้อย่างชัดเจนหรือตามที่เรียนต้องการเพราะคนกลุ่มนี้มีความรู้ความสามารถในการศึกษาหรือมีความชัดเจนในเรื่องทางการเมืองทำให้เราเห็นได้ว่าคนกลุ่มนี้ยังให้ความสนใจทางการเมืองอย่างแน่นอนและก็ยังช่วยบอกต่อหรือช่วยเหลือคนที่อยู่ในสังคมเดียวกันให้ออกไปใช้สิทธิการตัดสินใจเลือกตั้งนั้นก็หมายความว่าคนกลุ่มนี้จะใช้สิทธิเลือกตั้งและการตัดสินใจด้วยอย่างรวดเร็วและยังมีกลุ่มอาชีพอีกอย่างหนึ่งก็คือกลุ่มผู้ประกอบการและกติกานอกจากนี้กลุ่มคนเหล่านี้ยังให้ความสนใจเกี่ยวกับการไปร่วมทางการเมืองอย่างมากเหมือนกัน เพราะว่าตนเองก็ต้องสนใจเพราะได้รับประโยชน์เกี่ยวกับการรับรู้รับฟังของการเมืองเพื่อที่จะไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับอาชีพของตนเองสุจิต บุญบงการ และพรศักดิ์ ผ่องแผ้ว, (2527) ยังมีกลุ่มอาชีพที่เป็นพนักงานของเอกชนหรือพนักงานของรัฐวิสาหกิจนักลงทุนรวมถึงพ่อค้าแม่ค้ามีแนวโน้มหรือมีความคิดที่จะไปใช้สิทธิเลือกตั้งลงคะแนนตามหน้าที่พลเมืองที่ดีของตนเองด้วยการชักจูงจากกลุ่มอาชีพอื่นๆที่เข้ามาชักจูงให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือการไปลงคะแนนอย่างเห็นได้ชัดจนกว่ากลุ่มคนกลุ่มนี้ ก็มีความสนใจทางการเมืองเหมือนกันหรือให้ความช่วยเหลือทางการเมืองเหมือนกันนั้นก็หมายความว่าไม่ว่าจะกลุ่มอาชีพใดก็ตามก็ล้วนแล้วแต่มีความสนใจในด้านทางการเมืองซึ่งเราจะเห็นได้ว่ากลุ่มของนักธุรกิจก็มีความสนใจทางการเมืองหรือมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมาก ไพรัตน์ เตชะเสถียร, (2525) ทศนคติ คำนิยม ความเชื่อ อาจจะกล่าวได้ว่าคนในสังคมต่างๆไม่ว่าจะเป็นยุคสมัยใหม่หรือสมัยเก่าก็ตามก็ยังยึดติดกับค่านิยมหรือความเชื่อตามบรรพบุรุษของตัวเองได้มาตามสังคมที่

ตัวเองอยู่ไม่ว่าจะเป็นค่านิยมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของแต่ละสังคมย่อมมีความคิดทัศนคติที่แตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นรูปแบบโบราณหรือรูปแบบปัจจุบันก็ตามคนสมัยก่อนกับคนสมัยใหม่ย่อมมีจิตใต้สำนึกสมนึกของหัวใจที่อยู่กับความเชื่อทางสังคมศาสนาทางความคิดทำให้เราเห็นได้ว่ายังมีคนบางกลุ่มยังมีความเชื่อทางความคิดทางสังคมซึ่งค่านิยมทางการเมืองอาจจะมีรูปแบบที่มาจากโบราณบ้านก็ถือว่าเป็นเรื่องธรรมดาแต่ละบุคคลอาจจะมีความคิดทางศาสนาที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นพฤติกรรมหรือค่านิยมทางการเมืองย่อมจะเปลี่ยนแปลงไปเป็นธรรมดา (สมบัส อารังธัญวงศ์, 2539) สุทธิ กล้ารักษ, (2538) กล่าวไว้ว่า กำนันผู้ใหญ่บ้านเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีทัศนคติทางการเมืองอาจจะเป็นไปในทิศทางแบบอำนาจนิยมหรือกล่าวได้ว่าทัศนคติดังกล่าวได้รับผลมาจาก การมีส่วนร่วมทางการเมืองซึ่งส่วนใหญ่พบว่าการตัดสินใจเลือกตัวบุคคลมากกว่านโยบายของพรรคไม่ว่าจะเป็นบุคคลนั้นๆหรือจะย้ายพรรคไปอยู่ในพรรคใดก็ตามความเชื่อหรือแนวคิดต่างๆทุกคนเกิดมาด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกันส่วนเรื่องความเชื่อหรือความแตกต่างก็ควรจะช่วยเหลือเกื้อกูลกันเห็นอกเห็นใจกันไม่ว่ากันไม่ควรที่จะเห็นแก่ตัวหรือเอารัดเอาเปรียบซึ่งกันและกันเรื่องความแตกต่างก็ควรช่วยเหลือเกื้อกูลกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมได้อย่างเสรีตามหลักของประชาธิปไตยซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่า (นีออน กลิ่นรัตน์, 2527)

1. คนทุกคนในสังคมย่อมมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันในการปกครองตนเองได้
2. ความเชื่อที่คิดว่ารัฐบาลเป็นเครื่องมืออันสำคัญอย่างมากในการปกครองเพื่อที่จะให้รัฐมีไว้พึ่งคุ้มครองและปกครองร่วมกันควบคุมสถานการณ์ต่างๆของประชาชนเพื่อให้มีความสามารถของแต่ละบุคคลเชื่อว่าทุกคนย่อมมีความสามารถความเสมอภาคแตกต่างกันออกไปที่จะอำนวยความสะดวกให้แก่หมู่คณะได้
3. เชื่อในความสามารถของแต่ละคนและที่จะสามารถช่วยเหลือประโยชน์ต่างๆให้กับสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขรวมไปถึงหมู่คณะที่อยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นก้อน
4. มีความเชื่อที่ว่า การเปลี่ยนแปลงผู้นำหรือผู้บริหารประชาชนทุกคนย่อมมีสิทธิเสรีภาพที่จะเลือกตั้งผู้ปกครองเข้าไปยังปกครองตนเองเพื่อช่วยเหลือในการงานให้เกิดความผาสุกมากยิ่งขึ้นหรือเพื่อยังประโยชน์แก่คนในสังคมได้อย่างมีสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคเท่าเทียมกันได้อย่างเสรีและสงบสุขอย่างมากในการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมถือว่าการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ค่านิยมต่างๆ ที่บุคคลเห็นว่าหรือประชาชนได้รับมาก็เห็นว่าแต่ละคนแต่ละท่านมีค่านิยมแตกต่างกันออกไปในการเลือกตัวผู้นำหรือยึดถือในการดำรงชีวิตในสังคมได้ดังนั้นค่านิยมจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตของแต่ละคนแต่ละท่านทำให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขความเจริญเป็นวิถีชีวิตของการปฏิบัติหรือปฏิบัติแนวทางโดยเสรีภาพในการประเมินการตัดสินใจไม่ว่าจะ

เป็นเครื่องมือหรือชี้นำการประเมินผลเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติและยังเป็นเครื่องมือชี้วัดในการปกครองหรือแรงจูงใจหรือเป็นการเลือกปฏิบัติซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมในปัจจุบันหรือในอดีตหรืออนาคตก็ตามทำให้ค่านิยมมีส่วนสำคัญมากที่จะได้รับแรงบันดาลใจหรือต่อยอดความเสมอภาคการอยู่ร่วมกันจนได้ยอมรับความเชื่อถือเป็นแนวทางดำเนินงานหรือปฏิบัติตามสังคมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ค่านิยมใหม่ๆเข้ามาสอดคล้องเกี่ยวกับค่านิยมส่วนบุคคลใดมีปฏิกิริยาไม่ยอมรับและอาจจะมีนำพาไปสู่การแสดงออกทางความขัดแย้งความรุนแรงก็ได้ (สุนทรี โคมิน และสนธิ สมักรการ, 2522) ว่าทัศนคติหรือค่านิยมต่างๆในสังคมย่อมมีบทบาทในทางการเมืองหรือกลุ่มคนรุ่นใหม่หรือกลุ่มคนรุ่นเก่าก็ตามก็ยังยึดติดเพราะว่าคนในสังคมเกิดมากับประเพณีและท้องถิ่นอันดั้งเดิมของคนในยุคก่อนย่อมถือปฏิบัติตามหลักศาสนาหรือหลักการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมได้การใช้หลักทัศนคติมาเป็นเครื่องมือชี้วัดในสังคมว่าเป็นอย่างไรทางการเมืองเป็นอย่างไรก็ถือว่าคนในสังคมก็สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างอิสระเสรีในรูปแบบของการเมืองในระบอบประชาธิปไตยทุกคนนั้นย่อมมีความคิดหรือมีการตัดสินใจที่แตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมการผลักดันการเกิดการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมาใหม่ๆหรือได้รู้รับรู้รับฟังหรือกระแสเป็นพลังจำนวนเกิดความสนใจความเชื่อมั่นทำให้เกิดความคิดของคนในสังคมและอาจจะเกิดแนวทางการเชื่อมโยงไปถึงการดำรงชีวิตหรือการคงอยู่ซึ่งในระบอบประชาธิปไตยหรือการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้เห็นได้ชัดการพัฒนาของคนในสังคมทุกวันนี้ย่อมมีการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัยเป็นเรื่องธรรมดา (สมบัติ อารังธวงค์, 2538) ปัจจุบันประเทศไทยได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ. 2560 ซึ่งเราจะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างมากมีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญนั้นรวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างเห็นได้ชัดซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ. 2560 ซึ่งมีการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างเห็นได้ชัดว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรปฏิบัติงานได้ดีมากยิ่งขึ้นทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญทำให้เราเห็นว่ารัฐธรรมนูญฉบับนี้เป็นรัฐธรรมนูญที่ออกมาเพื่อที่จะช่วยเหลือประชาชนอย่างมาจากการศึกษาเราอาจจะพบได้ว่าประชาชนยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรบางท่านบางคนยังไม่สอดคล้องเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องดังกล่าวได้ส่งผลไปตามทัศนคติและความเชื่อทางการเมือง ค่านิยมตลอดจนพฤติกรรมมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนดังเช่นในงานวิจัยของ สุนันท์ อัง เกิดโชค, (2529) ซึ่งได้ศึกษาความรู้ความเข้าใจและทัศนคติของประชาชนที่มีต่อบทบาทและสิ่งที่สำคัญที่สุดคือความรับผิดชอบของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาให้เข้าใจกับ

ประชาชนและมีบทบาทรับผิดชอบต่อน้ำที่อย่างไรในการอยู่ร่วมกันในสังคมของประชาชนซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีความสอดคล้องหรือปฏิบัติตามกฎหมายหรือความเข้าใจของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างไรทำให้คนในสังคมควรที่จะตัดสินใจหรือศึกษาแบบแผนการสร้างสถิติของประชาชนที่มีบทบาทความรับผิดชอบของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนซึ่งคนในสังคมอาจจะกล่าวได้ว่ามีความรู้ความเข้าใจต่อบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรบางท่านบางคนไม่สอดคล้องกับหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายอาจจะกล่าวได้คือประชาชนส่วนใหญ่มีการรับรู้รับฟังข่าวสารที่เข้าใจเพียงพอผู้แทนราษฎรมีหน้าที่ปฏิบัติตนสะท้อนได้ถึงประโยชน์และความเดือดร้อนของตัวแทนของสังคมทั่วไปและยังมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนิติบัญญัติทำให้การออกกฎหมายหรือความควบคุมการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลสภาพแวดล้อมดังกล่าวส่งผลให้ทัศนคติของประชาชนที่มีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนได้รับผลการศึกษาย่างพบว่าประชาชนส่วนใหญ่เลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเข้าไปทำหน้าที่แทนตามพระเจ้ายอดิของตนเองคือความคาดหวังหวังว่าจะเข้าไปทำหน้าที่แทนตัวเองตามบทบาทที่กำหนดไว้ตามรัฐธรรมนูญได้อย่างดีเยี่ยม

สรุป ปัจจัยที่ส่งผลให้การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นไปอย่างราบรื่นก็มีอยู่หลายปัจจัยด้วยกันไม่ว่าจะเป็นการกระจายข่าวสารการประชาสัมพันธ์หรือการทำให้คนในชุมชนได้รับรู้รับฟังเรื่องของการมีส่วนร่วมมีประโยชน์อย่างไรว่าตัวเองจะได้รับประโยชน์อย่างไรจากการเข้าไปรู้และรับฟังถึงเรื่องราวต่างๆในแต่ละชุมชนในแต่ละหน่วยงานไม่ว่าหน่วยงานต่างๆจะได้รับรู้หรือรับฟังหรือประโยชน์มากมายเพียงใดทำให้ประชาชนได้รับรู้ได้รับฟังการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมากทำให้ทุกภาคส่วนหรือประชาชนทั่วไปได้รับรู้รับฟังข่าวสารอย่างลึกซึ้งและเข้าใจอย่างถูกต้องเป็นกระบวนการตามหลักของการเมืองไม่ว่าจะเป็นการเมืองในระดับใดก็ตาม

2.4.3.แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

คือการทำคนไทยได้แสดงออกความคิดเห็นความเป็นส่วนตัวหรือการแสดงออกอย่างใดอย่างหนึ่งตามกฎหมายเพื่อที่จะได้ในสิ่งที่ตัวเองต้องการโดยมีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายไว้แตกต่างกันดังนี้

เลือกตั้งหมายถึงความว่าการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสมาชิกสภาผู้แทนท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นและให้ความหมายความรวมถึงการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาสมาชิกสภาผู้แทนท้องถิ่น

หรือผู้บริหารท้องถิ่นและให้ความหมายความรวมถึงการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาและการแสดงออก
ประชามติด้วยแต่กรณี พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญราชกิจจานุเบกษา (2560, หน้า 2)

การเลือกตั้งคือการแสดงออกทางการเมืองอย่างหนึ่งหรือการแสดงออกความเป็นเจ้าของ
ประเทศอย่างแท้จริงอันเป็นกลไกที่สำคัญอย่างหนึ่งของการขับเคลื่อนของประเทศทำให้ประชาชนทุก
คนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันในระบอบประชาธิปไตยการเลือกตั้งคือการแสดงออกอย่างเสรีไม่ว่าจะ
เป็นทิศทางใดก็ตามไม่ว่าจะไปทางไหนก็ตามการเลือกตั้งจะทำให้เห็นความร่วมมือร่วมใจของคน
ภายในประเทศให้ถึงการออกมาแสดงออกทางการเมืองหรืออย่างใดอย่างหนึ่งก็ตามทำให้ประชาชน
ได้รับเสียงที่ออกมาอย่างแท้จริงและชัดเจนทำให้การเลือกตั้งของแต่ละอย่างบ่งบอกถึงการร่วมมือร่วม
ใจของคนภายในประเทศอย่างแท้จริง ปรมิ หล้าล้ำ (2556, หน้า 12) การเลือกตั้งคือการแสดงออก
ทางการเมืองอย่างหนึ่งหรือเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งของคนในประเทศอย่างหนึ่งที่จะมีความร่วมมือร่วม
ใจแสดงออกถึงการปกครองของตนเองและผู้ที่อยู่ใต้ปกครองนั่นคือการที่ไปเลือกผู้แทนหรือผู้แทน
พรรคเข้ามาทำหน้าที่แทนตัวเองเพื่อที่จะได้ทำในสิ่งที่ตัวเองมุ่งหวังและประสบความสำเร็จได้ด้วยดีไม่
ว่าจะเป็นกิจการงานใดก็ตามการเลือกตั้งถือว่าเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งที่สำคัญทางการเมือง
ภายใต้การปกครองของประเทศทำให้คนทั้งหลายได้มารวมตัวกันเพื่อที่จะได้แสดงออกและคิดเห็นไป
ในทางที่แตกต่างกันออกไปของคนในประเทศจะเห็นได้ว่าการเลือกตั้งเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งเป็น
การขับเคลื่อนทางการเมืองการปกครองอย่างชัดเจนทำให้คนในประเทศได้เห็นถึงความสำคัญของการ
เลือกตั้งว่ามีความสำคัญอย่างไร นุชปภาดา ธนโวดม (2557, หน้า 12) การเลือกตั้งคือการแสดงออก
ของประชาชนภายในประเทศที่เห็นได้ชัดเจนว่าเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งของการปกครองเป็นการ
สนับสนุนความคิดเห็นทางการเมืองและการแสดงออกอย่างเห็นได้ชัดเพราะว่าการที่ไปใช้สิทธิใช้
เสียงของตัวเองทำให้คนภายในประเทศรู้จักการปกครองคืออะไรนั่นก็หมายความว่าประชาชนส่วน
ใหญ่รู้ถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและยังมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงออกทางการเมืองไม่ว่าจะ
เป็นระดับประเทศหรือการใช้อำนาจประชาธิปไตยของตนเองและการปฏิบัติหน้าที่ที่มีผลประโยชน์ต่อ
คนหมู่มากและคนส่วนใหญ่ของประชาชนภายในประเทศทำให้ประชาชนได้รู้ได้เห็นหรือได้รับฟังการ
แสดงออกอย่างชัดเจนนั่นคือสิ่งสำคัญของการไปเลือกตั้งการใช้อำนาจในการปกครองภายใต้การ
ปกครองเห็นได้ว่าประชาชนได้เข้าถึงการเลือกตั้งอย่างแท้จริง อนิรุต บุญพิมพ์ (2556, หน้า49)เราจะ
เห็นได้ว่าแนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้งยังมีนักทฤษฎีนักวิชาการหลายคนได้ให้ความหมายและให้ความ
จำกัดความไว้หลายอย่างซึ่งแต่ละท่านอาจจะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันออกไป

1. จากที่เราเห็นมาในสังคมไทยทุกวันนี้ด้วยเศรษฐกิจที่ตกต่ำจะเห็นได้ว่าคนออกมาใช้สิทธิใช้
เสียงน้อยและไม่ให้ความสนใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งมักสักระไรดังนั้นการเลือกตั้งจึงมองให้เห็นว่ายัง

มีคนอีกจำนวนมาก ที่ไม่ได้รับความสนใจมากเท่าไรเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ดังนั้นการตัดสินใจอะไรที่จะ ทำให้เลือกตั้งหรือเลือกตัวผู้นำเข้ามามีบทบาททางการเมืองมาก ดังนั้นการเลือกตั้งจึงมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเศรษฐกิจและสังคมเราจึงมุ่งเน้นที่จะพัฒนาหรือให้เป็นกระบอกเสียงคนกลุ่มนี้ให้เข้ามาใช้ สิทธิเลือกตั้งเป็นจำนวนมากพื้นฐานจากความจำเป็นของประชาชนส่วนใหญ่แล้วเราสามารถแบ่งออก รูปแบบเป็นได้ 2 รูปแบบด้วยกัน

1.1 เพราะต้องการส่วนมากของประชาชนที่สนใจนั่นก็คือปัจจัย 4 ซึ่งทำให้มีบทบาทหรือ เป็นสิ่งสำคัญมากต่อการใช้ชีวิตประจำวันดังนั้นสิ่งเหล่านี้จึงเป็นเครื่องยังชีพและมีผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้งทำให้คนที่คิดที่จะไปทำยังต้องคำนึงถึงสิ่งเหล่านี้ตามมาเพราะว่าสิ่งเหล่านี้จะเป็นเครื่อง ดำเนินชีวิตประจำวันของเราได้

1.2 ความต้องการทางด้านพื้นฐานทางสังคมเกี่ยวกับจิตภาพที่จะทำให้มีอิทธิพลต่อการไป ใช้สิทธิเลือกตั้งหรือการอาศัยชีวิตประจำวันของคนเรา ดังนั้นการตอบสนองด้านต่างๆทางร่างกายจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นความรักความผูกพันความเชื่อถือความยึดถือความยึดมั่นถือมั่นในตนเองทำให้สิ่งเหล่านี้ เป็นสิ่งโน้มน้าวจิตใจการไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันหรือคุณภาพ ชีวิตของคนในสังคมได้เป็นอย่างดี

2. การเมืองกับปัจจัยการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งถามว่าสิ่งเหล่านี้คือสิ่งจำเป็นอย่างมากต่อ คนในสังคมซึ่งคนในสังคมจะต้องยอมรับและเชื่อถือและเคารพซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นไป การลงคะแนนเสียงที่เห็นได้หรือเห็นไม่ได้ก็ตามการอาศัยการอยู่ร่วมกันอาชีพการศึกษาวรรณธรรมต่างๆ ระบบธรรมเนียมประเพณีซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีค่าและมีสิทธิในตัวมันเอง ดังนั้นการที่คนเราจะมีจิตใจ สำนึกอะไรสักอย่างที่จะเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดพลังอำนาจในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งทำให้คนไปใช้สิทธิ เลือกตั้งเป็นสิ่งสำคัญหรือมีอะไรที่จะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจทำให้คนในสังคมยอมรับและเชื่อฟัง อย่างมากนี้แหละคือกระบวนการของกลไกทางการเมืองหรือการไปใช้สิทธิเลือกตั้งทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม

3. สิ่งแวดล้อมหรือสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวเราก็มีส่วนหรือมีอิทธิพลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง อย่างเป็นอย่างมากนั้นก็หมายความว่าทุกคนในสังคมต้องมีความช่วยเหลือเอื้อเพื่อแผ้วแผ้วซึ่งกันและ กันพบว่าคนที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งยังมีจิตใจที่ค่อนข้างที่จะหวั่นและกับสิ่งรอบด้านในสังคมบริบท ทางด้านการอยู่ร่วมกันทำให้คนในสังคมเชื่อฟังหรือได้รับอิทธิพลมาจากสิ่งแวดล้อมหรือสิ่งที่ใกล้ตัวทำ ให้สถานะหรือความรู้ความสามารถ ต่างๆ ยกตัวอย่างเช่นคนในสังคมหรือในท้องถิ่นของตนเองก็จะมี อิทธิพลต่อการเลือกตั้งเป็นอย่างมากทำให้คนในท้องถิ่นคนในสังคมเชื่อมั่นว่าการที่เราไปใช้ติดเลือกตั้ง แล้วก็จะสามารถมาพัฒนาชุมชนหรือความเจริญให้กับคนในหมู่บ้านได้ ดังนั้นการสร้างเชื่อมั่น

หรือการประทับใจให้กับคนในชุมชนผู้ที่ลงสมัครเลือกตั้งจึงต้องมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจให้ผู้ได้รับความเลือกตั้งได้ลงคะแนนเสียงให้ตัวเองได้มากที่สุด พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว (2522, หน้า 1-11 อ้างใน ชัยพจน์ จำเรณุนิติพงศ์, 2557, หน้า 24) เราจะเห็นได้ว่าการที่ประชาชนคนส่วนใหญ่ในสังคมไปใช้สิทธิเลือกตั้งนั้นมาจากเป็นแนวคิดมาจากระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีความคิดการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตยแบบตัวแทนที่การได้นำเข้ากฎหมายมาเป็นตัวออกกฎหมายเป็นแบบอย่างที่ดีของคนในสังคมทำให้คนในสังคมรู้จักคิดรู้จักละแวกระวังที่จะออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งทำให้คนในสังคมระดับรู้ถึงความสำคัญของการเลือกตั้งของการที่จะมีตัวแทนใครสักคนหนึ่งที่จะเข้าไปทำหน้าที่แทนเพื่อให้เป็นระเบียบเรียบร้อยในทางพฤติกรรมหรือการปฏิบัติตัวให้อยู่ในระบอบประชาธิปไตยซึ่งประโยชน์สูงสุดก็จะตกอยู่ที่ประชาชนคนในสังคมหรือคนในประเทศทุกคนทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ได้รู้จักคิดได้รู้จักระวังความนอบน้อมถ่อมตนการยึดมั่นถือมั่นของตนเองไม่ว่าจะมาจากไหนก็ตามสิ่งเหล่านั้นย่อมเกิดจากความปรองดองสามัคคีซึ่งกันและกันของคนในสังคม สุวิทย์ รุ่งวิสัย (2526, หน้า 71 อ้างใน ชัยพจน์ จำเรณุนิติพงศ์, 2557, หน้า 25) จากการเลือกตั้งที่เกิดขึ้นมาในประเทศไทยและ หลายครั้งเราจะเห็นได้ว่าคนไทยส่วนใหญ่ที่ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งมักจะคิดว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นตัวแทนของตนเองแค่นั้นทำให้ยังมีคนไทยอีกหลายคนไม่ยอมไปใช้สิทธิเลือกตั้งคงจะมีเหตุผลหลายๆอย่างแตกต่างกันออกไปการลงคะแนนหรือการไปที่จะเลือกตั้งของตนเองจึงมีอิทธิพลและอำนาจหรือมีสิทธิเสรีภาพทางการเมืองหรือมีการเปลี่ยนแปลงในระบบประชาธิปไตยอย่างไรรัฐบาลหรือคนในรัฐบาลก็ตามจะต้องมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนให้คนหรือคนในสังคมออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเป็นอย่างมากดังนั้นการที่เป็นพลเมืองที่ดีต้องมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยการไปลงคะแนนสิทธิเสียงของตัวเองทำให้ตัวเองได้ผลประโยชน์หรือความชอบธรรมในหน้าที่หรือในระบอบประชาธิปไตยก็ตามนั่นหมายถึงว่าตัวเองยังไม่เสียสิทธิทางการเมืองการที่คนในสังคมมีการชวนสมาชิกหรือชวนเพื่อนบ้านไปใช้สิทธิเลือกตั้งก็ถือว่ามีส่วนร่วมทางการเมืองเช่นเดียวกันดังนั้นคนในสังคมจึงต้องรู้จักตื่นคิดตื่นตัวเพื่อที่จะแก้ไขการซึ่งทางการเมืองไปด้วยกัน พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว (2527, หน้า 134 อ้างใน ชัยพจน์ จำเรณุนิติพงศ์, 2557, หน้า 25) การเลือกตั้งเป็นการแสดงออกทางการเมืองอย่างหนึ่งของประชาชนการที่ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยนั้นหมายถึงว่าประชาชนได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยซึ่งจะนำพาไปสู่กฎระเบียบหรือกฎเกณฑ์ของแต่ละหน่วยงานเป็นกลไกเพื่อสร้างการแสดงออกให้คนได้เข้าถึงการเลือกตั้งดังนั้นการที่ประชาชนได้ออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของตนเองเพื่อที่จะไปเป็นกระบอกเสียงหรือตัวแทนในระบบรัฐสภาต่อไปทำให้ประชาชนรู้จักการแสวงหาหรือการชวนขายสิทธิผลประโยชน์ของตนเองในระบอบประชาธิปไตยอย่างชัดเจน

อาจจะกล่าวได้ว่าประชาชนได้รับรู้รับฟังกฎระเบียบและความเป็นมาของกฎหมาย กระมล ทองธรรมชาติ (2531, หน้า 1)การเลือกตั้งเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งในระบบประชาธิปไตยที่คนภายในประเทศออกมาใช้สิทธิใช้เสียงร่วมกันเพื่อแสดงออกทางการเมืองหรือการมีส่วนร่วมทางการเมืองซึ่งจะเห็นได้ว่าประชาชนภายในประเทศให้ความสำคัญกับการเลือกตั้งและยังมีบางส่วนที่ยังไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการเลือกตั้งดังนั้นการเลือกตั้งยังมีความจำเป็นอย่างมากในระบบประชาธิปไตย เพราะว่าเป็นการแสดงสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชนที่ประชาชนจะต้องมาใช้สิทธิเลือกตั้งความเป็นผู้นำในระบบประชาธิปไตยทำให้ ประชาชน ได้ตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามที่พรรคการเมืองแต่ละพรรคได้ทำการหาเสียงในรูปแบบของนโยบายสาธารณะ ซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่ามันมีผลกระทบโดยตรงให้กับประชาชน ทำให้ประชาชนได้รับรู้รับฟังข่าวสารซึ่งนำไปสู่การเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในระดับถึงขั้นบริหารประเทศตามนโยบายของพรรคการเมืองต่างๆที่ได้หาเสียง และประชาชนยังได้ทำหน้าที่พิทักษ์สิทธิผลประโยชน์ของตนเองในระบบประชาธิปไตยโดยการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง อิธภัทร์ เสรีรังสรรค์ (2548, หน้า 7)อาจจะกล่าวได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของระบบประชาธิปไตยที่จะทำให้ประชาชนได้รู้ถึงว่าอำนาจหน้าที่ของตนเองคืออะไรดังนั้นประชาชนจึงมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยการเข้าไปใช้สิทธิใช้เสียงในการเลือกตั้งทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดของประเทศไทยที่จะนำพาให้ประเทศไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองดังนั้นประชาชนจะได้เลือกตัวแทนหรือพรรคการเมืองที่ตัวเองคิดและหวังเอาไว้ว่าจะนำพาหรือการใช้อำนาจเพื่อให้เป็นไปตามของรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่าการเลือกตั้งเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งของคนในประเทศที่จะให้เห็นถึงความร่วมมือร่วมใจต่างๆที่จะออกมาใช้สิทธิใช้เสียงในการเลือกตั้งให้ได้รับผลดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ดังนั้นจึงเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งทางประชาธิปไตยอย่างเห็นได้ชัดว่าประชาชนได้มีสิทธิและเสียงและการมีส่วนร่วมทางการเมืองทำให้ประชาชนได้รับรู้รับฟังถึงนโยบายต่างๆและสามารถรับรู้รับฟัง นโยบายต่างๆรวมไปถึงการบริหารงานของฝ่ายบริหารการออกกฎหมายฝ่ายนิติบัญญัติเพื่อให้เป็นไปตาม นโยบายของพรรคการเมืองต่างๆซึ่งเราจะเรียกการมีส่วนร่วมทางการเมืองนี้ว่าการเลือกตั้ง อัมภูงค์ ปาณิกบุตร (2544, หน้า 31)การเลือกตั้งเป็นกระบวนการทางประชาธิปไตยอีกอย่างหนึ่งที่คนภายในประเทศต้องมาแสดงออกร่วมกันทางการเมืองนั้นก็หมายความว่าเลือกตั้งเป็นการแสดงออกทางการเมืองของตนเองโดยการไปใช้สิทธิใช้เสียงในการเลือกตั้งหรืออุดมการณ์ทางการเมืองหรือการแสดงวิสัยทัศน์ต่างๆทำให้ประชาชนได้รับรู้รับฟังและยังได้แสวงหาอุดมการณ์หรือนโยบายและวิสัยทัศน์ต่างๆของการที่นักการเมืองได้แสดงออกต่อประชาชนทำให้พรรคการเมืองได้รู้ได้ฟังความคิดเห็นทางการเมืองได้อย่างชัดเจนว่าเป็นอย่างไรดังนั้นการแสดงออกทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยโดยการไปเลือกตั้งทำให้เราได้รับรู้รับฟังความคิดเห็นต่างๆของนักการเมืองหรืออุดมการณ์ของพรรคการเมือง

ต่างๆได้แสดงผลออกมาเพื่อจะได้เอามาเป็นแนวทางในการไปเลือกตั้งซึ่งแสดงให้เห็นว่าประชาชนได้รักษาผลประโยชน์ของตนเองไว้ได้ วัชรรา ไชยสาร (2544, หน้า 8-9)

สรุป ว่าแนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง คือการแสดงออกทางประชาธิปไตยของประชาชนจะเห็นได้ว่าคนในสังคมที่อยู่ร่วมกันได้ออกมาใช้สิทธิใช้เสียงสิทธิเสรีภาพของตนเองทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขทำให้คนในสังคมได้รู้ได้เห็นถึงการแสดงออกถึงการใช้สิทธิใช้เสียงของตัวเองไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามการเลือกตั้งเป็นสิ่งสำคัญของการแสดงออกอย่างหนึ่งในระบอบประชาธิปไตยเพื่อคนที่ในสังคมจะได้รับฟังถึงแนวทางการปฏิบัติของคนในสังคมอย่างแท้จริงจะเห็นได้ว่าคนในสังคมจะเห็นถึงความแตกต่างกันออกไปว่าตนเองคิดเห็นอย่างไรต่อระบอบประชาธิปไตยและได้มาใช้สิทธิใช้เสียงในระบอบประชาธิปไตยมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันในการเลือกตั้งและยอมรับผลของการเลือกตั้งเพื่อที่จะได้คำตอบในสิ่งที่ดีที่สุดในการเลือกตั้งของคนในสังคมอย่างแท้จริงว่าการเลือกตั้งจะเป็นทิศทางใดก็ตามการยอมรับและความคิดเห็นของคนในสังคมนี้ก็เป็นอีกอย่างหนึ่งที่คนในสังคมจะได้เรียนรู้ในระบอบประชาธิปไตยของการเลือกตั้งว่าการเลือกตั้งคืออะไรจะเห็นได้ว่าคนในสังคมได้คิดได้แสดงออกอย่างแท้จริงในระบอบประชาธิปไตยนั่นก็คือการออกไปใช้สิทธิใช้เสียงของตัวเองในการเลือกตั้ง

ความสำคัญของการเลือกตั้ง

หมายถึงการที่คนไทยได้มาแสดงออกทางทางการเมืองหรือระบอบประชาธิปไตยแทบจะเห็นได้ว่ามีความสำคัญอย่างเห็นได้ชัดจนว่าการเลือกตั้งมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นการที่เราจะได้แสดงออกไปตามรูปแบบตามระบบประชาธิปไตยอย่างชัดเจนตามอำนาจการปกครองของแต่ละฝ่ายหรือตามที่ตัวเองชอบนั้นก็หมายความว่าประชาธิปไตยมีส่วนสำคัญกับการเลือกตั้งสอดคล้องเข้ากันเพื่อที่จะได้ลดความขัดแย้งความตึงเครียดหรือการสืบทอดอำนาจของแต่ละฝ่ายการที่คนในประเทศออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งจะเห็นได้ว่าเคารพในเสียงส่วนใหญ่และก็ตระหนักถึงความที่จะอยู่ร่วมกันภายในประเทศภายใต้ในระบอบประชาธิปไตยอย่างเห็นได้ชัดและตระหนักถึงความรับผิดชอบของประชาชนของตนเองและหน้าที่ที่สำคัญของแต่ละฝ่ายนั่นก็คือการไปใช้สิทธิใช้เสียงในการเลือกตั้งทำให้ได้รู้ถึงกลไกของประชาธิปไตยได้กำหนดอนาคตของตนเองว่าตนเองจะต้องเลือกตั้งอย่างไรและได้ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันเสมือนนี้ก็อีกเรื่องหนึ่งของการไปเลือกตั้ง อนิรุต บุญพิมพ์ (2565, หน้า 49-50) การเลือกตั้งมีความสำคัญอย่างมากในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติอย่างเห็นได้ชัดเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งที่คนในสังคมจะได้อยู่ร่วมกันอย่างชัดเจนทำให้การเลือกตั้งเป็นหนทางอีกอย่างหนึ่งในการแสดงออกประชาธิปไตยจะเห็นได้ว่าการที่คนคนหนึ่งหรือประชาชนได้ออกไปใช้สิทธิใช้เสียงของตนเองทำให้คนในประเทศได้รับรู้ถึงอำนาจของตัวเองว่าตัวเองมีอำนาจอะไรบ้างในระบอบ

ประชาธิปไตยทำให้ประเทศอยู่เย็นเป็นสุขและมีความคิดสร้างสรรค์ทำให้หลายฝ่ายตระหนักถึงความรับผิดชอบของตัวเองว่าตัวเองมีความรับผิดชอบอย่างไรในสังคมภายในระบอบประชาธิปไตยนั้นก็หมายความว่า การเลือกตั้งถือว่าเป็นสิ่งที่คนทุกคนที่จะต้องยึดหลักปฏิบัติตามในระบอบประชาธิปไตยอย่างเห็นได้ชัดจนว่าการเลือกตั้งมีความสำคัญอย่างมากต่อระบบหรือทฤษฎีในทางปฏิบัติของคนที่อยู่ภายใต้ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย การเลือกตั้งถือว่าเป็นการแสดงออกของประชาชนที่จะนำพาให้คนทั้งประเทศได้เกิดความสุขหรือไปสู่จุดมุ่งหมายเดียวกันคือจะได้เลือกในสิ่งที่ตัวเองต้องการเพื่อเป็นตัวแทนของตัวเองไปทำหน้าที่แทนตัวเองจะเห็นได้ว่าการเลือกตั้งเป็นการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์อย่างเสรีไม่ว่าจะเป็นทิศทางใดก็ตามก็คือการเลือกตั้งจะเป็นเครื่องชี้วัดว่าคนภายในสังคมไทยมีการแสดงออกอย่างไรต่อระบอบประชาธิปไตยนั้นก็เห็นได้ว่าคนภายในประเทศมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันว่าจะต้องไปเลือกตั้งเพื่อที่จะได้ทำหน้าที่ใช้สิทธิใช้เสียงของตนเองอย่างชัดเจนเพื่อที่จะเห็นได้ว่าการเลือกตั้งคือสิ่งที่สำคัญทางการเมืองโดยผ่านตัวแทนนั่นเองจะเห็นได้ว่าการเลือกตั้งจะเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งที่สำคัญของสังคมไทยเพื่อที่สังคมจะได้อยู่ร่วมกันและอาศัยร่วมกันอย่างชัดเจนไม่ว่าจะเป็นไปทิศทางใดก็ตามถ้าคนภายในประเทศรู้จักคิดรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนเองในระบอบประชาธิปไตยจะเห็นได้ว่าการเลือกตั้งเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งที่จะนำไปสู่ระบบประชาธิปไตยอย่างชัดเจนดังนั้นการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองการเลือกตั้งเป็นการแสดงความคิดเห็นอย่างแท้จริง นุชปภาดา ธนวิโรดม (2557, หน้า 9) การเลือกตั้งคือหลักพื้นฐานของหลักประชาธิปไตยการเลือกตั้งเป็นหลักในการรัฐเสรีประชาชนทำให้ประชาชนมีกระบวนการหรือวิธีการเลือกตั้งที่แตกต่างกันออกไปในแต่ละประเทศดังนั้นจึงมีกฎหมายในการเลือกตั้งว่าแต่ละประเทศควรมีกฎหมายอย่างไรต่อการปฏิบัติในการเลือกตั้งการใช้สิทธิที่เสรีภาพในการเลือกตั้งจะเห็นได้ว่าแต่ละคนย่อมมีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเข้าไปทำหน้าที่แทนแต่อย่างไรก็ตามก็ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายของแต่ละประเทศซึ่งมีกฎหมายการเลือกตั้งแตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นคนในสังคมหรือภายใต้ระบอบประชาธิปไตยก็ตามดังนั้นการไปใช้สิทธิเลือกตั้งจึงเป็นสิ่งที่สำคัญของคนในประเทศควรที่จะรู้ถึงความแตกต่างของกฎหมายในการเลือกตั้งว่าเป็นอย่างไรหรือการแสดงออกการเลือกตั้งเป็นอย่างไรคนที่เข้าใจอย่างถ่องแท้เพื่อจะเป็นเครื่องมือให้บรรลุถึงความต้องการของคนในสังคมอย่างชัดเจนไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามจะเห็นได้ว่าคนเหล่านั้นย่อมมีความคิดความแตกต่างหรือสิทธิเสรีภาพในการออกไปใช้สิทธิใช้เสียงเพื่อเป็นกระบวนการเลือกตั้งอย่างชัดเจนว่าจะเป็นทิศทางใดก็ตามการไปใช้สิทธิเลือกตั้งจึงต้องอยู่ภายใต้เกาะของกฎหมายของแต่ละประเทศเพื่อที่จะได้บรรลุถึงในระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริงดังนั้นการไปใช้สิทธิเลือกตั้งจึงมีสิ่งที่สำคัญ

ของคนในประเทศหรือผู้ที่อยู่ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ปรมิ หล้าล่า (2556, หน้า 12)

สรุป ได้ว่าการเลือกตั้งคือการแสดงออกของคนในประเทศที่อยู่ภายใต้ระบบประชาธิปไตย เพื่อที่จะได้แสดงออกทางกฎหมายหรือจะได้มีสิทธิมีเสียงในการแสดงออกอย่างแท้จริงดังนั้นการแสดงออกทางประชาธิปไตยจะเห็นได้ว่าแต่ละประเทศย่อมมีกฎหมายที่แตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นกลุ่มคนทุกชนชั้นย่อมมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันในการแสดงออกทางประชาธิปไตยย่อมมีสิทธิที่จะไปเลือกตั้งเพื่อที่เป็นตัวแทนหรือเพื่อที่จะได้มาซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างแท้จริงการที่คนภายในประเทศหรือคนในสังคมได้อยู่ร่วมกันเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งของการไปใช้สิทธิเลือกตั้งไม่ว่าจะเป็นไปทางใดก็ตามการไปใช้สิทธิใช้เสียงเพื่อที่จะได้แสดงออกสิทธิเสรีภาพอย่างชัดเจนเพื่อที่จะได้สิ่งที่ตัวเองต้องการดังนั้นการเคารพสิทธิของผู้อื่นก็เหมือนกับการไปใช้สิทธิเลือกตั้งก็เป็นการที่จะเห็นได้ว่าคนภายในประเทศได้เรียนรู้ถึงกฎหมายการปกครองแบบประชาธิปไตยได้อย่างชัดเจนการใช้สิทธิเสรีภาพไม่ผิดต่อกฎหมายหรือทำได้ภายในกรอบของประชาธิปไตยของแต่ละประเทศหรือกฎหมายของแต่ละประเทศได้กำหนดไปการเลือกตั้งจึงเป็นสิ่งสำคัญในการแสดงออกทางการเมืองของคนในสังคมอย่างเห็นได้ชัดจึงเป็นตัวชี้วัดอย่างหนึ่งว่าคนในสังคมได้เรียนรู้และเข้าใจในกฎหมายของการเลือกตั้งของสิทธิเสรีภาพของการเลือกตั้งอย่างแท้จริงไม่ว่าจะเป็นไปในทิศทางใดก็ตาม

2.4.4. หลักการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย

ในระบบประชาธิปไตยจะเห็นได้ว่าการเลือกตั้งเป็นแนวทางหรือกลไกอย่างใดอย่างหนึ่งของกระบวนการทางการเมืองที่สำคัญหรือเป็นสิ่งที่คนในสังคมต้องมีหลักในการตัดสินใจในระบบประชาธิปไตยอย่างชัดเจนดังนั้นการที่คนในสังคมได้อยู่ร่วมกันจะเห็นได้ว่าการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยคือสิ่งสำคัญของการอยู่ร่วมกันภายในสังคมดังนั้นคนทุกคนต้องรู้จักสิทธิเสรีภาพและเคารพยอมรับในสิทธิเสรีภาพของคนอื่นซึ่งหลักการของประชาธิปไตยก็เห็นได้ชัดอยู่แล้วว่าการแสดงออกอย่างเสมอภาคซึ่งเคารพทางการเมืองแล้วก็เคารพคนในสังคมซึ่งการปกครองประชาธิปไตยหรือวัฒนธรรมหรือการเสริมสร้างให้เห็นได้ว่าประเทศที่มีการปกครองแบบประชาธิปไตยเป็นสิ่งที่คนในสังคมออกมายอมรับและเชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตยอย่างแท้จริงระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภาโดยมีภาพมหากษัตริย์เป็นพระประมุขที่มีสิทธิเสรีภาพแสดงออกเพื่อที่จะได้เห็นผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริงทำให้คนในสังคมต้องยอมรับและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกทางด้านใดด้านหนึ่งก็ตามการแสดงออกทางสังคมการแสดงออกทางกายวาจาใจต้องยอมรับในซึ่งกันและกันการเลือกตั้งก็เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในระบอบประชาธิปไตยอย่างเห็นได้ชัดว่าคนในสังคมยอมรับความคิดเห็นต่างๆเป็นอย่างไรทำให้คนในสังคมได้รู้วาระบอบประชาธิปไตยเป็นสิ่งหรือ

ตัวชี้วัดความเจริญรุ่งเรืองเรื่องการเมืองของประเทศได้อย่างแท้จริงเสริมสร้างวัฒนธรรมสิ่งต่างๆได้ว่าการที่คนในสังคมได้อยู่ร่วมกันอย่างชัดเจนและมีความสุข นุชปภาดา ธนโรดม (2557 หน้า11) การปกครองแบบประชาธิปไตยหรือการปกครองแบบสมัยใหม่คือการปกครองแบบประชาชนซึ่งเราจะเห็นได้ว่าประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการปกครองแบบประชาธิปไตยเป็นอย่างมากซึ่งการเลือกตั้งหรือการไปใช้สิทธิใช้เสียง ก็ตามเราจะเห็นได้ว่าประชาชนมีส่วนร่วมเป็นอย่างมากเพื่อที่จะได้ในสิ่งที่ตัวเองคาดหวังคาดไว้ไม่ว่าจะเป็นประชาธิปไตยแบบทางตรงหรือแบบทางอ้อมหรือแบบตัวแทนก็ตามจะเห็นได้ว่าจุดที่สำคัญที่สุดของการเมืองก็คือ อำนาจทางการเมืองจากประชาชนหรือพลเมือง จะเห็นได้ว่าประชาชนมีสิทธิชอบทำในระบบประชาธิปไตยอย่างชัดเจนเป็นจุดที่สำคัญที่สุดจากจุดเริ่มต้นจนถึงจุดสูงสุดของประชาธิปไตยจะเห็นได้ว่าอำนาจทางการเมืองการปกครองส่วนใหญ่แล้วมาจากประชาชนนั่นก็คือการตัดสินใจของประชาชนเป็นใหญ่ไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามจะเห็นได้ว่าการเลือกตั้งหรือในระบบประชาธิปไตยจะเห็นได้ว่าการปกครองของประชาชนจะมุ่งเน้นไปทางสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกต้องเปิดกว้างให้อิสระในการแสดงออกอย่างชัดเจนและการตัดสินใจของผู้ที่สมัครลงไปใช้สิทธิเลือกตั้งต้องเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรมเป็นไปตามทำนองครองธรรมไม่เป็นการขี้นาหรือเป็นการทุจริตหรือเป็นการบังคับให้ผู้ที่มาใช้สิทธิเลือกตั้งให้ได้ในสิ่งที่ตัวเองต้องการคือเห็นได้ว่าให้ประชาชนได้แสดงออกสิทธิเสรีภาพอย่างชัดเจนในระบบประชาธิปไตยที่ทุกคนในประเทศมีสิทธิเท่าเทียมกันอย่างแท้จริงในระบบประชาธิปไตย เสนีย์ คำสุข (2555, หน้า47-48)

สรุป กล่าวได้ว่าการเลือกตั้งในระบบประชาธิปไตยคือการแสดงออกสิทธิเสรีภาพของประชาชนหรือประชาชนเป็นใหญ่ในการตัดสินใจจะเห็นได้ว่าในแต่ละครั้งในการเลือกตั้งประชาชนส่วนใหญ่ออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งโดยแสดงออกความคิดเห็นของตนเองไปในทิศทางที่ตัวเองต้องการเพื่อที่จะได้มาสิ่งที่ตัวเองต้องการเพื่อที่จะได้ในสิ่งที่ตัวเองขวนขวายมาและจะได้การยอมรับจากคนส่วนใหญ่และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นอย่างชัดเจนในการเลือกตั้งดังนั้นการแสดงออกทางความคิดเห็นสิทธิเสรีภาพในการเลือกตั้งจะเห็นได้ว่าประชาธิปไตยมีส่วนเกี่ยวข้องในการแสดงออกอย่างชัดเจนเพื่อการเลือกตั้งจะได้เป็นไปตามทำนองครองธรรมของคนในสังคมประชาชนส่วนใหญ่จึงเน้นหลักความยุติธรรมไม่ทุจริตหรือไม่ต่อไปในทางที่ให้ผู้อื่นได้เสียหายในการเลือกตั้งก็ตามจะเห็นได้ว่าประชาชนทั้งประเทศหรือคนส่วนใหญ่ภายในประเทศที่อยู่ภายใต้การปกครองแบบประชาธิปไตยจะออกมาใช้สิทธิใช้เสียงในการเลือกตั้งเพื่อที่จะได้ระบบประชาธิปไตยอย่างแท้จริงในการแสดงออกความคิดเห็นของคนในประเทศเป็นส่วนใหญ่ดังนั้นการที่คนในประเทศมาใช้สิทธิใช้เสียงรวมตัวกันเพื่อที่จะได้แสดงออกอย่างชัดเจนสิทธิเสรีภาพอย่างชัดเจนดังนั้นการที่คนในประเทศได้ยอมรับและเคารพการตัดสินใจของผู้อื่นคือสิทธิอย่างหนึ่งในระบบประชาธิปไตยเพื่อที่คนในสังคมจะได้อยู่ร่วมกัน

อย่างมีเสรีมีสิทธิในการแสดงออกและยอมรับซึ่งกันและกันว่ากระบวนการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยเป็นอย่างไรดังนั้นการแสดงออกอย่างแท้จริงคืออะไรเราจะเห็นได้ว่าประชาชนยอมรับสิทธิเสรีภาพของการแสดงออกอย่างเห็นได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

การตัดสินใจในการเลือกตั้ง

การเลือกตั้งหมายถึงการที่คนในประเทศออกมาใช้สิทธิใช้เสียงของตัวเองในระบอบประชาธิปไตยเพราะเป็นการที่จะได้แสดงความคิดเห็นของตัวเองหรือเป็นตัวแทนของประชาชนเข้าไปทำงานเพื่อที่จะรับใช้แทนประชาชนอาจจะกล่าวได้ว่าการตัดสินใจในการเลือกตั้งแต่ละครั้งของประชาชนคือมีจุดมุ่งหมายที่จะได้ผู้นำที่ดี พิทยา สาคร (2560, หน้า 13)

แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง

พฤติกรรมทางการเมืองถือว่าเป็นหลักหรือเป็นกฎกติกาของนักรัฐศาสตร์ในหลายๆประเทศได้พูดถึงกันมากเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยทำให้ได้รู้ถึงกฎกติกาความชอบธรรมในระบอบประชาธิปไตย ถือว่าเป็นกฎกติกาอย่างหนึ่งของคนภายในประเทศที่ต้องทำร่วมกันเพื่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองภายในประเทศสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นในประเทศยุโรปเช่นสหรัฐอเมริกาซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าการเลือกตั้งในระดับชาติมาเป็นระยะเวลานานซึ่งมีการระบุไว้ในรัฐธรรมนูญของแต่ละประเทศนั้นๆ วิเชียร ตันศิริคงคล (2558, หน้า 10) พฤติกรรมทางการเมืองเป็นพฤติกรรมอย่างหนึ่งที่มีเกิดขึ้นนั้นก็คือการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของคนภายในประเทศซึ่งจะปรากฏขึ้น จะกล่าวได้ว่าพฤติกรรมดังกล่าวสามารถเกิดขึ้นได้กับคนทั่วไปและคนส่วนใหญ่ที่ยังมีความคิดที่จะรักษาสถานภาพสิทธิของตัวเองหรือคนที่มีความสนใจเกี่ยวกับทางการเมืองนั้นก็หมายความว่า เป็นผลมาจากการตัดสินใจภายใต้สิ่งแวดล้อมหรือบุคลิกภาพต่างๆของประชาชนคนส่วนใหญ่มักจะมองข้ามสิ่งนี้ไปคือความรับผิดชอบนักวิทยาศาสตร์ รัฐศาสตร์กล่าวไว้ว่าผู้ที่ให้ความสนใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง บุคคลคนนั้นถือว่าเป็นบุคคลที่เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองดังนั้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองยังให้ความคิดอิสระแตกต่างกันออกไปมีความสนใจในพรรคการเมืองหรือกลุ่มการเมืองคอยกระตุ้นให้มีความสำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลทั่วไปและมีการแยกแนวคิดทฤษฎีกลุ่มต่างๆเหล่านี้ได้แก่

1. ทฤษฎีปัจจัยกำหนด มีแนวคิดเกี่ยวกับสังคมเป็นตัวกำหนดว่ากำหนดไปทิศทางใดดังนั้น ทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกตั้งจึงมีองค์ประกอบสิ่งสำคัญก็คือสิ่งแวดล้อมในทางปฏิบัติหรือแนวทางที่เข้าใจกันมากในสังคมแต่ละยุคแต่ละสมัย เราจะเห็นได้ว่าพฤติกรรมปัจจัยกำหนดมุ่งเน้นไปทางพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลทั่วไปที่ไปลงคะแนนเลือกตั้งอาจจะเห็นได้ว่าการกระทำดังกล่าว มีส่วนกำหนดอนาคตหรือการกระทำของตนเองหรือคนภายในประเทศได้ดังนั้นปัจจัยที่กล่าวมาจึงเป็นสิ่ง

สำคัญที่จะนำพาด้านเศรษฐกิจสังคมไปสู่การประพฤติปฏิบัติของคนภายในประเทศได้อาจจะกล่าวได้ว่าประชาชนไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งตัดสินใจผู้ลงสมัครการทะคะแนนลงคะแนนเสียงให้บุคคลนั้นเป็นสิ่งที่สังคมและสังคมได้กำหนดกรอบหรือเป็นคนคอยให้ความช่วยเหลือทั้งด้านจิตใจและสังคมอยู่ควบคู่กันไป

2. ทฤษฎีความสำนึกเชิงเหตุผล ทฤษฎีนี้หมายถึงเป็นตัวกำหนดสภาพจิตใจของตนเองเกี่ยวกับการลงคะแนนเสียงให้กับผู้ลงสมัครหรือพรรคการเมืองต่างๆทำให้มีจิตใจอ่อนน้อมถ่อมตนไปตามกระแสกาลเวลาหรือกระแสแห่งการเลือกตั้งดังนั้นการที่คนเราจะได้รับข้อเสนอต่างๆหรือสิ่งแวดล้อมต่างๆอาจจะทำให้เกิดความรักความเมตตาหรือแนวคิดที่จะนำพาไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้ ดังนั้นทฤษฎีที่กล่าวมาข้างต้นจึงมีความจำเป็นอย่างมากต่อการตัดสินใจลงคะแนนสิทธิ์ในการเลือกตั้งทำให้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งในการตัดสินใจเลือกพรรคการเมืองหรือนักการเมืองที่ดีเข้ามาช่วยเหลือหรือเป็นอุดมการณ์ทางการเมืองอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นการตัดสินใจของประชาชนที่ตัดสินใจคิดที่จะทำเพื่อคนส่วนรวมแล้วก็ลงคะแนนให้กับพรรคการเมืองที่ตัวเองรักหรือชอบหรือชื่นชม

3. ทฤษฎีระบบ เป็นแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความเชื่อของคนในสังคมทำให้คนในสังคมเกิดการคิดความมีจิตเสถียรภาพความมั่นใจในระดับต่างๆผสมผสานกันกับพลังของช่วงเวลาที่จะคิดวิเคราะห์ว่าคนทำอย่างไรการเลือกตั้งพรรคการเมืองพรรคใดพรรคหนึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องผสมผสานกับพลังที่เกิดขึ้นเฉพาะช่วงสมัยและปัจจัยของประชาชนนั้นเช่นความไม่ให้ความสนใจให้ความสนใจคิดวิเคราะห์แยกแยะในส่วนต่างๆของระบบและคุณค่าในตัวเอง จิตลี คัมครอง (2540, หน้า 30-32)

สรุป การที่เราได้ดูได้ยินได้ฟังพฤติกรรมเลือกตั้งของประชาชนจะเห็นได้ว่าหลายคนก็มีความคิดที่จะเลือกตั้งแตกต่างกันออกไปบางคนก็เลือกเพราะว่านโยบายสาธารณะของพรรคการเมืองทัศนคตินโยบายหาเสียงของแต่ละบุคคลดังนั้นอาจจะกล่าวได้ว่าประชาชนแต่ละคนมีความคิดเป็นของตัวเองในการเลือกกลุ่มคนหรือกลุ่มก้อนที่จะเข้ามาทำหน้าที่แทนตัวเองในระบบสภาผู้แทนราษฎร อาจจะกล่าวได้ว่าทฤษฎีที่กล่าวมาทั้งหมดในข้างต้นก็เป็นปัจจัยส่วนประกอบอีกอย่าง ของการตัดสินใจลงคะแนนเสียงให้กับพรรคการเมืองของตนเองที่รักที่ชอบทำให้เกิดความรักความสามัคคีกันในชุมชนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอาจจะกล่าวได้ว่าประชาชนได้มีความคิดเห็นและความแตกต่างกันออกไปในแต่ละภาคส่วนดังนั้นพฤติกรรมเลือกตั้งจึงเป็นอีกหนึ่งสำคัญในการที่จะเลือกบุคคลเข้ามาทำหน้าที่แทนตัวเองในระบบรัฐสภาทำให้ประชาชนได้รู้จักคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรมเลือกตั้งในระบบประชาธิปไตยได้อย่างอิสระเสรี

ด้านภาวะผู้นำ

ผู้นำคือกลุ่มคนที่ได้รับการยกย่องหรือที่ผู้ถูกเลือกตั้งมาให้เป็นผู้นำได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ตัวเองได้ตั้งไว้อย่างมีจุดหมายแน่วแน่ซึ่งผู้นำต้องมีความรักใคร่มีคุณสมบัติต่างๆเช่นการชี้แนะการสั่งการและให้ความช่วยเหลือผู้อื่นสามารถปฏิบัติงานในด้านต่างๆได้อย่างดีมีความสามารถรอบรู้และคอยสั่งการเป็นผู้นำเป็นแบบอย่างของคนรุ่นหลังและคนรุ่นใหม่ได้ผู้นำคือสามารถจัดการในสิ่งต่างๆได้ดีไม่ว่าเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามดังนั้นก็เห็นได้ว่าผู้นำในแต่ละหน่วยงานสาขาอาชีพใดก็ตามก็จะมีคุณสมบัติของตัวเองแล้วทำให้ตัวเองให้ความเคารพเชื่อถือได้อย่างดีที่ว่าจะเป็นหน่วยงานหรือองค์กรใดต่างๆก็ตามผู้นำถือว่าเป็นบุคลากรที่สำคัญที่จะทำให้หน่วยงานต่างประสบความสำเร็จได้อย่างดีเช่นผู้บริหารผู้จัดการประธานกรรมการหรือผู้อำนวยการรวมไปถึงผู้ว่าปลัดกระทรวงประธานรัฐสภานายกสภาหรือประธานองค์กรบริหารส่วนตำบลก็ตามผู้บังคับบัญชาต่างๆย่อมมีคุณสมบัติในตัวในการเป็นภาวะผู้นำอย่างดีไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามฉะนั้นผู้นำต้องเป็นแบบอย่างให้กับประชาชนให้กับลูกน้องผู้ใต้บังคับ ผู้นำถือว่าเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชาทำให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองในหน้าที่การงานได้อย่างสมบูรณ์ดังนั้นหน่วยงานแต่ละหน่วยงานจึงได้รับการยกย่องและให้การนับถือเพราะว่ามีผู้นำที่ดี ฐิตินา อัมรัตน์ (2558, หน้า 31) ไปให้ความหมายของผู้นำไว้ว่า ผู้นำคือคือผู้ที่ถูกยกย่องจากประชาชนหรือหน่วยงานต่างๆที่ตัวเองได้ทำมาและได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องตามที่ตัวเองได้ตั้งหมายหรือเป้าหมายที่ตัวเองต้องการได้อย่างชัดเจนการที่จะเป็นผู้นำที่ดีต้องมีคุณสมบัติหลายๆด้านผู้นำก็ได้เป็นตัวชี้วัดให้หน่วยงานต่างๆได้ประสบความสำเร็จและมีความเจริญรุ่งเรืองในแต่ละหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆเราจะเห็นได้ว่าถ้าหน่วยงานไหนมีผู้นำที่ดีหน่วยงานนั้นก็จะมีเจริญรุ่งเรืองได้อย่างไม่มีที่ติดังนั้นผู้นำแสดงให้เห็นว่าตัวเองปฏิบัติตัวอย่างไรลูกน้องที่อยู่ใต้บังคับบัญชาก็จะเห็นแบบอย่างที่ดีผู้นำที่ดีลูกน้องได้คำบัญชาที่ดีตามไปด้วยทำให้หน่วยงานต่างๆมีความเจริญหรือมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ในการทำงานทำให้หน่วยงานต่างๆหรือหน่วยงานนั้นๆได้ประสบความสำเร็จได้อย่างดีเยี่ยมไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของเอกชนก็ตามไม่ว่าจะเป็นการชี้แนะการสั่งการการปฏิบัติตามการช่วยเหลือกลุ่มคนต่างๆการช่วยเหลือลูกน้องการบังคับบัญชาการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความมีเมตตาการยึดหลักของผู้นำที่ดี ทำให้ลูกน้องผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความรู้จักว่าตัวเองมีความสุขกับการทำงานหน่วยงานต่างๆก็มีให้เห็นเช่นผู้บริหารผู้จัดการอธิบดีผู้อำนวยการนายทหารนายตำรวจต่างๆไม่ว่าจะเป็นนายกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเทศบาลสภาบุคคลเหล่านี้ย่อมต้องมีคติประจำใจในการเป็นผู้นำทำให้ลูกน้องผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความสุขเกิดมีจิตสำนึกที่จะเคารพนอบน้อมที่ดีต่อผู้อื่นและตนเอง บุญญฤทธิ์ โชคอุดพร (2556, หน้า11) ผู้นำที่ดีคือผู้ที่กล้าแสดงออกและเป็นผู้ที่มีบารมีทำให้ผู้อื่นเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปในการตัดสินใจของประชาชนในการไปใช้สิทธิ์ใช้เสียงในการเลือกตั้งเป็นที่ยอมรับรักของประชาชนทำให้เกิดความเลื่อมใส

ความศรัทธาในตัวผู้นำทำให้เกิดความรักความชื่นชมเพราะว่าผู้นำที่ดีย่อมมีบารมีในการจะแสวงหาความเจริญรุ่งเรืองความโดดเด่นในหน้าที่การงานทำให้หน่วยงานต่างๆได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลตัวอย่างของชุมชนหรือหน่วยงานใหญ่ๆทำให้หน่วยงานนั้นๆประสบความสำเร็จในด้านต่างๆจึงจะเห็นได้ว่าผู้นำที่ดีที่มีบารมีที่ได้รับการยอมรับให้เข้ามาโดยการเลือกตั้งจะเป็นที่นิยมชมชอบในการเลือกตั้งมีคุณสมบัติที่ดีมีการศึกษาที่ดีมีหน้าตาที่ดีมีการประพฤติปฏิบัติตัวที่ดีงามทำให้บุคคลต่างๆได้เกิดความรักความเชื่อถือและเชื่อมั่นในตนเองได้อย่างดีการที่คนในสังคมให้การยอมรับก็ด้วยว่ามีผู้นำที่ดีปฏิบัติดีปฏิบัติชอบทำให้เกิดความรักความเมตตาจนได้รับการเลือกตั้งที่ดีดังนั้นผู้นำที่ดีย่อมหมายถึงผู้ที่มีคุณสมบัติในด้านต่างๆโดยเฉพาะด้านบารมีของผู้นำหน่วยงานจัดประสบความสำเร็จได้ทีประสบความสำเร็จความเจริญรุ่งเรืองที่ดีย่อมมาจากผู้นำที่ดีและเป็นผู้ที่มีบารมีนั้นหมายถึงว่ามี การปฏิบัติตัวอย่างดีงามมีการเข้าถึงลูกน้องเข้าถึงประชาชนได้อย่างดีการที่ผู้นำไม่ดีย่อมจะให้เกิดหน่วยงานที่ไม่ประสบความสำเร็จตามมาการที่คนในสังคมยอมรับเพราะว่าผู้นำที่ดีย่อมมีการประพฤติปฏิบัติตัวได้อย่างดีงามของตนเองเป็นทางด้านใดด้านหนึ่งดังนั้นหน่วยงานต่างๆจึงประสบความสำเร็จได้อย่างดี สิริพรรณ นกสวนสวัสดิ์ (2554, หน้า 16)

คือผู้นำที่ดีต้องเป็นที่ยอมรับของประชาชนและคนในสังคมอย่างมากในการนำพาให้ประชาชนในสังคมไปสู่ความสำเร็จภาวะผู้นำได้รับการยอมรับและเคารพเชื่อถือว่าจะเป็นในด้านการศึกษามาเป็นเวลานานแล้วจะเห็นได้ว่าผู้นำจะต้องแสดงออกในเรื่องการปฏิบัติตนของคนในสังคมอย่างดีไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามผู้นำจึงบ่งบอกถึงลักษณะของตนเองและคนในหน่วยงานว่าเป็นอย่างไรผู้นำที่มีความสามารถในการนำหรือมีภาวะผู้นำมีประสิทธิภาพต่างๆจะทำให้หน่วยงานต่างๆประสบความสำเร็จเพราะคุณลักษณะของผู้นำที่ดีมีอำนาจมีความน่าเชื่อถือในการปฏิบัติงานหรือผู้ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีในการช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงานในการปฏิบัติตนไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามดังนั้นหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จจะเห็นได้ว่าผู้นำที่ดีส่วนหนึ่งมาจากผู้ที่มีการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่มาช้านานแล้วนี่ก็เป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ผู้นำต่างๆหรือหน่วยงานต่างๆประสบความสำเร็จในหน่วยงานหรือองค์กรได้รับความเชื่อถือเชื่อมั่นว่าตัวเองเป็นผู้นำที่ดีในด้านสังคมของคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามดังนั้นการที่คนในสังคมยอมรับนับถือเชื่อฟังส่วนหนึ่งก็มาจากการปฏิบัติตัวที่ดีของผู้นำและก็ผู้นำมีการศึกษาที่ดีทำให้หน่วยงานต่างๆได้รับความเชื่อถือเชื่อมั่นว่ามีคุณลักษณะคุณสมบัติที่ดี สมฤทธิ์ กางเพ็ง และ ประยุทธ ชูสอน (2557, หน้า 6) คืออาจจะกล่าวได้ว่าภาวะผู้นำหมายถึงกระบวนการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งมีอิทธิพลหรือมีแรงจูงใจทำให้ลูกน้องที่อยู่ใต้บังคับบัญชาสามารถปฏิบัติตามในสิ่งที่ตัวเองต้องการได้หรือมีความสามารถชักจูงชักนำให้เกิดความเจริญในหน่วยงานต่างๆผู้นำที่ดีย่อมเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่อง

จากผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาอย่างดียิ่งนั้นผู้นำที่ดีจึงมีความสามารถและศิลปะสร้างสรรค์ความสัมพันธ์ในหน่วยงานต่างๆทำให้หน่วยงานนั้นๆปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือมีความถูกต้องในหน้าที่ของตนเองสามารถชักจูงหรือชี้แนะให้ผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาสามารถปฏิบัติตามที่ตัวเองต้องการได้ไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามเราจะเห็นได้ว่าผู้นำจึงเป็นที่ยอมรับของประชาชนอย่างแท้จริงไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามผู้นำจึงบ่งบอกถึงลักษณะของหน่วยงานต่างๆได้ดีว่าเป็นอย่างไรการดำเนินงานการชี้แนะหรือการชักจูงย่อมได้รับความยกย่องจากลูกน้องแจ้งเข้าบัญชาได้อย่างดีเราจะเห็นได้ว่าการที่เรามีผู้นำที่ดีลูกน้องเต็มใจเข้าเป็นสมาชิกจะเกิดความสุขความเจริญรุ่งเรืองอย่างถาวรและมีความเจริญงอกงามในด้านต่างๆมีจุดมุ่งหมายเป้าหมายขององค์กรที่แน่นอนปลายทางก็ประสบความสำเร็จอย่างแน่นอนได้เป็นอย่างดีนั้นผู้นำที่ดีย่อมมีคุณสมบัติในการชักจูงหรือมีแรงจูงใจหรือมีคำพูดหรือการมีปฏิบัติหน้าที่ทำให้ลูกน้อง ทำให้ลูกน้องที่อยู่ใต้พระบัญชาเกิดความเลื่อมใสเกิดความศรัทธาในหน้าที่การงานจึงประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดีทุกหน่วยงาน จุมพร พัฒนะมาศ (2558หน้า12) ภาวะผู้นำที่ดีคือ เป็นบุคคลที่มีความสามารถในการบริหารงานในการจัดการมีอำนาจของตนเองในการจัดการในสิ่งที่ตัวเองต้องการได้เป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือเป็นเรื่องที่จะใหญ่ๆก็ตามมีความคิดที่จะริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบในหน้าที่ให้ความช่วยเหลือลูกน้องผู้ใต้บังคับบัญชาและมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความเมตตาทำให้เกิดความสุขความเจริญรุ่งเรืองในด้านหน้าที่การงานของตนเองอย่างเป็นอย่างดีมีการตัดสินใจการแสดงออกในกระบวนการชี้แนะ ในด้านสังคมสิ่งแวดล้อมต่างๆ มีการประพฤติปฏิบัติงานสังเกตการณ์ได้เป็นอย่างดี และยังมีความสามารถในการจัดการในด้านการแสดงออกในการเป็นผู้นำในเรื่องต่างๆได้เป็นอย่างดีการแสดงออกของผู้นำที่ดีย่อมไม่เป็นที่รำคาญต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทำให้เกิดความรำคาญใจได้การแสดงออกทางด้านผู้นำจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้หน่วยงานมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองได้อย่างถาวรและอย่างมีความสุข ผู้นำที่ดีจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้หน่วยงานต่างๆประสบความสำเร็จได้ดีมีเป้าหมายและสามารถบรรลุผลในหน่วยงานที่ตัวเองต้องการได้อย่างดีจึงจะเห็นได้ว่าหน่วยงานไหนก็ตามมีผู้นำที่ดีก็จะเกิดสิ่งที่ดีตามมาทำให้คนในสังคมหรือในหน่วยงานยอมรับความเชื่อถือการปฏิบัติงานมีความเชื่อมั่นว่าตนเองได้รับการยกย่องจากคนในสังคมคนในหน่วยงานนั้นๆ ยุวดี แก้วสอน (2558, หน้า 10)

สรุป ได้ว่าภาวะผู้นำที่ดีเป็นบุคคลที่กล้าแสดงออกกล้าแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆในด้านการเป็นภาวะผู้นำจะเห็นได้ว่าผู้นำต่างๆที่เราเห็นในสังคมหรือหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตาม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทำให้หน่วยงานต่างๆสร้างความสุขความเจริญให้เจริญงอกงามได้ดังนั้นการที่คนในสังคมให้ความยกย่องผู้นำนั้นก็หมายความว่าผู้นำได้แสดงออกทางกายวาจาใจอย่างเรียบร้อยจึงได้เกิดการยกย่องจากคนในสังคมหรือหน่วยงานต่างๆได้เป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็นทางด้าน

การศึกษาด้านความคิดสร้างสรรค์การแสดงออกการขึ้นนำการชักจูงทำให้ผู้ที่เห็นเกิดการยอมรับคนในสังคมได้เห็นว่าได้รับความถูกต้องและความเจริญในสิ่งที่ตามมาที่เห็นได้อย่างดีดังนั้นภาวะผู้นำจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้หน่วยงานต่างๆได้เกิดความเจริญรุ่งเรืองเป็นอย่างดีผู้นำที่ดีหน่วยงานที่ดีเพราะว่ามีผู้นำมีวิภาวะในการแสดงออกในการจัดการในการบริหารงานทำให้หน่วยงานนั้นๆได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนเป้าหมายที่วางไว้ทำให้หน่วยงานมีจุดมุ่งหมายและดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามที่ตัวเองต้องการ

ด้านคุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้ง

คุณสมบัติเลือกตั้งหมายถึงผู้ที่มีความรู้ความสามารถความรับผิดชอบในหน้าที่การงานในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆในการที่เราจะริเริ่มการทำงานการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างดีให้ประสบความสำเร็จไปตามที่ตัวเองคาดหวังเป้าหมายที่ตัวเองต้องการมีความน่าเชื่อถือมีอุดมการณ์มีความเสียสละเข้าถึงคนได้ทุกระดับไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามดังนั้นคุณสมบัติของผู้ที่จะมา เป็นตัวแทนของประชาชนจึงต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมีความอ่อนน้อมถ่อมตนมีความเมตตาจึงจะทำให้เข้าไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานของตนเองไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามเพราะว่าการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆก็เป็นสิ่งสำคัญการที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานในการที่คนเราได้ยอมรับทางสังคมได้ให้เข้ามาใช้สิทธิ์ใช้เสียงในการเลือกตั้งทำให้คนในสังคมรู้จักรับผิดชอบชั่วดีและยังเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคมผู้มีสิทธิ์ ไม่ว่าจะเป็นอุดมการณ์ต่างๆมีความเสียสละมีการเห็นอกเห็นใจผู้อื่นมีการเข้าถึงคนในสังคมได้ดีดังนั้นผู้ที่จะมาสมัครรับเลือกตั้งต้องมีคุณสมบัติหลายๆด้านอยู่ร่วมกันพร้อมที่จะเสียสละตัวเองเพื่อที่จะเข้ามาทำงานในสิ่งที่ตัวเองจะได้รับในภายภาคหน้าได้เป็นอย่างดีการที่จะทำงานอะไรจะให้ประสบความสำเร็จต้องมีการประพฤติปฏิบัติตัวอย่างดีดังนั้นผู้ที่มีคุณสมบัติสมัครรับเลือกตั้งต้องเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้เป็นอย่างดีมีความอ่อนน้อมถ่อมตนไม่แบ่งแยกความเห็นต่างหรือความคิดที่เอนเอียงไปทางด้านใดด้านหนึ่งทำให้คนสังคมเกิดความรักความเมตตา ฐิติมา อิมรัตน์ (2558, หน้า 4) การออกเสียงเลือกตั้งเพราะลักษณะเชิงคุณสมบัติคือเป็นลักษณะการตัดสินใจอื่นๆที่นอกเหนือทางการเมืองแล้วเช่นการตัดสินใจทางอุดมการณ์การตัดสินใจทางความคิดการตัดสินใจทางการกระทำสิ่งเหล่านี้มีผลต่อผู้ที่ลงสมัครเลือกตั้งทำให้ได้เข้ามาทำหน้าที่แทนประชาชนปกป้องสิ่งที่ตัวเองหวงแหนไม่ว่าจะเป็นความเชื่อการปกป้องสถาบันแม้รวมไปถึงการตัดสินใจแบบตรงข้ามกันก็ตามคือการเลือกเข้ามาช่วยเหลือในด้านต่างๆเรื่องของคุณธรรมก็สำคัญทำให้สิ่งต่างๆมีส่วนมีบทบาทในการตัดสินใจเป็นอย่างมากหรือเป็นกลไกทางเลือกตั้งที่หันมาใช้ในทางการเมืองได้เป็นอย่างดี การแสดงออกในรูปแบบต่างๆซึ่งผู้ที่สมัครรับเลือกตั้งต้องคำนึงถึงก็คือการแสดงออกทางกายวาจาใจต้องเป็นไปอย่างด้วยความอ่อนน้อมด้วยความมีจิตสำนึกของตนเองในรูปแบบ

แบบอย่างใดอย่างหนึ่งก็ตามไม่ว่าจะเป็นไปทางกายวาจาใจหรือสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ผู้ที่สมัครรับเลือกตั้งต้องแสดงออกให้ประชาชนได้เห็นได้รับรู้ได้รับฟังว่าเป็นไปอย่างไรตามสิ่งที่ตัวเองได้มีจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้อย่างแท้จริงเพื่อที่จะได้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานของตนเองไม่ว่าจะเป็นไปทางใดก็ตามการแสดงออกทางกายวาจาใจเป็นสิ่งสำคัญทางด้านหนึ่งของผู้ที่สมัครรับเลือกตั้งต้องคำนึงถึงอยู่ตลอดเวลาคือความอ่อนน้อมถ่อมตนการเคารพเชื่อฟังผู้อื่นการให้สิทธิผู้อื่นได้รับฟังหรือได้แสดงออกสิริพรรณ นกสวนสวัสดิ์ (2554, หน้า14)

รูปแบบการหาเสียง

การออกเสียงเลือกตั้งเพราะเป็นไปตามตำแหน่งหน้าที่การงานของตัวเองก็ตามหรือนโยบายของตัวเองต้องเป็นไปในทิศทางที่ตัวเองกำหนดไว้เพื่อที่จะได้สอดคล้องกับหลักการหรือเชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกันกับที่ตัวเองได้หาเสียงรูปแบบการหาเสียงของแต่ละคนก็มีความอาจเสี่ยงการแตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นการตัดสินใจการแสดงออกการพฤติกรรมจึงเกิดได้นโยบายเป็นสัญญาณให้มีการหาเสียงขึ้นมาดังนั้นพฤติกรรมทางการเมืองเช่นนี้จึงเกิดขึ้นเห็นในสังคมเป็นอย่างมากเป็นเรื่องของการแสดงออกของผู้ที่ว่หาเสียงเพื่อที่จะเป็นไปตามกระบวนการของการหาเสียงให้มีความมั่นคงและเข้มแข็งสูงสุดและมีการเลือกตั้งและมีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองสูงสุดทำให้ผู้ที่หาเสียงจะต้องนำแต่สิ่งที่ดีๆมาแสดงออกให้ผู้ที่ได้รับยินได้ฟังจะได้ตระหนักถึงการหาเสียงว่าเป็นในทิศทางใดเชื่อมโยงกันอย่างไรรูปแบบการกระทำเป็นอย่างไรนี่คือสิ่งสำคัญ สิริพรรณ นกสวนสวัสดิ์ (2554, หน้า 15)

สรุป รูปแบบการหาเสียงคือการแสดงออกทางการเมืองอย่างหนึ่งเพื่อที่จะได้มาซึ่งคะแนนเสียงของตนเองดังนั้นการที่คนเราหรือผู้ที่มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งออกไปหาเสียงต้องหาเสียงไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายของตนเองเพื่อที่จะได้มาคะแนนของประชาชนที่จะไปใช้สิทธิใช้เสียงในการเลือกตั้งทำให้เกิดกระบวนการอย่างหนึ่งของการหาเสียงเพื่อที่ตัวเองจะได้คะแนนสูงสุดในการรับเลือกตั้งดังนั้นผู้ที่มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งจึงต้องคำนึงถึงนโยบายของตัวเองเป็นหลักในการหาเสียงเพื่อที่จะได้มาซึ่งคะแนนเสียงในการที่ผู้ที่มีสิทธิจะได้บอกถึงนโยบายต่างๆของผู้ที่สมัครรับเลือกตั้งได้เป็นอย่างดีถึงกระบวนการในการตัดสินใจของตนเองและของผู้ที่จะมาลงคะแนนเสียงให้กับผู้ที่ลงสมัครรับเลือกตั้งว่าเป็นอย่างไรดังนั้นการที่ผู้ที่มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งไปหาเสียงในแต่ละที่แต่ละท้องถิ่นก็ตามต้องคำนึงถึงนโยบายของตัวเองเป็นหลักเพื่อที่จะได้เชื่อมโยงของหลักการหรือการกระทำของตนเองในการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่หรือทำในสิ่งที่ตัวเองต้องการทำตามเป้าหมายสูงสุดในการกระทำของตัวเองต้องการซึ่งจะได้มาซึ่งคะแนนเสียงสูงสุดในการรับเลือกตั้งโดยตรงมา

ตามรูปแบบของประชาธิปไตยดังนั้นการหาเสียงคือสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของผู้ที่มิสิทธิ์รับเลือกตั้งอย่างแท้จริง

การรับรู้ข่าวสารและการเมือง

ได้ให้ความหมายไว้ว่าการรับรู้ข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับกิจกรรมการเมืองคือการให้รับข่าวสารจากเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผู้ที่มีอำนาจจัดสรรปันส่วนในการให้ข่าวทางการเมืองต่อประชาชนในสถานะระบบหนึ่งในแง่ใดแง่หนึ่งก็ตามเพื่อที่จะให้สังคมได้รับรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งของกลุ่มคนหรือหัวใจสำคัญของการข่าวสารสื่อสารเข้ากับระบบการอาศัยอยู่ร่วมกันในสังคมของมนุษย์ด้วยกันการต่อต้านหรือเป็นการกระแสสภาวะสิ่งต่างๆของคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ก็ตามการได้รับข่าวสารจากเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผู้มีอำนาจย่อมมีข้อมูลที่คลาดเคลื่อนหรือมีความรู้สึกที่เห็นต่างไปจากความคิดเห็นของตนเองบ้างเป็นบางครั้งข่าวการรับฟังข่าวสารที่จำเป็นหรือเจ้าหน้าที่ได้ให้ข่าวออกมาก็เป็นอีกหนึ่งการแสดงออกทางการเมืองหรือกระบวนการของการเลือกตั้งไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามการได้รับฟังหรือได้ยินข่าวสารต่างๆต้องใช้แง่คิด ว่าการสถานการณ์เมืองคือหัวใจสำคัญของการกระจายข่าวหรือเผยแพร่ข่าวให้ตรงไปตามความเป็นจริงของในแง่ของสังคมและการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ด้วยกันนั่นคือหัวใจสำคัญของการสื่อสารทางการเมืองไม่ว่าจะเป็นทิศทางใดก็ตามอาจจะทำให้คนหลายคนเข้าใจผิดเพราะว่าสื่อสารที่ผิดในแง่ของสังคมหรือสิ่งแวดล้อมด้วยกันก็ตามดังนั้นการที่คนในสังคมได้รับรู้ถึงข่าวสารต้องใช้สติรับรู้รับฟังอย่างเป็นอย่างยิ่ง เห็นได้ว่าข่าวสารบางอย่างอาจเกิดขึ้นได้และไม่เกิดขึ้นได้ก็ตามดังนั้นผู้ที่ให้ข่าวสารจึงต้องคำนึงถึงประโยชน์และคำนึงถึงโทษที่จะตามมาในการให้ข่าวสารแต่ละข้อจึงมีความสำคัญอย่างกว้างขวางตั้งแต่ข้อเท็จจริงรวมไปถึงสภาพอารมณ์ของคนที่ได้รับข่าวสารว่าเป็นอย่างไรดังนั้นการเสนอข่าวสารจึงเป็นเรื่องที่แสดงออกได้ถึงตัวบุคคลถึงตัวผู้ที่ให้ข่าวสาร พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว (2564, หน้า11-12)

ได้พูดถึงการให้ข่าวสารทางการเมืองไว้ว่าโดยแบ่งออกเป็นช่องทางใหญ่ๆไว้ 4 ช่องทางด้วยกัน

1. ช่องทางการสื่อสารหน่วยงานหรือองค์กรประกอบไปด้วยสถาบันต่างๆที่เกี่ยวข้องกับทางการเมืองเช่นพรรคการเมืองผู้นำทางการเมืองหรือกลุ่มคนที่ได้รับผลประโยชน์ไม่ว่าจะเป็นคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งงานใดหน่วยงานหนึ่งเช่นหน่วยงานราชการหรือคนในสังคมที่สามารถเข้าถึงประชาชนได้ง่ายและนำข่าวสารเหล่านี้ไปสู่สังคมได้อย่างมีระเบียบแบบแผนที่เป็นโครงสร้างที่ถาวรและอาจจะไม่จำเป็นต่อการกระทำหรือสิ่งที่ทำต่อหน้าที่ต่างๆ

2. ช่องทางการสื่อสารที่แบ่งกันออกไปกันเป็นกลุ่มๆไม่ว่าจะเป็นกลุ่มครอบครัวกลุ่มเพื่อนฝูงกลุ่มสาธารณะต่างๆก็ตามสิ่งเหล่านี้จะเป็นช่องทางการสื่อสารได้ง่ายเป็นช่องทางการสื่อสารจากเพื่อน

ไปสู่เพื่อนหรือกลุ่มคนไปสู่กลุ่มคนด้วยกันดังนั้นการนำเสนอข่าวสารจึงจำเป็นต่อการนำเสนอเป็นอย่างมากไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามการเสนอข่าวสารไปยังกลุ่มต่างๆหรือกลุ่มเหล่านี้ที่กล่าวมาทำให้เกิดการคลาดเคลื่อนหรือตรงไปตรงมาอย่างแท้จริงดังนั้นผู้ที่เสนอข่าวสารจึงต้องคำนึงถึงประโยชน์และผู้ที่ได้รับผลประโยชน์เป็นอย่างไรก็ตามในแง่ของกลุ่มคนบางกลุ่มที่ได้รับข่าวสารและได้รับข่าวจากคนในครอบครัวก็เหมือนกันต้องนำเสนอข่าวสารในแง่ที่เป็นประโยชน์ต่อคนในสังคมหรือกลุ่มคน เพราะว่าอาจจะได้รับความคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงไปไม่มากก็น้อยการนำเสนอข่าวสารไปกับกลุ่มคนเช่นกลุ่มทีมเพื่อนก็ทำตามทำให้การเสนอข่าวสารเป็นไปด้วยความง่ายซึ่งสามารถกระจายข่าวสารได้อย่างรวดเร็วแต่ก็จะนำพาข่าวสารอาจจะตกหล่นไปจากความเป็นจริงบ้างเป็นเรื่องธรรมดา ซึ่งข่าวสารต่างๆต้องคิดวิเคราะห์ให้ดีว่าจะเป็นในทิศทางใดแต่อย่างข่าวสารจึงจำเป็นที่ต้องนำเสนออย่างตรงไปตรงมาไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่ถูกต้องหรือผิดก็ตามอาจจะทำให้เสียผลประโยชน์หรือกลุ่มได้รับผลประโยชน์ก็ตาม

3. ช่องการนำเสนอข่าวสารในช่องทางของสื่อมวลชนนี่ก็เป็นอีกทางหนึ่งก็ตามซึ่งช่องทางนี้ผู้ทำงานเกี่ยวกับสื่อมวลชนจะได้รับข่าวสารอย่างรวดเร็วการนำเสนอข่าวสารก็อาจจะมีบ้างเป็นบางครั้งคราวที่เสนอข่าวไปอย่างรวดเร็วและก็จะล่าช้าทำให้ผู้ได้รับข่าวสารไม่ได้รับข่าวสารอย่างรวดเร็วและทันใจฉะนั้นสื่อมวลชนเป็นคนอีกกลุ่มหนึ่งที่ต้องคำนึงถึงการสื่อสารทุกช่องทางไม่ว่าจะเป็นช่องทางใดก็ตามทำให้ผู้ได้รับผลประโยชน์สูงสุดคือประชาชนได้รับข่าวสารอย่างรวดเร็วและตรงไปตรงมาดังนั้นการนำเสนอข่าวสารทางการเมืองจึงจำเป็นต่อสื่อมวลชนเป็นอย่างมากไม่ว่าจะนำเสนอไปเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามเพื่อที่จะได้แสดงออกข่าวสารอย่างตรงไปตรงมาดังนั้นสื่อมวลชนจึงจำเป็นจะต้องนำเสนอและก็แสวงหาบุคคลเพื่อช่วยที่จะกระจายข่าวทางการเมืองหรือมีส่วนร่วมทางการเมืองได้เป็นอย่างดีเพื่อที่จะได้นำเสนอข่าวสารอย่างถูกต้องและแม่นยำได้มากที่สุดในทุกช่องทางเพื่อที่ประชาชนจะได้รับผลประโยชน์สูงสุดจากการนำเสนอข่าวสารของสื่อมวลชนอย่างมากไปในทิศทางใดก็ตามดังนั้นการนำเสนอข่าวสารของสื่อมวลชนจึงแสดงให้เห็นว่าบางครั้งการนำเสนอชุมชนก็อาจจะล่าช้าไปบ้างเป็นเรื่องธรรมดาแต่ก็ไม่ถือว่าตกหล่นทำให้ประชาชนได้รับข่าวสารช้าจนเกินไปดังนั้นสื่อมวลชนบางกลุ่มยังมีที่นำเสนอข่าวสารแบบไม่ตรงไปตรงมาทำให้เกิดความเข้าใจผิดหรือความล่าช้าทำให้ข่าวสารตกหล่นไม่สามารถนำเสนอข้อมูลให้ประชาชนได้รับรู้รับฟังอย่างรวดเร็ว

4. ช่องทางการสื่อสารเช่นช่องทางการแสดงออกทางบุคคลไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามอาจจะทำให้ประชาชนได้รับข่าวสารที่ถูกที่ผิดบ้างก็ตามเช่นการประท้วงของประชาชนต่างๆทำให้ประชาชนหลายกลุ่มเกิดความรู้สึกร้อนรุ่มร้อนในการรับฟังเนื่องจากมีการประท้วงทำให้ได้รับข่าวสารอย่างไม่ถูกต้องหรือถูกต้องก็ตามดังนั้นผู้ที่แสดงออกข่าวสารทางการเมืองแสดงออกต้องคำนึงถึงข่าวที่

จะต้องตามมาว่าเป็นอย่างไรไม่ว่าจะถูกหรือผิดก็ตามดังนั้นการแสดงออกของการกระทำทำให้เกิดข่าวสารที่แท้จริงอย่างถูกต้องทางการเมืองหรือในแวดวงสังคมก็ตามจะเห็นได้ว่าข่าวสารต่างๆอาจจะมีโครงสร้างและพื้นฐานที่ผิดเพี้ยนบ้างเป็นธรรมดาในเรื่องของการเมืองดังนั้นการแสดงออกการใช้ความรุนแรงการนำเสนอเมื่อมีการเลือกตั้งยุติลงเราจะเห็นได้ว่ากลุ่มคนกลุ่มนี้ก็จะเบาบางลงไปตามด้วยฉะนั้นการนำเสนอข่าวสารด้วยการแสดงออกจึงจำเป็นที่จะต้องคำนึงถึงภาพลักษณ์และภาพพจน์ของข่าวที่จะออกมาให้คนหรือประชาชนได้รับรู้รับฟังว่าข่าวสารเป็นเรื่องจริงหรือเท็จทำให้ข่าวสารต่างๆออกมาได้อย่างสมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้นการแสดงออกการเชิญชวนทำให้คนหลายคนเข้าใจผิดหรือเป็นตัวอย่างให้กับเยาวชนคนรุ่นใหม่เห็นว่ามันไม่เหมาะสมมันไม่สมควรการแสดงออกจึงต้องค่อยข้างที่จะระมัดระวังเพราะว่าข่าวสารที่ออกไปจะทำให้เกิดการเข้าใจผิดของคนหลายคนหรือคนเข้าใจผิดในบางกลุ่มทางการเมืองถือว่าเป็นการแสดงออกได้เสรี ดังนั้นคนใดสังคมต้องคำนึงถึงว่าผู้ที่แสดงออกแสดงออกไปที่ทางใดและผู้ที่แสดงออกว่าแสดงออกไปในทิศทางที่ถูกต้องหรือเปล่าฉะนั้นนี่คือสิ่งจำเป็นที่ผู้ที่แสดงออกต้องคำนึงถึงความถูกต้องและความแม่นยำเพื่อที่จะได้รับข่าวสารอย่างถูกต้องเป็นไปตามทางของประชาชนอย่างแท้จริงไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตาม เสถียร เขยประทับ (2540, หน้า 142-155) การนำเสนอข่าวสารทางการเมืองอยู่คู่คนไทยมาช้านานจึงจะเห็นได้ว่าการแสดงออกหรือการนำเสนอข่าวสารต่างๆเกิดขึ้นได้เพราะว่าคนในสังคมช่วยกันนำเสนอหรือกระจายข่าวกันออกไปเพื่อที่จะให้ข่าวนั้นแพร่กระจายอย่างรวดเร็วเพราะว่าคนในสังคมก็มีบทบาทหรือมีส่วนร่วมในการนำเสนอข่าวสารเพื่อที่จะไปทิศทางในทิศทางหนึ่งก็ตามทำให้ข่าวสารแต่ละข่าวออกไปในทิศทางเดียวกันหรือแยกออกจากกันทำให้ข่าวสารไม่เป็นไปตามข้อเท็จจริงหรือข้อสงสัยของข่าวแต่ละข่าวดังนั้นผู้ที่นำเสนอจึงต้องให้ข่าวสารที่ออกไปอย่างแท้จริงไม่ว่าจะเป็นกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งก็ตามข่าวสารที่ออกมาต้องมีนัยยะที่สำคัญในการนำเสนอของข่าวแต่ละข่าวเพื่อที่จะได้มาซึ่งข้อเท็จจริงหรือกระบวนการของข่าวสารที่แตกต่างกันออกไปเพื่อที่จะได้รับข่าวของคนในสังคมซึ่งจะให้เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างกันและกันไม่ว่าจะเป็นคนในสังคมหรือคนในครอบครัวจะเห็นได้ชัดว่าอาจจะเกิดความรักความเกลียดชังความกลัวหาญความเคารพสิ่งเหล่านี้จะตามมาไม่ว่าคนในสังคมจะแสดงออกทางด้านไหนก็ตามจะเห็นได้ว่าการกระจายข่าวนั้นเป็นสิ่งสำคัญทำให้คุณในสังคมอาจจะเกิดการเข้าใจผิดว่าเป็นเรื่องจริงหรือเรื่องเท็จก็ตามทำให้การนำเสนอข่าวสารที่ตรงไปตรงมามีความจำเป็นต่อคุณในสังคมอย่างมาก ธนากร ยัมพิรัตน์ (2555, หน้า 5-6) การสื่อสารทางการเมืองอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นการกระจายข่าวกระจายอำนาจหรือโครงสร้างซึ่งมีรากฐานของการเมืองการจะดำรงไว้ซึ่งระบบทางการเมืองมีความจำเป็นจะต้องสื่อสารไปในทิศทางที่ถูกต้องข้อมูลข่าวสารที่อยู่ภายใต้กระบวนบทบาทหรือองค์กรต่างๆทางการเมืองทำให้ทางการเมืองเสื่อมเสียดังนั้นการที่กระจายข่าว

หรือจะทำให้คนในสังคมรับรู้ข่าวสารไปในทิศทางเดียวกันทำอย่างไรทำให้รู้สึกถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ดังนั้นประชาชนต้องมีความรู้และเข้าใจถึงการตัดสินใจในเกมการเมืองการอธิบายสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นด้านนโยบายด้านผู้นำคำสั่งสอนต่างๆที่เกิดขึ้นรวมไปถึงการทำหน้าที่ของรัฐบาลทำอย่างไรประชาชนได้รับฟังข่าวสารแล้วถูกต้องอย่างไรภายใต้บทบาทและหน้าที่ของกลุ่มต่างๆด้วยการรับรู้ข่าวสารความเป็นผู้นำที่ถูกต้องโดยสามารถที่จะพุ่งจุดสนใจไปที่การกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ทำให้คนทุกภาคส่วนได้รับรู้รับฟังและเข้าใจรู้สึกถึงปัญหาที่จะตามมาไม่ว่ารัฐบาลจะมีแนวโน้มไปในทิศทางใดรวมไปถึงการกระทำของรัฐบาลการประเมินผลและควบคุมการบริหารงานแผ่นดินให้ไปในทิศทางเดียวกันหรือรับผิดชอบสิ่งต่างๆภายใต้การบริหารงานของกลุ่มคนหรือกลุ่มก้อนเพื่อที่จะได้รู้สึกถึงการทำงานและคนประสานงานกับกลุ่มอื่นๆอยู่ตลอดไปการที่จะเห็นผู้นำแสดงความคิดเห็นอย่างถูกต้องและอย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ข่าวสารที่ออกมาไปในทิศทางที่ถูกที่ควร Almond and Power (1978, หน้า 141 - 144. อ้างใน กาญจนา อัมภา และคณะ (2556, หน้า 15)

สรุป การสื่อสารทางการเมืองถือว่าเป็นการจับคู่ของการบริหารงานประเทศชาติที่ได้ตั้งขึ้น การที่จะสื่อสารทางการเมืองหรือการแพร่กระจายข่าวให้ไปในทิศทางเดียวกันหรือเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องผู้ที่มีอำนาจควรต้องคำนึงถึงความเคารพและความไว้วางใจของผู้ที่อยู่ภายใต้การปกครอง การกระจายข่าวหรือการกระจายอำนาจขึ้นอยู่ตัวที่พาหะผู้นำหรือการเปลี่ยนแปลงการแลกเปลี่ยนการโต้เถียงทำให้มีอิทธิพลในหนึ่งหรือมีการสื่อสารนับเป็นเครื่องมือทำให้คนในสังคมได้รู้ได้เห็นได้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงว่าเป็นอย่างไรอันเป็นขั้นพื้นฐานของการปกครอง ดังนั้นการกระจายข่าวหรือการกระจายอำนาจย่อมเป็นส่วนสำคัญยิ่งของรัฐบาลที่ต้องคำนึงถึงคนในสังคมเป็นหลัก

2.4.5 กระบวนการเลือกตั้ง

1. ควบคุมดูแลและดำเนินการจัด หรือจัดให้มีการเลือกตั้งและการออกเสียงประชามติตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม

2. ออกระเบียบ ประกาศ ข้อกำหนดทั้งหลายอันจำเป็นแก่การปฏิบัติงาน ตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยองค์กรตั้งส.ส. กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการได้มาซึ่ง กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญพรรคการเมือง กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการออกเสียงประชามติ และกฎเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

3. มีคำสั่งให้ข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของหน่วยงานราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น หรือเจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ ปฏิบัติการทั้งหลายอัน จำเป็นในการเลือกตั้ง

4. ดูแลการดำเนินงานของพรรคการเมืองตามกฎหมาย

5. ดำเนินการแบ่งเขตเลือกตั้งสำหรับการเลือกตั้งที่ใช้วิธีการแบ่งเขตเลือกตั้ง และจัดให้มีบัญชีรายชื่อ ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
6. สืบสวนหรือไต่สวนเพื่อหาข้อเท็จจริงและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาหรือข้อโต้แย้งเกี่ยวกับการเลือกตั้ง
7. ส่งระงับ ยับยั้ง แก้ไขเปลี่ยนแปลง หรือยกเลิกการเลือกตั้ง การเลือก การออกเสียง ประชามติ และสั่งให้มีการเลือกตั้ง เลือก ออกเสียงประชามติใหม่ในหน่วยเลือกตั้งบางหน่วยหรือทุกหน่วยเลือกตั้งเมื่อมีหลักฐานอันควรเชื่อได้ว่าการทุจริตการเลือกตั้ง
8. เพิกถอนสิทธิเลือกตั้งและดำเนินคดีอาญากับผู้สมัคร หัวคะแนน และผู้เกี่ยวข้อง (ให้ใบเหลือง หรือ ใบแดงสั่งระงับการใช้สิทธิสมัครรับเลือกตั้งของผู้สมัครไว้เป็นการชั่วคราวเมื่อมีหลักฐานอันควรเชื่อได้ว่าผู้นั้นกระทำหรือรู้เห็นกับการกระทำของบุคคลอื่นที่มีลักษณะเป็นการทุจริต หรือทำให้การเลือกตั้งมิได้เป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม
9. การดำเนินคดีในศาลเกี่ยวกับความผิดการเลือกตั้งหรือพรรคการเมือง
10. ประกาศผลการเลือกตั้งหรือการออกเสียงประชามติ
11. มีอำนาจแจ้งพนักงานสอบสวน เพื่อดำเนินการสอบสวนและให้มีอำนาจฟ้องคดีต่อศาล ไม่ว่าในเรื่องทางแพ่ง หรืออาญา หรือทางปกครอง แก่ผู้กระทำความผิดกฎหมายเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ตลอดจนให้ชดเชยค่าเสียหาย ในการเลือกตั้งใหม่แก่ผู้ถูกใบแดง และผู้ที่เกี่ยวข้อง
12. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐ สถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนในการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน หรือให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการเลือกตั้งและความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ
13. การรับรองและการแต่งตั้งผู้แทนองค์กรเอกชนเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบการเลือกตั้ง
14. ดำเนินการหรือประสานงานกับหน่วยราชการ ส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือสนับสนุนองค์การเอกชน ในการให้การศึกษาแก่ประชาชน เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
15. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีและข้อสังเกตเสนอต่อรัฐสภา

16. ดำเนินการเรื่องอื่น 1 ตามที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายกำหนดหรือ กกต. มีอำนาจหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ (พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้งพ.ศ. 2560, หน้า 3-4) (อ้างในพิทยา สาร 2560, หน้า 17-18) ดังนี้

สรุป กกต. มีหน้าที่ดูแลจัดการการดำเนินงานของคณะกรรมการการเลือกตั้งการตัดสินชี้ขาดผู้ที่เลือกตั้งเข้ามาว่ากระทำความผิดอย่างไรเป็นอย่างไรเป็นไปตามรัฐธรรมนูญหรือเปล่านั้นเห็นได้ว่ากตมีหน้าที่เด็ดขาดเพื่อที่จะให้การทำงานสำเร็จไปได้ดีและถูกต้องกตจึงต้องมีความเข้มงวดต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างมากไม่ว่าจะเป็นการสืบสวนไต่สวนข้อมูลต่างๆของการกระทำความผิดหรือข้อมูลข่าวสารที่ได้มาว่าผิดพลาดไปเป็นอย่างไรก็ตามของแต่ละข่าวสารที่ได้มาดังนั้นก็กตจึงมีหน้าที่หลักสำคัญคือการตัดสินชี้ขาดผู้ที่ทำผิดในการเลือกตั้ง

2.4.6 อำนาจหน้าที่สภาผู้แทนราษฎร

หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นอำนาจที่มาจากประชาชนผู้ปกครองประเทศที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชนเป็นเพียงตัวแทนที่ได้รับมอบอำนาจให้ใช้อำนาจอธิปไตยแทนประชาชนโดยผ่านกระบวนการเลือกตั้ง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 500 คน มาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวน 350 คนและมาจากบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองจำนวน 150 คน เพื่อเป็นตัวแทนของประชาชนในการเข้าไปทำหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ทั้งนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ดังนี้

1. การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

ก. ผู้มีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติ ได้แก่

(1) คณะรัฐมนตรี

(2) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน

(3) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน เข้าชื่อเสนอกฎหมายตามหมวด 3 สิทธิ

และเสรีภาพของปวงชนชาวไทย หรือหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการเข้าชื่อเสนอกฎหมาย ในกรณีที่ร่างพระราชบัญญัติซึ่งมีผู้เสนอตาม (2) หรือ (3) เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงินจะเสนอได้ก็ต่อเมื่อมีคำรับรองของนายกรัฐมนตรี

ข. การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

(1) ร่างพระราชบัญญัติใดที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งเป็นผู้เสนอและในชั้นรับหลักการไม่เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน แต่สภาผู้แทนราษฎรได้แก้ไขเพิ่มเติมและ

ประธานสภาผู้แทนราษฎรเห็นเองหรือมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทักท้วงต่อประธานสภาผู้แทนราษฎรว่าการแก้ไขเพิ่มเติมนั้นทำให้มีลักษณะเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน ให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรสั่งระงับการพิจารณาไว้ก่อน

ในกรณีที่เป็นที่สงสัยว่าร่างพระราชบัญญัติใดเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงินให้เป็นอำนาจของที่ประชุมร่วมกันของประธานสภาผู้แทนราษฎรและประธานคณะกรรมการธิการสามัญของสภาผู้แทนราษฎรทุกคณะเป็นผู้วินิจฉัย โดยให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรจัดให้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่มีกรณิดังกล่าว และมติของที่ประชุมร่วมกัน ให้ใช้เสียงข้างมากเป็นประมาณ ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

(2) เมื่อสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติและลงมติเห็นชอบแล้วให้สภาผู้แทนราษฎรเสนอร่างพระราชบัญญัตินั้นต่อวุฒิสภา วุฒิสภาต้องพิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่เสนอมานั้นให้เสร็จภายใน 60 วัน แต่ถ้าร่างพระราชบัญญัตินั้นเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงินต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน 30 วัน ทั้งนี้ เว้นแต่วุฒิสภาจะได้ลงมติให้ขยายเวลาออกไปเป็นกรณีพิเศษซึ่งต้องไม่เกิน 30 วันกำหนดวันดังกล่าวให้หมายถึงวันในสมัยประชุม และให้เริ่มนับแต่วันที่ร่างพระราชบัญญัตินั้นมาถึงวุฒิสภา

ทั้งนี้ ไม่นับรวมระยะเวลาที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาของศาลรัฐธรรมนูญถ้าวุฒิสภาพิจารณาร่างพระราชบัญญัติไม่เสร็จภายในกำหนดเวลา ให้ถือว่าวุฒิสภา ได้ให้ความเห็นชอบในร่างพระราชบัญญัตินั้น

(3) ร่างพระราชบัญญัติที่ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีรอไว้ 5 วันนับแต่วันที่ได้รับร่างพระราชบัญญัตินั้นจากรัฐสภา เพื่อเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญก่อนนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย และให้นำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายภายใน 20 วัน นับแต่วันพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว

2. การพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้งบประมาณรายจ่ายของแผ่นดินให้ทำเป็นพระราชบัญญัติ และในการเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ต้องแสดงแหล่งที่มาและประมาณการรายได้ ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการจ่ายเงินและความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่าง ๆ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ

ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และร่างพระราชบัญญัติโอนงบประมาณรายจ่าย สมาชิกผู้แทนราษฎรจะต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 105 วัน นับแต่วันที่ร่างพระราชบัญญัตินั้นมาถึงสภาผู้แทนราษฎร ถ้าสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินั้นไม่แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลา ให้ถือว่าสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัตินั้นและให้เสนอร่างพระราชบัญญัตินั้นต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณา และวุฒิสภาจะต้องให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบภายใน 20 วัน นับแต่วันที่ร่างพระราชบัญญัตินั้นมาถึงวุฒิสภา โดยจะแก้ไขเพิ่มเติมใด ๆ ก็ได้ ถ้าพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ถือว่าวุฒิสภาเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัตินั้น และให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย โดยนายกรัฐมนตรีจะต้องรอไว้ 5 วัน นับแต่วันที่ได้รับร่างพระราชบัญญัตินั้นจากรัฐสภา เพื่อเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญก่อนนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย

3. การอนุมัติพระราชกำหนด

พระราชกำหนด คือ กฎหมายที่พระมหากษัตริย์ทรงตราขึ้นให้ใช้บังคับเช่นเดียวกับพระราชบัญญัติ โดยคำแนะนำของคณะรัฐมนตรี ซึ่งต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ ดังนั้น พระราชกำหนดจึงสามารถแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกพระราชบัญญัติได้ และเมื่อประกาศพระราชกำหนดในราชกิจจานุเบกษาแล้วจึงมีผลบังคับใช้ได้

พระราชกำหนดแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1) พระราชกำหนดทั่วไป ตราขึ้นได้เฉพาะเมื่อคณะรัฐมนตรีเห็นว่าป็นกรณีฉุกเฉินที่มีความจำเป็นรีบด่วนอันมิอาจหวั่นไหวได้ เพื่อประโยชน์ในอันที่จะรักษาความปลอดภัยของประเทศ ความปลอดภัยสาธารณะ ความมั่นคงในทางเศรษฐกิจของประเทศ หรือป้องปัดภัยพิบัติสาธารณะ

2) พระราชกำหนดเกี่ยวกับภาษีอากรและเงินตรา ตราขึ้นในกรณีที่คณะรัฐมนตรีเห็นว่ามีความจำเป็นต้องมีกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรหรือเงินตราซึ่งจะต้องได้รับการพิจารณาโดยด่วนและลับเพื่อรักษาประโยชน์ของแผ่นดิน

การพิจารณาพระราชกำหนด

1) พระราชกำหนดทั่วไปคณะรัฐมนตรีต้องเสนอพระราชกำหนดทั่วไปต่อรัฐสภาในการประชุมรัฐสภาคราวต่อไปเพื่อพิจารณาโดยไม่ชักช้า ถ้าอยู่นอกสมัยประชุมและการรอการเปิดสมัยประชุมสามัญจะเป็นการชักช้า คณะรัฐมนตรีต้องดำเนินการให้มีการเรียกประชุมรัฐสภาสามัญเพื่อพิจารณานุมัติหรือไม่อนุมัติพระราชกำหนดโดยเร็ว

2) พระราชกำหนดเกี่ยวกับภาษีอากรและเงินตราคณะรัฐมนตรีต้องเสนอพระราชกำหนดเกี่ยวกับภาษีอากรและเงินตราต่อรัฐสภาในการประชุมรัฐสภาคราวต่อไปเพื่อพิจารณาโดยไม่ชักช้า ถ้าอยู่นอกสมัยประชุมและการรอกการเปิดสมัยประชุมสามัญจะเป็นการชักช้า คณะรัฐมนตรีต้องดำเนินการให้มีการเรียกประชุมรัฐสภาสามัญวิสามัญเพื่อพิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติพระราชกำหนดโดยเร็ว แต่ถ้าเป็นการตราขึ้นในระหว่างสมัยประชุมจะต้องนำเสนอต่อสภาผู้แทนราษฎรภายใน 3 วัน นับแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ทั้งนี้ พระราชกำหนดที่ได้รับอนุมัติจากรัฐสภาแล้ว จะมีผลใช้บังคับเป็นพระราชบัญญัติต่อไป ส่วนพระราชกำหนดที่ไม่ได้รับอนุมัติจากรัฐสภา ให้พระราชกำหนดนั้นตกไป ไม่มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายแต่ไม่กระทบต่อกิจการที่ได้เป็นไประหว่างที่ใช้พระราชกำหนดนั้น และหากพระราชกำหนดนั้นมีผลเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกบทบัญญัติแห่งกฎหมายใด ให้บทบัญญัติแห่งกฎหมายที่มีอยู่ก่อนการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิก มีผลใช้บังคับต่อไปนับแต่วันที่การไม่อนุมัติพระราชกำหนดนั้นมีผล ซึ่งการไม่อนุมัติพระราชกำหนดมีผลตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

4. การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน

การตั้งกระทู้ถาม

การตั้งกระทู้ถาม คือ คำถามที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา ตั้งคำถามรัฐมนตรีในเรื่องใดเกี่ยวกับงานในหน้าที่โดยจะถามเป็นหนังสือหรือด้วยวาจาก็ได้ ตามข้อบังคับการประชุมแห่งสภานั้น ๆ ซึ่งอย่างน้อยต้องกำหนดให้มีการตั้งกระทู้ถามด้วยวาจาโดยไม่ต้องแจ้งล่วงหน้าไว้ด้วย ทั้งนี้ รัฐมนตรีย่อมมีสิทธิที่จะไม่ตอบกระทู้เมื่อคณะรัฐมนตรีเห็นว่าเรื่องนั้นยังไม่ควรเปิดเผยเพราะเกี่ยวกับความปลอดภัยหรือประโยชน์สำคัญของแผ่นดิน

การเปิดอภิปรายทั่วไป

การเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็นรายบุคคลหรือทั้งคณะ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 5 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎรมีสิทธิเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็นรายบุคคลหรือทั้งคณะ โดยมติไม่ไว้วางใจต้องมีคะแนนเสียงมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งมีความแตกต่างกับรัฐธรรมนูญฉบับก่อน ๆ ที่ไม่สามารถเปิดอภิปรายทั้งคณะได้ คือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กำหนดให้ต้องมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 5 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎรมีสิทธิเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรี ส่วนการเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็นรายบุคคลต้องมี

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 5 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎรจึงมีสิทธิเสนอได้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้ต้องมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 5 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎรมีสิทธิเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรี ส่วนการเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็นรายบุคคลต้องมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 6 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎรจึงมีสิทธิเสนอได้

การเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อซักถามข้อเท็จจริงหรือเสนอแนะปัญหาต่อคณะรัฐมนตรี

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 10 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎรจะเข้าชื่อกันเพื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อซักถามข้อเท็จจริงหรือเสนอแนะปัญหาต่อคณะรัฐมนตรี โดยไม่มีการลงมติก่อน

5. การตั้งคณะกรรมการ

สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภามีอำนาจเลือกสมาชิกของแต่ละสภาตั้งเป็นคณะกรรมการสามัญ และมีอำนาจเลือกบุคคลผู้เป็นสมาชิกหรือมิได้เป็นสมาชิกตั้งเป็นคณะกรรมการวิสามัญ หรือคณะกรรมการร่วมกัน เพื่อกระทำการพิจารณาข้อเท็จจริง หรือศึกษาเรื่องใด ๆ และรายงานให้สภาทราบตามระยะเวลาที่สภากำหนด และกำหนดให้เป็นหน้าที่ของรัฐมนตรีที่รับผิดชอบในกิจการที่คณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริงหรือศึกษา ที่จะต้องสั่งการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดหรือในกำกับให้ข้อเท็จจริง ส่งเอกสารหรือแสดงความเห็นตามที่คณะกรรมการเรียก

การให้ความเห็นชอบแต่งตั้งบุคคลเป็นนายกรัฐมนตรี

ให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณาให้ความเห็นชอบบุคคลซึ่งสมควรได้รับแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นผู้มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อที่พรรคการเมืองแต่ละพรรคแจ้งต่อคณะกรรมการการเลือกตั้ง เฉพาะจากบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองที่มีสมาชิกได้รับเลือกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่น้อยกว่าร้อยละห้าของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร และต้องมีสมาชิกรับรองไม่น้อยกว่า 1 ใน 10 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร มติของสภาผู้แทนราษฎรที่เห็นชอบการแต่งตั้งบุคคลใดให้เป็นนายกรัฐมนตรีต้องมีคะแนนเสียงมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร

โครงสร้างของสภาผู้แทนราษฎร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดที่มาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้งเหมือนกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 แต่ก็มี ความแตกต่างในจำนวนของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง กล่าวคือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้มี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวน 400 คน แต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวน 350 คน

ส่วนจำนวนและที่มาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อ นั้น รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กำหนดให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อจำนวน 100 คน และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มีจำนวน 125 คน ซึ่งมาจากการ เลือกตั้งโดยตรง กล่าวคือ ผู้มีสิทธิเลือกตั้งใช้สิทธิออกเสียงลงคะแนนเลือกบัญชีรายชื่อผู้สมัครรับ เลือกตั้งที่พรรคการเมืองจัดทำขึ้น โดยใช้บัตรเลือกตั้งหนึ่งใบแยกต่างหากจากการเลือกตั้งแบบแบ่ง เขตเลือกตั้งซึ่งแตกต่างกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกจำนวนห้าร้อยคน ดังนี้

- (1) สมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวน 350 คน
- (2) สมาชิกซึ่งมาจากบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองจำนวน 150 คน

ในกรณีที่ตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังไม่มีการเลือกตั้ง หรือประกาศชื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเท่าที่มีอยู่

ในกรณีมีเหตุใด ๆ ที่ทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อมีจำนวนไม่ถึงหนึ่งร้อย ห้าสิบคน ให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อประกอบด้วยสมาชิกเท่าที่มีอยู่

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรย่อมเป็นผู้แทนปวงชนชาวไทยไม่อยู่ในความผูกมัดแห่งอาณัติ มอบหมาย หรือความครอบงำใด ๆ และต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อประโยชน์ ส่วนรวมของประเทศชาติและความผาสุกของประชาชนโดยรวม โดยปราศจากการขัดกันแห่ง ผลประโยชน์

สภาผู้แทนราษฎรมีประธานสภาคนหนึ่งและรองประธานสภาคนหนึ่งหรือสองคน ซึ่ง พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งจากสมาชิกแห่งสภานั้น ๆ ตามมติของสภา

ในระหว่างการดำรงตำแหน่ง ประธานและรองประธานสภาผู้แทนราษฎรจะเป็น กรรมการบริหารหรือดำรงตำแหน่งใดในพรรคการเมืองขณะเดียวกันมิได้

ประธานและรองประธานสภาผู้แทนราษฎรดำรงตำแหน่งจนสิ้นอายุของสภาผู้แทนราษฎร หรือมีการยุบสภาผู้แทนราษฎร

ประธานสภาผู้แทนราษฎรมีหน้าที่และอำนาจดำเนินการของสภานั้น ๆ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับ รองประธานสภาผู้แทนราษฎรมีหน้าที่และอำนาจตามที่ประธานสภามอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่แทน ประธานสภาเมื่อประธานสภาไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

ประธานสภาผู้แทนราษฎร และผู้ทำหน้าที่แทน ต้องวางตนเป็นกลางในการปฏิบัติหน้าที่

เมื่อประธานและรองประธานสภาผู้แทนราษฎรไม่อยู่ในที่ประชุมให้สมาชิกแห่งสภานั้น ๆ เลือกกันเองให้สมาชิกคนหนึ่งเป็นประธานในคราวประชุมนั้น

สภาผู้แทนราษฎรมีอำนาจตราข้อบังคับการประชุมเกี่ยวกับการเลือกและการปฏิบัติหน้าที่ ของประธานสภา รองประธานสภา เรื่องหรือกิจการอันเป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการวิสามัญแต่ละชุด การปฏิบัติหน้าที่และองค์ประชุมของคณะกรรมการวิสามัญ วิธีการประชุม การเสนอและ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่างพระราชบัญญัติ การเสนอญัตติ การปรึกษา การอภิปราย การลงมติ การบันทึกการลงมติ การเปิดเผยการลงมติ การตั้งกระทู้ถาม การเปิด อภิปรายทั่วไป การรักษาระเบียบและความเรียบร้อย และการอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีอำนาจตรา ข้อบังคับเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมของสมาชิกและกรรมการวิสามัญ และกิจการอื่นเพื่อดำเนินการตาม บทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ

ในข้อบังคับตามวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับการตั้งกรรมการวิสามัญเพื่อพิจารณาร่าง พระราชบัญญัติที่ประธานสภาผู้แทนราษฎรวินิจฉัยว่ามีสาระสำคัญเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ หรือคนพิการหรือทุพพลภาพ ต้องกำหนดให้บุคคลประเภทดังกล่าวหรือผู้แทนองค์กรเอกชน ที่ทำงานเกี่ยวกับบุคคลประเภทรานั้นโดยตรง ร่วมเป็นกรรมการวิสามัญด้วยไม่น้อยกว่าหนึ่งในสาม ของจำนวนกรรมการวิสามัญทั้งหมด และในส่วนที่เกี่ยวกับการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่ผู้มี สิทธิเลือกตั้งเข้าชื่อเสนอ ต้องกำหนดให้ผู้แทนของผู้มีสิทธิเลือกตั้งซึ่งเข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติ ดังกล่าวร่วมเป็นกรรมการวิสามัญด้วยไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนกรรมการวิสามัญ ทั้งหมด

สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภามีอำนาจเลือกสมาชิกของแต่ละสภาตั้งเป็นคณะกรรมการวิสามัญ และมีอำนาจเลือกบุคคลผู้เป็นสมาชิกหรือมิได้เป็นสมาชิก ตั้งเป็นคณะกรรมการวิสามัญ หรือคณะกรรมการร่วมกันตามมาตรา 137 เพื่อกระทำการ พิจารณาสอบสวนข้อเท็จจริงหรือ ศึกษาเรื่องใด ๆ และรายงานให้สภาทราบตามระยะเวลาที่สภากำหนด

การกระทำการ การสอบหาข้อเท็จจริง หรือการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นเรื่องที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของสภา และหน้าที่และอำนาจตามที่ระบุไว้ในการจัดคณะกรรมการการกีด ในการดำเนินการของคณะกรรมการการกีด ต้องไม่เป็นเรื่องซ้ำซ้อนกัน ในกรณีที่การกระทำการ การสอบหาข้อเท็จจริง หรือการศึกษาในเรื่องใดมีความเกี่ยวข้องกัน ให้เป็นหน้าที่ของประธานสภาที่จะต้องดำเนินการให้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกชุดร่วมกันดำเนินการ

ในการสอบหาข้อเท็จจริง คณะกรรมการจะมอบอำนาจหรือมอบหมายให้บุคคลหรือคณะบุคคลใดกระทำการแทนมิได้

คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งมีอำนาจเรียกเอกสารจากบุคคลใด หรือเรียกบุคคลใดมาแถลงข้อเท็จจริงหรือแสดงความเห็นในกิจการที่กระทำหรือในเรื่องที่พิจารณาสอบหาข้อเท็จจริงหรือศึกษาอยู่นั้นได้ แต่การเรียกเช่นนั้นมิให้ใช้บังคับแก่ผู้พิพากษาหรือตุลาการที่ปฏิบัติตามหน้าที่หรือใช้อำนาจในกระบวนการวิธีพิจารณาพิพากษาอรรถคดี หรือการบริหารงานบุคคลของแต่ละศาล และมีให้ใช้บังคับแก่ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามหน้าที่และอำนาจโดยตรงในแต่ละองค์กรตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญหรือตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ แล้วแต่กรณี

ให้เป็นหน้าที่ของรัฐมนตรีที่รับผิดชอบในกิจการที่คณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริงหรือศึกษาที่จะต้องสั่งการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดหรือในกำกับ ให้ข้อเท็จจริง ส่งเอกสาร หรือแสดงความเห็นตามที่คณะกรรมการเรียก

ให้สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาเปิดเผยบันทึกการประชุม รายงานการดำเนินการ รายงานการสอบหาข้อเท็จจริง หรือรายงานการศึกษา แล้วแต่กรณี ของคณะกรรมการให้ประชาชนทราบ เว้นแต่สภาผู้แทนราษฎรหรือวุฒิสภา แล้วแต่กรณี มีมติมิให้เปิดเผย

เอกสิทธิ์ที่บัญญัติไว้ในมาตรา 124 ให้คุ้มครองถึงบุคคลผู้กระทำหน้าที่และผู้ปฏิบัติตามคำเรียกตามมาตรานี้ด้วย

กรรมการสามัญซึ่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งหมด ต้องมีจำนวนตามหรือใกล้เคียงกับอัตราส่วนของจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของแต่ละพรรคการเมืองที่มีอยู่ในสภาผู้แทนราษฎร

ในระหว่างที่ยังไม่มีข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎรตามมาตรา 128 ให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรเป็นผู้กำหนดอัตราส่วนตามวรรคแปด

สรุป สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญ 2560 มาจากการเลือกตั้งของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยซึ่งอาจจะแบ่งได้ดังนี้เป็นการเลือกตั้งแบบแบ่งเขต 350 คน มาจากบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองอีก 150 คนรวมเป็น 450 คน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรก็จะมีหน้าที่และอำนาจ

แตกต่างกันออกไปอยู่แต่ก็จะมีอำนาจที่มีคล้ายๆกันอยู่ 5 อย่างคือ 1. การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ 2. การพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 3. การอนุมัติพระราชกำหนด 4. การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน 5. การตั้งคณะกรรมการซึ่งอำนาจเหล่านี้เป็นอำนาจที่ได้มาจากรัฐธรรมนูญปี 2560 ซึ่งทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

2.5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่องการใช้หลักสารานิยมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรซึ่ง งานวิจัยครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งมีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

พระครูวินัยธรธรรมิษฐ์ สุวทโธ (สุพพานิช) (2564) ได้วิจัยเรื่อง การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริม วัฒนธรรมทางการเมือง ในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรีจะมีการบ่มเพาะวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้าจะเห็นได้ว่าการเมืองในจังหวัดเพชรบุรีเป็นการเมืองในระบบอุปถัมภ์ที่สืบเนื่องกันมาโดยลักษณะของการช่วยเหลือเวลาเดือดร้อนที่เกี่ยวข้องกับระบบราชการหรือความเดือดร้อนจากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐและสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเพชรบุรีได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยโดยตั้งศูนย์ ส.ส.ป.ชทุกหมู่บ้านเพื่อสร้างให้ประชาชนในชุมชนเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตยผ่านการสื่อสารโดยใช้เครือข่ายเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้เพื่อให้ประชาชนในชุมชนต่างๆของจังหวัดเพชรบุรีมีความเข้าใจและตื่นตัวทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างสร้างสรรค์

2 ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดโดยร่วมมืออยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาจากรายด้านโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ด้านการกล่อมเกลางานการเมือง($x=3.73$) และด้านหลักสารานิยม 6 เพื่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย($x=3.80$)ตามลำดับ

3 การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรีตามหลักสารานิยม 6 ประกอบไปด้วยด้าน 1) เมตตาการุณยธรรม (การกระทำต่อกันด้วยความเมตตา) 2) ด้านเมตตาจริยธรรม (การพูดจากับผู้อื่นด้วยความรักและเมตตา) 3) ด้านเมตตาโมกขธรรม (ติดต่อกันด้วยความเมตตา คือ ตั้งจิตปรารถนาดี) 4) ด้านสาธารณโภคี (แจกจ่ายให้ได้รับ)

ส่วนร่วมใช้สอยให้ทั่วถึงกัน) 5)ด้านศีลสามัญญตา(มีความประพฤติสุจริตตั้งามรักษาระเบียบวินัยของส่วนรวม)6)ด้านทิวีสัมมัญญาตา(เคารพรับฟังความเห็นกันมีความเห็นชอบร่วมกัน)มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองด้านอุดมการณ์ทางการเมืองทัศนคติทางการเมืองที่ต้องยึดมั่นต่อหลักประชาธิปไตยเพื่อผลักดันให้มีการส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองที่ดีโดยการนำหลักพุทธธรรมมาบูรณาการเข้ากับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองโดยมุ่งเน้นประโยชน์สูงสุดที่จะทำให้วัฒนธรรมทางการเมืองมีความเจริญก้าวหน้าตามหลักธรรมโดยยึดมั่นและเชื่อถือเคารพในศักดิ์ศรีความแตกต่างระหว่างบุคคลแสดงสิทธิ์เสรีภาพและความเสมอภาคตลอดถึงภราดรภาพควบคู่ไปกับการรู้จักประนีประนอมสร้างความรู้สึที่ดีต่อกันซึ่งทำให้เกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย

ไตรรัตน์ ณะประกอบภรณ์ (2562) ได้วิจัยเรื่อง การสร้างสันติประชาคมตามแนวพุทธ ผลการวิจัยพบว่า 1. แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสันติประชาคม เป็นวิธีการสร้างให้สังคมให้เกิดความสงบ มี 2 แนวคิด คือ 1) การสร้างสันติประชาคมตามทัศนะต่าง ๆ ได้แก่ (1) การปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน (2) การไม่ใช้ความรุนแรงในการเรียกร้องสิทธิ และ (3) การเจรจาไกล่เกลี่ย 2) การสร้างสันติประชาคมตามแนวพระพุทธศาสนา ได้แก่ (1) การระงับความขัดแย้งด้วยหลักอหิงสา (2) การพัฒนากาย จิต และปัญญาด้วยหลักไตรสิกขา และ (3) การสร้างความเมตตา ความสามัคคีในสังคมด้วยหลักสาราณียธรรมและหลักอภิธานียธรรม 2. หลักพุทธธรรมที่เกี่ยวกับการสร้างสันติประชาคม มีหลักธรรม 6 ประการ ได้แก่ หลักไตรสิกขา เป็นหลักพัฒนากาย จิต ปัญญาของตนเอง หลักสาราณียธรรม หลักอภิธานียธรรมเป็นหลักเชื่อมความเมตตา ความสามัคคีของคนในสังคมเข้าด้วยกัน หลักกัลยาณมิตรหลักโยนิโสมนสิการ และหลักอภัยทาน เป็นหลักที่ใช้ระงับความขัดแย้ง 3. บูรณาการการสร้างสันติประชาคมตามแนวพุทธ มีการสร้าง 4 ขั้นตอน คือ 1) การสร้าง สันติทางกาย 2) การสร้างสันติทางจิต 3) การสร้างสันติทางปัญญา ทั้ง 3 ขั้นนี้สร้างด้วยหลักไตรสิกขาและ 4) การสร้างสันติทางสังคม สร้างจากบุคคลภายในครอบครัว ไปสู่ชุมชน และสังคมโลก มีการสร้าง 2 แนวทาง คือ 1. การสร้างสันติทางสังคมด้วยหลักสาราณียธรรมและหลักอภิธานียธรรมโดยให้บุคคลทุกสถานภาพทางสังคมมีการปฏิบัติต่อกันด้วยดี 2. การสร้างสันติทางสังคมด้วยหลักไกล่เกลี่ยคนกลาง เข้ามาระงับความขัดแย้งในสังคม ประกอบด้วยหลักธรรม 3 ประการคือ 1. หลัก กัลยาณมิตร 2. หลักโยนิโสมนสิการ 3. หลักอภัยทาน และ 4. รูปแบบการสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการสร้างสันติประชาคมแนวพุทธ คือ "CPAPMODEL"

ณฐาน แยมสรวล (2559) ได้วิจัยเรื่อง "การประยุกต์หลักสาราณียธรรมเพื่อเสริมสร้างความปรองดองในการปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาลในโรงพยาบาลบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา" พบว่าการปรองดองตามหลักวิชาการนั้นมีรูปแบบและวิธีสร้างความปรองดองเป็น 2 ประเด็นหลักคือการ

พุดคุยเจรจาและการกำหนดข้อตกลงร่วมกันในสังคมภายหลังจากการเจรจาความปรองดองนับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะทำให้หน่วยงานเกิดความรักความสามัคคีต่อกันซึ่งสอดคล้องกับหลักสาราณียธรรมในพระพุทธศาสนาที่ทำให้เป็นที่ระลึกถึงกันเป็นที่รักเป็นที่เคารพเป็นไปเพื่อความสงเคราะห์ความกลมกลืนเข้าหากันเพื่อความไม่วิวาทเพื่อความสามัคคีและเอกภาพความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันคือธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งความไว้หวั่นระลึกถึงธรรมเป็นเหตุที่ระลึกถึงกันหลักการอยู่ร่วมกันได้แก่เมตตากายกรรมแสดงกิริยาอาการสุภาพเมตตาวจีกรรมการสั่งสอนแนะนำตักเตือนด้วยความหวังดีเมตตาโมกกรรมมองกันในแง่ดีมีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสต่อกันสาธารณโภคีได้ของสิ่งใดมาก็แบ่งปันกันสี่สัณณียุตามีความประพฤติสุจริตดีงามถูกต้องตามระเบียบวินัยที่สุณณียุตามีความเห็นชอบร่วมกันสาราณียธรรม 6 หากผู้ใดประพฤติปฏิบัติตามจะสะท้อนให้เห็นถึงการแสดงออกซึ่งความรักความปรารถนาดีต่อกันทั้งทางกายวาจาด้วยความจริงใจขณะเดียวกันก็มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาหรือแก้ทุกข์อย่างถูกต้องเสมอจนสามารถนำแนว 1 เมตตากรรม ควรแสดงออกทางกายด้วยความเมตตาด้วยกิริยาอาการที่สุภาพเรียบร้อยอ่อนโยนแสดงไมตรีและความหวังดีต่อกันมีการช่วยเหลือมีการให้ความร่วมมือเคารพในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่นให้ความสำคัญแก่สมาชิกทุกคนโดยไม่เลือกชั้นวรรณะเพศหรืออายุเพราะถือว่าสมาชิกทุกคนมีความเสมอภาคทางด้านสังคมไม่ควรให้ความแตกต่างทางเศรษฐกิจและสังคมมาเป็นเครื่องกำหนดให้บุคคลหนึ่งเหนือกว่าบุคคลหนึ่งควรคิดว่าคนทุกคนเท่าเทียมกันในฐานะของความเป็นมนุษย์เหมือนกันมีคุณค่าและมีความสำคัญเท่าเทียมกันโดยไม่มีผู้ใดผู้หนึ่งถูกดูหมิ่นเหยียดหยามหรือ ถูกกลั่นแกล้ง 2) เมตตากรรม ควรแสดงออกทางวาจาด้วยความเมตตาด้วยคำพูดที่สุภาพน้ำเสียงเสียงที่ไพเราะชวนฟังบอกถึงความหวังดีแก่กันช่วยบอกแจ้งสิ่งที่เป็นประโยชน์สั่งสอนหรือแนะนำ ตักเตือนกันด้วยความหวังดีแสดงความเคารพนับถือกันใช้เหตุผลในการเจรจากันโดยใช้ปัญญาไม่แสดงอาการโกรธกริ้วไม่ใช้อารมณ์ในการแก้ปัญหาทะเลาะโจมตีต่อกันพูดด้วยความหวังดีต่อกันและมุ่งประโยชน์ต่อส่วนรวม 3) เมตตากรรม ควรแสดงออกทางใจด้วยความเมตตาโดยตั้งใจปรารถนาดีต่อกันนึก คิดแต่ในสิ่งที่จะก่อประโยชน์ให้แก่กันและกันไม่คิดเบียดเบียนมุ่งร้ายผู้อื่นตั้งใจปรารถนาดีคิดทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมองกันในแง่ดีมีหน้ายิ้มแย้มแจ่มใสแสดงความรักและไมตรีอย่างจริงใจโดยไม่มีอุบายซ่อนเร้นไม่มีลักษณะที่เรียกว่าจู้จี้จุกจิกต่างแต่เป็นแบบวายุอมรับจู้จี้จุกจิกและอยู่ด้วย จู้จี้จุกจี้คือแม้จะมีความแตกต่างโดยผิวพรรณเชื้อชาติลัทธิศาสนาและสติปัญญาที่รับรู้และยอมรับกันตามเป็นจริงไม่ถือเป็นเรื่องที่จะแบ่งแยกรังเกียจียดฉันทกัน 4) สาธารณโภคี จะต้องแบ่งปันในสิ่งของที่ได้มาโดยชอบธรรมมีความสุขในการให้แม้เป็นของเล็กน้อยก็ไม่หวงนำมาเฉลี่ยแบ่งกันให้ได้ใช้สอยบริโภคทั่วกันมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมิให้ช่องว่างระหว่างชนชั้นมากนัก 5) สี่สัณณียุต ควรมีความประพฤติรักษาระเบียบ

วินัยมีความสุจริตทางกายวาจาที่จะกลมกลืนเข้ากันได้มีความประพฤติดีงามต่อกันถูกต้องตามระเบียบวินัยของบ้านเมืองไม่เบียดเบียน ผู้อื่นไม่ก่อความเดือดร้อนแก่สังคมจะต้องประพฤติตนในข้อปฏิบัติเดียวกันปฏิบัติตามกฎหมายเชื่อและยึดถือเคารพในสิ่งเดียวกันของสังคมไม่ทำตัวเป็นแกะดำในวงสังคมเคารพกฎหมายและระเบียบของสังคมที่ตกลงยอมรับกันทำตามกฎกติกาของสังคมมีความเสมอภาคส่วนบุคคลขจัดการเอารัดเอาเปรียบระหว่างสมาชิกในสังคมทุกคนจะต้องอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุขโดยการยึดมั่นในระเบียบวินัยกฎเกณฑ์กติกาสังคมจะต้องร่วมกันรักษาผดุงความยุติธรรมเคารพกฎระเบียบค่านิยมของสังคม6) ทิฐิสามัญญตา จะต้องมีความเชื่อมั่นยึดถือในหลักการอุดมการณ์และอุดมคติที่ร่วมกันหรือสอดคล้องไปกันได้ยอมรับนับถือความคิดเห็นของกันและกันทุกคนมีสิทธิที่จะแสดงออกซึ่งการเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยจะเห็นได้ว่าสสารานิยมธรรม 6 เป็นหลักธรรมสำหรับสร้างความสามัคคีปรองดองในการแสดงออกถึงหน้าที่และความสัมพันธ์ของคนในรัฐควรปฏิบัติต่อกันในสังคมเพื่อความสามัคคีอยู่ร่วมกันในสังคมมีความเห็นใจกันและมีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกันต่อหน้าและลับหลังทำให้เกิดความระลึก ถึงกันสร้างสรรค์ให้เกิดความรักความเคารพการสงเคราะห์อนุเคราะห์กันไม่ให้มีการทะเลาะวิวาทกันเสริมสร้างให้เกิดความสามัคคีในสังคมก็จะทำให้มีความมั่นคงและเป็นเอกภาพได้เพราะผลที่จะเกิดตามมาจากการประพฤติตามหลักธรรมนี้คือทำให้ระลึกถึงกันในแง่ดีทำให้เกิดความรักใคร่ปรองดอง กันทำให้เกิดความเคารพมีสัมมาคารวะต่อกันทำให้เกิดการสงเคราะห์ช่วยเหลือเกื้อกูลกันทำให้เกิดความไม่วิวาทบาดหมางกันทำให้เกิดความพร้อมเพรียงสมัคสมานสามัคคีกันและทำให้เกิดความเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน

พระครูพิบูลย์ธรรมสถิต ฐิตสุโข (ยังบุญส่ง) (2561) ได้วิจัยเรื่อง "การนำหลักสสารานิยมธรรม6 ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลร้อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัด นครศรีธรรมราช" ผลการวิจัยพบว่า 2) การนำหลักสสารานิยมธรรม 6 ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาล ตำบลร้อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านทิฐิสามัญญตามีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด รองลงมา ด้านเมตตาโมกขกรรม ส่วน ด้านเมตตาวิจิตรกรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2)

ผลการเปรียบเทียบการนำหลักสสารานิยมธรรม 6 ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาล ตำบล ร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยรวม อยู่ในระดับมาก จำแนกตามเพศ อายุระดับการศึกษาและรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีการนำหลักสสารานิยมธรรม 6 โดยภาพรวมแตกต่างกัน ส่วนอาชีพที่แตกต่างกันมีการนำหลักสสารานิยมธรรม 6 ไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการส่งเสริมการนำหลักสสารานิยมธรรม 6 ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลร้อนพิบูลย์ด้าน

เมตตากายกรรม ควรยินดีให้คำแนะนำด้วยถ้อยคำที่สุภาพ ด้านเมตตาวจีกรรม ควรชี้แจงรายละเอียดให้ทราบถี่ถ้วน ด้านเมตตามโนกรรมควรให้เกียรติแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค ด้านสาธารณโภคีควรมุ่งเน้นการจัดสาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ส่วนรวมด้านศีลสามัญญตา ควรที่มีความเอื้อเฟื้อมีมนุษยสัมพันธ์ไม่เป็นคนเจ้าอารมณ์ ด้านทฎฐิสามัญญตาควรใจกว้างพร้อมรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในการปฏิบัติงาน

พระมหาสุริยะ มหฺทโว (มาธรรม) (2564) ได้วิจัย เรื่องการประยุกต์หลักสาราณียธรรมเพื่อส่งเสริมความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า

1. ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($X = 3.96$, $S.D. = .501$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ประกอบด้วย ความเต็มใจและทุ่มเทในการทำงานเพื่อองค์กรความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ความต้องการที่จะดำรงความเป็นสมาชิกภาพขององค์กร ความจงรักภักดีต่อองค์กรและความเสียสละเพื่อองค์กร พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า 1) การสร้างความผูกพันต่อองค์กร ประกอบด้วย การมอบหมายงานที่ท้าทายให้ทำ การยอมรับว่าเป็นสมาชิกขององค์กร การเห็นคุณค่าความสำคัญของบุคลากร ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรโดยรวมร้อยละ ๒๒) แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยความสำเร็จในการปฏิบัติงาน การได้รับการยอมรับนับถือ ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เงินเดือนและสวัสดิการ ทำให้เกิดความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา โดยรวมร้อยละ 40 และ 3) การสร้างความผูกพันตามหลักสาราณียธรรม 6 ประกอบด้วย เมตตากายกรรม (การกระทำดีต่อกัน) เมตตาวจีกรรม (สื่อสารเข้าใจกัน) เมตตามโนกรรม (เคารพในความคิดผู้อื่น) สาธารณโภคี (การแบ่งปันกัน) ศีลสามัญญตา (รักษาระเบียบวินัย) ทฎฐิสามัญญตา (เชื่อมั่นในหลักการร่วมกัน) ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร โดยรวมได้ร้อยละ 68

3. รูปแบบการประยุกต์หลักสาราณียธรรมเพื่อส่งเสริมความผูกพันต่อองค์กรของ บุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรทั้ง ด้านประกอบด้วย 1) ความเต็มใจและทุ่มเทในการทำงานเพื่อองค์กร 2) ความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร 3) ความต้องการที่จะดำรงความเป็นสมาชิกภาพขององค์กร 4) ความจงรักภักดีต่อองค์กร 5) ความเสียสละเพื่อองค์กร มีปัจจัยพื้นฐาน 2 อย่าง คือ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานและการสร้างความผูกพันต่อองค์กร นอกจากนั้นยังประยุกต์หลักสาราณียธรรม 6 มาใช้เพื่อเป็นตัวส่งเสริมให้เกิดความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมากยิ่งขึ้น ดังนี้ 1) เมตตากายกรรม (การกระทำดีต่อกัน) ประกอบด้วย สุภาพ

เรียบง่าย ให้การช่วยเหลือ มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน เคารพในสิทธิเสรีภาพ 2) เมตตาวัจกรรม (การสื่อสารเข้าใจกัน) ประกอบด้วย วาจาสุภาพ บอกแจ้งสิ่งที่เป็นประโยชน์เจรจาใช้เหตุผล เป็นกระบอกสื่อเชื่อมโยงความเข้าใจ 3) เมตตาโมกกรรม (เคารพในความคิดผู้อื่น) ประกอบด้วย ตั้งจิตปรารถนาดี นึกคิดแต่ในสิ่งที่จะก่อประโยชน์ แสดงความรักและไมตรี ยอมรับความคิดเห็น 4) สาธารณโภคี (การแบ่งปันกัน) ประกอบด้วย แบ่งปันในสิ่งของที่ได้มาโดยชอบธรรมกระจายรายได้ที่เป็นธรรม จัดความเลื่อมล้ำ 5) สีสสามัญญตา (การรักษาระเบียบวินัย) ประกอบด้วย รักษาระเบียบ ข้อบังคับ ประพฤติตามกฎระเบียบ ผดุงความยุติธรรม 6) ทิฏฐิสามัญญตา (เชื่อมั่นในหลักการร่วมกัน) ประกอบด้วย มีความเห็นชอบร่วมกัน ปรับความเข้าใจด้วยเหตุผลและหลักการ ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง

ศิริพงษ์ อรุณเดชาชัย ศักดิ์พงศ์ หอมหวล และ ประภัสสร ปรีเอี่ยม (2560) ได้วิจัยเรื่อง "สถานีสาราณียธรรม : พื้นที่บ่มเพาะความรู้ชุมชน" ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัญหาความหลากหลายในชุมชน พบเห็นการดำเนินชีวิตของความสัมพันธ์ระหว่างกันหรือการประกอบอาชีพของคนส่วนใหญ่อาศัยประสบการณ์ที่ถ่ายทอดกันมา เผชิญกับความเสี่ยงต่อการสูญสลายเรื่องระบบความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติและคนกับสิ่งเหนือธรรมชาติ หลังจากความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติได้สูญสลายไปจากชุมชน แต่ยังคงดำเนินวิถีของตนได้ เพราะชุมชนมีจุดแข็งของการให้ความสำคัญต่อกัน ต่อตนเองและต่อคนอื่น ความมีน้ำใจเอื้ออาทรกันและแบ่งปัน ยึดมั่นขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี จึงต้องนำจุดแข็งไปสร้างกระบวนการบ่มเพาะความรู้ที่เหมาะสม 2) นำหลักพุทธธรรม "สาราณียธรรม 6" ประยุกต์ให้เอื้อต่อการบ่มเพาะความรู้ชุมชน เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันให้ชุมชนเข้มแข็ง คุณลักษณะ 6 ประการคือ หลักธรรมที่ 1 เมตตาภาวกรรม คุณลักษณะมีความสามัคคีเสียสละและร่วมแรงร่วมใจกัน หลักธรรมที่ 2 เมตตาโมกกรรม คุณลักษณะมีจิตใจเมตตาเสียสละเพื่อส่วนรวม หลักธรรมที่ 3 เมตตาวัจกรรม คุณลักษณะคิดดี พูดดี ทำดี หลักธรรมที่ 4 สาธารณโภคี คุณลักษณะมีน้ำใจเพื่อสังคม เคารพซึ่งกันและกัน หลักธรรมที่ 5 สีสสามัญญตา คุณลักษณะปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สังคมวางไว้ หลักธรรมที่ 6 ทิฏฐิสามัญญตา คุณลักษณะมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นมากขึ้น พบว่าการขับเคลื่อนด้วยการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักสาราณียธรรม ตามฐานคิดและคุณลักษณะ 6 ประการ สามารถสร้างภูมิคุ้มกันการดำเนินชีวิตให้ผู้คน พ้นจากความเสี่ยง 3) นำเครือข่ายสถานีสาราณียธรรมเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนอื่น เป็นการเชื่อมโยงการเรียนรู้ในพฤติกรรมเชิงประจักษ์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน 2 ช่องทาง คือการนำเครือข่ายไปเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนอื่น และชุมชนพื้นที่อื่นมาเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่ายสถานีสาราณียธรรม

สุบัณฑิต จันทร์สว่าง ธิติวุฒิ หนัมนี และสุรินทร์ นิยมามูกร(2562) ได้เรื่อง"การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อการส่งเสริมความสมานฉันท์ ในการบริหารองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัด นครสวรรค์" ผลการวิจัยพบว่า 1) การส่งเสริมความสมานฉันท์ในการบริหารองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัด นครสวรรค์ มี๓ ด้าน คือ 1.1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมและยอมรับ ร่วมกัน ต้องบริ หารงานที่เท่าเทียม เพื่อให้เกิดการยอมรับร่วมกัน 1.2) การบริหารโดยบังคับใช้กฎหมายที่เท่าเทียมกัน ต้องปฏิบัติต่อทุก คนภายใต้กฎหมายที่เท่าเทียมกัน 1.3) การรณรงค์สร้างความรักความสามัคคีเห็น แก่ประโยชน์ ส่วนรวม มีการจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในองค์กร2) รูปแบบการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อการส่งเสริมความสมานฉันท์ในการบริหารองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ในด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมและยอมรับร่วมกันแนวทางในการ ส่งเสริม ได้แก่ การบังคับใช้กฎหมายที่เท่าเทียมกัน การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการยอมรับร่วมกัน โดยการประชุมปรึกษาหารือเป็นประจำทุกเดือน เปิดพื้นที่หรือเวทีทางความคิดให้เกิดการยอมรับและ สร้างแนวทางส่งเสริมความสมานฉันท์ในองค์กร และไม่ใช้ความ คิดเห็นตนเองเป็นใหญ่ คำนึงถึงหลัก คุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมในการช่วยกันตัดสินใจ

สมเกียรติ สำลีพันธ์,บรรจบ บรรณรุจิ และขันทอง วัฒนประดิษฐ์ (2560)ได้วิจัยเรื่อง" แนวทางการประยุกต์หลักสราณียธรรมเพื่อการความขัดแย้งระหว่างการทำเรือแห่งประเทศไทยกับ พนักงาน"1) ความขัดแย้งในกรณีพนักงานเรียกร้องในเรื่องการจ่ายค่าตอบแทนค่าทำงานล่วงเวลา ซึ่งมูลเหตุของความขัดแย้งมี๓ ประการ คือ ทศนคติ ผลประโยชน์และข้อมูลการจัดการความขัดแย้ง ดำเนินมาสู่การฟ้องร้องซึ่งทำให้สถานการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานกับผู้บริหารองค์กรขาด ความปรองดองสมานฉันท์ 2) หลักสราณียธรรม 6 เป็นหลักธรรมที่สามารถนำมาใช้จัดการปัญหา ความขัดแย้งและทำให้เกิดความรักความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในองค์กร3) การ แก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างการทำเรือแห่งประเทศไทยกับพนักงานด้วยหลักสราณียธรรม 6 เริ่มต้นจากความเห็นตรงกันการมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาในองค์กรร่วมกันความมีจิตคิดเมตตา ต่อกันนำมาซึ่งการแสดงออกด้วยความเคารพ ให้เกียรติและเห็นอกเห็นใจกัน พร้อมทั้งแบ่งปัน ผลประโยชน์ด้วยความเป็นธรรม องค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัย คือ IP-OP Model คือ IP หมายถึง การ พัฒนาสันติภายในตน (Inner Peace) นำไปสู่การพัฒนาสันติภายนอก OP (Outer Peace) ซึ่งจะ นำไปสู่องค์กรสังคม อันอุดมด้วยสันติสุข

ปริดา กุดหอม (2565) ได้วิจัยเรื่อง บทบาทด้านการปกครองท้องถิ่นตามหลักสราณียธรรม 6ในเขตอำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ดผลการวิจัยพบว่า 1. บทบาทด้านการปกครองท้องถิ่นตาม หลักสราณียธรรม 6 ในเขตอำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตาม ค่าเฉลี่ยจากสูงสุดไปหาต่ำสุด ได้แก่ ด้านศีลสามัญญตา (รักษาและปฏิบัติให้มีศีลบริสุทธิ์เสมอกัน) ด้านสาธารณโภคี (มีความเสมอภาค ไม่เห็นแก่ส่วนตัว) ด้านเมตตากายกรรม (การมีเมตริจิตต่อกันทางการกระทำ) ด้านทิวฐิสามัญญตา (มีความเห็นชอบร่วมกัน) ด้านเมตตาวจีกรรม (การมีเมตริจิตต่อกันทางวาจา) และด้านเมตตามโนกรรม (การมีเมตริจิตต่อกันอย่างจริงใจ) 2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อบทบาทด้านการปกครองท้องถิ่นตามหลักสาราณียธรรม 6 ในเขตอำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ประชาชนที่มีเพศ และอายุต่างกัน มีความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อบทบาทด้านการปกครองท้องถิ่นตามหลักสาราณียธรรม 6 ในเขตอำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม ไม่แตกต่างกัน ส่วนประชาชนที่มีระดับการศึกษาและอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทด้านการปกครองท้องถิ่นตามหลักสาราณียธรรม 6 ในเขตอำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะบทบาทด้านการปกครองท้องถิ่น ตามหลักสาราณียธรรม 6 ในเขตอำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า 1) ด้านเมตตากายกรรม (การมีเมตริจิตต่อกันทางการกระทำ) ควรลงพื้นที่สม่ำเสมอเพื่อรับทราบปัญหาของประชาชน เพื่อนำมาแก้ไขให้ทันที่ 2) ด้านเมตตาวจีกรรม (การมีเมตริจิตต่อกันทางวาจา) ควรรักษาคำพูดมีสัจจะพูดจริงทำจริง 3) ด้านเมตตามโนกรรม (การมีเมตริจิตต่อกันอย่างจริงใจ) ควรยึดถือผลประโยชน์ส่วนรวมมาก่อนประโยชน์ส่วนตน ให้เกียรติประชาชน 4) ด้านสาธารณโภคี (มีความเสมอภาค ไม่เห็นแก่ส่วนตัว) ควรจัดสรรแบ่งปันประโยชน์ต่าง ๆ ที่ชุมชนสมควรได้ให้เสมอภาคเท่าเทียมกัน คำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนเป็นหลัก 5) ด้านศีลสามัญญตา (รักษาและปฏิบัติให้มีศีลบริสุทธิ์เสมอกัน) ควรประพฤติตนให้ดีงาม อยู่ในระเบียบวินัย 6) ด้านทิวฐิสามัญญตา (มีความเห็นชอบร่วมกัน) ยอมรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และนำมาแก้ไขปรับปรุงตามสภาพจริง

2.6. กรอบแนวคิดวิจัย

กรอบแนวคิดในการศึกษางานวิจัยเรื่องการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรซึ่งจะมีลักษณะกรอบแนวคิดที่สำคัญในการศึกษางานวิจัยรวมถึงผลลัพธ์ของการศึกษาซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆแนวคิดทฤษฎีจากหลายแหล่งเพื่อที่จะมารวมกันอยู่ในวิจัยเรื่องนี้ประกอบไปด้วย

หลักสาราณียธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการรวบรวมหลักธรรมแล้วนำมาบูรณาการกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยใช้หลักธรรมอันดี

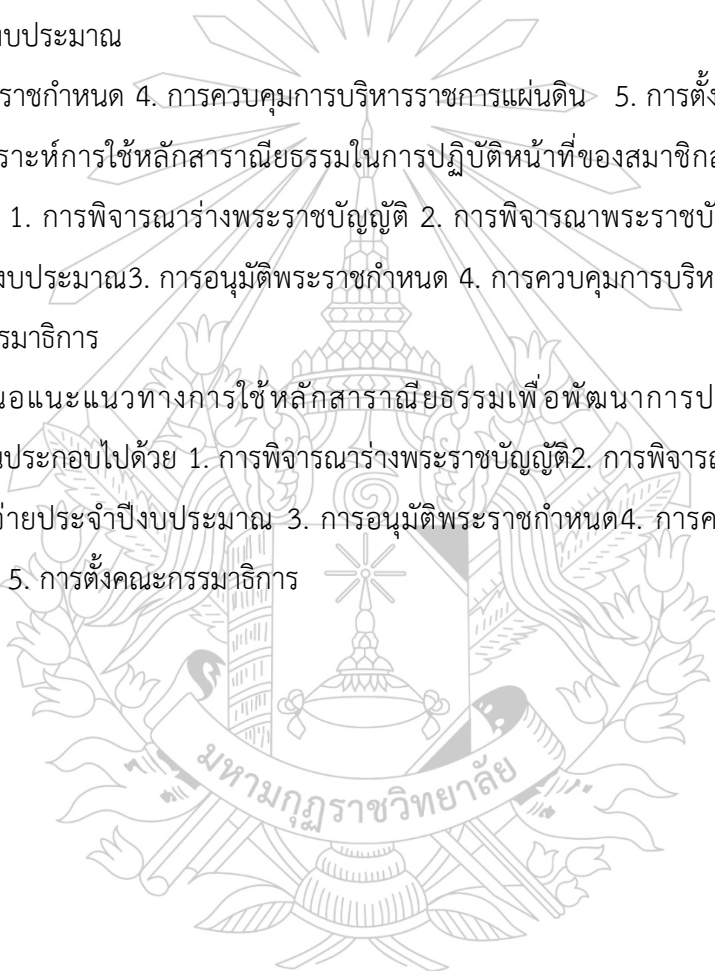
ที่สุดประกอบไปด้วย.เมตตาทายกรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) 2. เมตตาวจีกรรม (การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) 3. เมตตามโนกรรม(คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) 4. สาธารณโกศิตา(แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) 5. สีสสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาถึงมาต่อผู้อื่น) 6. ทิฏฐิสามัญญตา (ให้ความเคารพรับฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น)เพื่อที่จะนำมาสังเคราะห์

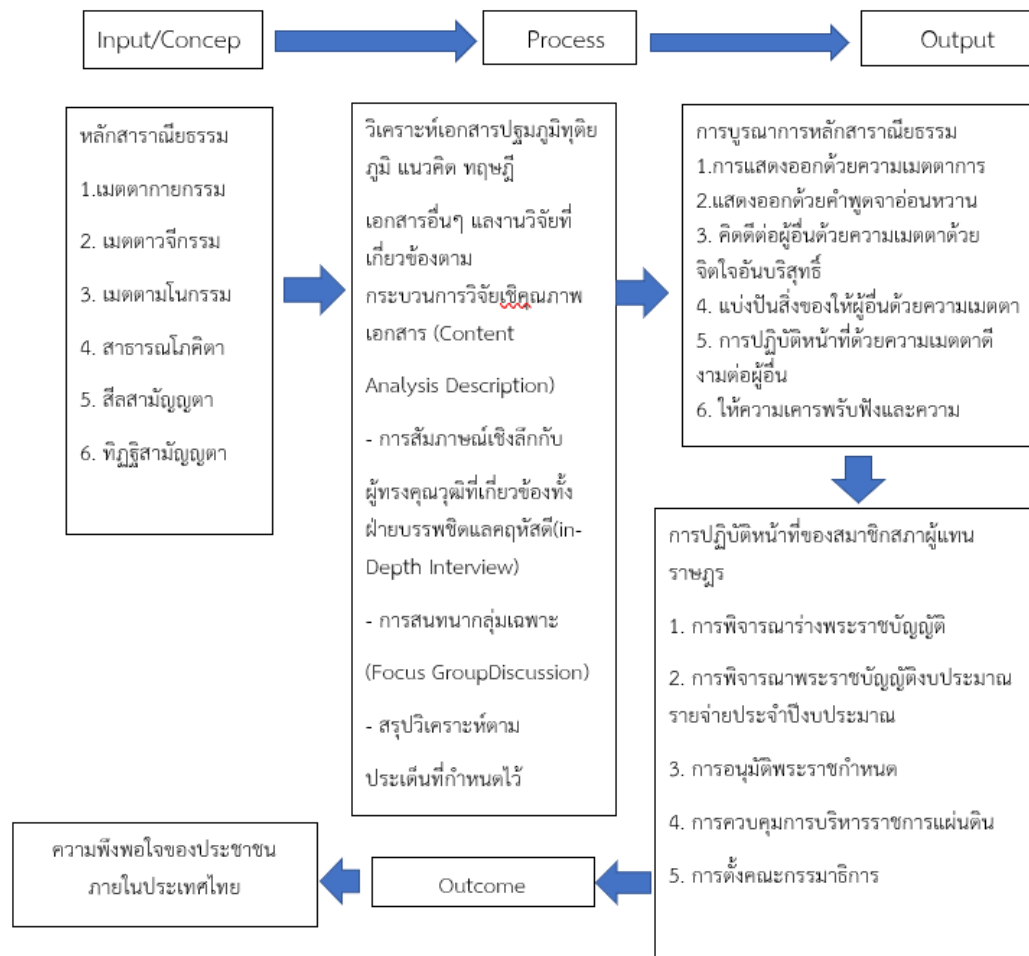
หลักการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามหลักสราณียธรรมแล้วนำมาสังเคราะห์ตามหลักการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญปี 2560 ประกอบไปด้วย 1. การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ2. การพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

3. การอนุมัติพระราชกำหนด 4. การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน 5. การตั้งคณะกรรมการ

เพื่อวิเคราะห์การใช้หลักสราณียธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประกอบไปด้วย 1. การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ 2. การพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ3. การอนุมัติพระราชกำหนด 4. การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน 5. การตั้งคณะกรรมการ

เพื่อเสนอแนะแนวทางการใช้หลักสราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนประกอบไปด้วย 1. การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ2. การพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 3. การอนุมัติพระราชกำหนด4. การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน 5. การตั้งคณะกรรมการ





ภาพที่ 2.1 แสดงกรอบแนวคิดงานวิจัย (Conceptual Framework)



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การใช้หลักสารานุกรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้การศึกษา ค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Sources) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เพื่อวิเคราะห์ค้นหาองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสารานุกรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 3.1 รูปแบบการวิจัย
- 3.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants)
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยเป็นเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยกำหนดเขตพื้นที่วิจัยต่าง ๆ ลงพื้นที่ภายในประเทศไทย ดังมีวิธีการศึกษาตามรายละเอียดต่อไปนี้

3.1.1 วิธีการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Sources) ซึ่งเอกสารที่ใช้ในการศึกษา แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Sources) ศึกษาพระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา และอื่นๆ ทั้งฉบับภาษาบาลีและภาษาไทย

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Sources) ศึกษาจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่เอกสารทางวิชาการ ตำรา งานนิพนธ์ของนักปราชญ์สำคัญๆ บทความ วารสาร งานวิจัย เอกสารจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตามกรอบแนวคิดในการวิจัย

3.1.2 วิธีการศึกษาโดยใช้เทคนิคการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ด้วยการใช้แบบสัมภาษณ์ที่เป็นแบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured Interview) เป็นการสัมภาษณ์ที่มีการวางแผนการสัมภาษณ์ไว้ก่อนล่วงหน้าอย่างเป็น ขั้นตอน แบบเข้มงวดพอประมาณ และข้อคำถามในการสัมภาษณ์มีโครงสร้างแบบหลวม (Loosely structure)

และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เป็นการสัมภาษณ์ที่ไม่มีการกำหนดกฎเกณฑ์เกี่ยวกับคำถามและลำดับขั้นตอนของการสัมภาษณ์ไว้ล่วงหน้า เป็นการพูดคุยสนทนาตามธรรมชาติ (Naturalistic Inquiry) ซึ่งมีแนวคิดนำในการศึกษาและแนวทางการสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ภายใต้บรรยากาศของการมีปฏิสัมพันธ์ที่ตึงเครียดระหว่างกัน เพื่อจะเก็บ ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยเรื่อง "การใช้หลักสาราณียธรรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร "

3.1.3 วิธีการศึกษาโดยใช้วิธีการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หาลักษณะร่วม (Common Character) รวมถึงข้อสรุปรวม (Common Conclusion) จากผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ตรงกับประเด็นที่จะศึกษาวิจัยในครั้งนี้ และการสนทนากลุ่มเฉพาะนี้ ผู้วิจัยได้ใช้พลวัตของกลุ่มเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนได้แสดงความคิดเห็นและทัศนคติอย่างจริงใจในขณะที่ทำการสนทนา ซึ่งความคิดเห็นของคนหนึ่งสามารถช่วยกระตุ้นให้คนอื่นในกลุ่มอยากจะสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึงอยากแสดงทัศนะและประสบการณ์ของตนเอง ในการใช้เครื่องมือนี้จะใช้ภายหลังที่ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลเสร็จจากการสัมภาษณ์เชิงลึก ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท (Content Analysis Techniques) และตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลโดยใช้เทคนิคสามเส้า (Triangulation Techniques) ดังจะได้อภิปรายรายละเอียดดังกล่าวในขั้นตอนข้างหน้าต่อไป

3.2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants)

3.2.1 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ด้วยการใช้แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured Interview) ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) โดย พิจารณาเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญหรือผู้ทรงคุณวุฒิตามคุณสมบัติ ได้จำนวน 30 รูป/คน ซึ่งต้องมีคุณสมบัติตามที่ผู้วิจัยระบุไว้ สามารถแบ่งออกได้เป็น 5 กลุ่ม หลักๆ ดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ผู้มีบทบาทในการเสริมสร้างจริยธรรมทางการเมือง คือ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการใช้หลักสาราณียธรรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้แก่ บุคคลผู้มีประสบการณ์เข้าไปเกี่ยวข้องทางการเมืองและเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านวิชาการทางพระพุทธศาสนา หรือมีผลงาน ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เป็นที่ประจักษ์ และมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ จำนวน 17รูป/คน

กลุ่มที่ 2 นักวิชาการ ด้านนิติศาสตร์ คือ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม ประเพณี

จำนวน 2 คน

กลุ่มที่ 3 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 2 คน

กลุ่มที่ 4 อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 1 คน

กลุ่มที่ 5 ตัวแทนวัดหรือพระภิกษุ จำนวน 6 รูป/คน

กลุ่มที่ 6 ประชาชน จำนวน 2 คน

3.2.2 ผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เป็นการระดมสมอง (Brain Storming) โดยต้องการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะหา ลักษณะร่วม (Common Character) รวมถึงหาข้อสรุปร่วม (Common Conclusion) และวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับการใช้หลักสาราณียธรรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งผู้วิจัยได้พิจารณาเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) ซึ่งได้คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ตามคุณสมบัติจำนวน 12 รูป/คน สามารถแบ่งออกได้เป็น 3กลุ่ม หลักๆ ดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ จำนวน 5 คน

กลุ่มที่ 2 นักวิชาการ ด้านนิติศาสตร์ จำนวน 1 คน

กลุ่มที่ 3 นักวิชาการพระภิกษุ จำนวน 6 รูป/คน

3.3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยกำหนดประเภทเครื่องมือการวิจัย และขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

3.3.1 การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร (Documentary Sources) เพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลประเภทเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเรื่อง "การใช้หลักสาราณียธรรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร " ประกอบด้วย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Sources) ศึกษาหลักพุทธรธรรมที่ปรากฏในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ พระไตรปิฎก อรรถกถา และอื่นๆ ทั้งฉบับภาษาบาลีและภาษาไทย

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Sources) ศึกษาจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

เอกสารทางวิชาการ ตำรา งานนิพนธ์ของนักปราชญ์สำคัญๆ ทางพระพุทธศาสนา บทความ วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เอกสารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงเอกสารรายงานต่างๆ ของเครือข่ายองค์กร และ ตามกรอบแนวคิดในการวิจัย

3.3.2 กำหนดกรอบแนวคิด ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

3.3.3 แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์เป็นแบบ กึ่ง โครงสร้าง (Semi-Structured Interview) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) ด้วยวิธีการจัดเตรียมร่างโครงสร้าง คำสัมภาษณ์ และกำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย โดยการปรึกษากับอาจารย์ที่ ปรึกษางานวิจัย และหรือให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงความคิดเห็นและตรวจสอบ หลังจากนั้น นำไป ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำให้เหมาะสม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูล สำคัญ (Key Informants) โดยมีวิธีการสร้าง พัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามหลักสราณียธรรม เพื่อพัฒนาการ ปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร

ขั้นที่ 2 สร้างตารางวิเคราะห์เนื้อหาที่ต้องการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบ และเขียนคำถาม ปลายเปิด เพื่อเป็นโครงสร้างเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ที่จะใช้ในการวิจัย

ขั้นที่ 3 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างและพัฒนาขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ

จำนวน 5 รูป/คน พิจารณาความเหมาะสม ความชัดเจน และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ผู้เชี่ยวชาญ 5 รูป/คน ได้แก่

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) พระมหาอรุณ ปญฺญารุโณ, ผศ.ดร. | อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มมร. |
| 2) พระครูสุทธิเมธาวังษ์ สุทธิวิจิตร, ดร. | อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มมร. |
| 3) พระครูสังฆรักษ์ ยศวีร์ ปมุตโต, ดร. | อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มมร. |
| 4) พระมหาชินกร สุจิตโต, ดร. | อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มมร. |
| 5) ดร.กัญจิรา วิจิตรวัชรารักษ์ | อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มมร. |

ขั้นที่ 4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับแก้ไขแล้ว ดำเนินการส่งแบบสัมภาษณ์ไปขอจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการการวิจัยในมนุษย์ และออกหนังสือรับรองผล การพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ถัดจากนั้น จึงได้นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการรับรองไป สัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) ที่คัดเลือกมาด้วยวิธีแบบเจาะจงจำนวน 30

รูป/คน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท (Content Analysis) และนำผลการวิเคราะห์มาเป็นข้อมูลการวิเคราะห์การใช้หลักสารานุกรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

3.3.4 ร่างและสร้างคำถามในการสนทนากลุ่มเฉพาะ ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ (Expertise Meeting) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องของรูปแบบงานวิจัย

3.3.5 รวบรวมข้อมูลทั้งหมด นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์

3.3.6 ร่างผลการวิจัยพร้อมรูปแบบงานวิจัยที่ค้นพบ

3.3.7 สรุปผลการวิจัย

3.4. การรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง "การใช้หลักสารานุกรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง มีข้อมูลหลายส่วนที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลมาประกอบกันให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัย ซึ่งเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ดังนั้น ผู้วิจัยจึงดำเนินการออกแบบวิธีการรวบรวมข้อมูลที่มีความหลากหลาย เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่สมบูรณ์ และมีความน่าเชื่อถือในระดับสูง มีวิธีการและขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1) การรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary research) ผู้วิจัยได้ศึกษารวบรวมข้อมูลเอกสารทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยอ่านเนื้อหาของเอกสารอย่างละเอียด เพื่อรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นก่อนลงพื้นที่วิจัย

2) การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) มีขั้นตอนประกอบด้วย

2.1 ผู้วิจัยจะทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ตามที่กำหนดไว้ในทำการวิจัย

2.2 การเก็บข้อมูลกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) โดยใช้วิธีสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นรายบุคคล ใช้เวลาในการสัมภาษณ์รูป/คน ละประมาณ 60 นาที

2.3 ทำการนัดวัน เวลา และสถานที่กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) เพื่อสัมภาษณ์ตามที่กำหนดไว้

2.4 ดำเนินการสัมภาษณ์ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดนัดไว้จนครบทุกประเด็น โดยขณะที่สัมภาษณ์เชิงลึกนั้น ผู้วิจัยจะขออนุญาตใช้วิธีการจดบันทึกและการบันทึกเสียงประกอบการสัมภาษณ์

2.5 นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกมาวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท (Content Analysis Techniques)แต่อย่างไรก็ตาม การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth

Interview) ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะให้ความสำคัญโดยขออนุญาตในการจดบันทึก บันทึกเสียง และ บันทึกภาพนิ่งในภาคสนามวิจัย คือ ตั้งแต่ก่อนเข้าภาคสนาม ระหว่าง และหลังออกจากภาคสนามแล้วทำการจัดแฟ้มข้อมูลเพื่อให้พร้อมในการที่จะวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ผู้วิจัยจะนำเสนอภาพถ่ายแบบภาพรวม ไม่เปิดเผยเป็นรายบุคคล และไม่เปิดเผยชื่อจริงของผู้ให้ข้อมูลสำคัญในเนื้อหาของการวิจัย แต่จะใช้รหัสแทนชื่อผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เช่น ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ลำดับที่ 1, สัมภาษณ์, 2 กันยายน 2567 เป็นต้น

3) การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) มีขั้นตอนประกอบด้วย

3.1 ผู้วิจัยจะทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือไปยังผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นตัวแทนมีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

3.2 เชิญผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ จากการสุ่มแบบเจาะจง โดยวิธีสนทนากลุ่มเฉพาะ จะใช้เวลาดำเนินการประมาณ 3 ชั่วโมง

3.3 ทำการนัดวัน เวลา และสถานที่กับผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ และจัดส่งรายละเอียดที่จำเป็นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะได้พิจารณาก่อนดำเนินการ

3.4 ดำเนินการสนทนากลุ่มเฉพาะ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดนัดไว้จนครบทุกประเด็น โดยขณะที่จัดการสนทนากลุ่มเฉพาะนั้น ผู้วิจัยจะขออนุญาตใช้วิธีการจดบันทึก การ บันทึกเสียง และ บันทึกภาพนิ่งประกอบการสนทนากลุ่มเฉพาะ

3.5 นำข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มเฉพาะมาวิเคราะห์เพื่อเสริมข้อมูลในประเด็นที่ยังบกพร่องจากการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท(Content Analysis Techniques)แต่อย่างไรก็ตาม การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะให้ความสำคัญเช่นเดียวกันกับการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยจะขออนุญาต ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านในการจดบันทึก บันทึกเสียง และบันทึกภาพนิ่งในภาคสนามวิจัย คือ

ตั้งแต่ก่อนเข้าภาคสนาม ระหว่าง และหลังออกจากภาคสนาม แล้วทำการจัดแฟ้มข้อมูลเพื่อให้พร้อมในการที่จะ วิเคราะห์ข้อมูลต่อไป ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ผู้วิจัยจะนำเสนอภาพถ่ายแบบภาพรวม ไม่เปิดเผยเป็นรายบุคคล และไม่เปิดเผยชื่อจริงของผู้ให้ข้อมูลสำคัญในเนื้อหาของการ วิจัย แต่จะใช้รหัสแทนชื่อผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เช่น ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ลำดับที่ 1 , สทนากลุ่มเฉพาะ, 1 พฤศจิกายน 2567 เป็นต้น

4) การเก็บรวบรวมข้อมูลจากวิธีการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) ผู้วิจัยได้ใช้ เทคนิคการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมใน ส่วนที่บกพร่อง โดยไม่มีการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย แต่จะเฝ้าดูสิ่งที่เกิดขึ้นในกิจกรรมแล้วนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับสิ่งอื่น โดยไม่มีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทุกขั้นตอน เป็นการ สังเกตที่ผู้สังเกตจะอยู่นอกวงผู้ถูกสังเกต โดยทำตนเป็นบุคคลภายนอก และมีการเริ่มสังเกตตั้งแต่ครั้งแรกในการลงพื้นที่วิจัยเพื่อเก็บข้อมูลวิจัยต่างๆ ตลอดเวลาของการวิจัยพร้อมๆ กับการลงพื้นที่วิจัยภาคสนามเพื่อการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่มเฉพาะ

5) จัดทำเล่มดัชนีพันธับสมบูรณ์

3.5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลในการศึกษา ดังนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) และจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview: IDI) กับ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเป็นรายบุคคล (Key Informants) การสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) การใช้หลักสารณียธรรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ที่ควรจะเป็นทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท (Content Analysis Techniques) วิธีการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Inductive Analysis) วิธีการบูรณาการ (Integrate) และควบคุมคุณภาพงานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์สามเส้า (Triangulation Techniques) รายละเอียดดังนี้

1) การวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนการจัดการกับข้อมูลเชิงคุณภาพจากการวิจัย โดยใช้

เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท (Content Analysis) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การเก็บข้อมูล (Data Collection) การลดทอนข้อมูล (Data Reduction) การจัดรูปและนำเสนอข้อมูล (Data Display) การสรุปและยืนยันผล (Conclusion and Verification) ตามขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพของไมล์ และฮูเบอร์แมน ที่ได้เสนอแนะถึงขั้นตอนการจัดการกับข้อมูลเชิงคุณภาพ

จากการวิจัย ในรายละเอียดว่าประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ การลดข้อมูล (Data Reduction) การจัดรูปข้อมูล (Data Display) และ การร่างข้อสรุป และการยืนยัน (Conclusion Drawing and Verification) โดยมีรายละเอียดของการดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ดังต่อไปนี้

1) การลดข้อมูล หมายถึง กระบวนการคัดเลือก การเน้น การทำให้อยู่ในรูปที่เข้าใจง่าย การย่อความ และการแปลงข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบของข้อมูลดิบให้พร้อมสำหรับการนำไปใช้ในขั้นต่อไป การจัดกระทำกับข้อมูลด้วยการลดข้อมูลนี้ เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นตลอดการทำการวิจัย รวมถึงก่อนที่จะเริ่มทำการวิจัยก็ต้องการวางแผนเกี่ยวกับแนวการลดข้อมูล นับตั้งแต่การระบุกรอบแนวคิดการวิจัย กรณีสถานการณ์ที่ต้องการทำการวิจัย ปัญหาการวิจัย และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม สิ่งที่ผู้วิจัยกระทำในการลดข้อมูล คือ การเขียนสรุป การให้รหัส การร่างหัวข้อย่อที่เกี่ยวข้อง การจัดกลุ่มการสร้างหลักในการจำแนกกลุ่มของข้อมูล และการเขียนบันทึกเพื่อเตือนความจำหรือความคิดที่ร่างไว้

2) การจัดรูปข้อมูล หมายถึง การสร้างรูปแบบข้อมูลที่สามารถสื่อสารกับผู้อ่านให้เข้าใจได้โดยง่าย เช่น การแสดง ข้อมูลด้วยตาราง แผนภาพ เป็นต้น

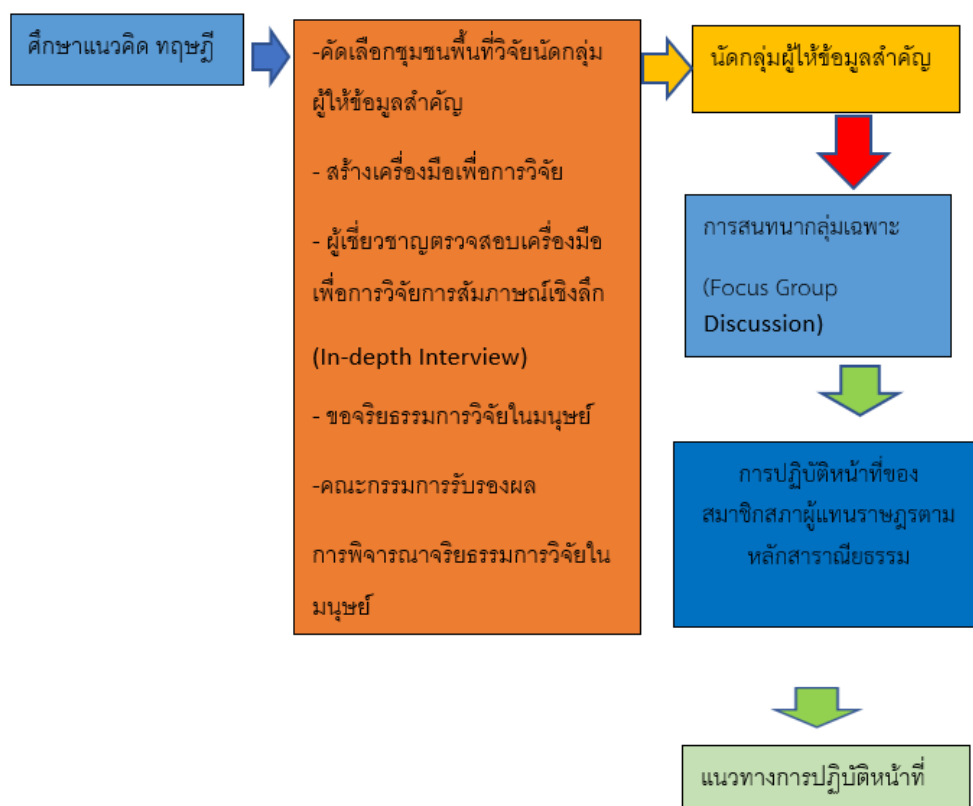
3) การร่างข้อสรุปและการยืนยัน หมายถึง การตีความ การทำความเข้าใจถึงรูปแบบความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงกันของข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมมา เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปที่ผู้วิจัยจะได้นำเสนอเป็นรูปเล่มในรายงานการวิจัย โดยเป็นข้อสรุปที่ได้รับการตรวจสอบยืนยันถึงความเที่ยงตรงแล้วด้วยวิธีการต่างๆในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยใช้เทคนิคสามเส้า (Triangulation Techniques) ในการควบคุมคุณภาพของงานวิจัยโดยใช้เทคนิคต่างวิธี (Method Triangulation) ในการเปรียบเทียบข้อมูลประกอบด้วย สารัตถะหรือโครงสร้างสำคัญของคุณลักษณะเกี่ยวกับการใช้หลักสารานุกรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งพุทธเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สารัตถะจากการ สัมภาษณ์เชิงลึก และสารัตถะจากการสนทนากลุ่มเฉพาะโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อใช้อธิบายปรากฏการณ์ของการพัฒนางานวิจัยได้อย่างเที่ยงตรงมากขึ้น (Patton, 1990, pp. 464-466, อ้างถึงใน ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์, 2553, หน้า 259)

สรุปกระบวนการวิจัย

เรื่อง "การใช้หลักสารานุกรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" แสดงไว้ดังนี้

1) ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

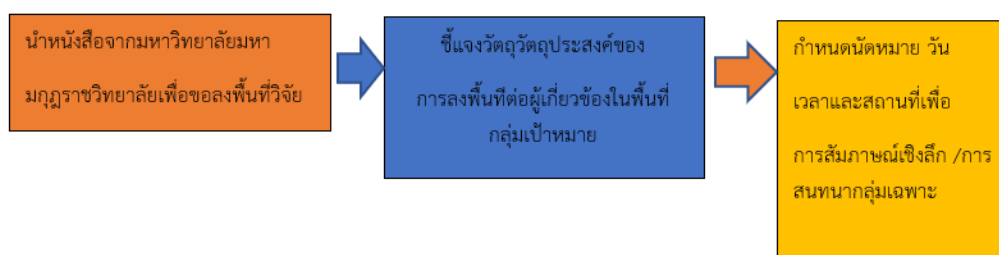
ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาแนวคิดทฤษฎีจากข้อมูลชั้นปฐมภูมิและทุติยภูมิและได้ลงพื้นที่เพื่อคัดเลือกชุมชน สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย แล้วส่งเครื่องมือเพื่อการวิจัยไปขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และออกหนังสือรับรองผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ถัดจากนั้น จึงนัดหมายกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพื่อทำการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เพื่อเก็บข้อมูลที่สำคัญบางประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ โดยสรุปเป็นแผนภาพได้ดังนี้



ภาพที่ 3.1 แสดงขั้นตอนการดำการวิจัย

2) การเก็บรวบรวมข้อมูล

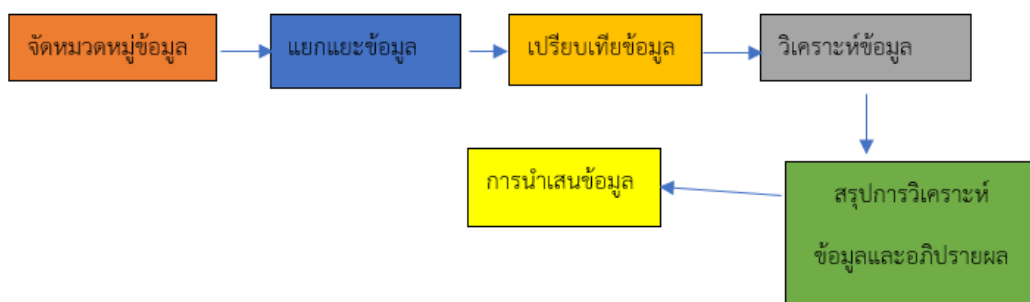
ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลไว้โดยการนำหนังสือจากมหาวิทยาลัยมหา
มกุฏราชวิทยาลัย เสนอต่อผู้นำชุมชน หรือผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายและได้มีการชี้แจง
วัตถุประสงค์ของการลงพื้นที่วิจัย โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ และนัดหมาย วัน เวลา และสถานที่ในการ
สัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่มเฉพาะ โดยสรุปเป็นแผนภาพได้ดังนี้



ภาพที่ 3.2 แสดงการเก็บรวบรวมข้อมูล

3) การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยการสัมภาษณ์ตาม วัตถุประสงค์
การสังเกตการณ์ การจดบันทึก และการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) โดยการ
เสนอข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์ ด้วยการตีความ การแปลความ และการจัดหมวดหมู่ตามวัตถุประสงค์
แล้ววิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาวิธี (Descriptive Analysis) โดยยึด
วัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นแนววิเคราะห์เพื่อนำเสนอข้อเท็จจริงที่ได้จากการวิจัยโดยกำหนดการ
วิเคราะห์ ด้วยการสรุปเป็นแผนภาพ ได้ดังนี้



ภาพที่ 3. 3 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อ



บทที่ 4

ผลวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง "การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" โดยมีวัตถุประสงค์ 3 ข้อคือ 1) เพื่อศึกษาหลักสาราณียธรรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2) เพื่อศึกษาหลักสาราณียธรรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้การศึกษา ค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Sources) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 30 รูป/คนและการสนทนากลุ่มโดยผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 12 รูป/คนเพื่อรับฟังเหตุผลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะรวมถึงความสำคัญต่างๆของงานวิจัยเพื่อตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องของงานวิจัยเรื่อง"การใช้หลักสาราณียธรรม การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร " ซึ่งมีผลการศึกษาในการวิจัยประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

4.1 หลักสาราณียธรรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

4.2 การใช้หลักสาราณียธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

4.3 แนวทางการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

4.4 องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย

4.1. หลักสาราณียธรรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

4.1.1 บริบทเกี่ยวกับการใช้หลักสาราณียธรรม

1. การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติตามหลักสาราณียธรรมหมายความว่า การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติต่างๆสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีสิทธิจะแต่งตั้งบุคคลใดบุคคลหนึ่งขึ้นมาทำหน้าที่หรือจะทำหน้าที่ร่วมกันก็ได้ นั่นก็หมายความว่า การเสนอร่างกฎหมายประชาชนมีสิทธิเสรีภาพในการร่างกฎหมายทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจึงต้องตั้งหรือคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อที่จะตรวจสอบหรือการตั้งกฎหมายฉะนั้นการออกกฎหมายต้องเป็นไปตามหลักของรัฐธรรมนูญซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าการร่างพระราชบัญญัติต่างๆหรือการแต่งตั้งบุคคลต่างๆต้องไม่เลือกพวกพ้องหรือตัวเองเข้ามาหรือการแสดงออกทางการเมืองหรือการแสดงออกต่างๆต้องให้ความเคารพซึ่งกันและกันพูดจากันด้วยความอ่อนน้อมรู้จักแบ่งปันความคิดเห็นความเมตตาในการเสนอร่างต่างๆไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดทิศทาง

หนึ่งก็ตามสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีสิทธิ์ยับยั้งที่จะออกกฎหมายในเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่อประธานสภาผู้แทนราษฎรให้เป็นไปตามเงื่อนไขของรัฐธรรมนูญนั้นก็หมายความว่า การปฏิบัติหน้าที่ต้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่เอารัดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน การเสนอร่างต่างๆ ต้องให้ความเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นว่าเป็นในทิศทางใดไม่เอาพวกพ้องของตัวเองเป็นใหญ่ หรือเอาของคนส่วนมากที่เป็นในความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกับข้อเสนอของตนเองเป็นเครื่องกีดกันในการเสนอร่างกฎหมายต่างๆ ทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรท่านอื่นได้รับความเดือดร้อนใจจนนำไปสู่การทะเลาะเบาะแว้งกันนั้น ก็หมายความว่า การพูดจาด้วยความอ่อนน้อมอ่อนหวานทำให้เกิดความเคารพซึ่งกันและกัน ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน การแบ่งปันความคิดเห็นของตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จะทำให้เกิดความสามัคคี และเกิดความปรองดองในหมู่คณะ ในสังคมได้อย่างดี ดังนั้น การใช้หลักสารณียธรรมจึงเป็นเครื่องจำเป็นมากต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพราะว่าหลักธรรมนี้จะเป็นการเอื้อเฟื้อกับคนในหมู่คณะ หรือสังคมการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมได้ ดังนั้นไม่ว่าจะเป็นการเสนอร่างกฎหมายต่างๆ ก็ตาม ถ้าให้เกียรติให้ความเคารพซึ่งกันและกัน พูดจาอ่อนน้อมอ่อนหวานต่อกัน มีจิตใจที่บริสุทธิ์ต่อกัน ให้ความเคารพ ให้ความเชื่อฟัง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จะทำให้เกิดความสามัคคีซึ่งกันและกัน ในหมู่คณะของสังคมได้อย่างดี มีความสอดคล้องกันกับ

ผู้สัมภาษณ์ท่านที่ 8 ได้กล่าวไว้ว่าการนำหลักพระพุทธศาสนามาใช้หรือเป็นส่วนหนึ่งในการบูรณาการการตัดสินใจการกระทำหรือการประชุมต่างๆ ก็จะสามารถลุล่วงไปด้วยดี เพราะแต่ละท่านมีความสามัคคีกลมเกลียวกัน ทำให้การพิจารณากฎหมายหรือพิจารณาพระราชบัญญัติต่างๆ ไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะหรือในองค์กรมากยิ่งขึ้น

2. การพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณตามหลักสารณียธรรมหมายความว่า การพิจารณางบประมาณในแต่ละปี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต้องมีความสอดคล้องกัน มีความคิดเห็นเป็นทิศทางเดียวกัน ไม่พูดจาส่อเสียดหรือให้ร้ายผู้อื่น เพื่อที่จะได้งบประมาณมาเป็นของตัวเอง ไม่พูดจากระทบกระทั่ง หรือนินทา กล่าวร้ายผู้อื่น ให้ได้รับความเสียหาย การแสดงออกทางกายวาจาใจนั้นคือการแสดงออกตามหลักสารณียธรรมนี้ทำเพื่อที่จะได้ให้ความเคารพซึ่งกันและกัน ของการทำงาน เพื่อที่จะได้ผลลัพธ์ไปในทิศทางเดียวกันนั้น ก็หมายความว่า การพิจารณางบประมาณประจำปีจึงต้องมีความจำเป็นต่อการบริหารประเทศต้องยึดหลักความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวจนลืมประโยชน์ส่วนรวม ต้องรู้จักแบ่งปันความคิดเห็น การนำเสนอของสมาชิกด้วยกัน ทำให้การประชุมหรือการเสนอร่างพิจารณางบประมาณแผ่นดินเป็นไปตามหลักสารณียธรรมนี้ จะทำนองนี้คือ ให้ความเคารพซึ่งกันและกัน รู้จักแบ่งปันความคิดเห็น การแสดงออกทำให้

หน่วยงานและหน่วยงานมีความเจริญก้าวหน้าไปในทิศทางเดียวกันทำให้สังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญมีความสอดคล้องกันกับ

ผู้สัมภาษณ์ท่านที่ 13 การประชุมได้ก็ตามถ้าเราเกิดความสามัคคีความปรองดองซึ่งกันและกันแล้วก็จะสามารถนำพาการตัดสินใจให้รู้ร่วมไปด้วยดีไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่ดังนั้นการที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีความคิดเห็นไปทางเดียวกันนั้นก็หมายความว่ารู้จักและสำนึกในพระพุทธานุภาพมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันหรือในการทำงานในแต่ละภาคส่วนจึงทำให้การตัดสินใจเป็นไปด้วยดี

3. การอนุมัติพระราชกำหนดตามหลักสาราณียธรรมหมายความว่า การออกกฎหมายที่เร่งด่วนรวดเร็วจะทำให้เกิดการเสียสละการทะเลาะเบาะแว้งกันได้การใช้หลักเมตตาภพมาเป็นเครื่องนำพาให้การประชุมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและการแสดงออกด้วยการคำพูดอ่อนหวานนั้นจะทำให้ที่ประชุมเกิดการเคารพพ้องกันยิ่งขึ้นนั้นก็หมายความว่า การออกกฎหมายแต่ละอย่างต้องเป็นไปด้วยและความระมัดระวังจะได้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศชาติทำให้ประเทศชาติได้รับความปลอดภัยมากที่สุดและความมั่นคงทางเศรษฐกิจแข็งแรงการออกพระราชกำหนดต่างๆต้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อยให้ความเคารพซึ่งกันและกันรู้จักแบ่งปันความคิดเห็นแบ่งปันความดีซึ่งกันและกันการออกกฎหมายต่างๆก็เหมือนกันไม่ว่าจะเป็นพระราชกำหนดเกี่ยวกับภาษีอากรและเงินตราในสภาวะที่ประเทศชาติเกิดภาวะฉุกเฉินโดยการพิจารณาอย่างเร่งด่วนต้องให้ความเคารพซึ่งกันและกันรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อประโยชน์สูงสุดของประเทศและของแผ่นดินมากที่สุดทำให้การออกพระราชกำหนดเป็นไปตามหลักสาราณียธรรมมากที่สุดมีความคิดที่จะแบ่งปันความคิดเห็นของตนเองให้กับผู้อื่นไม่ว่าต่อหน้าและลับหลังกันก็ด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประเทศชาติมากที่สุดดังนั้นการแสดงออกด้วยความเมตตาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการออกพระราชกำหนดในสภาวะที่ประเทศชาติเกิดภัยพิบัติต่างๆทำให้เกิดประโยชน์กับประเทศชาติสูงสุดมีความสอดคล้องกันกับ

ผู้สัมภาษณ์ท่านที่ 27 การออกกฎหมายแต่ละอย่างต้องมีการคำนึงถึงข้อดีและข้อเสียหรือผลลัพธ์ที่จะตามมาการใช้หลักพุทธานุภาพมาเป็นเครื่องดำเนินพาจิตใจให้ตัดสินใจในการร่างกฎหมายแต่ละอย่างจึงมีความจำเป็นอย่างมากเพราะหลักพระพุทธานุภาพจะทำให้เกิดความอ่อนน้อมผ่อนปรนไม่ว่าจะไปในทิศทางใดก็ตามจะทำให้เกิดความเมตตากรุณาความรักใคร่ความกลมเกลียวในความเป็นจริงทำให้เกิดความรักความเมตตามากยิ่งขึ้นดังนั้นพุทธานุภาพจึงมีความจำเป็นอย่างมากต่อการร่าง

กฎหมายแต่ละอย่างถ้าเรารู้จักก็นำเอาคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้ามาประพฤติปฏิบัติตาม

4. การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน ตามหลักสาราณียธรรม หมายความว่า การแสดงออกด้วยความเมตตาภยกรรมนั้นก็คือการพูดจาอ่อนน้อมอ่อนหวานไม่พูดจากระตักกระທังสอ ดเสียดซึ่งกันและกันให้ความเคารพซึ่งกันและกันการตั้งกระทู้ถามในรัฐสภาต่างๆต้องให้ความเคารพซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นในทิศทางในทางหนึ่งก็ตามนั้นก็หมายความว่า การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรด้วยกันจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประเทศชาติไม่เกิดการเอา รัฐเอาเปรียบหรือการแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นกันยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นไม่เอาความเห็นของคนอื่นมาเป็นเครื่องกีดกันทำให้องค์ประชุมเกิดความทะเลาะเบาะแว้งซึ่งกันและกันจะเห็นได้ว่าการประชุมแต่ละครั้งย่อมอาจจะมีปฏิกิริยาเสียงกันบ้างก็เป็นเรื่องธรรมดาการที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแสดงออกด้วยความเมตตาภยกรรมด้วยความพูดจาอ่อนน้อมอ่อนหวานจะทำให้การตั้งกระทู้ถามหรือการอภิปรายไม่ไว้วางใจคณะรัฐมนตรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่ทะเลาะเบาะแว้งกันมีการแบ่งปันความคิดเห็นแบ่งปันสิ่งที่ดีต่อกันให้เกิดความเคารพอ่อนน้อมซึ่งกันและกันการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความดีงามต่อตนเองและต่อผู้อื่นจะทำให้ที่ประชุมเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมมากยิ่งขึ้นไม่เกิดความเคารพหรือทะเลาะเบาะแว้งกันทำให้ที่ประชุมได้รับความสงบมากยิ่งขึ้นให้เกียรติซึ่งกันและกันยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นคิดดีด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ไม่คิดร้ายหรือทำให้การประชุมนั้นเกิดความเสียใจหรือมีการกระทบกระทั่งกัน มีความสอดคล้องกันกับ

ท่านผู้สันทนทานที่ 21 กล่าวไว้ว่า การที่จะบริหารงานอะไรก็ตามถ้ารู้จักผ่อนหนักให้เป็นเบาหรือจากยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นงานแต่ละงานก็จะสามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีไม่ว่าจะเป็นงานเล็กหรือว่างานใหญ่รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแล้วก็นำมาพิจารณาไตร่ตรองให้คิดว่าควรหรือไม่ควรการทำงานสิ่งใดก็ตามถ้ายอมรับฟังแล้วปฏิบัติตามเห็นผลก็เป็นเรื่องที่ดีดังนั้นการที่คนทุกคนจะมีหลักพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องดำเนินให้ชีวิตของเราจะมีแต่เรื่องดีๆ เข้ามาหาเรา

5. การตั้งคณะกรรมการตามหลักสาราณียธรรม หมายความว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีสสิทธิ์หรือมีอำนาจที่จะตั้งบุคคลใดบุคคลหนึ่งเข้ามาทำหน้าที่แทนและหรือมิได้เป็นสมาชิก คณะกรรมการวิสามัญดังนั้นการแต่งตั้งก็จะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามความบริสุทธิ์ยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติหรือพวกพ้องของตัวเองเข้ามาทำหน้าที่รู้จักคิดหรือแสดงออกด้วยความพูดจาอ่อนหวานในการปฏิบัติหน้าที่หรือการเลือกบุคคลใดบุคคลหนึ่งเข้ามาทำหน้าที่แทนหรือมีกิจกรรมร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางใดทางหนึ่งก็ตามทำให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมให้ความเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาดีงามต่อผู้อื่นไม่คิดร้ายผู้อื่นให้ผู้อื่นได้รับ

ความเสียหายหรือนำพวกพ้องของตัวเองเข้ามาทำหน้าที่แทนผู้อื่นยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่นด้วยความคิดหรือมีจิตใจอันบริสุทธิ์ไม่ให้อื่นได้รับความเดือดร้อนดังนั้นการแต่งตั้งคณะกรรมการจึงต้องเป็นไปด้วยความสามัคคีซึ่งกันและกันจึงจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปตามหลักสาราณียธรรมทำให้สังคมมีความสุขความเจริญไม่เอาัดเอาเปรียบซึ่งกันและกันมีการพูดจาอ่อนน้อมอ่อนหวานมีความเมตตาให้ความเคารพต่อหน้าที่ให้ความเคารพซึ่งกันและกันในการรับฟังเหตุผลของผู้อื่นด้วยความยินดีมีความสอดคล้องกันกับท่าน

ผู้สัมภาษณ์ท่านที่ 26 กล่าวไว้ว่าการประชุมหรือการทำงานอะไรก็ตามถ้ารู้จักให้ความเคารพซึ่งกันและกันยอมรับฟังเหตุผลผู้อื่นแล้วนำมาคิดพิจารณาไม่ว่าจะทำอะไรก็ตามก็จะเกิดแต่ความสุขความสามัคคีในหมู่คณะและความปรองดองทำให้การตัดสินใจในแต่ละการงานดีขึ้นดังนั้นการให้ความเคารพยอมรับฟังเหตุผลผู้อื่นถือว่าเป็นมารยาทที่ดีทางสังคม

สรุป หลักสาราณียธรรมหมายถึง 1.เมตตากายกรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) 2. เมตตาวาจากรรม (การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) 3. เมตตาโมหกรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) 4. สาธารณโภคิตา (แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) 5. สีสสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาดังมาต่อผู้อื่น) 6. ทิฐิสามัญญตา (ให้ความเคารพรับฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) เป็นหลักของการอยู่ร่วมกันหลักของความสามัคคีสามารถนำมาประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้เพราะหลักความสามัคคีคือหลักของความปรองดองไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามการที่กลุ่มคนหรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้มีเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจแล้วก็จะเกิดแต่ความสุขความเจริญทำให้จิตใจเป็นบริสุทธิ์ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะในหน้าที่การงานก็เจริญงอกงามไปด้วยความสำเร็จดังนั้นหลักสาราณียธรรมจึงเป็นเครื่องดำเนินงานให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามหลักพระธรรมวินัยหรือหลักความสามัคคีได้อย่างถูกต้อง

4.2. การใช้หลักสาราณียธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

4.2.1 การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามหลักสาราณียธรรม เพื่อพัฒนาการ ปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ซึ่งในทุกวันนี้ประชาชนส่วนใหญ่จะเห็นได้ว่าความรับผิดชอบของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแต่ละท่านแต่ละคนมีความแตกต่างกันออกไปและประชาชนส่วนใหญ่ยังเข้าใจการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไปในทางที่ผิดดังนั้นจึงมีนักวิชาการหลายท่านได้มาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในด้านต่างๆว่าท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อ

การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำให้เราได้แง่คิดต่างๆในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรดังมีนักวิชาการได้กล่าวมาแล้วดังต่อไปนี้ ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความรู้การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในด้านการบริหารท้องถิ่นจะเป็นส่วนใหญ่ซึ่งเราจะเห็นได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้นมีความแตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นการบริหารการจัดการการให้บริการประชาชนเราจะเห็นได้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรยังช่วยสอดส่องดูแลทุกข์สุขของประชาชนไม่ว่าจะเป็นเรื่องความเป็นอยู่ที่อยู่อาศัยยารักษาโรคเครื่องมือของก็ตามทำให้เราเห็นได้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีความรับผิดชอบหรือไม่มีความรับผิดชอบ ดังนั้นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจึงมีความสำคัญการแตกต่างกันออกไปในแต่ละด้านทำให้ท่านเหล่านั้นมีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่างๆในด้านต่างๆของประชาชนคนไทยในแต่ละภูมิภาคหรือแต่ละท้องถิ่นแตกต่างกันออกไปจะเห็นได้ชัดเจนว่าคนในสังคมจะสังเกตผู้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นปัญหาปากท้องปัญหาครัวเรือนทำให้เราได้คิดได้เห็นในแง่มุมต่างๆของประชาชนในด้านต่างๆเรื่องความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการตัวเอง ปิยะนุช เงินคล้าย และคณะ, (2540) ได้ศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติของประชาชนในการจัดการในการบริหารท้องถิ่นหรือการบริหารการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะเห็นได้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการช่วยเหลือประชาชนสัมพันธ์ของประชาชนลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่เป็นตัวแทนของประชาชนสะท้อนถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับและความเดือดร้อนของประชาชนและความเข้าใจในด้านต่างๆของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำให้เห็นได้ว่าคติของประชาชนในการมองการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีความแตกต่างกันออกไปจะเห็นได้ชัดจากการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในด้านต่างๆทำให้คนในสังคมเห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้นมีความจำเป็นความสามารถในการศึกษาทัศนคติของประชาชนอย่างมากทำให้คนในสังคมได้รู้ถึงความคิดเห็นถึงความสามารถและขีดจำกัดของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่ว่าท่านจะทำอะไรได้บ้างในแง่มุมต่างๆของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำให้เกิดความรู้ความสงสัยเกิดแง่มุมต่างๆเกี่ยวกับการสังเกตเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้นๆทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างอยู่เย็นเป็นสุข สุนันท์ อังเกิดโชค, (2529) ยังมีประชาชนยังให้ความสนใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในด้านต่างๆและยังมีบทบาทในการพัฒนาสังคมทำให้สังคมเจริญรุ่งเรืองไปได้ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานต่างๆพ่อค้าประชาชนอาชีพเพศอายุ การศึกษารายได้ต่างๆมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรดังนั้นการปฏิบัติหน้าที่ของการบริหารราษฎรจะเห็นได้ว่าประชาชนส่วนใหญ่ยังให้ความรู้ความเข้าใจและความสนใจในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในแง่มุมต่างๆด้านต่างๆและยังมีการศึกษา

เกี่ยวกับอาชีพข้าราชการและพ่อค้าประชาชนผู้มีรายได้สูงจะเห็นความสัมพันธ์ต่างๆของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งจะไปทำหน้าที่แทนประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรการออกกฎหมายการควบคุมกฎหมายการทำงานของรัฐบาลอย่างมากมายและกลุ่มอื่นก็มีอีกหลายกลุ่มเช่นเดียวกันดังนั้นการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะเห็นได้ว่ายังมีประชาชนทุกภาคส่วนยังให้ความสนใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในทุกวันนี้อย่างเห็นได้ชัดเจนชัยวัฒน์ รัฐขจร, (2522) การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามหลักสาราณียธรรม

1. การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติตามหลักสาราณียธรรมความว่า การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติต่างๆสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีสติที่จะแต่งตั้งบุคคลใดบุคคลหนึ่งขึ้นมาทำหน้าที่หรือจะทำหน้าที่ร่วมกันก็ได้นั้นก็หมายความว่า การเสนอร่างกฎหมายประชาชนมีสิทธิเสรีภาพในการร่างกฎหมายทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจึงต้องตั้งหรือคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อที่จะตรวจสอบหรือการตั้งกฎหมายนั้นการออกกฎหมายต้องเป็นไปตามหลักของรัฐธรรมนูญซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าการร่างพระราชบัญญัติต่างๆหรือการแต่งตั้งบุคคลต่างๆต้องไม่เลือกพวกพ้องหรือตัวเองเข้ามาหรือการแสดงออกทางการเมืองหรือการแสดงออกต่างๆต้องให้ความเคารพซึ่งกันและกันพูดจาด้วยความอ่อนน้อมรู้จักแบ่งปันความคิดเห็นความเมตตาในการเสนอร่างต่างๆไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดทิศทางหนึ่งก็ตามสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีสติที่ยังที่จะออกกฎหมายในเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่อประธานสภาผู้แทนราษฎรให้เป็นไปตามเงื่อนไขของรัฐธรรมนูญนั้นก็หมายความว่า การปฏิบัติหน้าที่ต้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่เอารัดเอาเปรียบซึ่งกันและกันการเสนอร่างต่างๆต้องให้ความเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นว่าเป็นในทิศทางใดไม่เอาพวกพ้องของตัวเองเป็นใหญ่หรือเอาของคนส่วนมากที่เป็นในความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกับข้อเสนอของตนเองเป็นเครื่องกีดกันในการเสนอร่างกฎหมายต่างๆทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรท่านอื่นได้รับความเดือดร้อนใจจนนำไปสู่การทะเลาะเบาะแว้งกันนั้นก็หมายความว่า การพูดจาด้วยความอ่อนน้อมอ่อนหวานทำให้เกิดความเคารพซึ่งกันและกันไม่เอารัดเอาเปรียบกันการแบ่งปันความคิดเห็นของตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นจะทำให้เกิดความสามัคคีและเกิดความปรองดองในหมู่คณะในสังคมได้อย่างดีดังนั้นการใช้หลักสาราณียธรรมจึงเป็นเครื่องจำเป็นมากต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพราะว่าหลักธรรมนี้จะเป็นการเอื้อเฟื้อกับคนในหมู่คณะหรือสังคมการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมได้ ดังนั้นไม่ว่าจะเป็นการเสนอร่างกฎหมายต่างๆก็ตามถ้าให้เกียรติให้ความเคารพซึ่งกันและกันพูดจาอ่อนน้อมอ่อนหวานต่อกันมีจิตใจที่บริสุทธิ์ต่อกันให้ความเคารพให้ความเชื่อฟังรับและยอมรับฟังความ

คิดเห็นของผู้อื่นจะทำให้เกิดความสามัคคีซึ่งกันและกันในหมู่คณะของสังคมได้อย่างดีมีความ สอดคล้องกันกับ

ผู้สัมภาษณ์ท่านที่ 6 กล่าวว่าว่าการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีไม่ว่าต่อหน้าและลับหลังควรที่จะ มีการแสดงออกทางกายด้วยความเคารพพอบน้อมให้ผู้อื่นได้เกิดความเชื่อถือในการแสดงออกอย่าง ดี ดังนั้นไม่ว่าจะอยู่ในสังคมใดก็ตามการแสดงออกจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างมากทำให้คน ในสังคมให้ความเคารพเชื่อถือซึ่งกันและกัน

2. การพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณตามหลักสราณีย ธรรม ความว่าการพิจารณางบประมาณในแต่ละปีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต้องมีความสอดคล้องกันมี ความคิดเห็นเป็นทิศทางเดียวกันไม่พุดจาสดเสียหรือให้ร้ายผู้อื่นเพื่อที่จะได้งบประมาณมาเป็นของ ตัวเองไม่พุดจากระทบกระทั่งหรือนินทากล่าวร้ายผู้อื่นให้ได้รับความเสียหายการแสดงออกทางกาย วาจาใจนั้นคือการแสดงออกตามหลักสราณียนี้ทำเพื่อที่จะได้ให้ความเคารพซึ่งกันและกันของการทำงาน เพื่อที่จะได้ผลลัพธ์ไปในทิศทางเดียวกันนั้นก็หมายความว่า การพิจารณางบประมาณประจำปีจึงต้องม ีความจำเป็นต่อการบริหารประเทศต้องยึดหลักความไว้วางใจซึ่งกันและกันไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว จนลืมประโยชน์ส่วนรวมต้องรู้จักแบ่งปันความคิดแบ่งปันการนำเสนอของสมาชิกด้วยกันทำให้การ ประชุมหรือการเสนอร่างพิจารณางบประมาณแผ่นดินเป็นไปตามหลักสราณียนี้จะทำนั้นก็คือให้ความ เคารพซึ่งกันและกันรู้จักแบ่งปันความคิดเห็นการแสดงออกทำให้หน่วยงานและหน่วยงานมีความ เจริญก้าวหน้าไปในทิศทางเดียวกันทำให้สังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญมีความ สอดคล้องกันกับ

ผู้สัมภาษณ์ท่านที่ 8 ส.ส.บางคนคนที่ที่มีความแสดงออกด้วยความปรารถนาดีต่อ กัน แทนที่จะรู้จักแบ่งปันสิ่งของหรือปรารถนาดีต่อกันกับเพื่อนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรด้วยกัน

3. การอนุมัติพระราชกำหนดตามหลักสราณียธรรมความว่าการออกกฎหมายที่เร่งด่วน รวดเร็วจะทำให้เกิดการเสียตสีการทะเลาะเบาะแว้งกันได้การใช้หลักเมตตาตากายกรรมมาเป็นเครื่อง นำพาให้การประชุมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและการแสดงออกด้วยการคำพูดอ่อนหวานนั้นจะทำให้ที่ ประชุมเกิดการเคารพพอบน้อมกันยิ่งขึ้นนั้นก็หมายความว่า การออกกฎหมายแต่ละอย่างต้องเป็นไป ด้วยและความระมัดระวังจะได้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศชาติทำให้ประเทศชาติได้รับความ ปลอดภัยมากที่สุดและความมั่นคงทางเศรษฐกิจแข็งแกร่งการออกพระราชกำหนดต่างๆต้องเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยให้ความเคารพซึ่งกันและกันรู้จักแบ่งปันความคิดเห็นแบ่งปันความดีซึ่งกันและกันการ ออกกฎหมายต่างๆก็เหมือนกันไม่ว่าจะเป็นพระราชกำหนดเกี่ยวกับภาษีอากรและเงินตราในสภาวะที่ ประเทศชาติเกิดภาวะฉุกเฉินโดยการพิจารณาอย่างเร่งด่วนต้องให้ความเคารพซึ่งกันและกันรับฟัง

ความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อประโยชน์สูงสุดของประเทศและของแผ่นดินมากที่สุดทำให้การออกพระราชกำหนดเป็นไปตามหลักสาราณียธรรมมากที่สุดมีความคิดที่จะแบ่งปันความคิดเห็นของตนเองให้กับผู้อื่นไม่ว่าต่อหน้าและลับหลังกันก็ด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประเทศชาติมากที่สุดดังนั้นการแสดงออกด้วยความเมตตาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการออกพระราชกำหนดในสถานะที่ประเทศชาติเกิดภัยพิบัติต่างๆทำให้เกิดประโยชน์กับประเทศชาติสูงสุดมีความสอดคล้องกันกับ

ผู้สัมภาษณ์ท่านที่ 2 ควรที่จะรู้จักการแบ่งปันสิ่งของเพื่อที่จะเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมหรือข้อมูลสำคัญในการพิจารณาต่างๆเพื่อประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมไม่ว่าจะเป็นของตนเองหรือคนในประเทศก็ตาม

4. การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน ตามหลักสาราณียธรรม ความว่าการแสดงออกด้วยความเมตตาภายในธรรมนั้นก็คือการพูดจาอ่อนน้อมอ่อนหวานไม่พูดจากระตักกระแทงส่อเสียดซึ่งกันและกันให้ความเคารพซึ่งกันและกันการตั้งกระทู้ถามในรัฐสภาต่างๆต้องให้ความเคารพซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นในทิศทางในทางหนึ่งก็ตามนั้นก็หมายความว่าการยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรด้วยกันจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประเทศชาติไม่เกิดการเอารัฐเอาเปรียบหรือการแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นกันยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นไม่เอาความเห็นของคนอื่นมาเป็นเครื่องกีดกันทำให้องค์ประชุมเกิดความทะเลาะเบาะแว้งซึ่งกันและกันจะเห็นได้ว่าการประชุม แต่ละครั้งย่อมอาจจะมีปากเสียงกันบ้างก็เป็นเรื่องธรรมดาการที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแสดงออกด้วยความเมตตาจริมด้วยความพูดจาอ่อนน้อมอ่อนหวานจะทำให้การตั้งกระทู้ถามหรือการอภิปรายไม่ไว้วางใจคณะรัฐมนตรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่ทะเลาะเบาะแว้งกันมีการแบ่งปันความคิดเห็นแบ่งปันสิ่งที่ติดอกกันให้เกิดความเคารพอ่อนน้อมซึ่งกันและกันการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความดีงามต่อตนเองและต่อผู้อื่นจะทำให้ที่ประชุมเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมมากยิ่งขึ้นไม่เกิดความเคารพหรือทะเลาะเบาะแว้งกันทำให้ที่ประชุมได้รับความสงบมากยิ่งขึ้นให้เกียรติซึ่งกันและกันยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นคิดดีด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ไม่คิดร้ายหรือทำให้การประชุมนั้นเกิดความเสียใจหรือมีการกระทบกระทั่งกัน มีความสอดคล้องกันกับ

ผู้สัมภาษณ์ท่านที่ 9 กล่าวไว้ว่า ควรที่จะมีความคิดที่ดีต่อผู้อื่นด้วยทกกายวาจาและลับหลังเพื่อเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและควรรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆสมาชิกด้วยกัน

5. การตั้งคณะกรรมการตามหลักสาราณียธรรม ความว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีสติหรือมีอำนาจที่จะตั้งบุคคลใดบุคคลหนึ่งเข้ามาทำหน้าที่แทนและหรือมิได้เป็นสมาชิกคณะกรรมการ

วิสามันตังนั้นการแต่งตั้งก็จะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามความบริสุทธิ์ยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติหรือพวกพ้องของตัวเองเข้ามาทำหน้าที่รู้จักคิดหรือแสดงออกด้วยความพุดจาอ่อนหวานในการปฏิบัติหน้าที่หรือการเลือกบุคคลใดบุคคลหนึ่งเข้ามาทำหน้าที่แทนหรือมีกิจการร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางใดทางหนึ่งก็ตามทำให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมให้ความเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาตั้งงามต่อผู้อื่นไม่คิดใจร้ายผู้อื่นให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายหรือนำพวกพ้องของตัวเองเข้ามาทำหน้าที่แทนผู้อื่นยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่นด้วยความคิดหรือมีจิตใจอันบริสุทธิ์ไม่ให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนดังนั้นการแต่งตั้งคณะกรรมการจึงต้องเป็นไปด้วยความสามัคคีซึ่งกันและกันจึงจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปตามหลักสาราณียธรรมทำให้สังคมมีความสุขความเจริญไม่เอาัดเอาเปรียบซึ่งกันและกันมีการพุดจาอ่อนน้อมอ่อนหวานมีความเมตตาให้ความเคารพต่อหน้าที่ให้ความเคารพซึ่งกันและกันในการรับฟังเหตุผลของผู้อื่นด้วยความยินดี พระมหานพตล กิตติปญญ (2565, หน้า 33) ซึ่งเราจะเห็นได้ว่าความสำคัญของ หลักสาราณียธรรมหมายถึง 1. เมตตาการุณยธรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) 2. เมตตา วาจิธรรม (การแสดงออกด้วยคำพุดจาอ่อนหวาน) 3. เมตตาโมกขธรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) 4. สาธารณโภคิตา (แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) 5. สีสสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาตั้งงามต่อผู้อื่น) 6. ทิฏฐิสามัญญตา (ให้ความเคารพรับฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) เป็นหลักของการอยู่ร่วมกันหลักของความสามัคคีสามารถนำมาประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้เพราะหลักความสามัคคีคือหลักของความปรองดองไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามการที่กลุ่มคนหรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้มีเรื่องยึดเหนี่ยวจิตใจแล้วก็จะเกิดแต่ความสุขความเจริญทำให้จิตใจเป็นบริสุทธิ์ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะในหน้าที่การงานก็เจริญงอกงามไปด้วยความสำเร็จดังนั้นหลักสาราณียธรรมจึงเป็นเครื่องดำเนินงานให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามหลักพระธรรมวินัยหรือหลักความสามัคคีได้อย่างถูกต้องมีความสอดคล้องกันกับผู้

สัมภาษณทานที่ 16 ในการปฏิบัติหน้าที่หรือการทำงานต่างๆควรที่จะยอมรับรับฟังปัญหาและเรื่องราวที่สำคัญของการพิจารณาหรือการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเป็นระเบียบไม่ว่าจะเป็นที่ยอมรับหรือไม่ก็ตามควรที่จะเคารพซึ่งกันและกันให้เกียรติซึ่งกันและกันอย่างเป็นกันเอง

สรุป หลักสาราณียธรรมหมายถึง 1. เมตตาการุณยธรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) 2. เมตตา วาจิธรรม (การแสดงออกด้วยคำพุดจาอ่อนหวาน) 3. เมตตาโมกขธรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) 4. สาธารณโภคิตา (แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) 5. สีสสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาตั้งงามต่อผู้อื่น) 6. ทิฏฐิสามัญญตา (ให้ความเคารพรับ

ฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) เพื่อประโยชน์สูงสุดของคนภายในประเทศ เป็นหลักของการอยู่ร่วมกัน หลักของความสามัคคีสามารถนำมาประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้เพราะหลักความสามัคคีคือหลักของความปรองดองไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามการที่กลุ่มคน หรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้มีเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจแล้วก็จะเกิดแต่ความสุขความเจริญทำให้จิตใจ เป็นบริสุทธิ์ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะในหน้าที่การงานก็เจริญงอกงามไปด้วย ความสำเร็จดังนั้นหลักสาราณียธรรมจึงเป็นเครื่องดำเนินงานให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างถูกต้องตามหลักพระธรรมวินัยหรือหลักความสามัคคีได้อย่างถูกต้อง

4.3. แนวทางการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร

4.3.1 การสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

1. เมตตากายกรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตาการ) หมายถึงการเข้าไปในกายกรรม ประกอบด้วยความเมตตาซึ่งอาจจะให้เห็นว่าทั้งต่อหน้าและลับหลังหมายถึงการแสดงออกอย่างเป็น มิตรกับผู้อื่นให้การสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อจะให้ความสุข เกื้อกูลความมีน้ำใจทั้งในยามสุขและในยามทุกข์และในยามที่ต้องปรึกษาหารือกันดังนั้นการแสดงออก ทางกายกรรมจึงมีความจำเป็นมากต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะเห็นได้ว่าใน การปฏิบัติหน้าที่แต่ละครั้งของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะต้องมีการทะเลาะเบาะแว้งกันดังนั้นการ แสดงออกถือว่าการแสดงออกแบบชื่นมิตรเพื่อที่จะให้รู้ถึงความมีน้ำใจไมตรีซึ่งกันและกันทำให้ เกิดความรักความเมตตาทำให้เกิดความรักที่อ่อนหวานดังนั้นการที่คนเราจะเข้าถึงหลักของความเป็น จริยนั้นจะทำให้เห็นว่าการแสดงออกก็ถือเป็นความมีเมตตาอย่างหนึ่งดังนั้นการปฏิบัติหน้าที่จึงทำให้ เห็นว่าสมาชิกสภาผู้แทนแต่ละคนมีการกระทำอย่างไรคิดเห็นอย่างไรและแสดงออกมาอย่างไรหรือ ดำเนินการนโยบายเป็นไปตามที่ตัวเองได้ปฏิบัติหรือไม่ยอมให้เกิดความขัดแย้งระหว่างผู้ที่ปฏิบัติ หน้าที่ด้วยกันทำให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยกันได้เกิดความรักความเมตตาได้เกิดความคิดความเข้าใจใน อารมณ์สังขารหรือในจิตวิญญาณที่จะได้รับ

2. เมตตาวจีกรรม (แสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทน มีความจำเป็นอย่างมากที่ต้องแสดงออกทั้งกายวาจาใจดังนั้นการแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวานจะ

ทำให้อีกฝ่ายตรงข้ามได้รับถึงความรับรู้ถึงความรู้สึกความอบอุ่นถ่อมตนการปฏิบัติหน้าที่ก็จะ
เป็นไปด้วยดีการยอมรับการรับฟังเหตุผลของผู้อื่นก็เป็นเรื่องที่น่ายินดีดังนั้นผู้ที่ได้อินคำพูดอ่อนหวาน
จึงมีความจำเป็นอย่างมากในการปฏิบัติหน้าที่และการกระทำของตนเองจะได้ถึงประโยชน์เพราะว่า
คนส่วนใหญ่ก็จะได้เห็นความเข้าอกเข้าใจซึ่งกันและกันดังนั้นการที่นำหลักเมตตาธรรมมาบูรณา
การกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจึงถือว่าเป็นเรื่องที่ดีเพราะว่าจะได้นำสิ่งที่รับฟัง
ด้วยการพูดอ่อนหวานนั้นมาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจมาเป็นเครื่องที่จะทำให้คนในสังคมรับรู้รับฟัง
และเห็นข้อแตกต่างระหว่างกันดังนั้นการคิดวิเคราะห์แยกแยะถึงความเป็นจริงนั้นก็ทำให้เห็นว่าการ
แสดงออกด้วยการพูดด้วยท่าทีที่อ่อนหวานนั้นมีความจำเป็นมากต่อการปฏิบัติหน้าที่ทำให้การปฏิบัติ
หน้าที่เป็นไปด้วยความราบรื่นไม่มีอารมณ์ฉุนเฉียวทำให้การปฏิบัติหน้าที่ได้เกิดความรู้การรับฟังมาก
ยิ่งขึ้น

3. เมตตาโมกกรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) เป็นความคิดที่ดีไม่
อุตรีไม่คิดริษยาผู้อื่นด้วยมีจิตใจอันไม่บริสุทธิ์ทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนและจิตใจของตนเองก็จะ
เกิดความขุ่นมัวการคิดดีทำดีทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญดังนั้นการที่
คนเราคิดดีทำดีทำให้คนได้รับความเมตตาเกิดความเคารพยำเกรงของคนในสังคมด้วยหลักของความคิด
หลักของความเมตตาทำให้เกิดความเมตตาในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองการที่
คนเราคิดดีทำดีทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขอย่างจริงจึงไม่ได้รับความเดือดร้อนหรือ
ได้รับความทุกข์ใจเพราะเราเป็นคนที่ดีดีทำดีตลอดมาดังนั้นการที่คนเรารู้จักคิดรู้จักคุณธรรมคิด
ในสิ่งที่ดีทั้งต่อหน้าและลับหลังทำให้จิตใจของเราเกิดความรักความเข้าใจของคนในสังคมอย่างมากว่า
เป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งทำให้คนอื่นได้รับความไว้วางใจดังนั้นการปฏิบัติหน้าที่จึงต้องสร้าง
ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรระหว่างชุมชนแล้วก็สังคมความไว้วางใจซึ่งกันและกันจะนำไปสู่ความ
เจริญรุ่งเรืองของสังคมและความเจริญรุ่งเรืองต่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างง่ายการไว้วางใจซึ่งกัน
และกันโดยที่ไม่เอารัดเอาเปรียบกันทำให้สังคมเกิดการรับรู้รับฟังหรือการยอมรับในสิ่งที่ตัวเองพูดและ
คนอื่นที่ตัวเองรับฟัง

4. สาธารณโภคิตา (แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) เป็นผู้มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กล่าว
ไว้ว่าเป็นคนที่มีจิตใจงดงามรู้จักเมตตาแบ่งปันของของตัวเองได้มาไม่ว่าจะเป็นทรัพย์สินแก้วแหวนเงิน
ทองก็ตามแบ่งปันผู้อื่นตามอัธยาศัยของตัวเองเพื่อให้คนอื่นไม่ได้รับความเดือดร้อนจากความทุกข์
เข็ญหรือภัยอันตรายใดๆไม่ว่าต่อหน้าหรือลับหลังก็ดีการช่วยเหลือการอนุเคราะห์การแบ่งปันล้วนแต่
เป็นคุณธรรมที่อันประเสริฐทำให้ไปสู่ความหลุดพ้นทำให้ไปสู่ความเมตตากรุณาไม่ว่าจะเป็นคนใน
สังคมหรือเป็นเพื่อนหรือเป็นหมู่คณะการแบ่งปันถือว่าเป็นลาภอันประเสริฐที่ช่วยแบ่งปันความทุกข์

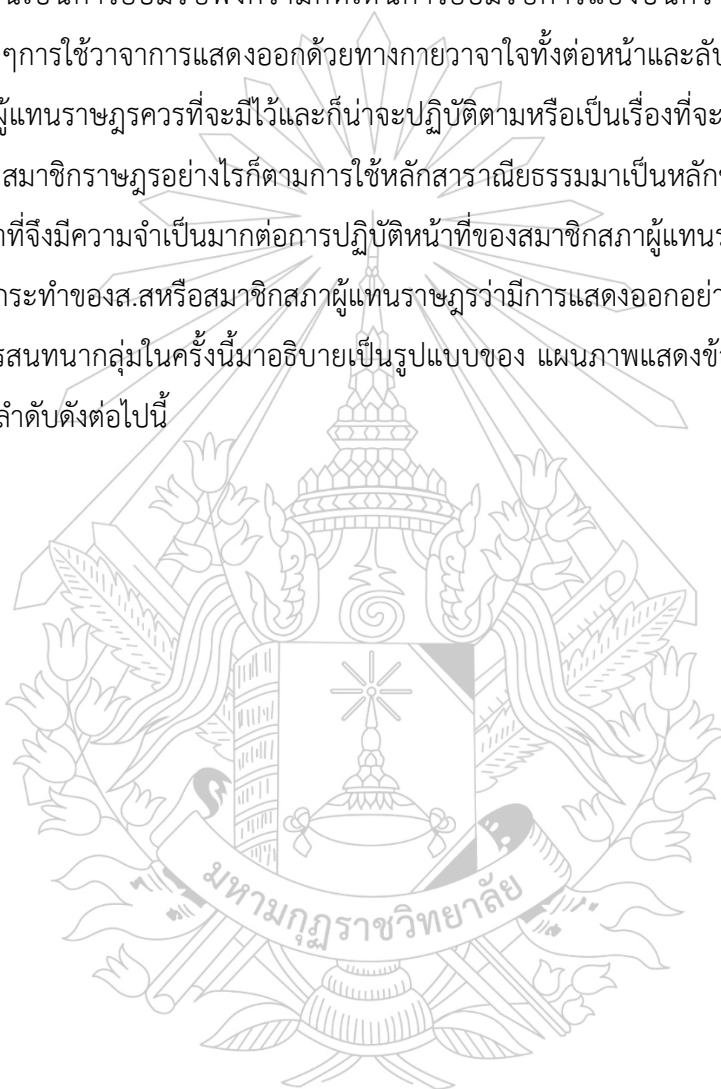
ความสุขความร่ำรวยทำให้เกิดความดีความเจริญในหมู่คณะได้อย่างดีไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่เล็กหรือใหญ่ก็ตามคนในสังคมย่อมได้ความรักความเมตตาจากคนหรือหมู่คณะใดๆก็ตามไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่ทำให้เกิดความรักความเมตตาแสดงออกด้วยความเมตตาด้วยการแบ่งปันไม่ว่าจะเป็นของหรือข้อมูลต่างๆหรือแชร์ความรู้ที่ตัวเองได้มาก็จะทำให้ประเทศชาติเกิดความสำเร็จและความเจริญงอกงามเพราะว่าคนในสังคมต้องรับรู้รับฟังความเข้าใจซึ่งกันและกันดังนั้นการที่คนในสังคมได้ยอมรับความคิดเห็นหรือรับฟังและเข้าใจความรู้สึกนึกคิดการรับรู้การแบ่งปันการแชร์ประสบการณ์ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนเป็นไปด้วยความราบรื่นและรู้จักประมาณในสิ่งที่ตัวเองได้มา

5. สีสสามัญญาตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาดีงามต่อผู้อื่น)มีศีลกล่าวไว้ว่าเป็นคนที่มีเพื่อนในสังคมด้วยกันเหมือนกับมีญาติมิตรสหายด้วยกันที่ดีประพฤติปฏิบัติตัวปฏิบัติชอบไปตามเหตุตามสมควรตามกาลเวลาไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่เล็กหรือใหญ่ย่อมได้รับความผูกพันอันดีงามต่อคนในสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลังไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามทำให้คนในสังคมเพื่อนๆสมาชิกด้วยกัน ได้อย่างมีความสุขความเจริญคนมีศีลย่อมนำพาในสิ่งที่ตนมีอยู่ทำให้ตัวเองหลุดพ้นต่อความทุกข์ความลำบากได้อย่างสบายดังนั้นศีลหมายถึงการที่ตั้งมั่นอยู่ในกัลยาณมิตรทำให้เพื่อนของคนทุกคนได้รับความสุขความเจริญรุ่งเรืองอันดีงามนั้นการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆไม่ว่าจะอยู่ในสภาหรือนอกสภาสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรที่จะมีศีลประจำใจหรือมีคติประจำใจว่าควรทำอย่างไรการปฏิบัติหน้าที่ก็จะเป็นไปเรียบร้อยหรือเป็นไปด้วยตามหลักสัจธรรมของหลักธรรมอย่างแท้จริงดังนั้นการที่คนเรามีศีลมีเมตตาจะทำให้เกิดการชอบคอและมีอุดมคติที่คล้ายกันทำให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

6. ทิฐีสสามัญญาตา(ให้ความเคารพรับฟังและการยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่นเพื่อที่จะนำมาแก้ไขและปรับปรุงทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและยุติธรรมดังนั้นการที่คนเรายอมรับและแก้ไขนั้นถือว่าเป็นเรื่องที่ดีไม่ว่าจะทำการงานสิ่งใดก็ตาม ย่อมมีจิตใจที่บริสุทธิ์ผุดผ่องให้คนอื่นได้รับความเมตตาอันดีงามเห็นชอบไปตามกาลเวลาไม่ขัดแย้งไม่เห็นต่างไปจากความคิดของผู้อื่นยอมรับฟังเหตุผลผู้อื่นได้รับคำยกย่องจากผู้อื่นง่ายเพราะว่าคนเหล่านี้จะมีจิตใจที่บริสุทธิ์ผุดผ่องมีความเห็นกับเพื่อนร่วมงานที่ดีได้รับความร่วมงานที่ดีเพราะว่ามีจิตใจที่บริสุทธิ์ไม่มีความเห็นต่างมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานต่อคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่จะปฏิบัติหรือปฏิบัติชอบตามกาลเวลาของคนในสังคมได้อย่างผาสุกการให้ความเคารพต่อเพื่อนๆสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรด้วยกันหรือการยอมรับฟังก็จะเกิดความเรียบร้อยความสวยงามด้วยจารีต

ประเพณีที่อันดีงามทำให้คนในสังคมได้เห็นหรือรับรู้รับฟังการแสดงออกอย่างเป็นสติเรียบร้อยหรือเป็นกันเองทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะในการปรองดองในการแก้ไขให้ประเทศชาติได้นำไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง

สรุป การใช้หลักสาราณียธรรมคือหลักของความสามัคคีความปรองดองของคนในสังคมทำให้คนในสังคมได้อยู่ร่วมกันหรือใช้ชีวิตร่วมกันได้อย่างมีความสุขการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเหมือนกันเป็นการยอมรับฟังความคิดเห็นการยอมรับการแบ่งปันความช่วยเหลือหรือเสนอแนะข้อต่างๆการใช้วาจาการแสดงออกด้วยทากายวาจาใจทั้งต่อหน้าและลับหลังก็ดีถือว่าเป็นสิ่งที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรที่จะมีไว้และก็น่าจะปฏิบัติตามหรือเป็นเรื่องที่จะต้องควรทำในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างไ้ก็ตามการใช้หลักสาราณียธรรมมาเป็นหลักของการบูรณาการในการปฏิบัติหน้าที่จึงมีความจำเป็นมากต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำให้คนในสังคมได้เห็นการกระทำของส.สหรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรว่ามีการแสดงออกอย่างไรต่อการกระทำของตนเองในการสนทนากลุ่มในครั้งนี้มาอธิบายเป็นรูปแบบของ แผนภาพแสดงข้อมูลวิเคราะห์การสนทนากลุ่มตามลำดับดังต่อไปนี้



2. เมตตาวิจิตรกรรม (การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) การแสดงออกด้วยคำพูดที่สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนเป็นที่รักใคร่ของผู้ได้ยินได้ฟังดังนั้นการแสดงออกได้การพูดจาเป็นการเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นพูดอย่างอ่อนน้อมถ่อมตนจึงเป็นที่รักใคร่ของคนทั่วไป ดังนั้นการแสดงออกด้วยวาจาถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของการแสดงความคิดเห็นของคนทั่วไปหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่จะต้องกระทำกับบุคคลอีกหลายคนทำให้ผู้ได้ยินได้ฟังเกิดความรักใคร่รู้จักผิดชอบชั่วดีว่าการแสดงออกด้วยคำพูดอ่อนหวานนั้นทำให้เกิดมิตรหรือศัตรูของเราไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อมก็ตามการที่เรามีคำพูดจาอ่อนหวานนั้นย่อมเป็นที่รักใคร่ของผู้ที่ได้ยินได้ฟังอย่างเสมอ

3. เมตตาโมกกรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) การที่คนเรามีจิตใจอันบริสุทธิ์ผุดผ่องทำให้เกิดหลายๆสิ่งหลายๆอย่างตามมาไม่ว่าจะเป็นที่รักใคร่ปรองดองของญาติสนิทมิตรสหายต่างๆทำให้คนเราในสังคมเกิดความรักใคร่ยินดีต่อกันเพราะว่ามีความคิดที่ดีต่อผู้อื่นไม่มีความอิจฉาริษยาต่อผู้อื่นนั้นการที่คนเรามีจิตใจที่ดีบริสุทธิ์ผุดผ่องทำให้การดำรงชีพอยู่ในแต่ละวันมีความสุขความเจริญงอกงามรุ่งเรืองทำให้เราได้ว่าชีวิตในประจำวันเป็นอย่างมีความสุขอย่างไรจะเห็นได้ว่าคนทั่วไปที่มีจิตใจอันบริสุทธิ์จะเป็นที่รักใคร่ของคนทั่วไปอย่างมากมาย

4. สาธารณโภคิตา (แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) การแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ไม่หวังผลตอบแทนสิ่งใดจากผู้ที่ได้รับของของเรานั้นการที่คนเราให้สิ่งของด้วยความรักความเมตตาจะทำให้เรานั้นมีจิตใจอันบริสุทธิ์กล้าแข็งอยู่ตลอดเวลาไม่มีจิตคิดริษยาผู้อื่นมีแต่ความเมตตาความรักความยินดีที่จะเห็นผู้อื่นได้สิ่งของอยากจะแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นให้ได้รับสิ่งที่ดีที่สุดดังนั้นผู้ที่มีจิตใจอันบริสุทธิ์รู้จักแบ่งปันผู้อื่นจะมีแต่ความรักความคิดที่บริสุทธิ์จะเห็นได้ว่าบุคคลเหล่านี้หรือบุคคลทั้งหลายที่เป็นแบบนี้จะเป็นที่รักใคร่ของคนทั่วไปการแบ่งปันการรู้จักการให้การรู้จักความเมตตาจะนำพาชีวิตของเรามีความสุขความเจริญงอกงามยิ่งขึ้นทั้งทางโลกและทาง

5. สีสสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาดีงามต่อผู้อื่น) คือการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักความเมตตาอันดีงามไม่มีจิตใจที่ทุจริตหรือ จิตใจไปในทางที่ผิดทำให้การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักความเมตตาอันดีงามต่อผู้อื่นทำให้ผู้อื่นเกิดความรักใคร่เกิดความสุขสราทำให้หน้าที่การงานเจริญรุ่งเรืองงอกงามยิ่งขึ้นไม่ว่าจะเป็นทางด้านสังคมหรือด้านใดด้านหนึ่งก็ตามเราจะเห็นได้ว่าคนที่ปฏิบัติหน้าที่ที่มีด้วยความเมตตาดีงามต่อผู้อื่นคิดหวังสิ่งใดก็จะสมหวังดังปรารถนาทุกประการไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามแล้วแต่จิตจิตใจอันบริสุทธิ์ผุดผ่องการปฏิบัติหน้าที่ที่เหมือนกันคือทำแล้วทำด้วยความเมตตาความรักทำให้ผู้อื่นได้ผลตอบแทนสูงสุดของความเมตตา

6. ทิฐีสำนัญญา (ให้ความเคารพฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) การให้ความเคารพฟังความคิดเห็นของผู้อื่นไม่ว่าผู้อื่นจะแสดงออกอย่างไรก็ตามการเคารพฟังหรือไม่ได้แย้งทำให้ผู้ที่แสดงออกทางความคิดได้แสดงออกอย่างเต็มที่ไปในทิศทางที่คิดออกมาการรับฟังผู้อื่นด้วยความคิดเห็นที่เป็นกลางการรับฟังอย่างสุภาพเรียบร้อยไม่มีข้อโต้แย้งใดๆทำให้ผู้อื่นได้รับความเคารพความเมตตาต่อตนเองต่อสังคมต่อครอบครัวทำให้รู้ว่า การเคารพเชื่อฟังผู้อื่นเป็นอย่างไรการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นเป็นอย่างไรสิ่งเหล่านั้นจะเป็นเครื่องดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องตลอดไปและดังามการให้ความเคารพเชื่อฟังความคิดเห็นของผู้อื่นนั้นคือหลักการดำเนินชีวิตประจำวันหรือการทำหน้าที่ต่างๆไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานใดๆก็ตามให้ความเคารพเชื่อฟังความคิดเห็นของผู้อื่นงานที่ออกมาจะสำเร็จได้ด้วยดี

อำนาจหน้าที่สภาผู้แทนราษฎร

กล่าวได้ว่าเป็นอำนาจในระบอบประชาธิปไตยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมาจากการเลือกตั้งของประชาชนซึ่งประชาชนเป็นคนเลือกเข้ามาทำหน้าที่ในระบบสภาทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีอำนาจหน้าที่แตกต่างกันออกไปดังต่อไปนี้

1. การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ มีสิทธิร่างพระราชบัญญัติคือ 1 คณะรัฐมนตรีสมาชิกสภาผู้แทนไม่น้อยกว่า 20 คนขึ้นไป หรือผู้ที่มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน เพื่อที่จะมาเสนอการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติต่างๆของรัฐสภา จะเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน ต่างๆแต่ก็สมาชิกสภาผู้แทนสามารถแก้ไขและเพิ่มเติมได้ พระราชบัญญัตินี้เกี่ยวข้องกับการเงินทั่วไป

2. การพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีการประชุมนัดหมายเพื่อที่จะมาเสนอร่างงบประมาณเพื่อที่จะใช้จ่ายในงบประมาณปีต่อไป เพื่อจะใช้ได้อย่างชัดเจนถูกต้องไปตามกระบวนการของกฎหมายไม่ว่าจะเป็นใช้จ่ายเร่งด่วนหรือการใช้จ่ายตามที่สมาชิกสภาผู้แทนได้เสนอต่อรัฐสภาการตั้งปีงบประมาณจึงมีความจำเป็นมากต่อการบริหารงานแผ่นดินของประเทศการที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ตั้งญัตติเพื่อที่จะมาเสนองบประมาณ

ของตนเองในแต่ละจังหวัดที่ตัวเองได้ถูกเลือกตั้งโดยประชาชนเข้ามาทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของแต่ละจังหวัดนั้นๆ

3. การอนุมัติพระราชกำหนด คือกฎหมายที่พระมหากษัตริย์ทรงได้บัญญัติไว้เพื่อให้คอยแนะนำของคณะรัฐมนตรีต่างๆในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อสามารถแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกในราชบัญญัติหรือประกาศพระราชกำหนดในกิจจานุเบกษาแล้วจึงมีผลบังคับใช้ได้ ซึ่งไม่มีผลบังคับใช้ทางกฎหมายแต่จะมีผลกระทบต่อไปในภายภาคหน้าหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกกฎหมายต่างๆที่ได้ทรงบัญญัติไว้

4. การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน ตั้งกระทู้ถามหรือการอภิปรายงานต่างๆของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆของประเทศไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานการทำงานร่วมกัน การเปิดอภิปรายด้านต่างๆของงานการบริหารงานแผ่นดิน อภิปรายไม่ไว้วางใจสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เข้าชื่อหรือถอดถอน เพื่อเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจของการทำงานด้านต่างๆของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้

5. การตั้งคณะกรรมการ สภาผู้แทนราษฎรมีอำนาจในการแต่งตั้งหรือถอดถอน คณะกรรมการวิสามัญและมีอำนาจในการตั้งบุคคลใดบุคคลหนึ่งเข้ามาทำหน้าที่เป็นสมาชิก คณะกรรมการวิสามัญหรือคณะกรรมการร่วมเป็นเพื่อการทำกิจการพิจารณาข้อเท็จจริงตรวจสอบเรื่องต่างๆให้กับสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาให้เห็นความเห็นชอบกับบุคคลใดบุคคลหนึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรีซึ่งเป็นผู้ที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองต่าง ๆ

ภาวะผู้นำ

ภาวะผู้นำที่ดีเป็นบุคคลที่กล้าแสดงออกกล้าแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆในด้านการเป็นภาวะผู้นำจะเห็นได้ว่าผู้นำต่างๆที่เราเห็นในสังคมหรือหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตาม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทำให้หน่วยงานต่างๆสร้างความสุขความเจริญให้เจริญงอกงามได้ตั้งนั้นการที่คนในสังคมให้ความยกย่องผู้นำนั้นก็หมายความว่าผู้นำได้แสดงออกทางกายวาจาใจอย่างเรียบร้อยจึงได้เกิดการยกย่องจากคนในสังคมหรือหน่วยงานต่างๆได้เป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็นทางด้านการศึกษาด้านความคิดสร้างสรรค์การแสดงออกการขึ้นการชักจูงทำให้ผู้ที่เห็นเกิดการยอมรับคนในสังคมได้เห็นว่าได้รับความถูกต้องและความเจริญในสิ่งที่ตามมาที่เห็นได้อย่างดีตั้งนั้นภาวะผู้นำจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้หน่วยงานต่างๆได้เกิดความเจริญรุ่งเรืองเป็นอย่างดีผู้นำที่ดีหน่วยงานที่ดีเพราะว่ามีผู้นำมี

วุฒิภาวะในการแสดงออกในการจัดการในการบริหารงานทำให้หน่วยงานนั้นๆได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนเป้าหมายที่วางไว้ทำให้หน่วยงานมีจุดมุ่งหมายและดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามที่ตัวเองต้องการ

การปฏิบัติหน้าที่

การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรที่จะมีความยึดมั่นและซื่อตรงต่อเพื่อนๆ และสังคมและสมาชิกด้วยกันไม่ว่าจะเป็นด้วยความอ่อนน้อมด้วยความถ่อมตนการนำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ก็ถือว่าเป็นเรื่องที่ดีตั้งนั้นการปฏิบัติหน้าที่แล้วคนที่มีความคิดมีสติในการยังคิดยังทำไม่ว่าจะทำอะไรก็ตามวันที่จะเข้าออกเข้าใจในหมู่คณะด้วยกันเพราะถือว่าเป็นความมีน้ำใจอย่างหนึ่ง

การมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนทำให้ประชาชนได้รับรู้รับฟังข่าวสารไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการกระจายข่าวจากสื่อโทรทัศน์ทีวีหรือการกระจายเสียงตามหอกระจายข่าวแต่ละหมู่บ้านทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับรู้รับฟังการเคลื่อนไหวทางการเมืองหรือได้มีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเป็นรูปแบบและถูกต้องตามกฎหมายเพื่อที่จะได้นำความรู้ความสามารถไปพัฒนาชุมชนของตัวเองให้มีความยั่งยืนและมีความรู้ความสามารถของกันและกันตั้งนั้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองจึงมีความจำเป็นอย่างมากไม่ว่าทุกหน่วยงานใดก็ตามถ้ารู้จักคิดรู้จักระวังก็จะเกิดประโยชน์สูงสุดทำให้ทุกภาคส่วนมีความยั่งยืนในการพัฒนาหน่วยงานหรือมีความเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

การบูรณาการหลักสราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

1. การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติตามหลักสราณียธรรมหมายความว่า การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติต่างๆสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีสิทธิที่จะแต่งตั้งบุคคลใดบุคคลหนึ่งขึ้นมาทำหน้าที่หรือจะทำหน้าที่ร่วมกันก็ได้นั้นก็หมายความว่า การเสนอร่างกฎหมายประชาชนมีสิทธิเสรีภาพในการร่างกฎหมายทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจึงต้องตั้งหรือคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อที่จะตรวจสอบหรือการตั้งกฎหมายนั้นการออกกฎหมายต้องเป็นไปตามหลักของรัฐธรรมนูญซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าการร่างพระราชบัญญัติต่างๆหรือการแต่งตั้งบุคคลต่างๆต้องไม่เลือกพวกพ้องหรือตัวเองเข้ามาหรือการแสดงออกทางการเมืองหรือการแสดงออกต่างๆต้องให้ความเคารพซึ่งกันและกันพูดจากันด้วยความอ่อนน้อมรู้จักแบ่งปันความคิดเห็นความเมตตาในการเสนอร่างต่างๆไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดทิศทางหนึ่งก็ตามสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีสิทธิยับยั้งที่จะออกกฎหมายในเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่อประธานสภา

ผู้แทนราษฎรให้เป็นไปตามเงื่อนไขของรัฐธรรมนูญนั้นก็หมายความว่า การปฏิบัติหน้าที่ต้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่เอารัดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน การเสนอร่างต่างๆ ต้องให้ความเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นว่าเป็นในทิศทางใด ไม่เอาพวกพ้องของตัวเองเป็นใหญ่ หรือเอาของคนที่ส่วนมากที่เป็นในความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกับข้อเสนอของตนเองเป็นเครื่องกีดกันในการเสนอร่างกฎหมายต่างๆ ทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรท่านอื่นได้รับความเดือดร้อนใจจนนำไปสู่การทะเลาะเบาะแว้งกันนั้น ก็หมายความว่า การพูดจาด้วยความอ่อนน้อมอ่อนหวานทำให้เกิดความเคารพซึ่งกันและกัน ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน การแบ่งปันความคิดเห็นของตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นจะทำให้เกิดความสามัคคีและเกิดความปรองดองในหมู่คณะในสังคมได้อย่างดี ดังนั้นการใช้หลักสาราณียธรรมจึงเป็นเครื่องจำเป็นมากต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพราะว่าหลักธรรมนี้จะเป็นการเอื้อเฟื้อกับคนในหมู่คณะหรือสังคมการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมได้ ดังนั้นไม่ว่าจะเป็นการเสนอร่างกฎหมายต่างๆ ก็ตามถ้าให้เกียรติให้ความเคารพซึ่งกันและกัน พูดจาอ่อนน้อมอ่อนหวานต่อกัน มีจิตใจที่บริสุทธิ์ต่อกัน ให้ความเคารพ ให้ความเชื่อฟัง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นจะทำให้เกิดความสามัคคีซึ่งกันและกัน ในหมู่คณะของสังคมได้อย่างดี

2. การพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณตามหลักสาราณียธรรมหมายความว่า การพิจารณางบประมาณในแต่ละปี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต้องมีความสอดคล้องกัน มีความคิดเห็นเป็นทิศทางเดียวกัน ไม่พูดจาส่อเสียดหรือให้ร้ายผู้อื่น เพื่อที่จะได้งบประมาณมาเป็นของตนเอง ไม่พูดจากระหับกระพัง หรือนินทาว่าร้ายผู้อื่น ได้รับความเสียหาย การแสดงออกทางกายวาจาใจนั้นคือการแสดงออกตามหลักสาราณียธรรมนี้ ทำเพื่อที่จะได้ให้ความเคารพซึ่งกันและกันของการทำงาน เพื่อที่จะได้ผลลัพธ์ไปในทิศทางเดียวกันนั้น ก็หมายความว่า การพิจารณางบประมาณประจำปีจะต้องมีความจำเป็นต่อการบริหารประเทศต้องยึดหลักความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวจนลืมประโยชน์ส่วนรวม ต้องรู้จักแบ่งปันความคิด แบ่งปันการนำเสนอของสมาชิกด้วยกัน ทำให้การประชุมหรือการเสนอร่างพิจารณางบประมาณแผ่นดินเป็นไปตามหลักสาราณียธรรมนี้จะทำนั่นก็คือ ให้ความเคารพซึ่งกันและกัน รู้จักแบ่งปันความคิดเห็น การแสดงออก ทำให้หน่วยงานและหน่วยงานมีความเจริญก้าวหน้าไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้สังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขความเจริญ

3. การอนุมัติพระราชกำหนดตามหลักสาราณียธรรมหมายความว่า การออกกฎหมายที่เร่งด่วนรวดเร็วจะทำให้เกิดการเสียตลึงการทะเลาะเบาะแว้งกันได้ การใช้หลักเมตตาภยธรรมมาเป็นเครื่องนำพาให้การประชุมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และการแสดงออกด้วยการคำพูดอ่อนหวานนั้นจะทำให้ที่ประชุมเกิดการเคารพพอบน้อมกันยิ่งขึ้นนั้น ก็หมายความว่า การออกกฎหมายแต่ละอย่างต้องเป็นไป

ด้วยและความระมัดระวังจะได้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศชาติทำให้ประเทศชาติได้รับความปลอดภัยมากที่สุดและความมั่นคงทางเศรษฐกิจแข็งแกร่งการออกพระราชกำหนดต่างๆต้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อยให้ความเคารพซึ่งกันและกันรู้จักแบ่งปันความคิดเห็นแบ่งปันความคิดซึ่งกันและกันการออกกฎหมายต่างๆก็เหมือนกันไม่ว่าจะเป็นพระราชกำหนดเกี่ยวกับภาษีอากรและเงินตราในสภาวะที่ประเทศชาติเกิดภาวะฉุกเฉินโดยการพิจารณาอย่างเร่งด่วนต้องให้ความเคารพซึ่งกันและกันรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อประโยชน์สูงสุดของประเทศและของแผ่นดินมากที่สุดทำให้การออกพระราชกำหนดเป็นไปตามหลักสาราณียธรรมมากที่สุดมีความคิดที่จะแบ่งปันความคิดเห็นของตนเองให้กับผู้อื่นไม่ว่าต่อหน้าและลับหลังกันก็ดีด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประเทศชาติมากที่สุดดังนั้นการแสดงออกด้วยความเมตตาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการออกพระราชกำหนดในสภาวะที่ประเทศชาติเกิดภัยพิบัติต่างๆทำให้เกิดประโยชน์กับประเทศชาติสูงสุด

4. การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน ตามหลักสาราณียธรรม หมายความว่า การแสดงออกด้วยความเมตตากายกรรมนั้นก็คือการพูดจาอ่อนน้อมอ่อนหวานไม่พูดจากระตักกระທังสอเสียซึ่งกันและกันให้ความเคารพซึ่งกันและกันการตั้งกระทู้ถามในรัฐสภาต่างๆต้องให้ความเคารพซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นในทิศทางในทางหนึ่งก็ตามนั้นก็หมายความว่า การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรด้วยกันจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประเทศชาติไม่เกิดการเอารัฐเอาเปรียบหรือการแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นกันยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นไม่เอาความเห็นของคนอื่นมาเป็นเครื่องกีดกันทำให้องค์ประชุมเกิดความทะเลาะเบาะแว้งซึ่งกันและกันจะเห็นได้ว่าการประชุมแต่ละครั้งย่อมอาจจะมีการมีปากเสียงกันบ้างก็เป็นเรื่องธรรมดาการที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแสดงออกด้วยความเมตตาวัจกรรมด้วยความพูดจาอ่อนน้อมอ่อนหวานจะทำให้การตั้งกระทู้ถามหรือการอภิปรายไม่ไว้วางใจคณะรัฐมนตรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่ทะเลาะเบาะแว้งกันมีการแบ่งปันความคิดเห็นแบ่งปันสิ่งที่ดีต่อกันให้เกิดความเคารพอ่อนน้อมซึ่งกันและกันการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความดีงามต่อตนเองและต่อผู้อื่นจะทำให้ที่ประชุมเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมมากยิ่งขึ้นไม่เกิดความเคารพหรือทะเลาะเบาะแว้งกันทำให้ที่ประชุมได้รับความสงบมากยิ่งขึ้นให้เกียรติซึ่งกันและกันยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นคิดดีด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ไม่คิดร้ายหรือทำให้การประชุมนั้นเกิดความเสียใจหรือมีการกระทบกระทั่งกัน

5. การตั้งคณะกรรมการธิการตามหลักสาราณียธรรมหมายความว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีสติหรือมีอำนาจที่จะตั้งบุคคลใดบุคคลหนึ่งเข้ามาทำหน้าที่แทนและหรือมิได้เป็นสมาชิกคณะกรรมการวิสามัญดังนั้นการแต่งตั้งก็จะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามความบริสุทธิ์ยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติหรือพวกพ้องของตัวเองเข้ามาทำหน้าที่รู้จักคิดหรือแสดงออกด้วยความพูดจาอ่อนหวาน

ในการปฏิบัติหน้าที่หรือการเลือกบุคคลใดบุคคลหนึ่งเข้ามาทำหน้าที่แทนหรือมีกิจการร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางใดทางหนึ่งก็ทำให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมให้ความเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาtingามต่อผู้อื่นไม่คิดใจร้ายผู้อื่นให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายหรือนำพวกพ้องของตัวเองเข้ามาทำหน้าที่แทนผู้อื่นยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่นด้วยความคิดหรือมีจิตใจอันบริสุทธิ์ไม่ให้อื่นได้รับความเดือดร้อนดังนั้นการแต่งตั้งคณะกรรมการจึงต้องเป็นไปด้วยความสามัคคีซึ่งกันและกันจึงจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปตามหลักสราณียธรรมทำให้สังคมมีความสุขความเจริญไม่เอาัดเอาเปรียบซึ่งกันและกันมีการพูดจาอ่อนน้อมอ่อนหวานมีความเมตตาให้ความเคารพต่อหน้าที่ให้ความเคารพซึ่งกันและกันในการรับฟังเหตุผลของผู้อื่นด้วย

สรุป หลักสราณียธรรมหมายถึง 1.เมตตากายกรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) 2. เมตตาวาจิกรรม (การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) 3. เมตตามโนกรรม(คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) 4. สาธารณโกคิตา(แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) 5. สีสสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาtingามต่อผู้อื่น) 6. ทิฐีสามัญญตา (ให้ความเคารพรับฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น)เป็นหลักของการอยู่ร่วมกันหลักของความสามัคคีสามารถนำมาประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้เพราะหลักความสามัคคีคือหลักของความปรองดองไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตามการที่กลุ่มคนหรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้มีเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจแล้วก็จะเกิดแต่ความสุขความเจริญทำให้จิตใจเป็นบริสุทธิ์ทำให้เกิดความรักความสามัคคี

บทที่ 5

สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่องการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังต่อไปนี้ วัตถุประสงค์ของงานวิจัย 1. เพื่อศึกษาหลักสาราณียธรรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2. เพื่อวิเคราะห์การใช้หลักสาราณียธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 3. เพื่อเสนอแนะแนวทางการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้เป็นไปในทางพระพุทธศาสนา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ(Qualitative Research) โดยการวิเคราะห์เอกสารงานวิจัยต่างๆ การสัมภาษณ์แบบเชิงลึกและมีแบบโครงสร้าง(In-depth Interview Structure) และมีผู้ให้ข้อมูลสำคัญ(Key Informants) โดยการเลือกวิธีผู้ให้ข้อมูลสำคัญแบบชี้เฉพาะเจาะจงโดยกำหนดจากบุคคลผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นความรู้ทางด้านกฎหมายความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ธนาศาสตร์ ความรู้ทางด้านพุทธศาสนาเป็นตัวแทนแบ่งออกได้ 5 กลุ่มด้วยกันทั้งหมดจำนวน 30 รูปคน 1 พระสังฆาธิการประชาชน 2 นักวิชาการด้านพระพุทธศาสนา 3 นักกฎหมายรัฐศาสตร์รัฐประศาสนศาสตร์ 4 อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 5 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการใช้เทคนิคการสนทนากลุ่มเฉพาะ(Focus Group Discussion)เพื่อรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่างๆ และหลักการต่างๆ และข้อสรุปร่วมกันจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของงานวิจัยและนำมาวิเคราะห์หาทิศทางนโยบายการใช้อำนาจการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับพระพุทธศาสนามีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันอย่างไรซึ่งเป็นที่มาเป็นแนวทางการปฏิบัติทางสังคมไทยโดยเฉพาะผู้วิจัยได้เลือกผู้ที่มีความสามารถเฉพาะด้านแบบเจาะจงโดยการพิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิคุณสมบัติจำนวน 12 รูปคน เพื่อที่จะให้ได้ความรู้ความสามารถที่สอดคล้องเกี่ยวกับงานวิจัยในครั้งนี้โดยแบ่งออกได้ 1 นักวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์ 2 นักวิชาการทางด้านพระพุทธศาสนา 3 ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการเมืองเพื่อมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบกับบริบท(Content Analysis Technique)และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัยเพื่อควบคุมคุณภาพการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลโดยใช้เทคนิค 3 เส้า(Triangulation Techniques)และนำมาเสนอเชิงพรรณนาผลของการวิจัยดังต่อไปนี้

- 5.1. สรุปผลงานวิจัย
- 5.2. อภิปรายผลงานวิจัย
- 5.3. ข้อเสนอแนะ

5.1. สรุปผลงานวิจัย

5.1.1. ผลการวิจัย วัตถุประสงค์ข้อที่ 1ของการวิจัยเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักการใช้สารานุกรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 30 รูปคนโดยใช้การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยและการเปลี่ยนแปลงจากอดีตมาถึงปัจจุบันโดยศึกษาจากตำราเอกสารหนังสือวรรณกรรมและบทความวิชาการงานวิจัยต่างๆและการสืบค้นจากทางอินเทอร์เน็ตนำมาสรุปและอภิปราย

ผลการวิจัยเบื้องต้นพบว่า

เราจะเห็นได้จากการที่ประเทศไทยเปลี่ยนการปกครองจากสมบูรณและยาสิทธิราชมาเป็นระบอบประชาธิปไตยทำให้เกิดมีการเลือกตั้งและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นต้นมาจะเห็นได้ว่าการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและกฎหมายและรัฐธรรมนูญแตกต่างกันออกไปตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันการที่นักการเมืองหรือบุคคลทั่วไปได้มีหลักพุทธศาสนาเป็นเครื่องดำเนินและนำพาจิตใจให้ไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองเราจะเห็นได้ว่าความสำคัญของการปกครองเราจะเห็นได้ว่าเรื่องนี้มีความสำคัญมากต่อคนในสังคมและยังมีปัจจัยอีกหลายอย่างที่เกี่ยวข้องกันและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปกครองทั้งในด้านของอำนาจและการกระจายอำนาจและการแบ่งผลประโยชน์ของคนในสังคมหรือกลุ่มก้อนที่มีผลประโยชน์ร่วมกันโดยเฉพาะในระบอบประชาธิปไตยจะเห็นได้ว่าความสำคัญของการปกครองนั้นมีส่วนร่วมทางการเมืองหลายเรื่องไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการมีอำนาจหรือการแบ่งสัดส่วนในแต่ละหน่วยงานให้เป็นไปตามทางที่ตัวเองได้กำหนดไว้ในระบอบประชาธิปไตยเราจะเห็นได้ว่าในประเทศที่มีความเจริญการปกครองจะเกี่ยวเนื่องกับการบริหารการจัดการการแบ่งทรัพยากรทรัพยากรต่างๆทำให้หน่วยงานหน่วยงานทั้งภาครัฐและทางสังคมมีความมั่นคงมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานทางด้านไหนก็ตามถ้าผู้มีอำนาจได้กระจายอำนาจในสัดส่วนที่เท่าๆกันหรือแบบสัดส่วนในทางที่ถูกในทางที่ดีจะทำให้หน่วยงานนั้นสร้างเสถียรภาพในการทำงานหรือในการแบ่งผู้ที่อยู่ภายใต้การปกครองได้อย่างเป็นสัดส่วนจึงจะเห็นได้ว่าการปกครองจึงมีความสำคัญอย่างมากในเรื่องของการปกครอง ประสาน ทองภักดี (2527, หน้า 24)

อาจจะกล่าวได้ว่าการปกครองเป็นเรื่องของความสัมพันธ์ของผู้ที่ปกครองกับมนุษย์ทั่วไปทำให้ความสัมพันธ์ของการปกครองหรือการกระจายอำนาจมีศักยภาพมากขึ้นในการปกครองดังนั้นเราจะเห็นได้ว่าการปกครองไม่ว่าจะเป็นทางด้านใดก็ตามทางด้านเศรษฐกิจทั้งด้านการเมืองความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกันการปกครองจะมีความจำเป็นต่อผู้ที่ปกครองและภายใต้การปกครองอย่างย้ง ดังนั้นการกระจายอำนาจหรือความสัมพันธ์ต่างๆทำให้ผู้ที่ปกครองได้รับอิทธิพลหรือมีความเจริญก้าวหน้าในการปกครองมากยิ่งขึ้นดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างย้งในสังคมทำให้ประชาชนมีความอุดมสมบูรณ์ในเรื่องของความสุขการอยู่ร่วมกันได้อย่างชัดเจนดังนั้นความเจริญต่างๆเราจะเห็นได้จากการปกครองหรือการกระจายอำนาจอย่างชัดเจนดังนั้นการปกครองจึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างหนึ่ง อุดม รัฐอมฤต (2543, หน้า 24) เราจะเห็นได้ว่าการปกครองที่อยู่รอบๆตัวเราวันนี้ส่งผลโดยตรงต่อทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทำให้สังคมและเศรษฐกิจมีความเจริญเติบโตดีขึ้นทำให้รูปแบบของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมีอิทธิพลหรือมีอำนาจทรงพลังในเรื่องของเศรษฐกิจการนำพาประเทศชาติไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองและมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับการแยกหรือการปกครองอย่างย้งในสังคมทุกวันนี้หรือระบอบการเมืองก็ตามการปกครองจึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างย้งทำให้หลายๆภาคส่วนมีระบบเป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น โกวิท วงศ์สุรวัฒน์ (2546, หน้า 5) เราจะเห็นได้ว่าทุกวันนี้การปกครองโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาเข้ามาเกี่ยวข้องจะสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างดีและยังเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในสังคมอย่างมากและมีความเข้าอกเข้าใจซึ่งกันและกัน

ความสำคัญของการปกครองโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาเข้ามาเกี่ยวข้องมีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจและการบริหารประเทศชาติในระบอบประชาธิปไตยอย่างย้งทำให้ทุกคนในสังคมเป็นมิตรและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยทำให้คนในสังคมรับรู้และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีความเจริญเติบโตพอมิมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและการกระจายอำนาจทำให้มีความเจริญอย่างย้งในเรื่องของการปกครองในทุกภาคส่วนดังนั้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยจึงมีความจำเป็นอย่างมากของการปกครองหรือการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมคนในสังคมจะเจริญรุ่งเรืองได้ก็ต่อเมื่อผู้ที่ปกครองใช้อำนาจเป็นทิศทางที่ถูกต้องที่ควรอย่างย้งของคนในสังคม

5.1.2. ผลการวิจัย วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ของการวิจัยเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักการใช้สารณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 30 รูปคนโดยใช้การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยและการเปลี่ยนแปลงจากอดีตมาถึงปัจจุบันโดยศึกษาจากตำราเอกสารหนังสือวรรณกรรมและบทความวิชาการงานวิจัยต่างๆและการสืบค้นจากทางอินเทอร์เน็ตนำมาสรุปและอภิปราย

ผลการวิจัยเบื้องต้นพบว่า

จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันการแสดงออกหรือการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรยังมีบางท่านบางคนมีการแสดงออกที่ยังไม่เรียบร้อยยังขาดคุณสมบัติในการปฏิบัติหน้าที่ดังนั้นการใช้หลักพุทธศาสนาหรือหลักสาราณียธรรมเพื่อมาพัฒนาในการปฏิบัติหน้าที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปได้ดีมากยิ่งขึ้นไม่ว่าจะเป็นด้วยการแสดงออกด้วยท่วงท่าทางกายแสดงความคิดหรือทางอารมณ์นั้นก็หมายความว่า การใช้หลักธรรมมาเป็นเครื่องปฏิบัติหรือเป็นแนวคิดประจำใจจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปด้วยดีตามหลักของพุทธศาสนาหรือหลักของประชาธิปไตยได้อย่างมั่นคงดังนั้นการแสดงออกไม่ว่าจะเป็นทางคำพูดหรือทางกายจึงมีความจำเป็นอย่างมากต่อการปฏิบัติหน้าที่จะทำให้ทุกคนรู้จักแสวงหารู้จักจุดอ่อนหรือจุดแข็งของตนเองและของผู้อื่นเพื่อนำมาต่อยอดหรือปรับปรุงให้ตัวเองได้ดียิ่งขึ้นดังนั้นการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละท่านแต่ละบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการนำมาใช้หรือปรับปรุงเพื่อแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นการใช้หลักสارانียะจะทำให้มีความจำเป็นยิ่งต่อการพัฒนาหรือการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกฝ่ายผู้แทนราษฎรอย่างมากเราจะเห็นได้ว่าการใช้หลักการเพื่อพัฒนานั้นย่อมมีการปรับปรุงและแก้ไขอยู่ตลอดเวลาทำให้สมาชิกฝ่ายผู้แทนราษฎรมีความกระชับหรือมีความมั่นใจในการแสดงออกมากยิ่งขึ้นและยังทำให้มีคุณธรรมมากยิ่งขึ้น

5.1.3. ผลการวิจัย วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ของการวิจัยเป็นการศึกษาเพื่อเสนอแนะแนวทางการใช้สาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 30 รูปคนโดยใช้การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธรูปกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยและการเปลี่ยนแปลงจากอดีตมาถึงปัจจุบันโดยศึกษาจากตำราเอกสารหนังสือวรรณกรรมและบทความวิชาการงานวิจัยต่างๆและการสืบค้นจากทางอินเทอร์เน็ตนำมาสรุปและอภิปราย

ผลการวิจัยเบื้องต้นพบว่า

สังคมไทยทุกวันนี้มีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องนำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำรงชีวิตหรือการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆเพื่อให้สังคมอยู่ด้วยด้วยความสามัคคีดังนั้นการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจึงมีความจำเป็นอย่างมากกับการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมากและสิ่งที่สำคัญที่สุดเพื่อจะเป็นหลักหรือน้อมนำมาให้จิตใจของตัวผู้ที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างดียิ่งขึ้นดังนั้นการปรับปรุงหรือการแก้ไขตัวเองให้เป็นไปตามหลักสาราณียธรรมควรทำอย่างยิ่งเพื่อที่จะได้พัฒนาตัวเองและคนรอบข้างให้มีจิตสำนึกและความรักความเกลื่อนไหวย่างใกล้ชิดเคียงกันดังนั้นคนในสังคมจึงต้องคิดประจักษ์วันมากยิ่งขึ้นดังนั้น

คนในสังคมจึงมีความจำเป็นอย่างมากต่อการนำหลักธรรมเพื่อที่จะมาพัฒนาตัวเองหรือแก้ไขให้ดีขึ้นยิ่งขึ้นไปในภายภาคหน้าดังนั้นการใช้หลักสาราณียธรรมจึงเป็นหลักที่สำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคนทุกคนในสังคมหรือในโลกปัจจุบันอย่างยิ่ง

5.1.4. ผลวิเคราะห์การสนทนากลุ่ม

จากการวิเคราะห์ผลของการสนทนากลุ่มของผู้ทรงคุณวุฒิมีความเชี่ยวชาญต่าง ๆ กันออกไป เช่นมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญการปกครองพระพุทธศาสนาผู้วิจัยจึงได้สรุปสาระสำคัญในการสนทนากลุ่มครั้งนี้ 1 ลักษณะของการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2 การวิเคราะห์หลักสาราณียธรรมเพื่อใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไรและมีแนวทางการปฏิบัติหน้าที่อย่างไรให้เหมาะสมกับพระพุทธศาสนา 3 เพื่อศึกษาการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาเพิ่มเติมปรับปรุงการใช้หลักสาราณียธรรมมีความสอดคล้องเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่อย่างไรที่จะควรเป็นตามแนวทางของหลักพระพุทธศาสนา

5.2. .อภิปรายผลงานวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่อง การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพบว่าประเด็นหลักที่สำคัญควรนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

5.2.1.การใช้หลักสาราณียธรรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ประเทศไทยมีการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ และได้มีการเปลี่ยนการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยเมื่อพ.ศ. 2475 เป็นต้นมาจึงทำให้เกิดมีรัฐธรรมนูญเกิดขึ้นในประเทศไทยจนมาถึงปัจจุบัน ประเทศไทยได้มีการใช้รัฐธรรมนูญฉบับปีพ.ศ. 2560 ทำให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเกิดขึ้นตามรัฐธรรมนูญปีพ.ศ. 2560 อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย(ราชกิจจานุเบกษา 6 เมษายนพ.ศ. 2560) มาจนถึงปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสภาพปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมและผลประโยชน์ทับซ้อน (กนกนาถ นามกิ่ง, 2561 ,หน้า 1) กล่าวได้ว่ารัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันนี้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นอย่างมากการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันพูดถึงคุณสมบัติหลายอย่างและกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่าง ๆ รวมไปถึงการที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีคุณค่ามีการปฏิบัติงานอย่างไรให้ตรงไปตามระเบียบแบบแผนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรซึ่งได้รับเลือกมาจากการเลือกตั้งของคนไทยทั้งประเทศการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรยังต้องคำนึงถึงบทบาทและความสำคัญต่างๆในด้านต่างๆที่รัฐธรรมนูญได้

ระหว่างคนกับธรรมชาติได้สูญสลายไปจากชุมชน แต่ยังคงดำเนินวิถีของตนได้ เพราะชุมชนมีจุดแข็งของการให้ความสำคัญต่อกัน ต่อตนเองและต่อคนอื่น ความมีน้ำใจเอื้ออาทรกันและแบ่งปัน ยึดมั่นขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี จึงต้องนำจุดแข็งไปสร้างกระบวนการบ่มเพาะความรู้ที่เหมาะสม 2) นำหลักพุทธธรรม"สาราณียธรรม6" ประยุกต์ให้เอื้อต่อการบ่มเพาะความรู้ชุมชน เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันให้ชุมชนเข้มแข็ง คุณลักษณะ6 ประการคือ หลักธรรมที่ 1 เมตตาภาวกรรม คุณลักษณะมีความสามัคคีเสียสละและร่วมแรงร่วมใจกัน หลักธรรมที่ 2 เมตตาโมกกรรมคุณลักษณะมีจิตใจเมตตาเสียสละเพื่อส่วนรวม หลักธรรมที่3 เมตตาวิกรรม คุณลักษณะคิดดี พูดดี ทำดีหลักธรรมที่ 4 สาธารณโภคี คุณลักษณะมีน้ำใจเพื่อสังคม เคารพซึ่งกันและกัน หลักธรรมที่5 สีลสาธัมมัญญา คุณลักษณะปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สังคมวางไว้ หลักธรรมที่6 ทิณฐิสาธัมมัญญา คุณลักษณะมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นมากขึ้น พบว่าการขับเคลื่อนด้วยการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักสาราณียธรรม ตามฐานคิดและคุณลักษณะ6 ประการ สามารถสร้างภูมิคุ้มกันการดำเนินชีวิตให้ผู้คน พ้นจากความเสี่ยง 3) นำเครือข่ายสถานีสาราณียธรรมเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนอื่น เป็นการเชื่อมโยงการเรียนรู้ในพฤติกรรมเชิงประจักษ์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน 2 ช่องทาง คือการนำเครือข่ายไปเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนอื่น และชุมชนพื้นที่อื่นมาเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่ายได้อย่างดี

5.2.2.วิเคราะห์การใช้หลักสาราณียธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทุกวันนี้บางท่านยังขาดความรู้ความสามารถแนวทางหรือการปฏิบัติให้ตัวเองมีคุณสมบัติที่ดีอย่างไรให้เป็นไปตามกระบวนการหรือกฎเกณฑ์หรือการใช้ถ้อยคำวาจาที่เหมาะสมต่อเพื่อนๆและหมู่คณะอย่างถูกต้องการที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้เพื่อที่จะได้เป็นเครื่องดำรงจิตใจให้การปฏิบัติหน้าที่ได้ดีมากยิ่งขึ้นดังนั้นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรบางคนยังขาดความรู้ความสามารถเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาหรือหลักสาราณียธรรมว่ามีความสำคัญอย่างไรต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่จะเห็นได้ว่าเพื่อนๆสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรบางคนยังใช้ถ้อยคำที่ไม่เหมาะสมหรือยังขาดความรู้ความสามารถในการที่จะอภิปรายหรือข้อมูลที่จะมานำเสนอต่อองค์ประชุมหรือต่อสภาผู้แทนราษฎรทำให้ควรที่จะศึกษาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาให้มากๆเพื่อที่จะได้นำความรู้ความสามารถมาขัดเกลาหรือมาหล่อเกาภิเลสขของตนเองทำให้ตนเองได้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดีมากยิ่งขึ้นแต่ก็ยังมีเพื่อนๆสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอีกหลายท่านที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักพระพุทธศาสนาหรือหลักสาราณียธรรมซึ่งจะเห็นได้จากการประชุมนั้นก็หมายความว่ามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนมีความเคารพให้ความยำเกรงต่อเพื่อนๆหรือหมู่คณะด้วยกันทำให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามหลักของสาราณียธรรม

อย่างมากซึ่งการปฏิบัติหน้าที่เหล่านี้มีความสอดคล้องกันกับงานวิจัยของณฐาน แยมสรวล (2559) ได้วิจัยเรื่อง "การประยุกต์หลักสราณียธรรมเพื่อเสริมสร้างความปรองดองในการปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาลในโรงพยาบาลบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยาซึ่งจะเห็นได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่ไม่ว่าจะอยู่ในหน่วยงานใดก็ช่างถ้าเรามีจิตสำนึกและมีหลักพระพุทธศาสนาประจำใจการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆก็จะสามารถสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะว่ามีความเป็นหมู่คณะมีความสามัคคีความปรองดองซึ่งกันและกันทำให้มีการขับเคลื่อนไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้อย่างง่ายดายเพราะว่าความสามัคคีเป็นจุดเริ่มต้นหรือเป็นการแสดงออกเพื่อหมู่คณะหรือคนส่วนรวมส่วนใหญ่ทำให้งานในส่วนรวมส่วนใหญ่สามารถทำได้ด้วยดีไม่ว่าจะเป็นไปเพื่อส่วนรวมหรืองานส่วนตัวก็ตามดังนั้นหลักสราณียธรรมจึงมีความจำเป็นอย่างมากต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำให้เป็นเครื่องประจักษ์ได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่นั้นมีความลึกซึ้งและความเข้าใจของความสามัคคีได้อย่างถูกต้องซึ่งมีความสอดคล้องกันกับคณงานของพระครูพิบูลย์ธรรมสถิต จิตสุโข (ยังบุญสง) (2561) ได้วิจัยเรื่อง "การนำหลักสราณียธรรม6 ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์จังหวัดนครศรีธรรมราช

5.2.3. เพื่อเสนอแนะแนวทางการใช้หลักสราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ผู้นำคือกลุ่มคนที่ได้รับการยกย่องหรือที่ผู้ถูกเลือกตั้งมาให้เป็นผู้นำได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ตัวเองได้ตั้งไว้อย่างมีจุดหมายแน่วแน่ซึ่งผู้นำต้องมีความรักใคร่มีคุณสมบัติต่างๆเช่นการชี้แนะการสั่งการและให้ความช่วยเหลือผู้อื่นสามารถปฏิบัติงานในด้านต่างๆได้อย่างดีมีความสามารถรอบรู้และคอยสั่งการเป็นผู้นำเป็นแบบอย่างของคนรุ่นหลังและคนรุ่นใหม่ได้ผู้นำคือสามารถจัดการในสิ่งต่างๆได้ดีไม่ว่าเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามดังนั้นจะเห็นได้ว่าผู้นำในแต่ละหน่วยงานสาขาอาชีพใดก็ตามก็จะมีคุณสมบัติของตัวเองแล้วทำให้ตัวเองให้ความเคารพเชื่อถือได้อย่างดีที่ว่าจะเป็นหน่วยงานหรือองค์กรใดต่างๆก็ตามผู้นำถือว่าเป็นบุคลากรที่สำคัญที่จะทำให้หน่วยงานต่างประสบความสำเร็จได้อย่างดีเช่นผู้บริหารผู้จัดการประธานกรรมการหรือผู้อำนวยการรวมไปถึงผู้ว่าปลัดกระทรวงประธานรัฐสภานายกสภาหรือประธานองค์กรบริหารส่วนตำบลก็ตามผู้บังคับบัญชาต่างๆย่อมมีคุณสมบัติในตัวในการเป็นภาวะผู้นำอย่างดีไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามฉะนั้นผู้นำต้องเป็นแบบอย่างให้กับประชาชนให้กับลูกน้องอยู่ใต้บังคับ ผู้นำถือว่าเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชาทำให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองในหน้าที่การงานได้อย่างสมบูรณ์ดังนั้นหน่วยงานแต่ละหน่วยงานจึงได้รับการยกย่องและให้การนับถือเพราะว่ามีผู้นำที่ดี จิตติมา อิมรัตน์ (2558, หน้า 31) ไปให้ความหมายของผู้นำไว้ว่า ผู้นำคือผู้ที่ถูกยกย่องจากประชาชนหรือหน่วยงานต่างๆที่ตัวเองได้ทำมาและได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องตามที่

ตัวเองได้ตั้งหมายหรือเป้าหมายที่ตัวเองต้องการได้อย่างชัดเจนการที่จะเป็นผู้นำที่ดีต้องมีคุณสมบัติหลายๆด้านผู้นำก็ได้เป็นตัวชี้วัดให้หน่วยงานต่างๆได้ประสบความสำเร็จและมีความเจริญรุ่งเรืองในแต่ละหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆเราจะเห็นได้ว่าถ้าหน่วยงานไหนมีผู้นำที่ดีหน่วยงานนั้นก็จะเจริญงอกงามรุ่งเรืองได้อย่างไม่มีที่ติดังนั้นผู้นำแสดงให้ชัดว่าตัวเองปฏิบัติตัวอย่างไรลูกน้องที่อยู่ใต้บังคับบัญชา ก็จะเห็นแบบอย่างที่ดีผู้นำที่ดีลูกน้องได้คำบัญชาที่ดีตามไปด้วยทำให้หน่วยงานต่างๆมีความเจริญหรือมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ในการทำงานทำให้หน่วยงานต่างๆหรือหน่วยงานนั้นๆได้ประสบความสำเร็จได้อย่างดีเยี่ยมไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของเอกชนก็ตามไม่ว่าจะเป็น การชี้แนะการสั่งการการปฏิบัติตามการช่วยเหลือกลุ่มคนต่างๆการช่วยเหลือลูกน้องการบังคับบัญชาการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความเมตตาการยึดหลักของผู้นำที่ดี ทำให้ลูกน้องผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความรู้สึกว่าตัวเองมีความสุขกับการทำงานหน่วยงานต่างๆก็มีให้เห็นเช่นผู้บริหารผู้จัดการอธิบดี ผู้อำนวยการนายทหารนายตำรวจต่างๆไม่ว่าจะเป็นนายกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเทศบาลสภาบุคคลเหล่านี้ย่อมต้องมีคติประจำใจในการเป็นผู้นำทำให้ลูกน้องผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความสุขเกิดมีจิตสำนึกที่จะเคารพนอบน้อมที่ดีต่อผู้อื่นและตนเอง บุญญฤทธิ์ โชคอุดพร (2556, หน้า11) ผู้นำที่ดีคือ ผู้ที่กล้าแสดงออกและเป็นผู้ที่มีบารมีทำให้ผู้อื่นเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปในการตัดสินใจของประชาชนในการไปใช้สิทธิใช้เสียงในการเลือกตั้งเป็นที่นิยมที่รักของประชาชนทำให้เกิดความเลื่อมใส ความศรัทธาในตัวผู้นำทำให้เกิดความรักความชื่นชมเพราะว่าผู้นำที่ดีย่อมมีบารมีในการจะแสวงหา ความเจริญรุ่งเรืองความโดดเด่นในหน้าที่การงานทำให้หน่วยงานต่างๆได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคล ตัวอย่างของชุมชนหรือหน่วยงานใหญ่ๆทำให้หน่วยงานนั้นๆประสบความสำเร็จในด้านต่างๆจึงเห็นได้ว่าผู้นำที่ดีที่มีบารมีที่ได้รับการยอมรับให้เข้ามาโดยการเลือกตั้งจะเป็นที่นิยมชมชอบในการเลือกตั้ง มีคุณสมบัติที่ดีมีการศึกษาที่ดีมีหน้าที่ดีมีการประพฤติปฏิบัติตัวที่ดีงามทำให้บุคคลต่างๆได้เกิดความรักความเชื่อถือและเชื่อมั่นในตนเองได้อย่างดีการที่คนในสังคมให้การยอมรับก็ด้วยว่ามีผู้นำที่ดี ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบทำให้เกิดความรักความเมตตาจนได้รับการเลือกตั้งที่ดีดังนั้นผู้นำที่ดีย่อมหมายถึงผู้ที่มีคุณสมบัติในด้านต่างๆโดยเฉพาะด้านบารมีของผู้นำหน่วยงานจัดประสบความสำเร็จได้ที่ประสบความสำเร็จความเจริญรุ่งเรืองที่ดีย่อมมาจากผู้นำที่ดีและเป็นผู้ที่มีบารมีนั้นหมายถึงว่ามีการปฏิบัติตัวอย่างดีงามมีการเข้าถึงลูกน้องเข้าถึงประชาชนได้อย่างดีการที่ผู้นำไม่ดีย่อมจะให้เกิดหน่วยงานที่ไม่ประสบความสำเร็จตามมาการที่คนในสังคมยอมรับเพราะว่าผู้นำที่ดีย่อมมีการประพฤติปฏิบัติตัวได้อย่างดีงามของตนเองเป็นทางด้านใดด้านหนึ่งดังนั้นหน่วยงานต่างๆจึงประสบความสำเร็จได้อย่างดี สิริพรรณ นกสวนสวัสดิ์ (2554, หน้า 16)

คือผู้นำที่ดีต้องเป็นที่ยอมรับของประชาชนและคนในสังคมอย่างมากในการนำพาให้ประชาชนในสังคมไปสู่ความเจริญสำเร็จภาวะผู้นำได้รับการยอมรับและเคารพเชื่อถือว่าจะเป็นในด้านการศึกษามาเป็นเวลานานแล้วจะเห็นได้ว่าผู้นำจะต้องแสดงออกในเรื่องการปฏิบัติตนของคนในสังคมอย่างดีไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามผู้นำจึงบ่งบอกถึงลักษณะของตนเองและคนในหน่วยงานว่าเป็นอย่างไรผู้นำที่มีความสามารถในการนำหรือมีภาวะผู้นำมีประสิทธิภาพต่างๆจะทำให้หน่วยงานต่างๆประสบความสำเร็จเพราะคุณลักษณะของผู้นำที่ดีมีอำนาจมีความน่าเชื่อถือในการปฏิบัติงานหรือผู้ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีในการช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงานในการปฏิบัติตนไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามดังนั้นหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จจะเห็นได้ว่าผู้นำที่ดีส่วนหนึ่งมาจากผู้ที่มีการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่มายาวนานแล้วนี่ก็เป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ผู้นำต่างๆหรือหน่วยงานต่างๆประสบความสำเร็จในหน่วยงานหรือองค์กรได้รับความเชื่อถือเชื่อมั่นว่าตัวเองเป็นผู้นำที่ดีในด้านสังคมของคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามดังนั้นการที่คนในสังคมยอมรับนับถือเชื่อฟังส่วนหนึ่งก็มาจากการปฏิบัติตัวที่ดีของผู้นำและก็นำมาซึ่งการศึกษาที่ดีทำให้หน่วยงานต่างๆได้รับความเชื่อถือเชื่อมั่นว่ามีคุณลักษณะคุณสมบัติที่ดี สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และ ประยุทธ์ ชูสอน (2557, หน้า 6) คืออาจจะกล่าวได้ว่าภาวะผู้นำหมายถึงกระบวนการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งมีอิทธิพลหรือมีแรงจูงใจทำให้ลูกน้องที่อยู่ใต้บังคับบัญชาสามารถปฏิบัติตามในสิ่งที่ตัวเองต้องการได้หรือมีความสามารถชักจูงชักนำให้เกิดความเจริญในหน่วยงานต่างๆผู้นำที่ดีย่อมเป็นผู้ที่ได้รับความยกย่องจากผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาอย่างดียิ่งดังนั้นผู้นำที่ดีจึงมีความสามารถและศิลปะสร้างสรรค์ความสัมพันธ์ในหน่วยงานต่างๆทำให้หน่วยงานนั้นๆปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือมีความถูกต้องในหน้าที่ของตนเองสามารถชักจูงหรือชักนำให้ผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาสามารถปฏิบัติตามที่ตัวเองต้องการได้ไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามเราจะเห็นได้ว่าผู้นำจึงเป็นที่ยอมรับของประชาชนอย่างแท้จริงไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ตามผู้นำจึงบ่งบอกถึงลักษณะของหน่วยงานต่างๆได้ดีว่าเป็นอย่างไรการดำเนินงานการชักนำหรือการชักจูงย่อมได้รับความยกย่องจากลูกน้องแจ้งเข้าบัญชาได้อย่างดีเราจะเห็นได้ว่าการที่เรามีผู้นำที่ดีลูกน้องเต็มใจเป็นข้าก็จะเกิดความสุขความเจริญรุ่งเรืองอย่างถาวรและมีความเจริญงอกงามในด้านต่างๆมีจุดมุ่งหมายเป้าหมายขององค์กรที่แน่นอนปลายทางก็ประสบความสำเร็จอย่างแน่นอนได้เป็นอย่างดีดังนั้นผู้นำที่ดีย่อมมีคุณสมบัติในการชักจูงหรือมีแรงจูงใจหรือมีคำพูดหรือการมีปฏิบัติหน้าที่ทำให้ลูกน้อง ทำให้ลูกน้องที่อยู่ใต้พระบัญชาเกิดความเลื่อมใสเกิดความศรัทธาในหน้าที่การงานจึงประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดีทุกหน่วยงาน จุมพร พัฒนะมาศ (2558หน้า12) ภาวะผู้นำที่ดีคือ เป็นบุคคลที่มีความสามารถในการบริหารงานในการจัดการมีอำนาจของตนเองในการจัดการในสิ่งที่ตัวเองต้องการได้เป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือเป็นเรื่องที่จะใหญ่ๆก็ตาม

มีความคิดที่จะริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบในหน้าที่ให้ความช่วยเหลือลูกน้องผู้ใต้บังคับบัญชาและมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความเมตตาทำให้เกิดความสุขความเจริญรุ่งเรืองในด้านหน้าที่การงานของตนเองอย่างเป็นอย่างดีมีการตัดสินใจการแสดงออกในกระบวนการขึ้นในด้านสังคมสิ่งแวดล้อมต่างๆ มีการประพฤติปฏิบัติงานสังเกตการณ์ได้เป็นอย่างดี และยังสามารถในการจัดการในด้านการแสดงออกในการเป็นผู้นำในเรื่องต่างๆได้เป็นอย่างดีการแสดงออกของผู้นำที่ดีย่อมไม่เป็นที่รำคาญต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทำให้เกิดความรำคาญใจได้การแสดงออกทางด้านผู้นำจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้หน่วยงานมีความเจริญรุ่งเรืองได้อย่างถาวรและอย่างมีความสุข ผู้นำที่ดีจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้หน่วยงานต่างๆประสบความสำเร็จได้ดีมีเป้าหมายและสามารถบรรลุผลในหน่วยงานที่ตัวเองต้องการได้อย่างดีจึงจะเห็นได้ว่าหน่วยงานไหนก็ตามมีผู้นำที่ดีก็จะเกิดสิ่งที่ดีตามมาทำให้คนในสังคมหรือในหน่วยงานยอมรับความเชื่อถือการปฏิบัติงานมีความเชื่อมั่นว่าตนเองได้รับการยกย่องจากคนในสังคมคนในหน่วยงานนั้นๆ ยุวดี แก้วสอน (2558, หน้า 10) ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของศิริพงษ์ อรุณเดชาชัย ศักดิ์พงศ์ หอมหวล และ ประภัศร ปรีเอี่ยม ได้วิจัยเรื่อง"สถานีสารณียธรรม : พื้นที่บ่มเพาะความรู้ชุมชน" ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัญหาความหลากหลายในชุมชน พบเห็นการดำเนินชีวิตของความสัมพันธ์ระหว่างกันหรือการประกอบอาชีพของคนส่วนใหญ่อาศัยประสบการณ์ที่ถ่ายทอดกันมา เผชิญกับความเสี่ยงต่อการสูญสลายเรื่องราวระบบความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติและคนกับสิ่งเหนือธรรมชาติ หลังจากความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติได้สูญสลายไปจากชุมชน แต่ยังคงดำเนินวิถีของตนได้ เพราะชุมชนมีจุดแข็งของการให้ความสำคัญต่อกัน ต่อตนเองและต่อคนอื่น ความมีน้ำใจเอื้ออาทรกันและแบ่งปัน ยึดมั่นขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี จึงต้องนำจุดแข็งไปสร้างกระบวนการบ่มเพาะความรู้ที่เหมาะสม 2) นำหลักพุทธธรรม"สารณียธรรม6" ประยุกต์ให้เอื้อต่อการบ่มเพาะความรู้ชุมชน เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันให้ชุมชนเข้มแข็ง คุณลักษณะ6 ประการคือ หลักธรรมที่ 1 เมตตากายกรรม คุณลักษณะมีความสามัคคีเสียสละและร่วมแรงร่วมใจกัน หลักธรรมที่ 2 เมตตาโมกขกรรมคุณลักษณะมีจิตใจเมตตาเสียสละเพื่อส่วนรวม หลักธรรมที่3 เมตตาวิจิตรกรรม คุณลักษณะคิดดี พูดดี ทำดี หลักธรรมที่ 4 สาธารณโภคี คุณลักษณะมีน้ำใจเพื่อสังคม เคารพซึ่งกันและกัน หลักธรรมที่5 สีลสาสามัญญตา คุณลักษณะปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สังคมวางไว้ หลักธรรมที่6 ทิฐิสามัญญตา คุณลักษณะมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นมากขึ้น พบว่าการขับเคลื่อนด้วยการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักสารณียธรรม ตามฐานคิดและคุณลักษณะ6 ประการ สามารถสร้างภูมิคุ้มกันการดำเนินชีวิตให้ผู้คน พ้นจากความเสี่ยง 3) นำเครือข่ายสถานีสารณียธรรมเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนอื่นเป็นการเชื่อมโยงการเรียนรู้ในพฤติกรรมเชิงประจักษ์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน 2 ช่องทาง คือ

การนำเครือข่ายไปเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนอื่น และชุมชนพื้นที่อื่นมาเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่ายสถานีสาราณียธรรม

5.3. ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย

การศึกษาวิจัยเรื่องการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งผู้วิจัยได้มีข้อเสนอแนะต่างๆดังต่อไปนี้

1.รัฐบาลควรมีการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างพุทธศาสนาทางการเมืองโดยนำหลักพระพุทธศาสนามาใช้หรือมีการนำหลักพระพุทธศาสนามาบูรณาการเพื่อพัฒนาหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

2.หน่วยงานรัฐบาลควรจัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาเพื่อที่จะให้คนในหน่วยงานได้รับรู้รับฟังเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันหรือการใช้หลักธรรมเพื่อมาบูรณาการในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือเพื่อจะเสริมสร้างคุณธรรมต่างๆทางการเมืองให้ดียิ่งขึ้น

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติหน้าที่

1.สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรตระหนักถึงจริยธรรมหรือหลักพระพุทธศาสนาในการดำรงตนในชีวิตประจำวันหรือการปฏิบัติงานต่างๆเพื่อที่จะได้มีความสามัคคีความปรองดองซึ่งกันและกันในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ

2.สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรที่จะศึกษาเกี่ยวกับหลักพระพุทธศาสนาเพื่อที่จะได้นำมาปฏิบัติตัวเองให้มีคุณธรรมมากยิ่งขึ้นและยังมีสาระที่สำคัญต่างๆทางพระพุทธศาสนา

5.3.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิจัยครั้งต่อไป

จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาและค้นคว้าเอกสารงานวิจัยต่างๆนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้นจะเห็นได้ว่าหลักพระพุทธศาสนามีความจำเป็นอย่างมากในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อที่จะให้ประชาชนหรือคนไทยส่วนใหญ่ให้ความเคารพนับถือในตัว of สมาชิกสภาผู้แทนจึงมีประเด็นต่างๆที่น่าสนใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาอย่างมากซึ่งจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ต่างๆเป็นไปด้วยความราบรื่นดังนั้นงานวิจัยเรื่องการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจึงมีความจำเป็นอย่างมากในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ



บรรณานุกรม

1.ภาษาไทย

1) หนังสือทั่วไป

- กมล สมวิเชียร.2513. พัฒนาการเมืองไทย.กรุงเทพฯ:คณะรัฐศาสตร์.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- กมล สมวิเชียร .2516. ประชาธิปไตยกับสังคมไทยกรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช.
- กระมล ทองธรรมชาติ, "การเมืองคืออะไร" วารสารสังคมศาสตร์, (1 กรกฎาคม 2515)
- กระมล ทองธรรมชาติและคณะ .2513. หลักประชาธิปไตย:กรุงเทพฯ:คณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- จิระโชค วีระสัย. 2536.สังคมวิทยาการเมือง.พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- จิระโชค วีระสัย .2540. รัฐศาสตร์ทั่วไป.พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิระโชค วีระสัย และคณะ. (2540). รัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ขมรมพุทธศาสตร์ 9 สถาบัน. (2528). มงคลชีวิต กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นิวไวกิ้ง.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. 2535). รัฐ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช.2523.การเมือง-การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทย.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ บรรณกิจ
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช .2541. 100 ปีแห่งการปฏิรูประบอบราชการวิวัฒนาการของอำนาจรัฐและอำนาจการเมือง.พิมพ์ ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช.(2517)ความคิดอิสระ :รวมบทความทางการเมืองระหว่างปี 2511- 2516 กรุงเทพฯ :พิมพ์เนส
- ชูวงศ์ ฉายะบุตร (2539). การปกครองท้องถิ่นไทย.กรุงเทพฯ:บริษัท พิมพ์เนส พรินต์ติ้งเซ็นเตอร์ จำกัด.
- ชัยวัฒน์ รัฐขจร.2522.ความเข้าใจทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน :ศึกษากรณีอำเภอ เมือง จังหวัดชลบุรี:วิทยานิพนธ์ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช, "การเมืองกับการบริหาร", กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชารัฐประศาสนศาสตร์คณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์ (2539).จิตวิทยาการเมือง.พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร:บริษัทวัชรินทร์การพิมพ์ จำกัด

- เดโช สนวนานนท์. (2545). พจนานุกรมศัพท์การเมือง กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หน้าต่างโลกกว้าง.
- ทิพาพร พิมพ์สุทธิ (2542). พัฒนาการเมือง.กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ทินพันธุ์ นาคะตะ.2535. รัฐศาสตร์.กรุงเทพฯ:พูลสวัสดิ์การพิมพ์.
- ทินพันธุ์ นาคะต.2536. การเมืองการบริหารไทย.ภาระของชาติ.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
- ทินพันธุ์ นาคะต .2541 .รัฐศาสตร์. ทฤษฎีแนวคิดปัญหาสำคัญและแนวทางการศึกษาวิเคราะห์การเมือง.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:โครงการเอกสารและตำราสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์ นิด้า.
- ธเนศวร์ เจริญเมือง.2540. 100 ปีการปกครองท้องถิ่นไทยกรุงเทพฯ:โครงการจัดพิมพ์ คบ ไฟ.
- บวรศักดิ์ อุวรรณโณ การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยกรุงเทพมหานคร:
ธรรมดาเพรส บจก 2545.
- บุญศรี ยี่หะ (2550). ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- ปิยะนุช เงินคล้ายและคณะ.2540. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน : ศึกษาเปรียบเทียบ
ประชาชนในเขตเมืองกับประชาชนในเขตชนบท. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประสาร ทองภักดี (2527). หลักการปกครอง. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- วิฑูรย์ เพื่องุด (2559), ประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการปกครองท้องถิ่น
ตำบลศาลาลาย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.การค้นคว้าอิสระ รัฐ
ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีโกสินทร์
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล.การปกครองท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมของประชาชน.กรุงเทพมหานคร:ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. 2545.
- สมพงษ์ เกษมสิน. 2519 .แบบเรียนสังคม ส.033 ลัทธิการเมืองชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช
- สมบัติ จันทวงศ์ และ รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์ .2519 .รักเมืองไทย.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช
- สมศักดิ์ เกียวกิ่งแก้ว. (2525). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์. เชียงใหม่: โครงการตำรา
มหาวิทยาลัย ห้อง จำหน่ายหนังสือ สำนักงานหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมบัติ อารังธัญวงศ์ (2539).การเมืองแนวคิดและการพัฒนาพิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร :เอส
แอนดีวกราฟ พิค.

สมบัติ อารังญวงศ์.2538. *การเมือง : แนวคิดและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : โครงการเอกสารและตำรา
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

เสถียร เขยประทับ. (2540), *การสื่อสารกับการเมืองเน้นสังคมประชาธิปไตย*. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ และคณะ, สังคมวิทยา, (กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพย์อักษร, 2530)

พรศักดิ์ ฝ่องแล้ว, *รัฐศาสตร์ พัฒนาการและแนวทางการศึกษา*, (กรุงเทพมหานคร : โรง พิมพ์ศรี
อนันต์, 2524)

ธราเทพ ยงโชติวุฒิกุล. (2556). *หลักการปกครองท้องถิ่นไทย* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา. (2538). *ปรัชญา 201พุทธศาสน์*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอ.เอส.พรินต์
เฮาส์

ธราเทพ ยงโชติวุฒิกุล. (2556). *หลักการปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ. ปยุตโต). (2550). *ธรรมานุญชีวิต* (พิมพ์ครั้งที่ 82). กรุงเทพฯ:บริษัทพิมพ์
สวัย จำกัด.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542*. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรเจริญ
ทัศน์ จำกัด.

สมศักดิ์ เกียวกิ่งแก้ว. (2525). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์*. เชียงใหม่: โครงการตำรา
มหาวิทยาลัย ห้าง จำหน่ายหนังสือ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิริพรรณ นกสวน และเอก ตั้งทรัพย์วัฒนา. (2546). *คำและความคิดในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ
: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุขุม นวลสกุล. (2542). *การเมืองการปกครองไทย*, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุรพล สุยะพรหม. (2547). *การเมืองการปกครองของไทย*. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาบรรณาการ.

แสวง อุดมศรี. (2549). *การปกครองคณะสงฆ์ไทย*, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย..

อนุภาพ รักษ์สุวรรณ. (2544), *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์* กรุงเทพฯ: โปรแกรมวิชาประ
ศาสตร ศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

อุดม รัฐอมฤต. (2543). *การปกครอง*. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

2) สารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

กนกพร วิมลตระกูล. (2564) การปกครองภายใต้หลักสังกัดวัตถุ 4 ของพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

กนกนาถ นามกิ่ง. (2561) คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่พึงประสงค์ของนักเรียนศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนารีวิทยาเขตบางบอนกรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

จิตติมา อิมรัตน์. (2558). "ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโขงอำเภอน้ำใหม่ จังหวัดจันทบุรี" ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ดวงรัตน์ เล้าหัดพวงษ์บุรี (2542) ปัญหาทางกฎหมายของการยุบสภาผู้แทนราษฎรในประเทศไทย: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ณัฐวุฒิ วงศ์เนียม (2566) การพัฒนาการตรวจสอบพยานหลักฐานการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามหลักอริยสัจ 4 ของคณะกรรมการการเลือกตั้งดุขฎีบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ดาบตำรวจประทีป ทาระเปียบ (2553) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจชั้นประทวนในกอง บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดเชียงใหม่ :มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ธนกร ยิ้มพิรัตน์ และคณะ. (2556). "ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี: ศึกษากรณีการเลือกตั้ง ปี พ.ศ. 2555" สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกริก

นุชปภาดา ธนาโรคม. (2557) "พฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งของผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์". วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ประยูธ ชลสุวรรณ (2552) 0การมีส่วนร่วมทางการเมืองของเจ้าหน้าที่รัฐ :ศึกษาเฉพาะกรณีเจ้าหน้าที่สำนักงานบริหาร พื้นที่อนุรักษ์ที่ 6สงขลา:มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ปรีดา กุดหอม (2565) บทบาทด้านการปกครองท้องถิ่นตามหลักสารานีธรรม 6ในเขตอำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด:มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

พิทยา สาร (2560) ปัจจัยที่มีต่อผลการตัดสินใจเลือกตั้งนายกเทศมนตรีของประชาชนในเขตเทศบาลเขาแก้วอำเภอเชียงคานจังหวัดเลย :มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

เพ็ญพักตร์ พรหมลี (2560) บทบาททางการเมืองของคณะกรรมการหมู่บ้านในเขตตำบลหนองไผ่

อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ภูกาญจนกฤษฎีกี ปล้นรัมย์ (2566).บทบาทของผู้นำชุมชนในการเสริมสร้างจริยธรรมทางการเมืองเชิง

พุทธเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ภัทรพล เสริมทรง (2560)บทบาทพระสังฆาธิการคณะธรรมยุตต่อการส่งเสริมประชาธิปไตยในจังหวัด

เลย คณะสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ภูกาญจนกฤษฎีกี ปล้นรัมย์ (2566) บทบาทของผู้นำชุมชนในการเสริมสร้างจริยธรรมทางการเมืองเชิง

พุทธเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น คณะสังคมศาสตร์:มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิทยาลัย

พระมหานพดล กิตติปัญญา (2565 209หน้า) การบริหารงานตามหลัก สาราณียธรรมขององค์การ

บริหารส่วน ตำบล ในเขตอำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี .มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิทยาลัย.

พระครูวินัยธรรอธิษฐ์ สุวทโธ (สุขพานิช) (2564) การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริม

วัฒนธรรมทางการเมือง ในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูพิบูลย์ธรรมสถิต จิตสุโข (ยังบุญส่ง). (2563). การนำหลักสาราณียธรรม 6 ไปใช้ในปฏิบัติงาน

ของ บุคลากรเทศบาลตำบลร้อนพิบูลย์ อำเภอร้อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช.บัณฑิต

วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พระมหาณัฐพงษ์ ดิถุขวิริโย (ศิลปคร). (2566). การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับประชาชนต่อการ

เลือกตั้ง สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตตำบลเลม็ด อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์

ธานี.มหาวิทยาลัยมหา มงกุฎราชวิทยาลัย.

พระศิวกกร ปญญาจุฑาโธ (สังข์ทอง) (2566) การพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของ

ประชาชน ตามหลักพุทธธรรม คณะสังคมศาสตร์:มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พระมหาสุริยะ มหุตโว (มาธรรม) (2564) การประยุกต์หลักสาราณียธรรมเพื่อส่งเสริมความผูกพันต่อ

องค์กรของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช.

วิทยาลัย.

วาสนา ชาริรัช.(2558) การใช้หลักสาราณียธรรมในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภออย่าง

ตลาด จังหวัด กาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ศุภิสรา ธารประเสริฐ (2563) ประสิทธิผลหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านในเขตอำเภอธาตุพนมจังหวัดนครพนม:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สุทธิ กล่ารักษ.2538. *ทัศนคติและพฤติกรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน : ศึกษาเฉพาะ กรณีอำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,

สุนันท์ อังเกิดโชค.2529. *ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติของประชาชนที่มีต่อบทบาทและความรับผิดชอบของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร*. วิทยานิพนธ์ภาควิชาการปกครอง บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และประยุทธ์ ชูสอน. (2557). *ภาวะผู้นำแบบโลกาภิวัตน์ : แนวคิดและการวิจัย/ สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และประยุทธ์ ชูสอน, ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.

เอกภพเหล่า บุญล้อม (2562) *คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของ บุคลากร สภาเกษตรกรไทย*

สายสุณี ศักรางกูร (2542) *ความรู้ความเข้าใจในรูปแบบและเนื้อหาของการเมืองการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 : ศึกษาเฉพาะโรงเรียน ในอำเภอเมืองจังหวัด สมุทรสาคร :มหาวิทยาลัยรามคำแหง*

ร้อยเอกสายันต์ ขุนขจี (2544) *สิทธิของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในการเสนอร่างกฎหมายตาม บทบัญญัติ รัฐธรรมนูญ :มหาวิทยาลัยรามคำแหง*

สุริโย ศรีรักษา (2553) *การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตอำเภอเมืองศรีสะเกษจังหวัดศรีสะเกษ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*

สิริพรรณ นกสวนสวัสดิ. (2554). * *การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2554 : ศึกษาบทบาท พรรค การเมือง และพฤติกรรมและการตัดสินใจเลือกตั้งของประชาชนในสถานการณ์ความ ขัดแย้งทางการเมือง*", รายงานฉบับสมบูรณ์ คณะรัฐศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนิรุต บุญพิมพ์. (2556). *"การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบลคงมูลเหล็ก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์"*, รายงาน วิจัย, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

3) เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

การดำรงชาติไทย สืบค้นเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2567 จาก<http://www.jbac.ac.th/estudent/2000-1301/unit8.html>

โครงสร้างของสภาผู้แทนราษฎร สืบค้นเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2567

จาก <https://web.parliament.go.th/view/1/โครงสร้างสภาผู้แทนราษฎร/TH-TH>
พลิชฐ์ ไชยวัฒน์ และสตีธร ธนานิธิโชติ. (2561). คนรุ่นใหม่ประชาธิปไตยช่วงเปลี่ยนผ่าน.

เรียกใช้เมื่อ 11 ตุลาคม 2561 จาก <https://prachatai.com/journal>.

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา ประชาธิปไตย (๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๒) สืบค้นเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2567

จาก <http://legacy.orst.go.th/?knowledges>

อำนาจหน้าที่สภาผู้แทนราษฎร สืบค้นเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2567

จาก <https://web.parliament.go.th/view/1/representatives/TH-TH>

สารานุกรม 6 (วิธีสร้างความสามัคคี 6 ประการ) สืบค้นเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2567

จาก https://kalyanamitra.org/th/article_detail.php?i=15409

4) หนังสืออื่นๆ

สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เรื่องบทบาทและความรับผิดชอบของสมาชิกสภาผู้แทน
ราษฎรและ สมาชิกวุฒิสภาในอนาคตตามทัศนะของประชาชน : พิมพ์ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2549
จำนวน 300 เล่มด้วยทุนการวิจัย จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปี 2543
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การบริหารการในส่วนภูมิภาค. (กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
อรุณการพิมพ์ 2545 หน้า) 243-248

5) วารสาร

ณฐาน แยมสรวล, "การประยุกต์หลักสารณียธรรมเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงานวิชาชีพ
พยาบาลในโรงพยาบาลบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา", วารสาร มจรปริทรรศน์, ปีที่ ๑
ฉบับที่ ๑ (มกราคม- เมษายน ๒๕๕๘) ๔๙-๕๘

พระครูพิบูลย์ธรรมสถิต ฐิตสุโข (ยังบุญส่ง), "การนำหลักสารณียธรรม ๖ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
บุคลากรเทศบาล ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช",
วารสารวิทยาลัยปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๑) : ๑๑๐-๑๒๑.

ศิริพงษ์ อรุณเดชาชัย ศักดิ์พงศ์ หอมหวล และประภัสสร ปรีเอี่ยม, "สถานีสารณียธรรม : พื้นที่บ่ม
เพาะความรู้ ชุมชน", วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑
(มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๐) : ๑๘๓-๑๘๕.

พระครูวินัยธรอริษฐ์ สุวฑฒ (สุขพานิช) และพระใบฎีกาสุชินนะ อนินธิโต (พรหมนิล) คนรุ่นใหม่กับ

ประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์
เพชรบุรีสุบัตินิต จันทรสว่าง อิตติวุฒิ หมั่นมี และสุรินทร์ นิยมางกูร, "การประยุกต์ใช้หลักพุทธ
ธรรมเพื่อส่งเสริมความ สมานฉันท์ ในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนคร
สวรรค์", วารสาร มจร.สังคมศาสตร์ บริหารศรัณ, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน๒๕๖๒)
: -๖๘.

สมเกียรติ สำพันธ์, "แนวทางการประยุกต์หลักสราณียธรรมเพื่อการจัดการความขัดแย้งระหว่าง
การทำเรือแห่ง ประเทศไทยกับพนักงาน", วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร, ปีที่ ๕ (ฉบับ
พิเศษ, ๒๕๖๐) :๔๔๓

เสนีย์ คำสุข. (2555), ความสัมพันธ์ของพรรคการเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
รัฐสภาสาร . ปีที่ 60 ฉบับที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555.





ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อและหนังสือขอความอนุเคราะห์
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย





บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๔๕

วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย (IOC)

เจริญพร ผศ.ดร.กัญจิรา วิจิตรวัชรารักษ์

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมหาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (IOC) แก่นักศึกษาเพื่อการเก็บข้อมูลงานเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป ซึ่งกำหนดวันและเวลาในการดำเนินการนั้น นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อด้วยตนเองในภายหลังอีกครั้ง

จึงเจริญพรมหาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง


(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ซินดี้หลุยส์ วาล์วบลัก

รณ

๑๖ ก.ย. ๖๖



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๔๕

วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตเป็นวิทยุตรวจสอบเครื่องมือนักศึกษา (IOC)

เรียน พระมหาอรุณ ปณณารุโณ, ผศ.ดร.

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือนักศึกษา (IOC) แก่นักศึกษาเพื่อการเก็บข้อมูลงานเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป ซึ่งกำหนดวันและเวลาในการดำเนินการนั้น นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อด้วยตนเองในภายหลังอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต จะเป็นพระคุณยิ่ง

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

แจ้งให้เลขาฯ รับทราบ
ผอ.ศูนย์
อว. กส. ๒๓.



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๔๕

วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตเป็นวิทยาทานตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (IOC)

เรียน พระมหาชินกร สุจิตโต, ดร.

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (IOC) แก่นักศึกษาเพื่อการเก็บข้อมูลงานเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป ซึ่งกำหนดวันและเวลาในการดำเนินการนั้น นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อด้วยตนเองในภายหลังอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต จะเป็นพระคุณยิ่ง

รับ
ผู้ตรวจเครื่องมือนักวิจัย.

26/๙.๖๖.

พระมหาชินกร สุจิตโต

พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๔๕

วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (IOC)

เรียน พระครูสังฆรักษ์ ยศวีร์ ปมุตโต, ดร.

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (IOC) แก่นักศึกษาเพื่อการเก็บข้อมูลงานเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป ซึ่งกำหนดวันและเวลาในการดำเนินการนั้น นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อด้วยตนเองในภายหลังอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตรวจแล้ว
นายอนุสรณ์ ๑๗/๙



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๔๕

วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้อนุมัติตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (IOC)

เรียน พระครูสุทธิเมธาวังสน์ สุทธิวงโน, ดร.

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (IOC) แก่นักศึกษาเพื่อการเก็บข้อมูลงานเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป ซึ่งกำหนดวันและเวลาในการดำเนินการนั้น นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อด้วยตนเองในภายหลังอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ทรงคุณวุฒิ
พระครูสุทธิเมธาวังสน์
นพ.ก.ย. ๒๖

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ข

เอกสารรับรองผลการพิจารณาจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์
และอนุมัติบัตรผ่านการอบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์





ที่ จว. ๐๑๔๕/๒๕๖๗

เอกสารรับรองผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๑. ชื่อโครงการวิจัย

ชื่อเรื่อง: การใช้หลักสารณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

TITLE: THE USING OF SARANIYADHAMMA PRINCIPLE TO DEVELOP THE DUTY
PERFORMANCE OF MEMBER OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES

๒. ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย

พระไตรเทพ อภิณฺญาโน (เอี่ยมศรีวงศ์ศา)

๓. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มติที่ ๑๗๕/๒๕๖๗ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า โครงการวิจัยดังกล่าวเป็นไปตามหลักการของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยที่ผู้วิจัยเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ ไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิ และไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ตัวอย่างการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง และผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัย

จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอได้ ตั้งแต่วันที่ออกเอกสารรับรอง
ผลการพิจารณาการทำวิจัยในมนุษย์ฉบับนี้ จนถึงวันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ออกให้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงนาม


(พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธิสารคุณ, ผศ.ดร.)
ประธานกรรมการ

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



มติการประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ประชุมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meetings

มติที่ ๑๗๔/๒๕๖๗ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

สรุปเรื่อง

การพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของ พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โครงการวิจัย เรื่อง การใช้หลักสราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นั้น

พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง การใช้หลักสราณียธรรม เพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และได้ยื่นแบบคำร้องทั่วไป (วจ ๑) ต่อประธานกรรมการ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้แนบเอกสารประกอบด้วย แบบขอรับการพิจารณารับรองจริยธรรมการทำวิจัยในคน (วจ ๒) เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย (วจ ๓) และหนังสือ แสดงเจตนายินยอมเข้าร่วมการวิจัยโดยได้รับการบอกกล่าว (วจ ๔)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

๑. รับรองแบบมีเงื่อนไข โดยให้นักวิจัยแก้ไขเอกสารตามคำแนะนำของคณะกรรมการ ภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับเอกสาร พร้อมส่งเอกสารที่ได้แก้ไข ต่อประธานกรรมการ คณะกรรมการจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ ผ่านช่องทาง email: mbuec@mbu.ac.th เพื่อพิจารณาก่อนออกเอกสารรับรองผลการพิจารณา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Certificate of approval: COA) ต่อไป

๒. ขอให้นักวิจัยทบทวนแบบขอรับการพิจารณารับรองจริยธรรมการทำวิจัยในคน (วจ ๒) ได้แก่ แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล โดยเริ่มการเก็บข้อมูลได้เมื่อได้รับเอกสารรับรองผล การพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Certificate of approval: COA) จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว ระยะเวลาของโครงการนี้

/๓. ขอให้นักวิจัย...

๓. ขอให้นักวิจัยทบทวนเอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย (วจ ๓) ได้แก่ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมการวิจัยจะได้รับ ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับ เกณฑ์การคัดเข้า ความเสี่ยง การลงลายมือชื่อ และวัน เดือน ปี ให้ดำเนินการในวัน เดือน ปี ที่นักวิจัยชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย จัดทำเอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย (วจ ๓) แยกตามประเภทของการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่มเฉพาะ

๔. ขอให้นักวิจัยทบทวนหนังสือแสดงเจตนายินยอมเข้าร่วมการวิจัยโดยได้รับการบอกกล่าว (วจ ๔) ได้แก่ ชื่อ-นามสกุล อายุ ที่อยู่ และโทรศัพท์ เป็นข้อมูลของผู้เข้าร่วมการวิจัย การลงลายมือชื่อ และวัน เดือน ปี ให้ผู้เข้าร่วมการวิจัย ลงลายมือชื่อในวัน เดือน ปี ที่นักวิจัยชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัยเพื่อแสดงเจตนายินยอมเข้าร่วมการวิจัย

๕. ขอให้นักวิจัยทบทวนโครงการวิจัยฉบับย่อ (Research project summary) ได้แก่ วิธีดำเนินการวิจัย

๖. ขอให้นักวิจัยส่งหลักฐานการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของผู้ทรงคุณวุฒิ

๗. ข้อสังเกตเครื่องวิจัยเกี่ยวกับความเชื่อมโยงกับหลักสธารณียธรรม

๘. เงื่อนไขการจ่ายค่าดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์ อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมและการจ่ายค่าตอบแทนการพิจารณาโครงการวิจัยที่ขอรับการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในคน พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้งนี้ให้จ่ายหลังจากได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเอกสารทั้งหมดแล้ว

๙. เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้นแล้วให้นักวิจัยรายงานผลการวิจัยมายังคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๑๐. ดำเนินการได้ทันทีโดยมีต้องรอรับรองรายงานการประชุม


(พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธารคุณ, ผศ.ดร.)
ประธานกรรมการ

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



เลขที่ ๒๕๖๖๐๑๐๗๙

สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย

มอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

ได้ผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (รูปแบบ) ออนไลน์
หลักสูตรการฝึกอบรม ๑ วัน เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
ประกอบด้วย ๙ ประเด็นความรู้

ประเด็นความรู้ที่ ๑	วิวัฒนาการของจริยธรรมการวิจัย (History of Research Ethics)
ประเด็นความรู้ที่ ๒	หลักจริยธรรมการวิจัยพื้นฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Principles of Research Ethics, Laws, and Regulations)
ประเด็นความรู้ที่ ๓	กระบวนการขอความยินยอม (Informed Consent Process)
ประเด็นความรู้ที่ ๔	การวิจัยในกลุ่มอ่อนแอ/เปราะบาง (Research among Vulnerable Population)
ประเด็นความรู้ที่ ๕	การรักษาความลับ (Confidentiality)
ประเด็นความรู้ที่ ๖	การประเมินคุณประโยชน์และความเสี่ยง (Risk and Benefit Assessment)
ประเด็นความรู้ที่ ๗	จริยธรรมการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ (Ethical Consideration in Social Studies)
ประเด็นความรู้ที่ ๘	หน้าที่ความรับผิดชอบของนักวิจัยทั้งก่อนและหลังได้รับการรับรอง (Responsibility of Investigators including Pre and Post Review Process)
ประเด็นความรู้ที่ ๙	ผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest)

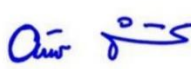
จัดโดยสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย

วุฒิบัตรนี้มีผลตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พญ.จันทรา กาบวัง เหล่าถาวร)
ประธานมูลนิธิ SIDCER-FERCAP



(ศาสตราจารย์ ดร.อัมพร อึ้งลักษณ์)
นายกสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย



ภาคผนวก ค

รายชื่อและหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ



ที่ อว ๗๙๐๘/๖๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถนนสายนครชัยศรี

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

กราบเรียน พระศรีธรรมวงศาจารย์ เจ้าอาวาสวัดป่าศรีธาราม เจ้าคณะอำเภอเมืองนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จังเจริญพามา
เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

กราบเรียนด้วยความเคารพ

ฉันทิโสภณ
พระศรีธรรมวงศาจารย์
(พระศรีธรรมวงศาจารย์)

(พระมหาสุรโกธ ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถ.ศาลายา-นครชัยศรี
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๗๓

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

เจริญพร รศ.ดร.ศิริวัดี วิจิตรคุณากร คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรณม.)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘

ฉันทให้ การสัมภาษณ์

Sadev

(รศ.ดร.ศิริวัดี วิจิตรคุณากร)

ที่ อว ๗๔๐๘/ว๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถ.ศาลา-นครชัยศรี
 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
 โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๖๐
 www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

เจริญพร ผศ.ดร.พิมพ์พิชิต บรรจงปรุ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครราชสีมา (มรณม.)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโน (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔
 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานุกรมเพื่อพัฒนา
 การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
 the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
 ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
 เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
 ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ฉันดีใจให้ท่านสัมภาษณ์

ขอเจริญพร

(วอ. ดร. พิณวิไล บรรจงปรุ)

ดร. พิณวิไล บรรจงปรุ
 (พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโน (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๔๔๘

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถนนสายนครชัยศรี

ค.ศ.ล.อ. อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

เรียน พระอุดมจริคุณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพามา
เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียนมาด้วยความนับถือ

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

- ทศป.เคว

- ผศ.วิมลวาทิต

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๔๔๘



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ อ.ศาลายา-นครชัยศรี
อ.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๓๐
โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

ທີ່ ອາ ສາດສາດ/ວັດສະດຸ

៣ តុលា ២០១៧

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
กราบเรียน พระราชวรชีลาธิการ เจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา (ธรรมยุต)
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเพท อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๓๐๓๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพามาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนคุณูปนิพนธ์ของนักศึกษาให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดอนเกราษ จักเป็นพระคณยั

กราบเรียนด้วยความเคารพ

(พระมหาสุรไกร ชินพทิสิริ, ผศ.)

คณิตศาสตร์ ม. ๖

๒๑/๑๒/๖๖
 ๒๑/๑๒/๖๖
 (๒๑/๑๒/๖๖)

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖
โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐
ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เยี่ยมศรีวงศ์ศา)
โทร. ๐๘-๓๓๒๖-๑๙๔๘

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๙๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถนนสาย-นครชัยศรี

ค.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

เจริญพร ดร.วิทย์ ญูครองนา อาจารย์ประจำ วิทยาลัยศาสนศาสตร์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔ หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมหาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมหาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

ขอเจริญพร

(ดร.วิทย์ ญูครองนา)

(พระมหาสุรไกร ชินทุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ วิทยาลัยนครชัยศรี

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๓๗๐

โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๔๐๘/๖๑๔๗๓

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

เจริญพร นายเชษฐา พิทยาภรณ์ สมาชิกสภาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ร.อ.อ. น.อ.

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๔๔๘

อ.น.อ. ๑

ที่ ยว ๗๙๐๘/ว๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒๔๘ ถนนสายนครชัยศรี
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
เรียน พระครูสมุห์ สุทัศน์ ฐานจาโร เจ้าคณะอำเภอหนองบัวระเหว-บ้านเขว้า (ธรรมยุต)
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังฆคณาจารย์ จึงเจริญพรมมา
เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

อิน ติ ให้ สัมภาษณ์
พระครู สุทัศน์ สุทัศน์ ฐานจาโร
จ.อ. นนทบุรี - ๒๕๖๗

เรียนมาด้วยความนับถือ

พระมหาสุรโก ชินพุทธสิริ, ผศ.
(พระมหาสุรโก ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังฆคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังฆคณาจารย์
โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖
โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๘๐
ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา)
โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒๔๘ ถนนสาย-นครชัยศรี
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๔๐๘/ว๑๔๗๓

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
เจริญพร นายสกล แพงสระน้อย เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ชินสุภาภรณ์
นางสาว ชินสุภาภรณ์

ขอเจริญพร

พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖
โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐
ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)
โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๔๔๘



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒๔๘ ถนนสายนครชัยศรี
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๗๓

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติร่างข้อบัญญัติในการให้สัมภาษณ์

เจริญพร นางสาวศรีสิน สันขุนทด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานุกรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
เพื่อขออนุมัติร่างข้อบัญญัติในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ฉันได้ให้สัมภาษณ์

(พระพรหมคุณ วิมลคุณากร)

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถนนยานนครชัยศรี

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๓๓๐

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๗๓

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
หนังสือ พระสารี ปรีชาพิณาน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จิงเจริญพรมมา
เพื่อขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุญาต จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

(พระมหาสุรไกร ชินทุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๔๔๘

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ วิทยาลัยนครชัยศรี

ค.ศ.ล.อ. อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

เจริญพร นายรชตะ ด้านกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวังศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

อ.บุญญาภรณ์ ใจดี สัมภาษณ์

ขอเจริญพร

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

(นาย รชตะ ด้านกุล)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวังศา)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถนนพหลโยธิน กรุงเทพมหานคร

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๑๖๐

www.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๗๓

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

เจริญพร ดร.ยลดา หวังศุภกิจโกศล นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมหา
เพื่อขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมหาเพื่อโปรดอนุญาต จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

- ๐๙๐๙๖๖/.

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘

(นางยลดา หวังศุภกิจโกศล)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถนนสายนครชัยศรี

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

เจริญพร คุณนนท์ นาค ศรีจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวังศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
เพื่อขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุญาต จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวังศา)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘

ที่ อว ๗๕๐๘/๑๕๗๓

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
เจริญพร นายธานี ศรีทวี นายอำเภอสีคิ้ว
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติให้ขอข้อมูลเพื่อเรื่อง "การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)" มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานชุดวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จิงเจริญพรมมา
เพื่อขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนชุดวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุญาต จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียน นายอำเภอสีคิ้ว
- มหามกุฏราชวิทยาลัย ขออนุญาต
ผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูล
ในการเขียนงานชุดวิทยานิพนธ์
- เพื่อโปรดพิจารณา

ขอเจริญพร

จ. ธานี ศรีทวี
(พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖
โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๔๐
ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)
โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๕๔๘

ธนิต ๑
นายธานี ศรีทวี
นายอำเภอสีคิ้ว

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒๕๘ ถ.ศาลา-นครชัยศรี
ศาลา ๑ อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

รับที่ 39M5
วันที่ ๕ พ.ย. ๒๕๖๗
เวลา

ที่ ยว ๗๙๐๘/ว๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒๔๘ ถนนสายนครชัยศรี
ค.ศ.ลาลาย อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๓๐
โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
เจริญพร อาจารย์ ชลวัฒน์ กิมซัว อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรา
มาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรามาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘

ที่ อว ๗๔๐๘/๖๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถ.ศาลายา-นครชัยศรี

ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
เจริญพร **คุณ วรวิทย์ นิตยรัตน์**
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
เพื่อขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดคุณพระ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

- อ.ดร.ในสังคมศาสตร์

(นางสาววิมล จิตร์จตุรงค์)

มาฝึกงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์
177 2 อำเภอบ้านจารย์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๔๔๘

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ อว ๗๙๐๘/๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒๔๘ ถนนสายนครชัยศรี
ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
เรียน พระครูสุตธรรมประสิทธิ์ เจ้าอาวาสวัดศาลาลอยด้านขุนทด
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวังศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพามา
เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียนด้วยความนับถือ
พระครูสุตธรรมประสิทธิ์
(พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
โทร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖
โทรสาร. ๐๒-๕๔๔-๖๐๘๐
ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวังศา)
โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๔๔๘

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เลขรับที่ ๓๓๐๑ / ๖๗
วันที่ 17 ตค 2567
เวลา 11.48 น.



ที่ บว ๗๕๐๘/๖๑๔๗๓

៣ តុលាការ ២៥៦៧

องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
วันที่ 14/69 / 67
วันที่ 10 ต.ค. 2567
เวลา 14:01

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
เจริญพร นางสาวสุวิมล นาคาศัย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเพท อภิธานโณ (เยี่ยมศรีวงศ์สา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๒๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมนา
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพามาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนคู่มือปฏิบัติของนักศึกษาให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรามาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

תולדות הגסוד. מסמך

(พระมหาสุรไกร ชินพทธีสิริ, ผศ.)

คณิตศาสตร์ มหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

အရှေ့အလယ်အပိုင်း နယ်လုပ်ငန်း

(นายปรีชา ชุติกุล)

(นายสิทธิ์ เสวตกมล)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบำเพ็ญคุณธิยาคุณ รักษาการแทน

— สอบรอง ลิขัฟ

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาลัยการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๕๕๕-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิชาโน (เอี่ยมศรีวงศ์)

ព្រះ. ០៨-៣១២៦-១៩៤៨

๕๘ วิหิตให้สัมมาอาชณี

(นายสุริยง ปิณฑะ)

(นางสาวสุวิวรรณ นาคาศัย)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

ที่ อว ๗๙๐๘/๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒๔๘ ถนนสายนครชัยศรี
ค.ศ.สาธา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

เจริญพร **พันเอก ธีรเดช ตรี อภิเดช ตรี บวรจาม สมาชิกวุฒิสภา**
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานุกรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
เพื่อขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุญาต จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

ในใต้ลายมือ
พ.อ.เอก ธีรเดช ตรี
พันเอก ธีรเดช ตรี บวรจาม
สมาชิกวุฒิสภา

พ.อ.เอก ธีรเดช ตรี
(พระมหาสุรโกธ ธีรพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๔๔๘

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๗๓๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถ.ศาลา-นครชัยศรี

ศาลา-อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
 เจริญพร ดร. กฤษณ์ นันทน์สุภากร
 สิ่งส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๑๑๑๑๒๐๐๔
 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารณียธรรมเพื่อพัฒนา
 การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
 the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
 ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรา
 เพื่อขออนุญาตเผยแพร่ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
 ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพราเพื่อโปรดอนุญาต จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร
 (พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)
 คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘

ที่ อว ๗๙๐๘/๖๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒๔๘ ถนนสายนครชัยศรี
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๓๗๐
โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
เจริญพร ว่าที่ ร.อ. ดร.จตุรงค์ พงษ์ศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๑๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖
โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐
ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)
โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘

ฉันได้ให้การให้สัมภาษณ์
ที่ ร.อ. ๑๒-๑๒-๑๒-๑๒
(พระไตรเทพ พงษ์ศิริ)

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒๔๘ ถนนสายนครชัยศรี
ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๓๗๐
โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
เจริญพร คุณลือวิทย์ คงวังวงศ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
เพื่อขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

ลือวิทย์ คงวังวงศ์
บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘

ที่ อว ๗๔๐๘/ว๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถนนสาย-นครชัยศรี

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๑๖๐

www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
เจริญพร นางสาวกนิษฐา พิริยะโรจน์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญญาโม (เอี่ยมศรีวงศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
เพื่อขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุญาต จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญญาโม (เอี่ยมศรีวงศา)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘

(นางสาววนิดา พิริยะโรจน์)
ปลัดเทศบาลตำบลด่านขุนทด

ที่ อว ๗๔๐๘/ว๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒๔๘ ถนนสายนครชัยศรี
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

เจริญพร คุณเอมอร ลิ้มขวงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
เพื่อขออนุญาตเผยแพร่ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุญาต จักเป็นพระคุณยิ่ง

มิได้ให้สัมภาษณ์
๒๖/๑๐/๒๕๖๗ จักรวาล

ขอเจริญพร

ร.สุวิทย์ นันทะ
(พระมหาสุวิทย์ นันทะ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๔๔๘

ที่ อว ๗๔๐๔/๖๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถนนสายนครชัยศรี

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

เจริญพร นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔ หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จังเจริญพรมหาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมหาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

(พระมหาสุวกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘

ที่ อว ๗๙๐๘/๖๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถนนสาย-นครชัยศรี

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
 เจริญพร นายมนตรี อภิชาติกิจชัย ส.ว. เขต 4 แม่ฮ่องสอน
 สิ่งส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔
 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนา
 การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
 the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
 ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมมา
 เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
 ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

(พระมหาสุภากร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รับไว้ในระบบ
 วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗
 ร.ว. ๗๙๐๘/๖๑๔๗๓

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๓๔๔๘

ที่ ขย ๐๐๓๕/๑๕๕๐๖

ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ
ถนนบรรณาการ ขย ๓๖๐๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

นมัสการ พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ อว ๗๔๐๘/๑๔๔๓๓ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย แจ้งว่า พระไตรเทพ อภิญาโณ (เยี่ยมศรีวงศ์) นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานุกรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์ นั้น

จังหวัดชัยภูมิ ได้ดำเนินการกรอกแบบสัมภาษณ์ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบสัมภาษณ์มาพร้อมหนังสือนี้ด้วย

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขออภัยด้วยความเคารพ

(นายอนันต์ นาคนิยม)
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๔๐๕ ๖๓๗๕-๖

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๑๔๗๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒๔๘ ถนนสายนครชัยศรี
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

เจริญพร ดร. เบญจรัตน์ ศิริชู

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมภาษณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมา
เพื่อขออนุญาตเผยแพร่ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดอนุญาต จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

(พระมหาสุรโก ขันพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

อีหมัดอินสมันท์
๑๖. เมฆอมรินทร์ ๗๕๕

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๔๔๘



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒๔๘ ถนนลาดพร้าว แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10130
โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๔๐๘/๑๔๗๓

៣ តុលាការ ២៥៦៧

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
เจริญพร นายวิสิทธิ์ พิทยาภรณ์ อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเพท อภิญญา (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๒๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยมธรรมเพื่อพัฒนา
การปฏิบัติงานที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop
the Duty Performance of Member of the House of Representatives)” มีความประสงค์เข้าสัมนา
ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงานดุษฎีนิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพามาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนดัชนีวัฒนธรรมของนักศึกษาให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเจริญพรามาเพื่อโปรดอนเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

Handwritten signature

(พระมหาสุรไกร ชินพทิสิริ, ผศ.)

(พระมหาสารโกร ชินพทฺธิสิริ, ผศ.)

คณิตศาสตร์ ม. ๕/๑

(01/07/2023)

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๕๕-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๘๐

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘



ภาคผนวก ง

รายชื่อและหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วม
สนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ อ.ศาลายา-นครชัยศรี
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม *ekasano*
โทร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๕๕๔-๖๐๖๐
www.mbu.ac.th

ที่ ๒๖ ๗๕๐๘/๒๐๐๔

๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ข้อความอันตรายที่ทรงคุณค่าในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

เจริญพร ดร.สุทธินันท์ สุวรรณวิจิตร อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยปทุมธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) จำนวน ๓ ชุด

ด้วย พระเทพพรหม อภิธยาน (เยี่ยมศรีวงษา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๒๕๓๐๑๓๓๑๑๑๐๐๔ นักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ใช้คุณูปนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักศาสนายืนธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saranyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อ
ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) แก่ นักศึกษา
เพื่อเก็บข้อมูลงานเขียนฉบับนิพนธ์ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ๒๐๔ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขต ตำบลศาลายา อำเภอพนมดงรัก
จังหวัดนครราชสีมา และมอบใบสมัครผ่านระบบ Zoon ID: 415 080 9575 Passcode: 2211 รายละเอียดตาม
เอกสารที่แนบมาพร้อมแนบไฟล์ข้อปฏิบัติ

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนคราห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียนมาด้วยความนับถือ

ท. สุโขทัย (พระมหาสุโขทัย ชินพทฺธิสิริ, ผศ.)

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๓๓๕๖

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา)

ໂທ. ໐໕-໗໑໒໖-໑໕໔໔

ที่ อว ๗๔๐๘/ว๐๐๔๔



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถ.ศาลายา-นครชัยศรี

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

เจริญพร รองศาสตราจารย์ ดร. ธโสธร ตูทองคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔ นักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) แก่นักศึกษา เพื่อเก็บข้อมูลงานเขียนดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๐๔ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoon ID: 415 080 9575 Passcode: 2211 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเจริญพรามาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียนมาด้วยความนับถือ

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๐๐๔๔



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถ.ศาลา-นครชัยศรี

ต.ศาลา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

เจริญพร รองศาสตราจารย์ ดร.สุกิจ ชัยมุสิก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔ นักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) แก่นักศึกษา เพื่อเก็บข้อมูลงานเขียนดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๐๔ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoon ID: 415 080 9575 Passcode: 2211 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียนมาด้วยความนับถือ

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘

ที่ อว ๗๔๐๘/๖๐๐๔๔



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถ.ศาลายา-นครชัยศรี

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

เจริญพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ รัชต์บุษย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔ นักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) แก่นักศึกษา เพื่อเก็บข้อมูลงานเขียนดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๐๔ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoon ID: 415 080 9575 Passcode: 2211 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเจริญพรามาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียนมาด้วยความนับถือ

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๐๐๔๔



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถ.ศาลายา-นครชัยศรี

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

เจริญพร ดร.สุทินันท์ สุวรรณวิจิตร อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยปทุมธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวังศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔ นักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) แก่นักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลงานเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๐๔ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoon ID: 415 080 9575 Passcode: 2211 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียนมาด้วยความนับถือ

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวังศา)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๐๐๔๔



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ถ.ศาลา-นครชัยศรี

ต.ศาลา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐

www.mbu.ac.th

๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

เจริญพร ดร.วชิรญญ ภูครองนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔ นักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) แก่นักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลงานเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๐๔ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoon ID: 415 080 9575 Passcode: 2211 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเจริญพรมหาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียนมาด้วยความนับถือ

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๑๕๖

ผู้ประสานงาน พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์)

โทร. ๐๘-๓๑๒๖-๑๙๔๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/๖๐๐๔๔

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

เรียน พระมหาอรุณ ปญฺญารุโณ, ผศ.ดร.

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโน (เอี่ยมศรีวงศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔ นักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) แก่นักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลงานเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๐๔ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoon ID: 415 080 9575 Passcode: 2211 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/๖๐๐๔๔

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

เรียน พระครูสุทธิเมธาวังสน์ สุทธิวงโน, ดร.

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศา) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔ นักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) แก่นักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลงานเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๐๔ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoon ID: 415 080 9575 Passcode: 2211 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๐๐๔๔

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

เรียน พระครูสังฆรักษ์ ยศวีร์ ปมุตโต, ดร.

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔ นักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) แก่นักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลงานเขียนดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๐๔ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoon ID: 415 080 9575 Passcode: 2211 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๐๐๔๔

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

เรียน พระมหาชินกร สุจิตโต, ดร.

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔ นักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) แก่นักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลงานเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๐๔ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoon ID: 415 080 9575 Passcode: 2211 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๐๐๔๔

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

เจริญพร ผศ.ดร.กัญจิรา วิจิตรวัชรารักษ์

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔ นักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) แก่นักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลงานเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๐๔ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoon ID: 415 080 9575 Passcode: 2211 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๐๐๔๔

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

เจริญพร ดร.กฤตสุชิน พลเสน

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เอี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๑๒๐๐๔ นักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) แก่นักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลงานเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๐๔ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoon ID: 415 080 9575 Passcode: 2211 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/๖๐๐๔๔

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

เจริญพร ดร.สุรัชย์ พุดชู

ด้วย พระไตรเทพ อภิญาโณ (เยี่ยมศรีวงศ์) เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๓๐๑๓๑๑๒๐๐๔ นักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (The Using of Saraniyadhamma Principle to Develop the Duty Performance of Member of the House of Representatives)”

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) แก่นักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลงานเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๐๔ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoon ID: 415 080 9575 Passcode: 2211 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาคผนวก จ

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย



แบบสัมภาษณ์

หัวข้อดัชนีนิพนธ์เรื่อง การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

คำชี้แจง: แบบสัมภาษณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยในระดับปริญญาเอกรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิจัยดัชนีนิพนธ์เรื่องการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยมีวัตถุประสงค์ (1)เพื่อศึกษาหลักสาราณียธรรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร(2)เพื่อวิเคราะห์การใช้หลักสาราณียธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร(3)เพื่อเสนอแนะแนวทางการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เจาะลึกมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อประกอบการเขียนงานวิจัยและอภิปรายผลเพื่อหาข้อสรุปผลของการทำวิจัยและหาข้อสรุปผลข้อเสนอแนะต่อไป

แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกได้เป็นจำนวน 4 ส่วนประกอบไปด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบสัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามหลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการ ปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ส่วนที่ 3 สัมภาษณ์แนวทางคำสอนของพระพุทธศาสนา ตามหลักสาราณียธรรม เพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ส่วนที่ 4 สัมภาษณ์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาสละเวลาในการสัมภาษณ์ในครั้งนี้เป็นอย่างสูง

พระไตรเทพ อภิญญาโน (เอี่ยมศรีวงศา)

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้ที่สัมภาษณ์

วัน/เดือน/ปี และเวลา ที่สัมภาษณ์

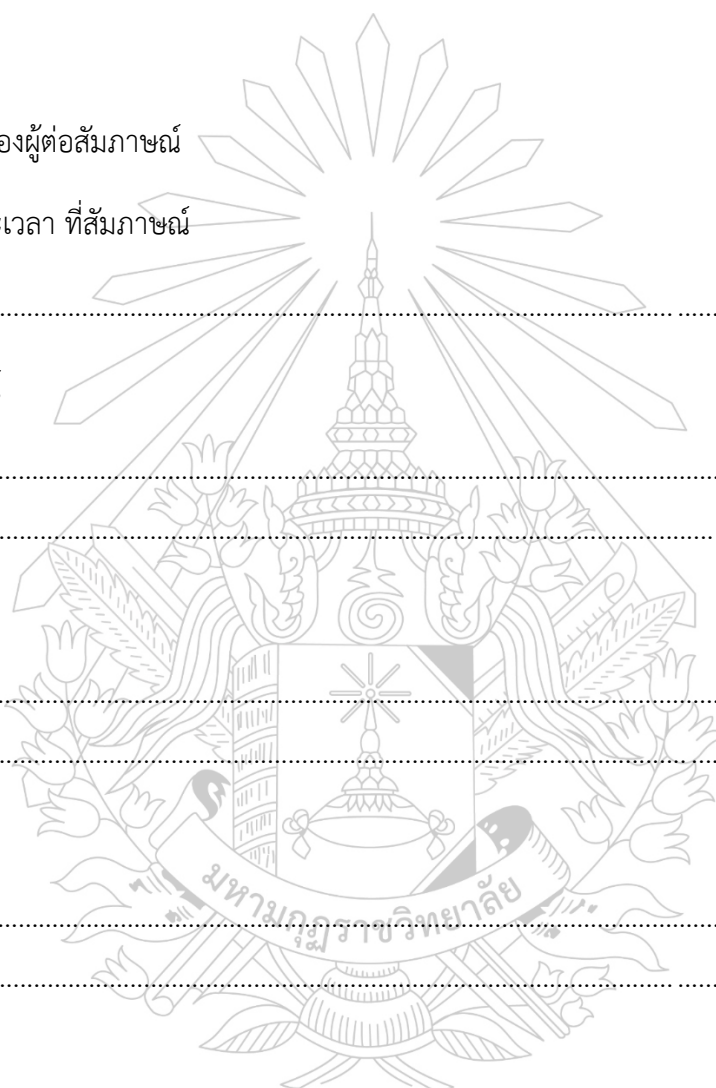
สถานที่สัมภาษณ์

ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ/นามสกุล

อาชีพ/ตำแหน่ง

ชื่อหน่วยงานองค์กร



.....

.....

ความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์

.....

.....

ส่วนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามหลักสารานิยธรรม เพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

1.ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อพัฒนาเรื่อง เมตตากายกรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2.ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ เมตตาวชิกรรม (การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) ควรเป็น อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3.ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การ พิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณตามหลัก เมตตามโนกรรม (คิดดี ต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์)ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การอนุมัติพระราชกำหนดตามหลักสารณโภคิตา(แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

5. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินตามหลักสัสสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาตั้งงามต่อผู้อื่น) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

6. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การตั้งคณะกรรมการธิการตามหลักทิวฐิสามัญญตา (ให้ความเคารพฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 สัมภาษณ์แนวทางคำสอนของพระพุทธศาสนา ตามหลักสารณียธรรม เพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

1. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เมตตากายกรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร

.....

.....

2. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เมตตาวจีกรรม (การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร

3. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เมตตามโนกรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร

4. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สาธารณโภคิตา หมายถึง (แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร

5. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สีสสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาตั้งมต่อผู้อื่น) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร

6. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ทิฐีสามัญญตา (ให้ความเคารพรับฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร

ส่วนที่ 4 สัมภาษณ์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

1.ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามหลัก เมตตาศาวยกรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2.ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่องการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ตามหลักเมตตาจริกรรม(การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่องการพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามหลักเมตตาธรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์)ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่องการอนุมัติพระราชกำหนด ตามหลักสธารณโภคิตา(แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

5. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่องการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน ตามหลักศีลสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาดีงามต่อผู้อื่น)ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

6. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง
การตั้งคณะกรรมการตามหลักทฤษฎีสามัญญดา (ให้ความเคารพรับฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น)
ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเพื่อเป็นประโยชน์ในการวิจัยในครั้งนี้



ภาคผนวก ฉ

เอกสารประกอบการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)





เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม

(Focus Group Discussion)

ดุชนินพนธ์

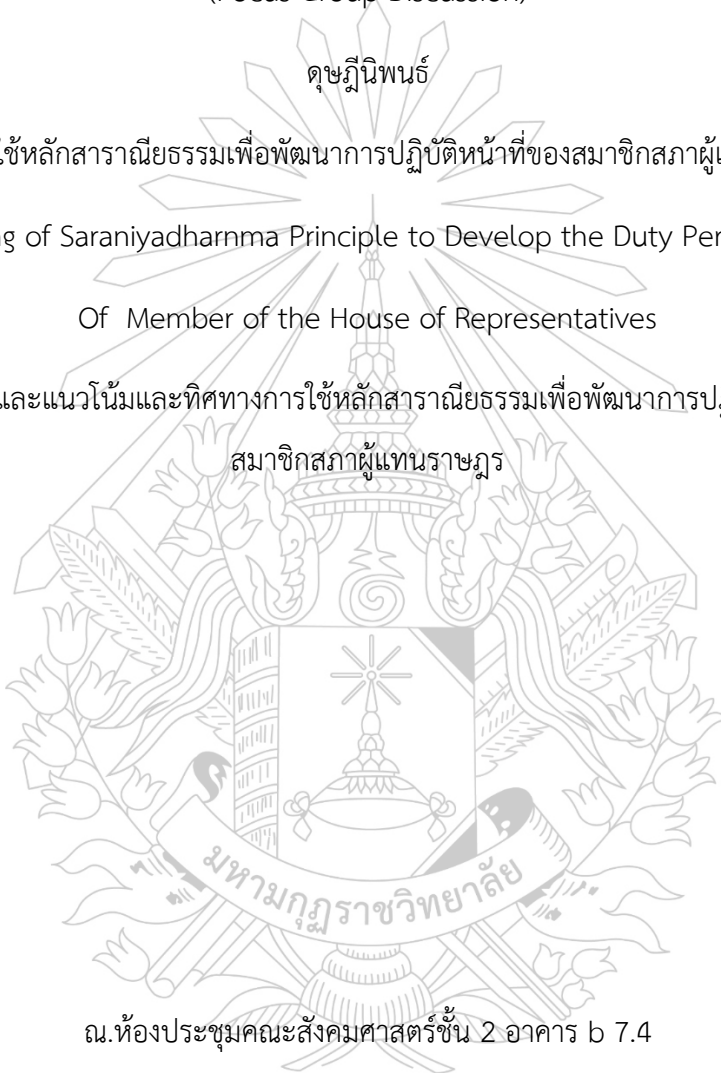
เรื่อง การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

The Using of Saraniyadharnma Principle to Develop the Duty Performance

Of Member of the House of Representatives

เพื่อวิเคราะห์และแนวโน้มและทิศทางการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร



ณ.ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ชั้น 2 อาคาร b 7.4

คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยรูปแบบออนไลน์

Zoom Meeting ID: 415 080 9575 Passcode: 2211

วันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.00 น

- 1 กำหนดการ
- 2 รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม
- 3 สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์
- 4 ประเด็นแนวทางการสนทนากลุ่ม





กำหนดการสนทนากลุ่ม

(การสนทนากลุ่มเฉพาะ Focus Group Discussion)

ดัชนีชี้วัด เรื่อง การใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

The Using of Saraniyadharnma Principle to Develop the Duty Performance
Of Member of the House of Representatives

เพื่อวิเคราะห์และแนวโน้มและทิศทางการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ณ ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ชั้น 2 อาคาร b 7.4

คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยรูปแบบออนไลน์

Zoom Meeting ID: 415 080 9575 Passcode: 2211

วันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.00 น

เวลา 13.00 น.

ชั้น 2

- ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ พร้อมกัน ณ ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์

ออนไลน์

อาคาร 87.4 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และ

- ดร.เกษรา ฆาทอง กล่าววัตถุประสงค์การจัด

สนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) และเป็นผู้ดำเนิน

รายการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Moderator)

เวลา 15.15 น

กลุ่มเฉพาะ

.- พระไตรเทพ อภิญาโณ เอี่ยมศรีวงศา กล่าวแนะนำตัวกับผู้ร่วมสนทนา

.- พระไตรเทพ อภิญาโณ เอี่ยมศรีวงศา นำเสนอผลการวิจัย และองค์ความรู้

- ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ให้ความเห็นในที่ประชุมตามประเด็น

รายบุคคล และสนทนาแลกเปลี่ยนเชิงสร้างสรรค์ตามกรอบสนทนากลุ่ม

เฉพาะ

เวลา 15.30 น - ผศ.ดร.เกษญา ผาทอง สรุปผลการสนทนากลุ่ม
- กล่าวขอบคุณและกล่าวปิดการสนทนากลุ่ม

xxxxxxxxxxxxxx

ผู้ประสานงาน . - พระไตรเทพ อภิญาโณ เอี่ยมศรีวงศา 0831261948



รายนามผู้เข้าร่วมกลุ่มสนทนา

เรื่องการใช้หลักศาสนานียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

The Using of Saraniyadharnma Principle to Develop the Duty Performance

Of Member of the House of Representatives

ณ.ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ชั้น 2 อาคาร b 7.4

คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยรูปแบบออนไลน์

Zoom Meeting ID: 415 080 9575 Passcode: 2211

วันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.00 น

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

- 1 พระมหาอรุณ ปญญารุโณ, ผศ.ดร. อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มมร.
- 2 พระครูสุทธิเมธาวังษ์ สุทธิวิจิตร, ดร. อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มมร.
- 3 พระครูสังฆรักษ์ ยศวีร์ ปมุตโต, ดร. อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มมร.
- 4 พระมหาชินกร สุจิตโต, ดร. อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มมร.
- 5 รองศาสตราจารย์ ดร. ธโสธร ตูทองคำ สาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- 6 ผศ.ดร.สมภพ ระวังบุคฆ์ อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มมร.

7 รศ.ดร. สุกิจ ชัยมุสิก อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มมร.

8 ดร.กัญจิรา วิจิตรวัชรารักษ์ อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มมร.

9 ดร. สุทินันท์ สุวรรณวิจิตร อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยปทุมธานี

10 ดร. กฤตสุชิน พลเสน อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาพุทธศาสนา
และปรัชญา มมร.

11ดร. สุรัชย์ พุดชู อาจารย์ประจำสาขาศาสนาและวัฒนธรรม มมร.

12 ดร. วทีญญ ภูครองนา อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยสารสาสน์
นครราชสีมา มมร

พระไตรเทพ (อภิญาโณ) เอี่ยมศรีวงศา นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต มมร

คณะกรรมการดุขฎิบัณฑิต

1.ผศ.ดร.เกฏา ผาทอง กรรมการที่ปรึกษาหลัก





สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์

เรื่องการใช้หลักศาสนธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

The Using of Saraniyadharnma Principle to Develop the Duty Performance

Of Member of the House of Representatives

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาหลักศาสนธรรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
2. เพื่อวิเคราะห์การใช้หลักศาสนธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางการใช้หลักศาสนธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

สรุปวัตถุประสงค์มีอยู่ 3 ข้อ

ผลการวิจัย วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ของการวิจัยเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักการใช้ศาสนธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้

ข้อมูลสำคัญจำนวน 30 รูปคนโดยใช้การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยและการเปลี่ยนแปลงจากอดีตมาจนถึงปัจจุบันโดยศึกษาจากตำราเอกสารหนังสือวรรณกรรมและบทความวิชาการงานวิจัยต่างๆและการสืบค้นจากทางอินเทอร์เน็ตนำมาสรุปและอภิปราย

ผลการวิจัยเบื้องต้นพบว่า

เราจะเห็นได้จากการที่ประเทศไทยเปลี่ยนการปกครองจากสมบูรณและยาสิทธิราชมาเป็นระบอบประชาธิปไตยทำให้เกิดมีการเลือกตั้งและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นต้นมาจะเห็นได้ว่าการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและกฎหมายและรัฐธรรมนูญแตกต่างกันออกไปตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันการที่นักการเมืองหรือบุคคลทั่วไปได้มีหลักพุทธศาสนาเป็นเครื่องดำเนินและนำพาจิตใจให้ไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองเราจะเห็นได้ว่าความสำคัญของการปกครองเราจะเห็นได้ว่าเรื่องนี้มีความสำคัญมากต่อคนในสังคมและยังมีปัจจัยอีกหลายอย่างที่เกี่ยวข้องกันและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปกครองทั้งในด้านของอำนาจและการกระจายอำนาจและการแบ่งผลประโยชน์ของคนในสังคมหรือกลุ่มก่อนที่มีผลประโยชน์ร่วมกันโดยเฉพาะในระบอบประชาธิปไตยจะเห็นได้ว่าความสำคัญของการปกครองนั้นมีส่วนร่วมทางการเมืองหลายเรื่องไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการมีอำนาจหรือการแบ่งสัดส่วนในแต่ละหน่วยงานให้เป็นไปตามทางที่ตัวเองได้กำหนดไว้ในระบอบประชาธิปไตยเราจะเห็นได้ว่าในประเทศที่มีความเจริญการปกครองจะเกี่ยวเนื่องกับการบริหารการจัดการการแบ่งทรัพยากรทรัพยากรต่างๆทำให้หน่วยงานหน่วยงานทั้งภาครัฐและทางสังคมมีความมั่นคงมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานทางด้านไหนก็ตามถ้าผู้มีอำนาจได้กระจายอำนาจในสัดส่วนที่เท่าๆกันหรือแบบสัดส่วนในทางที่ถูกในทางที่ดีจะทำให้หน่วยงานนั้นสร้างเสถียรภาพในการทำงานหรือในการแบ่งผู้ที่อยู่ภายใต้การปกครองได้อย่างเป็นสัดส่วนจึงจะเห็นได้ว่าการปกครองจึงมีความสำคัญอย่างมากในเรื่องของการปกครอง ประสาน ทองภักดี (2527, หน้า 24)

หลักสารณียธรรมหมายถึง หลักของความสามัคคีการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมทำให้คุณในสังคมเกิดความรักใคร่ปรองดองกันอย่างมากคนในสังคมทุกวันนี้ถ้าได้นำหลักธรรมนี้ซึ่งมาประพฤติปฏิบัติตามแล้วจะส่งเสริมให้มีจิตใจที่ดีและรักที่จะทำความดีรู้จักความสามัคคีปรองดองให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขความเจริญรุ่งเรืองทำให้คนในสังคมรู้สึกตื่นตัวต่อความรับผิดชอบหรือสิ่งรอบๆนั้นก็คือความรักความสามัคคีอันดีงามของคนในสังคมจะส่งเสริมให้จิตใจมีความเจริญรุ่งเรืองอย่างมากดังนั้นถ้าเรารู้จักนำหลักธรรมมาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจไม่ว่าทำหน้าที่การงานอะไรก็จะมีแต่ความเจริญรุ่งเรือง

2. เมตตาวจีกรรม (การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) การแสดงออกด้วยคำพูดที่สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนเป็นที่รักใคร่ของผู้ได้ยินได้ฟังดังนั้นการแสดงออกได้การพูดการจาเป็นการเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นพูดอย่างอ่อนน้อมถ่อมตนจึงเป็นที่รักใคร่ของคนทั่วไป ดังนั้นการแสดงออกด้วยวาจาถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของการแสดงความคิดเห็นของคนทั่วไปหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่จะต้องกระทำกับบุคคลอีกหลายๆคนทำให้ผู้ได้ยินได้ฟังเกิดความรักใคร่รู้จักผิตชอบชั่วดีว่าการแสดงออกด้วยคำพูดอ่อนหวานนั้นทำให้เกิดมิตรหรือศัตรูของเราไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อมก็ ตามการที่เรามีคำพูดจาอ่อนหวานนั้นย่อมเป็นที่รักใคร่ของผู้ที่ได้ยินได้ฟังอย่างเสมอ

3. เมตตามโนกรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) การที่คนเรามีจิตใจอันบริสุทธิ์ผุดผ่องทำให้เกิดหลายๆสิ่งหลายๆอย่างตามมาไม่อาจจะเป็นที่รักใคร่ปรองดองของญาติสนิทมิตรสหายต่างๆทำให้คนเราในสังคมเกิดความร้าวเินต่อกันเพราะว่ามีความคิดที่ดีต่อผู้อื่นไม่มีความอิจฉาริษยาต่อผู้อื่นนั้นการที่คนเรามีจิตใจที่ดีบริสุทธิ์ผุดผ่องทำให้การดำรงชีพอยู่ในแต่ละวันมีแต่ความสุขความเจริญองงามรุ่งเรืองทำให้เราได้ว่ารู้ว่าชีวิตในประจำวันเป็นอย่างไรมีความสุขอย่างไรจะเห็นได้ว่าคนทั่วไปที่มีจิตใจอันบริสุทธิ์จะเป็นที่รักใคร่ของคนทั่วไปอย่างมากมาย

4. สาธารณโภคิตา (แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) การแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ไม่หวังผลตอบแทนสิ่งใดจากผู้ที่ได้รับของของเราตั้งนั้นการที่คนเราให้สิ่งของด้วยความรักความเมตตาจะทำให้เรานั้นมีจิตใจอันบริสุทธิ์กล้าแข็งอยู่ตลอดเวลาไม่มีจิตคิดริษยาผู้อื่นมีแต่ความเมตตาความรักความยินดีที่จะเห็นผู้อื่นได้สิ่งของอยากจะแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นให้ได้รับสิ่งที่ดีที่สุดดังนั้นผู้ที่มีจิตใจอันบริสุทธิ์รู้จักแบ่งปันผู้อื่นจะมีแต่ความรักความคิดที่บริสุทธิ์จะเห็นได้ว่าบุคคลเหล่านี้หรือบุคคลทั้งหลายที่เป็นแบบนี้จะเป็นที่รักของคนทั่วไปการแบ่งปันการรู้จักการให้การรู้จักความเมตตาจะนำพาชีวิตของเรามีแต่ความสุขความเจริญงอกงามยิ่งขึ้นทั้งทางโลกและทาง

5. สีสสามัญญาตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาต่องานต่อผู้อื่น) คือการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักความเมตตาอันดีงามไม่มีจิตใจที่ทุจริตหรือ จิตใจไปในทางที่ผิดทำให้การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักความเมตตาอันดีงามต่อผู้อื่นทำให้ผู้อื่นเกิดความรักใคร่เกิดความสงสารทำให้หน้าที่การงานเจริญรุ่งเรืองงอกงามยิ่งขึ้นไม่ว่าจะเป็นทางด้านสังคมหรือด้านใดด้านหนึ่งก็ตามเราจะเห็นได้ว่าคนที่ปฏิบัติหน้าที่ที่มีด้วยความเมตตาต่องานต่อผู้อื่นคิดหวังสิ่งใดก็จะสมหวังดังปรารถนาทุกประการไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามแล้วแต่จิตจิตใจอันบริสุทธิ์ผุดผ่องการปฏิบัติหน้าที่ก็เหมือนกันคือทำแล้วทำด้วยความเมตตาความรักทำให้ผู้อื่นได้ผลตอบแทนสูงสุดของความเมตตา

6. ทิฐิสามัญญาตา (ให้ความเคารพรับฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) การให้ความเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นไม่ว่าผู้อื่นจะแสดงออกอย่างไรก็ตามการเคารพรับฟังหรือไม่ได้แย้งทำให้ผู้ที่แสดงออกทางความคิดได้แสดงออกอย่างเต็มที่ไปในทิศทางที่คิดออกมาการรับฟังผู้อื่นด้วยความคิดเห็นที่เป็นกลางการรับฟังอย่างสุภาพเรียบร้อยไม่มีข้อโต้แย้งใดๆทำให้ผู้อื่นได้รับความเคารพความเมตตาต่อตนเองต่อสังคมต่อครอบครัวทำให้รู้ว่า การเคารพเชื่อฟังผู้อื่นเป็นอย่างไรการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นเป็นอย่างไรสิ่งเหล่านั้นจะเป็นเครื่องดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องตลอดไปและดีงามการให้ความเคารพเชื่อฟังความคิดเห็นของผู้อื่นนั้นคือหลักการดำเนินชีวิตประจำวันหรือการทำหน้าที่ต่างๆไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานใดๆก็ตามให้ความเคารพเชื่อฟังความคิดเห็นของผู้อื่นงานที่ออกมาจะสำเร็จได้ด้วยดี

อาจจะกล่าวได้ว่าการปกครองเป็นเรื่องของความสัมพันธ์ของผู้ที่ปกครองกับมนุษย์ทั่วไปทำให้ความสัมพันธ์ของการปกครองหรือการกระจายอำนาจมีศักยภาพมากขึ้นในการปกครองดังนั้นเราจะเห็นได้ว่าการปกครองไม่ว่าจะเป็นทางด้านใดก็ตามทางด้านเศรษฐกิจทั้งด้านการเมืองความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกันการปกครองจะมีความจำเป็นต่อผู้ที่ปกครองและภายใต้การปกครองอย่างยั้งดังนั้นการกระจายอำนาจหรือความสัมพันธ์ต่างๆทำให้ผู้ที่ปกครองได้รับอิทธิพลหรือมีความเจริญก้าวหน้าในการปกครองมากยิ่งขึ้นดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในสังคมทำให้ประชาชนมีความอุดมสมบูรณ์ในเรื่องของความสุขการอยู่ร่วมกันได้อย่างชัดเจนดังนั้นความเจริญต่างๆเราจะเห็นได้จากการปกครองหรือการกระจายอำนาจอย่างชัดเจนดังนั้นการปกครองจึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างหนึ่ง อุดมรัฐมฤต (2543, หน้า 24)เราจะเห็นได้ว่าการปกครองที่อยู่รอบๆตัวเราวันนี้ส่งผลโดยตรงต่อทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทำให้สังคมและเศรษฐกิจมีความเจริญเติบโตดีขึ้นทำให้ในรูปแบบของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมีอิทธิพลหรือมีอำนาจทรงพลังในเรื่องของเศรษฐกิจการนำพาประเทศชาติไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองและมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับการแยกหรือการปกครองอย่างยั้งในสังคมทุกวันนี้

หรือระบอบการเมืองก็ตามการปกครองจึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งทำให้หลายๆภาคส่วนมีระบบเป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น โกวิท วงศ์สุรวัฒน์ (2546, หน้า 5)เราจะเห็นได้ว่าทุกวันนี้การปกครองโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาเข้ามาเกี่ยวข้องสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างดีและยังเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในสังคมอย่างมากและมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน

ความสำคัญของการปกครองโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาเข้ามาเกี่ยวข้องมีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจและการบริหารประเทศชาติในระบอบประชาธิปไตยอย่างยิ่งทำให้ทุกคนในสังคมเป็นมิตรและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยทำให้คนในสังคมรับรู้และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเจริญเติบโตพอมิมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและการกระจายอำนาจทำให้มีความเจริญอย่างยิ่งในเรื่องของการปกครองในทุกภาคส่วนดังนั้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยจึงมีความจำเป็นอย่างมากของการปกครองหรือการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมคนในสังคมจะเจริญรุ่งเรืองได้ก็ต่อเมื่อผู้ที่ปกครองใช้อำนาจเป็นทิศทางที่ถูกต้องที่ควรอย่างยิ่งของคนในสังคม

ผลการวิจัย วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ของการวิจัยเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักการใช้สารานุกรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 30 รูปคนโดยใช้การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยและการเปลี่ยนแปลงจากอดีตมาถึงปัจจุบันโดยศึกษาจากตำราเอกสารหนังสือวรรณกรรมและบทความวิชาการงานวิจัยต่างๆและการสืบค้นจากทางอินเทอร์เน็ตนำมาสรุปและอภิปราย

ผลการวิจัยเบื้องต้นพบว่า

จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันการแสดงออกหรือการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรยังมีบางท่านบางคนมีการแสดงออกที่ยังไม่เรียบร้อยยังขาดคุณสมบัติในการปฏิบัติหน้าที่ดังนั้นการใช้หลักพุทธศาสนาหรือหลักศาสนาใดธรรมเพื่อมาพัฒนาในการปฏิบัติหน้าที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปได้ดีมากยิ่งขึ้นไม่ว่าจะเป็นด้วยการแสดงออกด้วยท่วงท่าทางกายแสดงความคิดหรือทางอารมณ์นั้นก็หมายความว่า การใช้หลักธรรมมาเป็นเครื่องปฏิบัติหรือเป็นแนวคิดประจำใจจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปด้วยดีตามหลักของพุทธศาสนาหรือหลักของประชาธิปไตยได้อย่างมั่นคงดังนั้นการแสดงออกไม่ว่าจะเป็นทางคำพูดหรือทางกายจึงมีความจำเป็นอย่างมากต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่จะทำให้ทุกคนรู้จักแสวงหา รู้จักจุดอ่อนหรือจุดแข็งของตนเองและของผู้อื่นเพื่อจะนำมาต่อยอดหรือปรับปรุงให้ตัวเองได้

ได้ดีมากยิ่งขึ้นดังนั้นการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละท่านแต่ละบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการนำมาใช้หรือปรับปรุงเพื่อแก้ไขให้ดีขึ้นการใช้หลักสาลานี้จะทำให้มีความจำเป็นยิ่งต่อการพัฒนาหรือการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกฝ่ายผู้แทนราษฎรอย่างมากเราจะเห็นได้ว่าการใช้หลักการเพื่อพัฒนานั้นย่อมมีการปรับปรุงและแก้ไขอยู่ตลอดเวลาทำให้สมาชิกฝ่ายผู้แทนราษฎรมีความกระชับหรือมีความมั่นใจในการแสดงออกมากยิ่งขึ้นและยังทำให้มีคุณธรรมมากยิ่งขึ้น

ผลการวิจัย วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ของการวิจัยเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักการใช้สาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 30 รูปคนโดยใช้การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยและการเปลี่ยนแปลงจากอดีตมาถึงปัจจุบันโดยศึกษาจากตำราเอกสารหนังสือวรรณกรรมและบทความวิชาการงานวิจัยต่างๆและการสืบค้นจากทางอินเทอร์เน็ตนำมาสรุปและอภิปราย

ผลการวิจัยเบื้องต้นพบว่า

สังคมไทยทุกวันนี้มีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องนำหลักพระพุทธศาสนาใช้ในการดำรงชีวิตหรือการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆเพื่อให้สังคมด้วยกันอยู่ด้วยด้วยความสามัคคีดังนั้นการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจึงมีความจำเป็นอย่างมากกับการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมากและสิ่งที่สำคัญที่สุดเพื่อจะเป็นหลักหรือน้อมนำให้จิตใจของตัวผู้ที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างดีมากยิ่งขึ้นดังนั้นการปรับปรุงหรือการแก้ไขตัวเองให้เป็นไปตามหลักสาราณียธรรมควรทำอย่างยิ่งเพื่อที่จะได้พัฒนาตัวเองและคนรอบข้างให้มีจิตสำนึกและความรักความเคลื่อนไหวอย่างใกล้ชิดเคียงกันดังนั้นคนในสังคมจึงต้องคิดประจำวันมากยิ่งขึ้นดังนั้นคนในสังคมจึงมีความจำเป็นอย่างมากต่อการนำหลักธรรมเพื่อที่จะมาพัฒนาตัวเองหรือแก้ไขให้ดีขึ้นต่อไปในภายภาคหน้าดังนั้นการใช้หลักสาราณียธรรมจึงเป็นหลักที่สำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคนทุกคนในสังคมหรือในโลกปัจจุบันอย่างยิ่ง



การสนทนากลุ่มเฉพาะ(Focus Group Discussion)

ดัชนีชี้วัด เรื่อง

การใช้หลักสารานุกรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

หลักการและเหตุผล

พระไตรเทพ (อภิญาโน) เอี่ยมศรีวงศา รหัสนักศึกษา 6530131112004 นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องการใช้หลักสารานุกรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความเป็นไปเป็นมาอย่างไรและบทความเชิงสัมพันธ์เชิงอำนาจการปกครองของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเป็นอย่างไรและตลอดถึงความสัมพันธ์แนวนอนและทิศทางการปฏิบัติหน้าที่เชิงอำนาจของรัฐบาลกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร ซึ่งเราจะเห็นได้ว่าในปัจจุบันนี้มีนักวิชาการทางรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์หลายท่านได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย ซึ่งเราจะเห็นได้ว่านักวิชาการบางท่านได้นำหลักพระพุทธศาสนาแสดงความคิดเห็นเข้ามาเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร ซึ่งผู้วิจัยได้มองเห็นว่าหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยกับพระพุทธศาสนาสามารถมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ ซึ่งเราจะเห็นได้ว่าหลักพระพุทธศาสนากับการเมืองมีความเกี่ยวข้องกันในความสัมพันธ์เพื่อให้สังคมไทยอยู่ด้วยกันได้อย่างมีความสุขมีศีลธรรมมีความปรองดองสร้างความมั่นคงความยั่งยืนของพระพุทธศาสนาสืบต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม

1. เพื่อศึกษาหลักสารานุกรมกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
2. เพื่อวิเคราะห์การใช้หลักสารานุกรมในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

3. เพื่อเสนอแนะแนวทางการใช้หลักสารานุกรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

สถานที่จัดสนทนากลุ่ม

ณ ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ ชั้น 2 อาคาร B7.4 คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และรูปแบบออนไลน์

วันเวลาที่จัดสนทนากลุ่มเฉพาะ

วันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.00 น.เป็นต้นไป

ขั้นตอนการดำเนินการ

- 1) จัดทำโครงการ และเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเสนอขอความเห็นและขออนุมัติจากกรรมการควบคุมดัชนีพนธ์ และกรรมควบคุมดัชนีพนธ์
- 2) ประสานงานผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) ระดมสมอง (Brainstorming)
- 3) เสนอขอหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมเข้าร่วมการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) ระดมสมอง (Brainstorming) จากหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
- 4) แจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่จัดการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) ระดมสมอง (Brainstorming) กับผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญตลอดถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับจัดการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)
- 6) จัดการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) ระดมสมอง (Brainstorming) ตามวัน เวลา และสถานที่
- 7) ประเมินผลจัดการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) ระดมสมอง

(Bainstroming) มาสรุป รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตกลงนำไปอภิปรายผล และนำไปเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือการประชุมวิชาการ

8) สรุปผลรายงานการดำเนินงานไปยังประธานกรรมการควบคุมคุณภาพ และกรรมการควบคุมคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

จัดการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) ระดมสมอง (Bainstroming) ใน

ครั้งนี้ โดยการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ (Expertise Meeting) จำนวน 11 รูป/คน โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย

จัดการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) ระดมสมอง (Bainstroming) ใน

ครั้งนี้ โดยการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ (Expertise Meeting) จำนวน 12 รูป/คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย

1) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ด้านวิชาการทางพระพุทธศาสนา จำนวน 6 รูป

2) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัย รัฐศาสตร์/รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 6

คน

ผู้ดำเนินรายการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)

ผศ.ดร.เกษภา ผาทอง

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบการสนทนากลุ่ม

พระไตรเทพ อภิญญา โเอียมศรีวงศ์

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ประเด็นในการสนทนากลุ่ม

การจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ระดมสมอง (Bainstroming) ผู้วิจัยสร้างประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม โดยมีมุ่งหมายให้การสนทนากลุ่มดังกล่าวนี้ เป็นการ 1) เพื่อขอรับฟังความ

คิดเห็น ข้อเสนอแนะการใช้หลักสาราณียธรรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2) เพื่อเติมเต็มข้อมูลจากการสัมภาษณ์กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 30 รูป/คน

3) เพื่อเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการใช้หลักสาราณียธรรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 4) เพื่อทำให้ได้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงจากการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ระดมสมอง (Brainstorming) และ 5) สามารถหาลักษณะร่วม (commonCharacter) ข้อสรุปร่วม (Common Conclusion) ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ จากการสังเคราะห์ร่างแบบจำลองของงานวิจัยเรื่อง การใช้หลักสาราณียธรรมการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อนำเสนอได้ต่อไป โดยการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ระดมสมอง (Brainstorming) ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งกรอบคำถามเบื้องต้นไว้ 3 ประเด็นคำถาม ดังนี้

ประเด็นที่1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามหลักสาราณียธรรม เพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ประเด็นที่ 2 สัมภาษณ์แนวทางคำสอนของพระพุทธศาสนา ตามหลักสาราณียธรรม เพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ประเด็นที่ 3 สัมภาษณ์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

มีประเด็นในการสนทนากลุ่มเพื่อวิเคราะห์หาแนวโน้มการพัฒนา และ ทิศทางต่างๆของการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อที่จะนำมาพัฒนาให้สังคมอยู่ร่วมกันได้ตามหลักพระพุทธศาสนาสร้างความสามัคคีปรองดองความมั่นคงยั่งยืนให้กับคนไทยทั้งประเทศมีดังต่อไปนี้ ประเด็นที่1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามหลักสาราณียธรรม เพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ประเด็นการสนทนากลุ่ม(Focus Group Discussion)

1.1 ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อพัฒนาเรื่องเมตตากายกรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

1.2 ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การพิจารณาพระราชบัญญัติ เมตตาวจีกรรม (การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

1.3 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณตามหลัก เมตตามโนกรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์)ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

1.4 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การอนุมัติพระราชกำหนดตามหลักสาธารณโภคีตา(แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

1.5 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินตามหลักสัสสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาดังงามต่อผู้อื่น) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

1.6 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การตั้งคณะกรรมการตามหลักทิวฐีสามัญญตา (ให้ความเคารพฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

สรุปการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามหลักสาราณียธรรม เพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

.....

.....

.....

.....

ประเด็นที่ 2 สัมภาษณ์แนวทางคำสอนของพระพุทธศาสนา ตามหลักสาราณียธรรม เพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ประเด็นการสนทนากลุ่ม(Focus Group Discussion)

2.1 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เมตตาการุณธรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร

.....

.....

2.2 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เมตตาจริยธรรม (การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน)ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2.3 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เมตตาเมตตาธรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร

.....

.....

2.4 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สาราณโภคิตา หมายถึง (แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร

2.5 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สีสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาดีงามต่อผู้อื่น)ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร

2.6 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ทิฏฐีสามัญญตา (ให้ความเคารพฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร

สรุปแนวทางคำสอนของพระพุทธศาสนา ตามหลักสาราณียธรรม เพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ประเด็นที่ 3 สัมภาษณ์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ประเด็นการสนทนากลุ่ม(Focus Group Discussion)

3.1ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามหลัก เมตตากายกรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) ควรเป็นอย่างไร

3.2 ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เรื่อง การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ตามหลักเมตตาวจีกรรม(การแสดงออกด้วยคำพูดจา

อ่อนหวาน) ควรเป็นอย่างไร

3.3 ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เรื่อง การพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามหลักเมตตามโนกรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) ควรเป็นอย่างไร

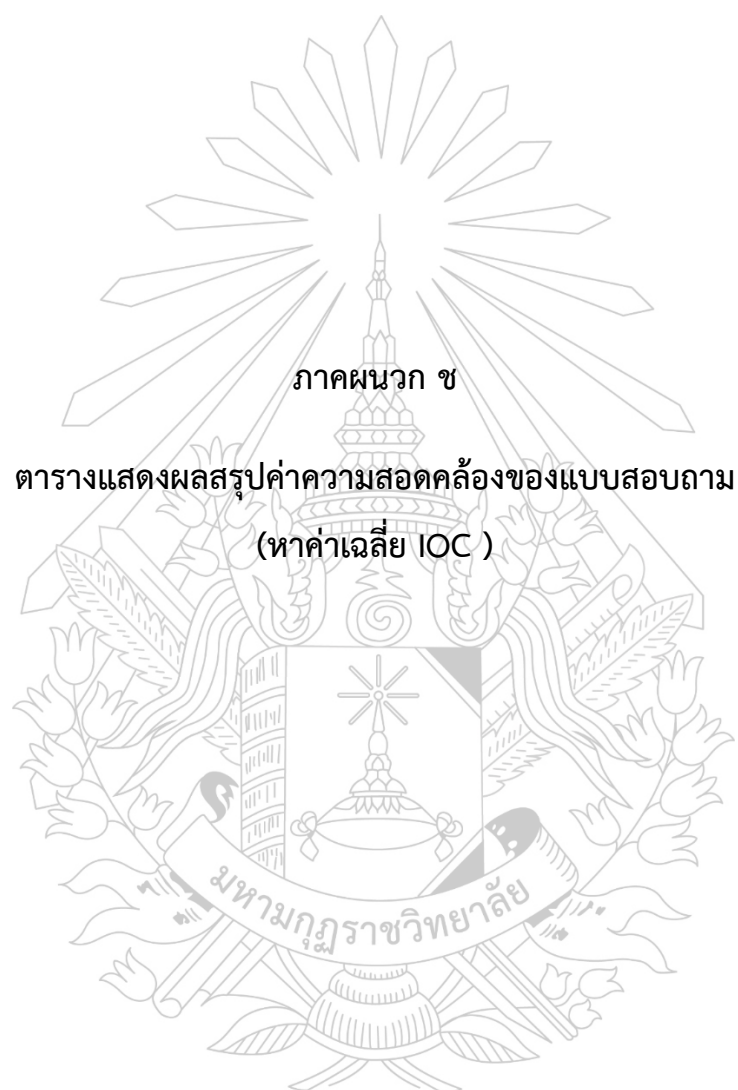
3.4 ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เรื่องการอนุมัติพระราชกำหนด ตามหลักสาธารณโภคีตา(แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) ควรเป็นอย่างไร

3.5 ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เรื่องการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน ตามหลักศีลสามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาดีงามต่อผู้อื่น) ควรเป็นอย่างไร

3.6 ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เรื่องการตั้งคณะกรรมการธิการ ตามหลักทวิญญูสามัญญตา (ให้ความเคารพรับฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) ควรเป็นอย่างไร

สรุปข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสารณิธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร





ภาคผนวก ข

ตารางแสดงผลสรุปค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม
(หาค่าเฉลี่ย IOC)

ตารางแสดงผลสรุปค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามค่า(ioc)

จากการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อเรื่องการวิจัยวัตถุประสงค์การวิจัยกับรูปแบบเนื้อหาการวิจัยของ
เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรื่อง การใช้หลักสราณียธรรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ลำดับที่	ข้อความ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ						ioc
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ผลรวม	
1	ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อพัฒนาเรื่องเมตตาทายกรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8
2	ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ เมตตาวชิกรรม (การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณตามหลักเมตตามโนกรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์)ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การอนุมัติพระราชกำหนดตามหลักสราณียโกคิตา(แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8



ลำดับที่	ข้อความ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ผลรวม	ioc
5	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินตามหลักสืลสามัญญดา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาต้งามต่อผู้อื่น) ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8
6	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่อง การตั้งคณะกรรมการการตามหลักทฤษฎีสามัญญดา (ให้ความเคารพรับฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
7	. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เมตตาภยกรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
8	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เมตตาวจกรรม (การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร	+1	+1	0	0	+1	+3	0.6
9	. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เมตตาโมกรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8
10	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สาธารณโภคิตา หมายถึง (แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1



ลำดับที่	ข้อความ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ผลรวม	ioc
11	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สีสามัญญดา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาตั้งมต่อผู้อื่น)ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
12	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ทิฎฐิสามัญญดา (ให้ความเคารพรับฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) ของการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
13	ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามหลัก เมตตาทายกรรม (การแสดงออกด้วยความเมตตา) ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
14	ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เรื่อง การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ตามหลักเมตตาวจกรรม(การแสดงออกด้วยคำพูดจาอ่อนหวาน) ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8
15	ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เรื่อง การพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณตามหลักเมตตามโนกรรม (คิดดีต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์)ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	0	0	+1	+3	0.6
16	ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เรื่องการอนุมัติพระราชกำหนด ตามหลักสธารณโกคิตา(แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเมตตา) ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8



ลำดับที่	ข้อความ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ผลรวม	ioc
17	ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่องการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน ตามหลักสี่สามัญญตา (การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเมตตาต้งามต่อผู้อื่น)ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8
18	ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเรื่องการตระครรมาริการ ตามหลักทฤษฎีสามัญญตา (ให้ความเคารพรับฟังและความคิดเห็นของผู้อื่น) ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
ผลรวมค่าเฉลี่ย								15.8

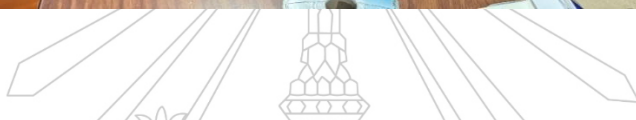


ภาคผนวก ซ

ประมวลภาพถ่ายผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสัมภาษณ์เชิงลึก































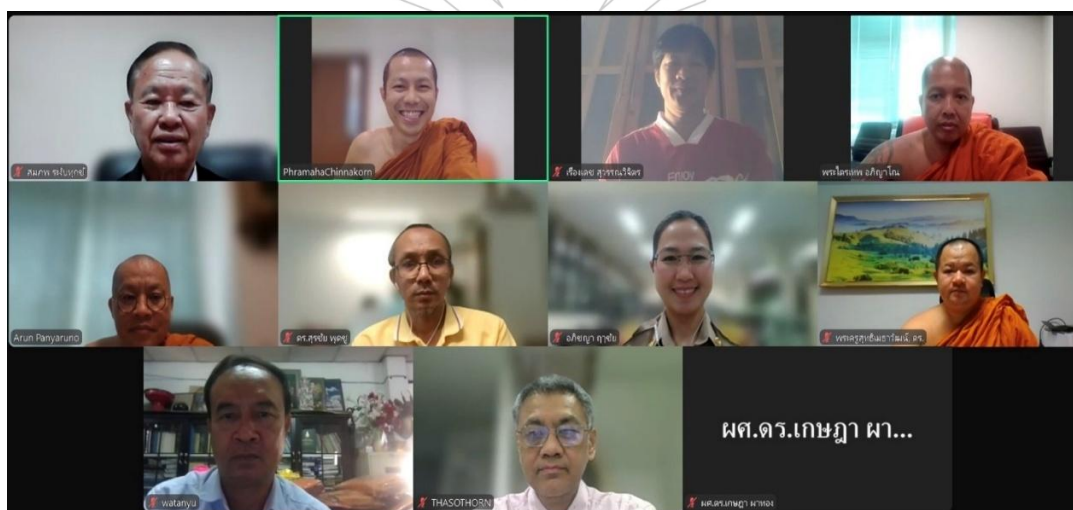
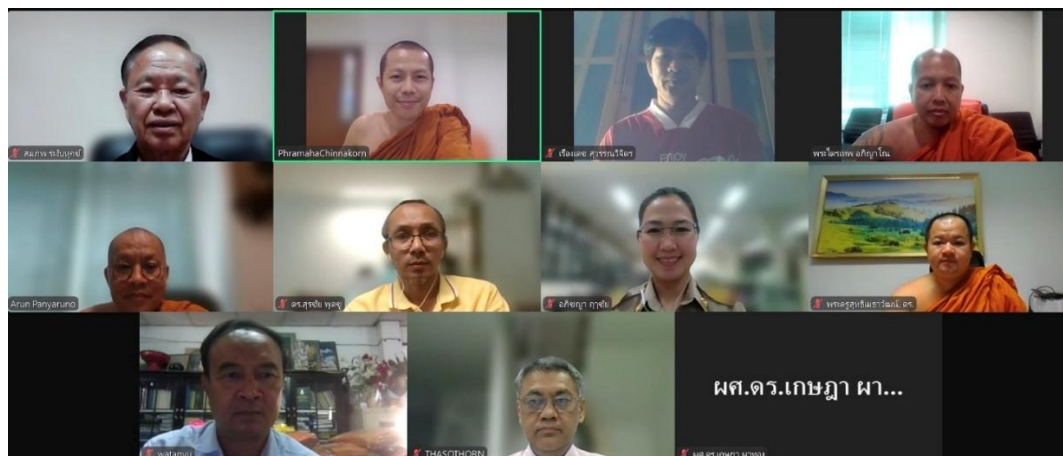


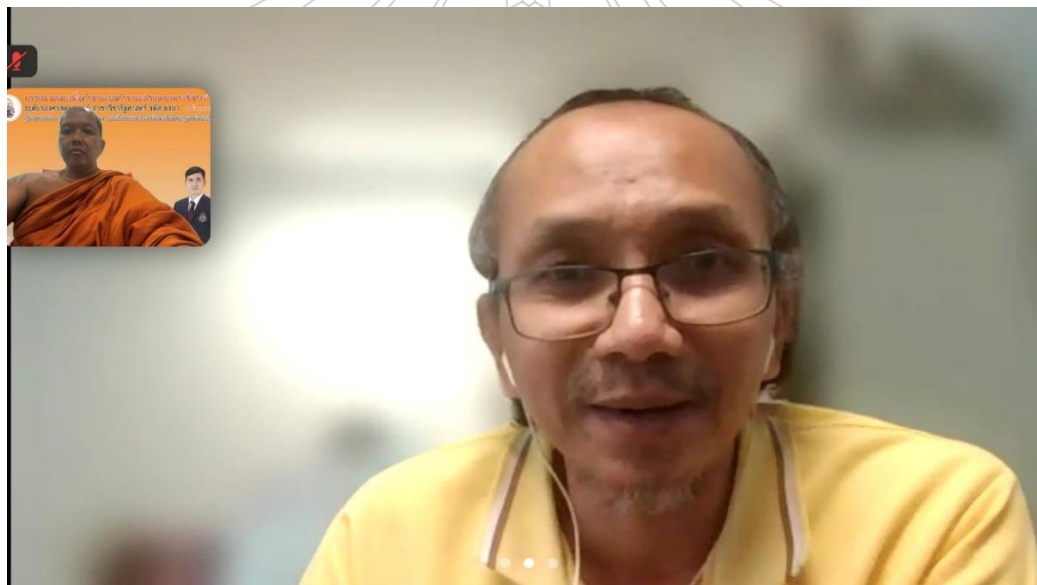
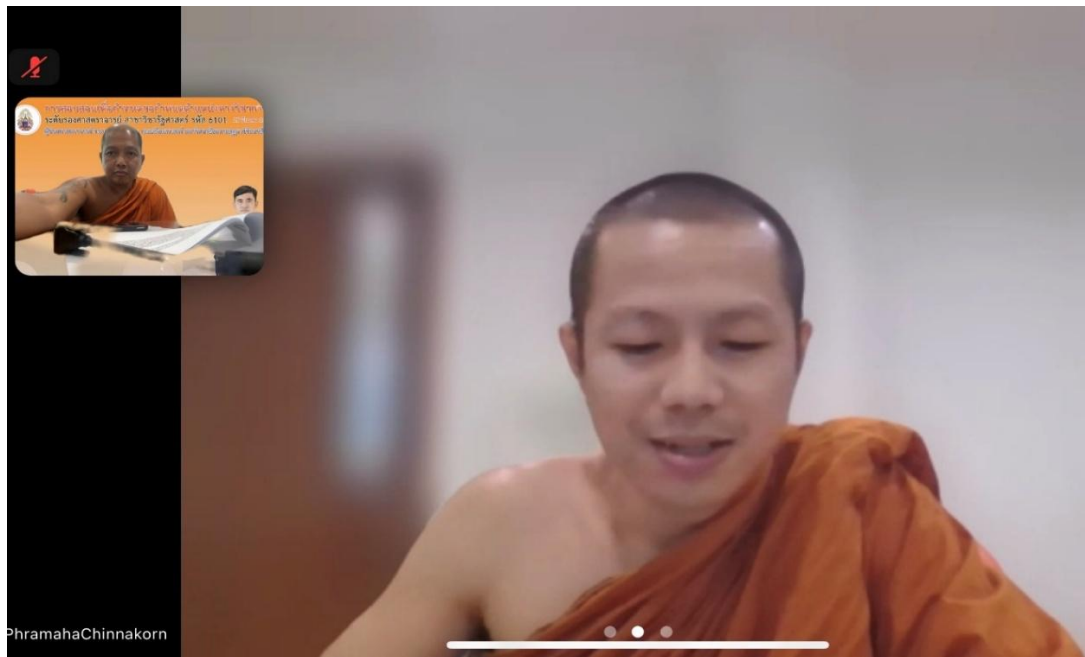


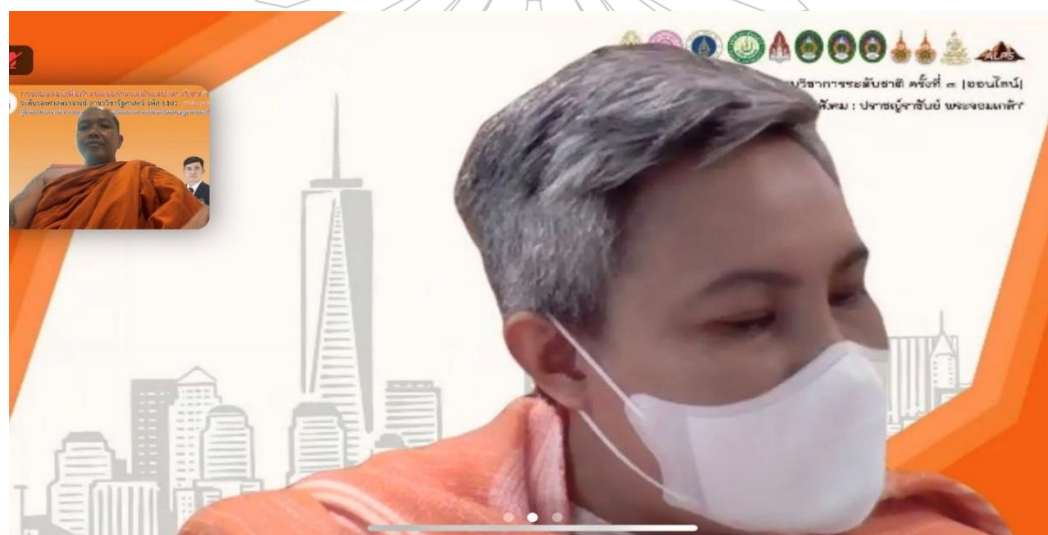
ภาคผนวก ณ

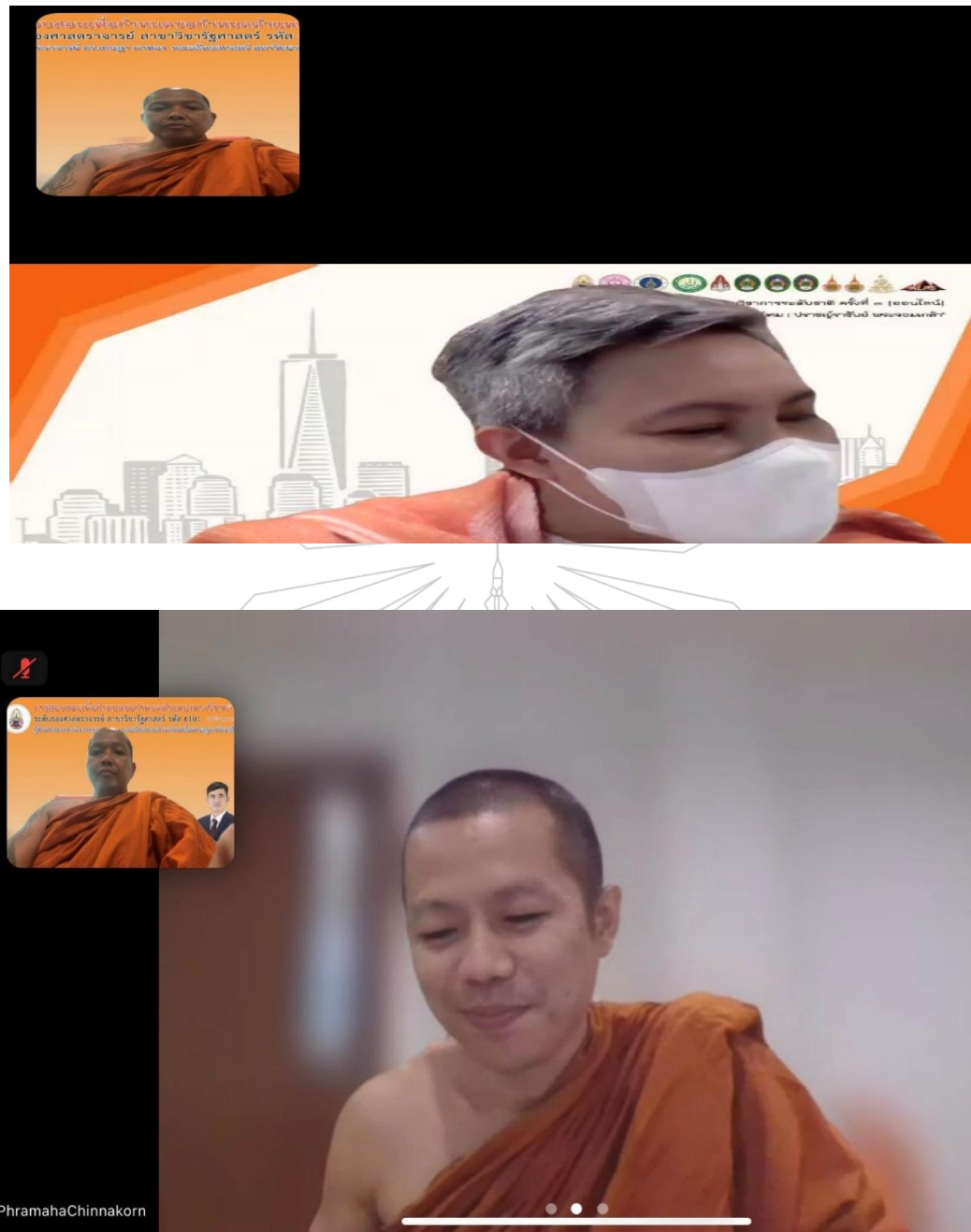
ประมวลภาพถ่ายในการสนทนากลุ่มเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ

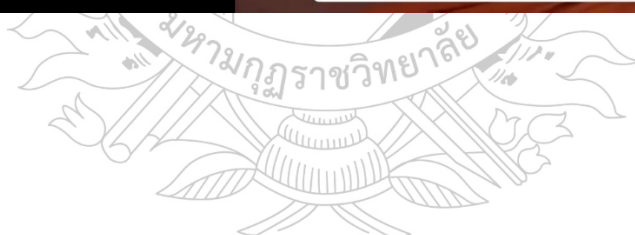


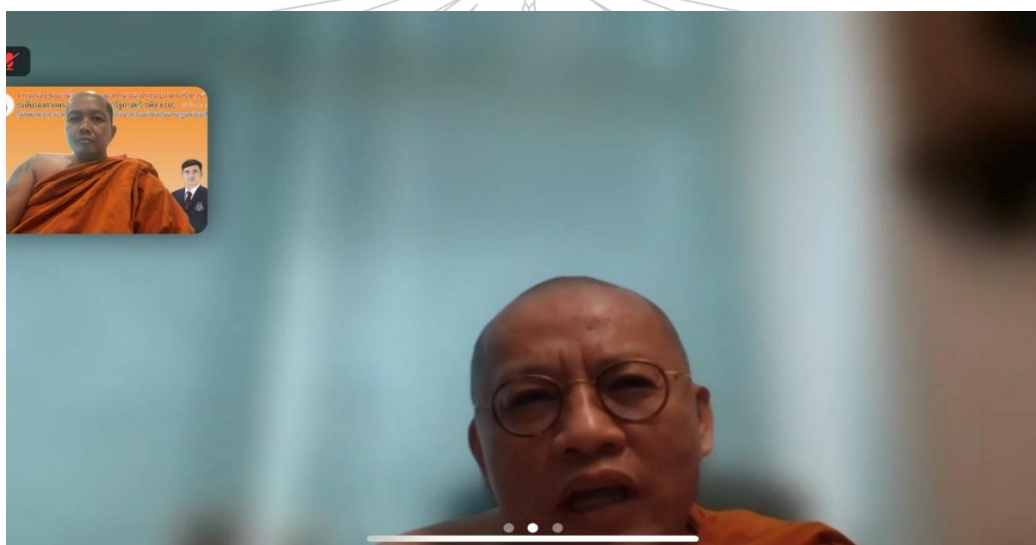


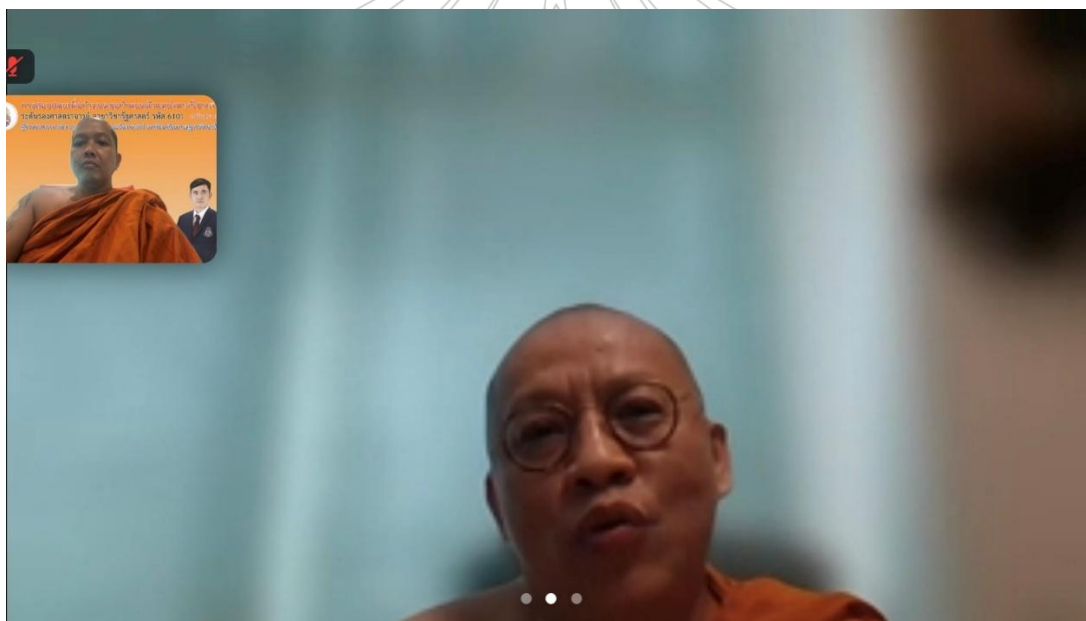
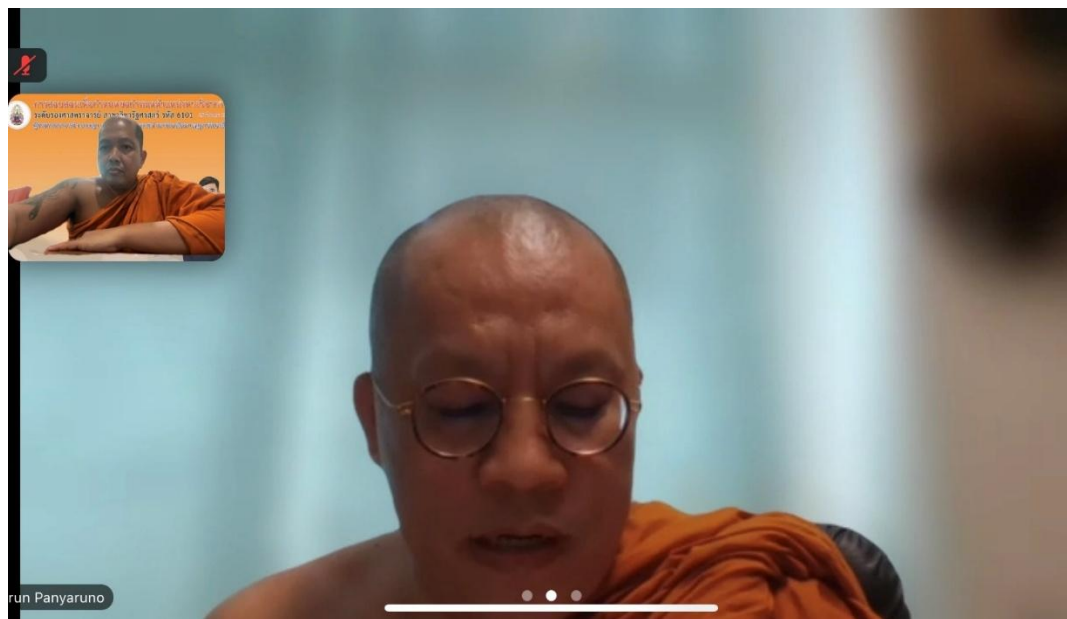


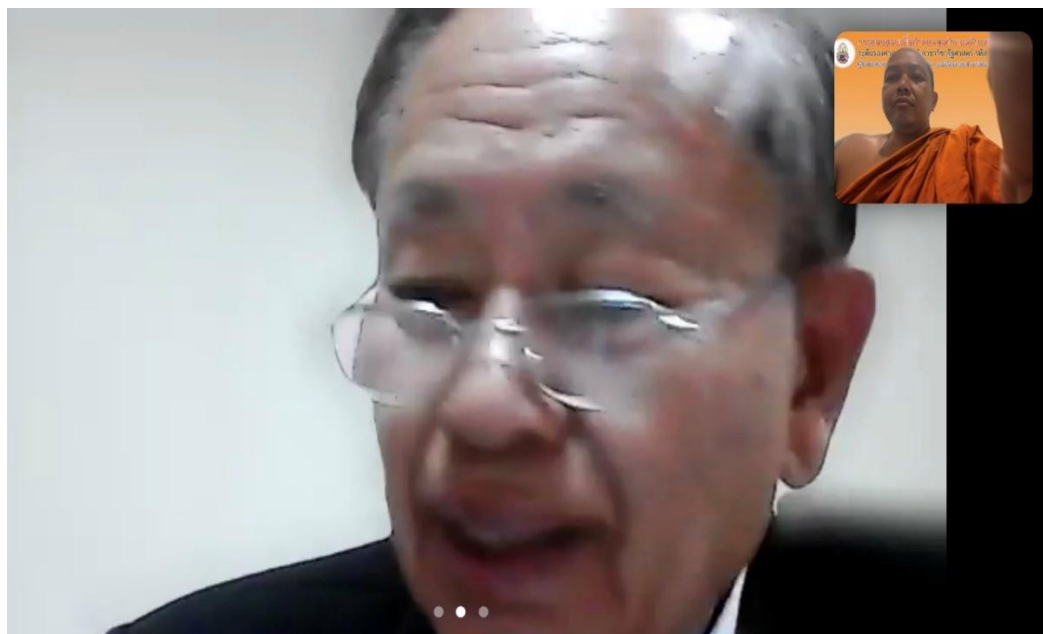




















ประวัติผู้เขียนคุณิพนธ์

ชื่อ	พระไตรเทพ (อภิญาโณ) เอี่ยมศรีวงศา
วัน เดือน ปี เกิด	27 มกราคม 2523
สถานที่เกิด	อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี รัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปริญญาโท รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต (ร.ม.) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ที่อยู่ปัจจุบัน	254 วัดศาลาลอย ตำบลด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา
ผลงานตีพิมพ์	-
รางวัลที่ได้รับ	-

